

变化

体育已成第三主科

身心健康第一位,已成为学校育人的首要目标。要达成这个目标,大力发展学校体育是解决之道。近年来,体育的利好政策接踵而至。2020年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》(以下简称《意见》),其对学校体育的总体要求是:“坚持健康第一的教育理念,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。到2022年,配齐配强体育教师,开齐开足体育课,办学条件全面改善,学校体育工作制度机制更加健全,教学、训练、竞赛体系普遍建立,教育教学质量全面提高,育人成效显著增强,学生体质素质和综合素养明显提升。”特别是2021年“双减”之后,学校体育活动更是热火朝天地开展起来。而教育部发布

的《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》中,“体育与健康”课占总课时比例10%—11%,超越外语成为小、初阶段第三大主科。跻身第三大主科后,体育的评价标准也水涨船高,以广州中考体育为例,2022年中考体育难度继续提高,如跳绳项目的满分标准数量提高6个、中长跑满分标准时长缩短了8秒,并且有逐年提高难度的趋势,体育测试越来越成为与其他学科一样具有选拔性的考试,“学霸”们想要在体育科目中拿高分,除了要上好每一节体育课外,课后也要花时间加强锻炼。中考体育越来越难,不再只是通过初三一年突击就能拿满了,更要重视平时的锻炼,有的学校从初一开始就为中考体育做准备,有的小学已经开始用中考的标准要求学生。

文/羊城晚报记者 何宁 王沐依 实习生 张瀛丹 蔡萃萱 图/羊城晚报记者 梁喻(除署名外)

“你的教学是体育老师教的吧?”说笑间,大概不少人会被这样质疑过,这时,脑海中是否会闪现一位教过你的体育老师?又是一年一度教师节,今天,我们把目光投向体育老师。

长期以来,在应试教育的指挥棒下,体育课被占用的情况屡有发生,每当体育课改上语文数英时,借口总是体育老师“有事”或“生病了”。这就难怪,当有人在微博发起相关讨论时,网友们不约而同地希望体育老师保持健康——留言区出现频次最高的回答是:“我最希望体育老师不要再生病了!”羊城晚报记者连日走访发现,如今的中小学体育老师完全颠覆了大家以往的印象:他们的课不再被占用,从本学期开始,体育课时已增加成仅次于语文、数学的“第三学科”;体育老师能武能文,不仅深受学生们的喜爱,学校管理工作也少不了他们的亲力亲为;他们不再被边缘化,而是被公认为阳光下最辛苦和最幸福的老师。



广州蒋光霏纪念小学大课间的篮球操

致敬阳光下最辛苦和最幸福的老师

体育老师越来越专业,学历越来越高

体育受重视的程度越来越高,随之而来的是体育老师的大幅扩容和师资专业水平的大幅提升。根据央视此前报道,“十三五”期间,全国义务教育阶段体育教师由50.2万增加到59.5万,每年新增体育教师约2万人,年均增速4.3%。体育教师学历水平明显提高,社会地位也不断提高。“八年前,我给学生布置体育家庭作业,家长反问我‘体育还需要做家庭作业?’”广州市荔湾区蒋光霏纪念小学体育老师麦俊钊很清晰地记得八年前他刚成为一名体育老师,立志要改变体育教育现状时的情形。他认为,学生不仅要在学校上体育课,回家也要保持体育锻炼的热情,但当时,他的满腔热情却被家长浇了一盆冷水。“不过也就短短几年时间,特别是从2019年之后,全国上下,包括家长在内,对体育的态度完全改观了。我们的学生现在每天都有跳绳的家庭作业,不仅学生自己跳,家长也跟着一起跳,孩子们把家里的运动气氛也带动起来了。”麦俊钊欣慰地说。

记者在采访中了解到,早在十几年前,广州各中小学在招聘体育老师时就特别重视其专业水平和技能,体育老师均是科班出身,而且学历越来越高。广州市第三十三中学副校长谢明生指出,近几年,广州海珠区招聘的中学体育老师学历基本硕士以上。蒋光霏纪念小学校长朱能才也表示,不仅中学体育老师要求硕士以上,如今小学体育老师大部分也是科班出身的硕士。有的学校把体育作为超越了语数英的最重要的一门学科。“每一届新生入校,我都会跟学生们说,在我们学校,最重要的学科是体育。我们体育老师的配比超过了所有学科教师的配比。”广铁一中外语学校(以下简称“铁外”)执行校长杜莉强调,铁外体育老师的专业涵盖了篮球、足球、羽毛球、乒乓球、游泳、体育舞蹈、武术等所有专项。“在铁外,体育课是不可能被用作来上其他课的。体育老师除了要上体育课,还要上体育选修,带体育社团,组织体育比赛。我在铁外的4年,把学校246亩校园里能用来做体育场地的地方都开发来做体育场地。”

宋红琴:体育老师中的“斜杠青年”

教师名片 | 毕业院校:华中师范大学体育学院健美操专业 擅长:健美操、唱歌、摄影 现任职:广州市铁一中学办公室副主任、团委书记、体育教师 教师格言:奋斗的青春最美丽!



广州市铁一中学体育老师宋红琴

天,所以我也愿意当一名人民教师去回馈社会。”2012年铁一番禺校区刚创办,宋红琴才26岁,已经是年级组长了,且负责团委工作,每天除了上课,还要处理大量行政工作。早期微信刚兴起的时候,在办公室工作的她,微信公众号的文章几乎每一篇都是她主要负责编辑。“那时候虽然每天都要为编辑微信公众号工作到凌晨,但这是我感兴趣的事情,一直都是打满鸡血,不觉得累,激情满满。”喜欢唱歌、摄影的宋红琴

是学校的宣传能手,不仅能快剪很多有趣的小视频,还能拍摄很多大片,铁一70周年校庆《如愿》和《火车的孩子》背景视频制作都是她一手操办的。不过,在她看来,学校体育老师个个都身兼数职,“在铁一,体育老师不光专业专、能力强,而且都是高颜值。”

广州市第七中学体育老师蒋琳

蒋琳:作为老师的幸福感,在课堂内,也在课外

教师名片 | 毕业院校:广州体育学院运动训练专业 擅长:田径七项全能 现任职:广州市第七中学体育教师、校队教练 教师格言:用欣赏的眼光发掘学生闪光点,勿忘初心、用心教育。



广州市第七中学体育老师蒋琳

蒋琳用“幸福”来形容自己的工作。“学生对自己有要求,希望老师能够帮助自己,你会感觉到被人需要;学生找你谈心时,你会感到被接纳;更别提看到孩子的成绩在不断提高,在考试中取得好成绩时的感觉,这样的案例年年有,但每次听到仍感幸福。”蒋琳说,作为老师的幸福感,在课堂内,也在课外。大环境的变化不免带来焦虑,如何帮学生疏导也成为蒋琳的工作之一。“我是女老师,心比较细,很多女生很喜欢找我聊天,有时候周末约我出去一起喝奶茶,我也很乐意。”谈及此,她直言相比教学,“交心才是最难的。”

吴开钻:我也想做成像他一样魅力四射的体育老师

教师名片 | 毕业院校:华南师范大学 擅长:田径、羽毛球、乒乓球 现任职:广州市第三十三中学安全主任、体育科组长 教师格言:只争朝夕,不负韶华。



广州市第三十三中学体育学科教研组长吴开钻

高,但每次听到仍感幸福。”蒋琳说,作为老师的幸福感,在课堂内,也在课外。大环境的变化不免带来焦虑,如何帮学生疏导也成为蒋琳的工作之一。“我是女老师,心比较细,很多女生很喜欢找我聊天,有时候周末约我出去一起喝奶茶,我也很乐意。”谈及此,她直言相比教学,“交心才是最难的。”

初的选择,因他“喜欢充满活力、积极向上的校园,想拥有与学生一起喜悦和流泪的日子,享受与学生一起欢呼和呐喊的课堂。”

麦俊钊:体育老师代替了我的警察梦

教师名片 | 毕业院校:暨南大学 擅长:篮球 现任职:广州市荔湾区蒋光霏纪念小学体育科组长 教师格言:铺路做石子,护花化春泥。



蒋光霏纪念小学体育老师麦俊钊

过了一阵子,不过后来我想通了,当一名体育老师可以让孩子们从小把身体锻炼得棒棒的,一样是在保护他们。”麦俊钊回忆自己小时候的体育课,基本是“放羊”,老师上了一会儿课,剩下的时间就是同学们自由活动。“我那时候就觉得体育不应该是这样的,一定要从小教学生专业的体育知识和技能。”

麦俊钊觉得自己很幸运,一毕业就来到如此重视体育的一所学校,他还有幸去到贵州毕节支教,“我至今还记得我离开毕节的前一天,一位学生问我‘老师,希望你明年还来教我们。’”听完学生的话,麦俊钊泪流满面。他说:“我觉得教师这份职业特别伟大,今天是我过的第八个教师节,我非常感恩自己是一位老师,也希望自己还能再过20个甚至30个教师节。”

问题

中心城区学校运动场地受限

广东省中学生田径锦标赛个人第三名、广东省中小学游泳锦标赛个人第一名和2021年广州市中小学生游泳运动会团体第一名;2021年广州市学生体质健康测试合格率97.1%、优良率49.7%,都超过市、区下达的指标;2021年广州市优秀大课间评比二等奖。吴开钻坚定地表示:“由于改变了场地与生源情况,我们只能改变教师的观念和教学方法,运用‘三环六步’体育校本教研的有效模式来提高学生体质健康水平、运动能力和体育品德。”三十三中一共有24个教学班,体育老师有7位,每一位老师都致力于向课堂40分钟要效率,保证学生利用最短的时间学会和掌握体育运动技能,同时错峰安排好各年级、各班的体育锻炼时间,积极引导学生在家里体育锻炼。作为广州市体育骨干教师的吴开钻自豪地说:“正是由于场地如此受限,逼着体育老师们钻研教法,没想到把我们的体育老师‘逼’成了教科能手。”据统计,三十三中体育老师主持省、区级课题研究3项;专著1项(合著);教学成果奖2项(省教育学会成果奖二等奖、市教育学会成果奖一等奖);发表体育教学论文17篇,论文获奖12项等。

中心城区学校运动场地受限,如何扩大体育场地,成为不少校长的心病。不过,在她看来,学校体育老师个个都身兼数职,“在铁一,体育老师不光专业专、能力强,而且都是高颜值。”

体育教师不仅要专业素质高,更要育人能力强

《意见》对新时代体育教育提出了“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”这“四位一体”的要求,“这对体育老师自身素养提出了更高的要求,这意味着,体育老师的课堂不但要有料,更要有趣,要让学生享受体育的乐趣,作为体育老师,这一点是不容易做到的。”广州市铁一中学副校长丁丹指出,如今全国上下对体育空前重视,大量专业的体育老师涌入中小学,确实为体育教育输入了新鲜的血液,专业度大幅提升。“随之而来对体育老师的要求也越来越高,现在缺的不是专业的体育老师,缺的是综合素养高的体育老师。”丁丹表示,体育老师的综合素养包括语言表达能力强、指令清晰、擅长沟通,能激发学生热爱体育和养成体育锻炼的习惯等。“体育老师越来越成为一所学校不可或缺的中坚力量。”丁丹以疫情期间高三在校封闭式学习体育老师的作为为例,为了让学生既能保证适当的运动,又能心情愉悦,缓解高考的压力,体育老师每周末都要设计趣味体育活动,“这样的体育活动不是竞技性的,不能太剧烈,但又必须确保学生适度锻炼出汗,同时同学们在欢声笑语中增强班级凝聚力,压力得到很好的释放,这对体育老师来说是极大的考验,要绞尽脑汁想各种点子。所以新时代对体育老师提出了更加多元和多功能的要求,我们鼓励体育老师要成为有力量的、不仅仅是身体力量,更多是感性的学生力量,要让学生从他们身上汲取教育的养分。”丁丹强调,这不只是对体育老师的要求,也是对所有老师的要求,“要达到这样的要求,就需要老师们学无止境,成为一个终身持续的学习者。”

体育老师压力越大,责任也越大

“18年前,我刚当体育老师那时,中考没有体育,初中的体育课主要教跑、跳、投,体育老师上课,最多放学后带一带校队训练,工作压力并不是很大。”广州市第七中学体育老师蒋琳见证了她在教近二十年来,体育老师的工作强度“一年更比一年大”的变化。“对体育教育的重视,从广州市中考体育逐年攀升的标准便可知,这背后,是不断增加的训练量,体育老师身在‘主战场’,自然承担了更多。”蒋琳说,她课时最多的一天要上6节课,“此外还有体锻课,几乎是早上八点半到学校,到晚上六点半,这十个小时几乎连轴转。”麦俊钊也表示,虽然小学毕业不需要考体育,但是为了保证孩子们每天至少1.5个小时的运动时间,体育老师除了要上体育课,还要带着学生“五练”,即早练、课间练、午练、课后练、家庭练,“每天工作十个小时以上是正常,而且晚上回到家还要督促学生在家完成体育作业,如跳绳、俯卧撑、仰卧起坐等,要不是体育老师大都有着强健的体魄,如此高强度的工作还真吃不消。”而体育老师也正因为经常锻炼,似乎有无穷的精力和体力。广州市铁一中学体育老师宋红琴不仅要上体育课,带学校健美操队,还是学校办公室副主任,每天需要处理大量的学校行政工作。她笑着说:“可能体育老师身体好,更能抗压,是万金油吧。”三十三中的体育老师也

基本上都承担了学校的行政等管理工作,发挥着不可或缺的作用。吴开钻现任三十三中体育学科教研组组长、海珠区发展研究院体育与健康学科特约教研员和广州市初中体育与健康学科教研组成员,他不仅要定期带着体育科组的老师一起备课和教研,还要花大量时间做学生的思想工作。他深刻体会到:“体育老师跟学生之间更加没有距离,而且我们教育学生可能说教的成分少,形式多种多样,可能一起打球,教育和引导学生目的就达到了。”尽管工作超负荷,但采访中,几乎所有的体育老师都“累并快乐着”,“人都是越被需要,越有成就感,现在虽然很辛苦,但是体育老师这份荣誉感和责任感也让我倍感幸福。”麦俊钊宁愿每天过着连轴转的生活,也不希望像小时候上体育课那样被老师“放羊”,“其实那时候我们都觉得体育老师在混日子,我不想当这样的老师。”宋红琴认为,现在的学生喜欢释放天性,很喜欢上体育课,因为体育课上可以展现他们的个人魅力,“可能有些学生成绩并非特别好,但是运动细胞满满,他们也许成绩不是出类拔萃,但是在体育课和体育竞技场上却是那颗最耀眼的星。每次看到学生自信满满的样子,我就觉得自己的工作特别有意义。”



图/视觉中国