夯实平安广东的基层支撑

刘

网格是最基 础的"平安细 胞"。为建设更 高水平的平安广 东,近年来广东 省推进构建基层 社会治理综合网 格工作体系,地 市涌现了广州市 南沙区"小网格 大服务、精管理 一支队伍管到 底"、深圳市南山 区"网格化+块数 据"、横琴粤澳深 度合作区"物业 城市、一网智 治"、东莞市厚街 镇"多员合一、一 员多用"等创新 探索。立足提升 平安广东建设的 基层效能,未来 可持续深化综合 网格的系统融 合、力量协同与

构建基层综合网格 工作体系

着眼践行共建共治共享社会 治理理念,构建网格化管理、精 细化服务、信息化支撑、开放共 享的基层管理服务平台,广东省 出台《关于加强基层社会治理综 合网格工作的指导意见》,推动 实现"以块为主、条块结合""上 面千条线、下面一张网"基层社

一是整合网格,推动"多网合 ,一网统筹"。按照"属地管理、 规模适度、标准统一、无缝覆盖。 动态调整"的原则,在村(社区)以 下围绕"人、地、事、物、组织"等基 本治理要素,将上级部门在基层 设置的多个网格整合为一个综合 网格,统筹上级部门的行业、专业 网格化管理业务,承担基层社会 治理基础数据核实、信息采集、组 织动员、宣传教育、矛盾化解、安 全防范、隐患排查和公共服务、志 愿服务等职能。重点开展矛盾纠 纷、社会治安、公共安全等问题隐 患排查和重大疫情防控等工作。 协助相关职能部门开展特殊人群 服务管理和救助,代理部分证件 类行政管理服务,协助排查行政 违规违法线索,收集社情民意 截至目前,全省已完成13万个综 合网格的基本划分、编码固定和 置入"粤政图

二是整合队伍,推动"多元合 一 一员多用"。根据辖区经济 社会发展情况、实有人口数量、 社会治理工作量等实际,按照 "属地管理、统一调配,多元合 一、一员多用"的原则,分类配置 专职网格员、兼职网格员、专业 网格员。赋予综合网格员日常巡 查、采集信息、报告问题、调处应 急等职责,并制定相应的工作清 单和责任清单,实行清单式管 理。此外,还切实加强网格员队 伍的管理及建设,要求各县(市、 区)根据本地实际制定综合网格 员录用、培训、管理制度,定期组 织开展政治、业务培训,并对工 作绩效进行评估考核

三是整合机制,推动"闭环管 理,科技赋能"。按照"县级主责、 属地管理"原则,建立党委领导、政 府负责、政法牵头、职能部门协同、 社会各方参与的综合网格工作格 局,健全矛盾联调、治安联防、问题 联治、人口联管、服务联勤、平安联 创的工作机制。构建发现处置反 馈闭环管理机制,推动网格事件的 巡查、处置相互监督、相互制约。 同时,依托"数字政府"平台,整合 入格事项主管部门相关数据信息, 建立乡镇(街道)综合网格统一指 挥协调工作平台,为网格化治理提

地市创新综合网格 实践路径

立足平安建设全省、全域"一 盘棋",近年来,广东各地市把综 合网格工作纳入市域社会治理现 代化实践,各县区落实主体责任, 积极探索各美其美的操作路径, 形成了各具特色、管用有效的综

广州市南沙区构建"小网格 大服务、精管理、一支队伍管到 底",推进社会治理现代化。包括 织密治理一张网,组建1000余人的 专职网格员队伍,形成"1+9+158+ N"网格体系,建设区、镇(街)两级 网格化服务管理指挥中心,打造全 区30多个部门数据共享新平台。 整合资源到镇街,坚持职能相对集 中和政事分开原则,实施行政执法 事项统一由"一支队伍"负责,实现 镇街集中力量办大事。推进党建 入网格,在全区1292个网格中建立 网格党小组,不断推动干部下沉到 网格开展驻点直联,组建"网格党 员之家"56个,构建区域大党建工

深圳市南山区创新"网格化+ 块数据",以"绣花"功夫抓基层治 理。包括推进网格化管理改革, 理顺区、街道、社区三级网格管理 职责,构建"1+8+101+1610"管理 体系,组建网格巡查、分拨、督导 三支队伍。建设"块数据"智能底 板,通过"核""采"结合、以"房"关 联、按需分类,汇聚了各部门108 类、1.49 亿条数据,为社会治理提 供支撑。做强"区—街道—社区" 三级工作平台,建立跨部门、跨层 级、跨区域的运行体系,实现群众 诉求全解决。以需求和问题为导 向,围绕人口、房屋、法人、事件等 四条主线开展工作。

横琴粤澳深度合作区建设 "物业城市、一网智治",绘就城 市综治"工笔画"。以构建"物业 城市"为抓手,引入社会治理第 三方辅助力量,开展社会治理综 治网格化服务等工作。包括推进 大整合,以"平安横琴"网格化服 务管理信息系统为载体,建设涵 盖五大领域17个"平安细胞" 建设大队伍,成立一支"一专多 能"的线下城管国土巡查队伍和 综治网格服务队伍,根据人口数 量、在建工地、现有商业体等情 况划分网格,进行"一格一员"配 备。开展大联动,利用物业城市 APP 一键上报功能,实现巡查劝 导、信息采集上报、事件处置执

法、督导督办全流程优化升级。 东莞市厚街镇探索"多员合 一、一员多用",以大联动微治理 破解"小马拉大车"难题。包括建 优基层社会治理"主力军",将社 区综管员、安全员、治安员、消防 员、人口协管员、城管员、人社协 管员、食药监协管员等"多员"进 行统筹整编,建立一支全方位的 基层治理"网格员"队伍。筑好基 层社会治理"主阵地",建立"1+5+ N"多网合一的基层社会治理指挥 调度体系,对新的网格员队伍实

行统一指挥、统一指派。增强基 层社会治理"主动力",打造基层 网格处置、社区指挥调度、职能部 门指派处置、全镇统筹调度"四级 风险隐患排查化解闭环"

党建引领提升综合 网格效能

平安建设是当下命题,也是 永恒课题。推进基层综合网格治 理建设,地区间仍然存在不平衡 不充分问题。必须坚持党的全面 领导、坚持全周期管理理念,深化 系统融合、力量协同和智慧赋能, 提升平安建设的基层效能

一是深化系统融合,把组织 建在综合网格。把党的领导贯穿 于综合网格建设、运用和优化各 环节,把网格阵地建设成为各级 党组织服务群众的最前沿、党员 教育的主场所,构建"党建网"与 "网格网"融合格局,实现党网覆 盖格网,党旗格域飘扬。

二是深化力量协同,将旗帜立 在综合网格。统筹市区一级下沉力 量、镇街一级中坚力量、村(社)一级 主体力量和社会组织支援力量等四 股力量,推动各级各类党员下沉综 合网格,实现队伍最大化、最优化, 推进"党员进网格,服务心贴心"

三是深化数字赋能,让科技 升级综合网格。将乡镇(街道)、 村(社区)纳入信息化建设规划, 统筹推进智慧城市、智慧社区基 础设施、系统平台和应用终端建 设,强化综合网格的系统集成、数 据融合和网络安全保障,推动智 慧赋能基层党建与综合治理有机 结合、市域治理与基层治理系统 贯通、常态治理与应急管理有效

作者简介

陈晓运,广东省委党校决策 咨询部主任、教授

刘循跃,中共广东省委党校 硕士研究生

"全体同意"的8万元班费引质疑:

家委会该有怎样的 职责与议事规则?

据人民网领导留言板消息, 有网友8月12日留言称,孩子所 在班级收取班费每人2000元, 一个班级40人就是8万元。有 家长质疑,为何一学期需收取这 么多班费,学校用在了何处。

9月6日,安徽省铜陵市人 民政府办公室对此事作出回应: "班级每人收费2000元情况属 实。高二(14)班共42名同学, 2022年7月16日收取班费84000 元。此项费用由班级家委会征 得全体家长同意,代收代支,是 为了方便家长,减少琐碎费用缴 纳次数,集中一次性缴纳的班级 代管经费,此项费用收支均不经 过班主任及任课教师

为何"征得全体家长同意" 的收费,却遭到家长的质疑?有 家长称,不知道为何要收这么多 班费,也不清楚班费用到了何 处。这表明,该班级的家委会并 没有清晰的议事规则,家长也没 搞清楚议事规则。要充分发挥 家委会的作用,必须明确家委会 的职责与议事规则

就此事而言,如果家委会就 "收取班费"这一议题,包括"统 一收班费的必要性""班费用于 何处""班费标准""班费支出办 法与监督"等召开全体家长会, 听取家长意见,并就有关决定进 行表决,那么,最终形成的决定, 是具有合法性的。如果家委会 明确的规则是少数服从多数,多 数家长赞成统一收费并接受收 费标准,那可统一收费,反对的 家长则可保留自己的意见。由 于代收班费是服务项目,因此, 服务可面向赞成统一收费的家 长,不愿意接受此项服务的家 长,可以选择不接受。

所以,收每个学生2000元班 费,并不是问题的关键。关键在 于,家委会是否针对收班费,按 照事先确定的议事程序、规则进 行讨论,并投票表决。从有家长 质疑收费标准与费用支出看,家 委会可能没有经过上述的议事 程序与规则。由于没有这样的 议事程序与规则,家委会的决定 难免会遭遇质疑,这也会影响到 家委会作用的更好发挥。

家委会要履职尽责 首先要 明确家委会的职责范围,可参与 哪些事务。总体而言,学校事务 分为教育事务和非教育事务,教 育事务包括课程教学、布置作 业、学生评价、教师评价等,这应 由教师委员会负责;非教育事务 包括校服采购、食堂卫生、校园 安全等,则应由家委会参与管理 与监督。如校服采购,我国教育 部门就明确应由家委会决定是 否购买校服、确定校服的价格。 充分代表家长意见的家委会,可

家委会在进行管理、监督 时,还必须搞清楚法律底线。有 的决定家委会是无权作出的,如 班上有同学有自闭症,其他家长 投票要求这名同学转学,这是侵 犯这名同学的受教育权,这样的 决定是无效的。再如,家委会就 给教师送礼向家长收费,这也属 于违规行为,因为教师收礼是被 教师行为准则禁止的。也就是 说,家委会在讨论事关学生权益 的议题时,必须审查合法性。

对于事关学生利益的收费 事项,家委会的管理普遍采取 "票决制",即少数服从多数。具 体又分两种情形,一是涉及到全 校、全年级学生统一管理的事 项,如校服购买,家委会组织全 体家长投票,多数家长接受某 款式、价格,确定这一款式、价格 后,其他反对的家长哪怕有意 见,也必须接受。当然,家委会 要针对少数贫困家庭作出互助 与救济安排。如果有家长质疑 收费,家委会可以拿出公开、透 明的议事程序、决策过程回应质

二是涉及到为学生服务事 项,如代收购买教材、教辅材料 学习用具等费用。出于方便学 生(家长)购买、集中购买有议价 能力等考虑,家委会推出这类代 收代买服务,是服务家长的行 为,要给所有家长一本透明账 家长如果认为这更方便、更便 宜,可以接受;如果认为不方便、 不便宜,可以不接受。这并不要 求所有家长都同意。也就是说 愿意接受这一服务的家长可以 缴费给家委会代办,不愿意的则 自己购买。事实上,所有代办代 购,都应该基于家长自愿。

家长委员会在进行管理与 服务时,要搞清楚自己的职责。 明确具体事项的性质。对于服 务性代购,要尊重不接受这一服 务的家长的意愿,否则服务就变 质了。家长也要根据事项的性 质,对涉及集体管理的决定要尊 重多数人意见,对不愿意接受的 服务则可自主选择不接受。

建设家委会是建设现代学 校制度的重要内容,我国教育 部早在2012年就要求中小学 幼儿园成立家长委员会。但家 委会的职责和议事规则一直较 为模糊,有的甚至演变为摆设 和工具。要家委会提升学校的 治理能力,必须建立能有效发 挥作用的家委会。要由全体家 长选举家委会成员,而不是由 学校委派家委会成员;同时,家 委会要独立履行职责,并经全 体家长讨论,形成清晰的议事 程序与规则。这有利于家委会 更好地参与学校办学管理、监

督,并服务全体家长 (作者是知名教育学者)

坚实支撑广东创造新的辉煌 高水平推进文化强省建设

数字赋能。

深入学习贯彻习近平总书 记在2022年省部级主要领导干 部"学习习近平总书记重要讲话 精神,迎接党的二十大"专题研 讨班开班式上讲话精神,瞄定落 实中国共产党广东省第十三次 代表大会提出的目标任务,能在 党和人民赋予广东使命任务的 实现中展现新作为、干出新气 象,就要坚定不移高水平推进文 化强省建设,不断凝聚奋进新征 程的强大精神力量,统一思想, 增强历史自觉,扛起举旗帜、聚 民心、育新人、兴文化、展形象的 使命任务,为广东走在全国前列 创造新的辉煌提供坚实的支撑。

推进文化强省建设的关键: 掌握意识形态工作领导权

在2022年省部级主要领导 干部专题研讨班开班式发言中, 习近平总书记指出:10年来,我们 坚持马克思列宁主义、毛泽东思 想、邓小平理论、"三个代表"重要 思想、科学发展观,全面贯彻新时 代中国特色社会主义思想,全面 贯彻党的基本路线、基本方略,采 取一系列战略性举措,推进一系 列变革性实践,实现一系列突破 性进展,我们取得一系列标志性 成果,攻克了许多长期没有解决 的难题,办成了许多事关长远的

济、意识形态、自然界等方面的风 险挑战考验,党和国家事业取得 历史性成就、发生历史性变革 在过去十年来,党的各项工作中, 经济工作是中心工作,做好经济 工作是做好其他一切工作的基础 和前提。而思想的团结统一是经 济工作和其他一切工作的生命 线。在思想的团结统一中,最重 要的就是能牢牢地掌握意识形态 的核心地位。推动广东文化高质 量发展,塑造其与经济实力相匹配 的文化优势,首先需要抓住的核心 关键是坚持党在意识形态工作中 的领导权。广东作为改革开放的 桥头堡和最前沿,意识形态领域不 同价值话语的斗争、交锋十分尖锐 和激烈,不同文化思想力量的较 量、博弈,也相对严峻和复杂,意识 形态工作领导权的实现,常常会受 到来自各方面的挑战。唯有始终 坚持马克思主义的指导地位,继续 推动习近平新时代中国特色社会 主义思想传播工程的实施,壮大主 流舆论影响力,牢牢掌握意识形态 工作领导权,守护好国家安全的 "南大门",才能统一认识筑牢思想 之基,高水平推进文化强省建设。

大事要事,经受住了来自政治、经

推进文化强省建设的本源: 弘扬中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华

文明的智慧精华,也是文化强省 建设的力量和本源。2022年5月 27日,在中共中央政治局第三十 九次集体学习时,习近平总书记 强调,要坚持守正创新,推动中 华优秀传统文化同社会主义社 会相适应,展示中华民族的独特 精神标识,更好构筑中国精神 中国价值、中国力量。岭南优秀 文化遗产不仅是中华优秀传统 文化的重要组成部分,更是广东 文化强省建设中不可替代、无法 再生的宝贵资源。如何坚持理 论创新,活态化传承岭南传统文 化资源,推动岭南文化"双创"工 程、广东艺术特色品牌建设、"食 在广东"文化名片打造,国家级 文化生态保护区创建和文旅融 合,大力促进广东文化融入中华 文化,在讲好广东故事,讲活湾 区故事中向世界展示可信、可 爱、可敬的中国形象,实现中华 优秀传统文化创造性转化、创新 性发展,这是广东高水平推进文 化强省建设,创造新辉煌的不竭 力量之源。

推进文化强省建设的目标: 全面提升社会文明程度

马克思唯物史观认为,历史 活动是群众的事业,是劳动着的 人们通过物质资料的生产创造 了生存、发展所需要的一切条

件,并且在实践活动中创造出了 宝贵的精神财富。文明也是人 类在社会实践中,生产出来的重 要劳动成果。因此,社会文明常 常指的就是整个社会建设各个 要素发展积淀所达到的一种进 步状态,它包括社会关系、制度、 行为、主体、观念和环境等各个 方面的发展状态,是衡量一个国 家和民族人民生活状态的重要 指标。人民对美好生活的向往, 就是社会文明建设的指南。所 以,高水平推进文化强省建设, 最终的目标就是要坚持人民至 上的原则,全面提升社会文明程 度。从个体文明的提升着手,通 过广东新时代文明实践中心站 的建设,志愿者服务工作体系的 健全,用好广东红色资源,赓续 红色血脉,将国家价值目标和社 会价值准则与广东公民个人价 值规范有机融合,以个人到社 会、社会到国家的行进逻辑,培 育和践行社会主义核心价值观, 继续推进精神文明创建九大行 动,让文明之花在南粤大地处处

推进文化强省建设的路径: 加强高品质文化供给

开拓创新、敢为人先是过去 40 多年来广东人民在党的坚强 领导下和全国人民大力支持中

"杀出一条血路",取得改革开放 辉煌成就最宝贵的经验。同样, 也因为坚持开拓创新,过去五 年,广东文化事业和文化产业获 得了大繁荣、大发展,有九部作 品获得国家"五个一工程"奖;打 造了一大批具有广泛影响力的 城市文化名片:广州永庆坊、潮 州广济桥、汕头小公园:文化产 业连续18年位居全国首位。正 是这些不同行业不同类型的高 品质文化供给,让广东主流意 识形态影响力,市民群众的文 化获得感,以及城市的文明程 度不断提升。因此,高水平推 进文化强省建设,需要继续坚 持开拓创新,以优质文化体制 机制创新,推动广东文艺创作 高原与高峰并驰,城乡公共文 化服务一体化质、量齐升,现代 化文化产业体系和新型文化业 态、文化企业、文化消费模式递 增,以高品质文化供给为路径 促进广东文化高质量发展。

"海对羊城阔,山连象郡 高",五岭逶迤,岭南文脉源远流 长:浩浩珠水,岭南文化续焕活 力。在粤港澳大湾区建设如火 如荼地开展中深入推进广东文 化寻根、铸魂、融合和圆梦,高水 平推进广东文化强省建设,必将 为广东走在全国前列创造新的 辉煌提供坚实支撑。

(作者单位:广东药科大学)

□林少栋

三尺讲台系国运 一生秉烛铸民魂

2022年9月10日是第38个教 师节。百年大计,教育为本;教育 大计,教师为本。习近平总书记曾 经提出"有理想信念、有道德情操、 有扎实知识、有仁爱之心"的"四 有"好老师,为我国教师发展指明 了前进方向。作为铸造人类灵魂 的工程师与知识文明的传播者,老 师们犹如园丁无私奉献, 甘为人 梯,引领学生健康成长、成人、成 才,在平凡而伟大的教育事业中精 心培育堪当民族复兴重任的时代 新人,大有可为,必有所为。

行为世范树理想。新时代教 师不但是理论知识的传授者和学 生成长成才的知心人,而且要具备 宽广的胸怀视野和广博的人文素 养,深入把握学生成长发展特性, 全面掌握理论知识和育人技能,引 导学生将自身的成长成才与国家 的发展紧密相连。身教重于言教, 教师用自身行为规范塑造学生美 好心灵及良好行为,身体力行践行

社会主义核心价值观和中华传统 美德,以高尚品德和人格魅力为学 生作出典范,成为学生健康成长的 指导者和引路人:恪守社会公德, 贬斥假恶丑,弘扬真善美,自觉养 成良好道德品行和自强、自律、自 爱的优良品格,用心筑梦,奋发追 梦,帮助学生扣好人生"第一粒扣 以文化人涵情怀。教育是实

现个体精神升华和价值追寻的重 要场域。老师们引导学生通过对 中华优秀传统文化、革命文化以及 社会主义先进文化的学习,耳濡目 染,润物无声,不断提升学生中华 文化自信和中华民族认同感,激发 学生实现国家富强、民族团结、人 民幸福的使命感和责任心,这正是 以文化人极具生命力的价值旨意, 潜移默化学生的价值观念与人生 理想。同时,教师作为传道授业解 惑者及人生导师,构筑了教师育人 情怀的广度和时代担当的力度,以 文化人旨在通过教师自身的文化造 诣叩启学生智慧之门,用真理的力 量感召学生,以深厚的理论功底赢 得学生。教师要勇立潮头深耕育人 之道,唱响主旋律,传播正能量,讲 好中国故事,做到"三寸粉笔,三尺 讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸 民魂",涵养学生根植于内心深处的 家国情怀,使家国情怀成为学生行 为规范的"导航仪"和政治方向的 "指南针",牢固扎根心中、流露于 行,在思想沃土中开花结果。

实践育人强担当。事非经过 不知难。实践育人旨在通过社会 实践活动激发学生投身报国行列, 把自己激扬的成才梦与中华民族 伟大复兴的"中国梦"紧密结合在 一起,转化为贡献社会、报效祖国 的实际行动,在千帆竞发的新时代 洪流中大显身手,奋楫扬帆勇当 弄潮儿。新时代教师要将"大思 政"课堂与社会实践深度融合,如 深入开展"微志愿"服务活动,拓 宽学生社会实践之路,用自己的 学识、阅历、经验点燃学生对真善 美的向往,激励学生在成长道路 上接受锻炼,砥砺前行。同时,教 师要积极勉励学生将个人成长成 才与国家核心战略规划紧密结合 起来,到祖国最需要的地方去建 功立业,切实践行为人民服务的 奉献精神,把报效祖国、敢于担当 的价值取向汇聚成一股奔腾向前 的时代潮流,鼎力挺举中华民族 复兴使命。

立德树人勤追梦。培养社会 主义建设者和接班人,是我国各 级各类学校的共同使命,也是教 育事业发展的目标归宿。立德树 人旨在教师必须弘扬职业道德, 锚定以德育人的定力与执着,不 断提高自身道德修养,潜移默化 持续升华道德情操,为培养时代 新人筑牢道德底线。此外,教师 要崇德修身,以德施教,培养品德 高尚的学生,以高度的责任担当、 以德育人的崇高使命,牢牢掌握 教育主导权,围绕"培养什么人、 怎样培养人、谁来培养人"的核心 旨归,将立德树人理念贯穿于铸 魂育人常规工作中,将真心、真 诚、真情贯注教育管理全过程,用 真心关爱学生,用真情感动学生, 用仁爱之心去挖掘学生的闪光 点,引导学生将家国情怀根植心 中,怀揣感恩家庭与回报社会的 善良之心,敢于、勤于并勇于成为 新时代"追梦人"

(作者是广州航海学院海运学 院党委副书记,硕士,助理研究员)

注:本文系广东省教育科学 "十三五"规划 2020 年度课题"多 重话语空间下在粤就读港澳学生 爱国主义教育研究"(项目批准号 2020GXJK190)和广州市教育科学 规划 2020 年度重点课题"增强在 穗就读港澳学生爱国主义教育的 实践与探索"(项目批准号 202012595)的阶段性成果。

李易峰塌房 再证从艺不可违法失德

热点快评

□秦川

"平安北京"公众号9月11日 发布消息称:"近期,北京警方在 侦破一起违法犯罪案件中,将演 员李某某(男,35岁)查获,该人对 多次嫖娼的违法事实供认不讳, 其已被依法予以行政拘留。"据报 道,演员李某某系李易峰。

演员李易峰被抓,此前已有 迹象。比如,李易峰曾为最高检 拍摄公益影片,但最高检官微清 空了与其有关的内容。此外,中 国电视金鹰奖、华鼎奖及中国电 视艺术家协会等官微也清空了 跟李易峰相关的内容。

如今,另一只鞋子已经落 地,李易峰塌房成为实锤。警方 通报很短,但信息量颇足。一个 是,多次嫖娼。这说明李易峰是 惯犯,被行拘一点都不冤;另一 个是,李易峰之所以被查获,跟 警方侦破一起违法犯罪案件有 关。李易峰在这起违法犯罪案 件中扮演了什么样的角色?

李易峰曾在接受采访时表 示,明星和演员这两个身份都要 做好,并解释道:"演员可以做一 辈子的,生活中,某一个剧场你 都可以是演员。但明星这个身 份,是社会大众喜欢你,你才能 成为明星。我就应该把这两个 身份都做好,我也很喜欢这两个 身份。"此次违法,意味着李易峰 登上了劣迹艺人榜单,想再做演 员、明星都将是奢望,教训不可 谓不惨重。

去年9月2日,国家广播电 视总局办公厅发文,要求从严 整治艺人违法失德,并提出"政 治立场不正确、与党和国家离 心离德的人员坚决不用,违反 法律法规、冲击社会公平正义 底线的人员坚决不用,违背公 序良俗、言行失德失范的人员 坚决不用"。近年来,一批艺人 因违法失德从舞台上销声匿 迹,葬送了演艺生涯,乃至付出 了沉重的法律代价。但是,为 何仍有艺人不汲取教训,在违 法失德的路上狂奔?

成名不易,成为具有一定影 响力的青春偶像更为不易。但 是,演艺坍塌却在一夕之间。正 因为如此,每名艺人都应爱惜羽 毛,不能蔑视法律法规,忽视艺

更重要的是,知名艺人都有 为数不少的青少年"粉丝"。名 气越大,责任越大,身为活跃在 公共视野中的公众人物,更应该 明白,自己的一言一行,关乎青 少年的价值观塑造。因此,要当 好榜样,保持积极、阳光的健康

形象,不能背其道而行之。 德为先,艺为本。身为文艺 工作者,既然要端这碗饭,就要 自觉坚守艺术理想,不断提高学 养、涵养、修养,加强思想积累 知识储备、文化修养、艺术训 练。讲品位,重艺德,为世人弘 美德,才能在艺术生涯中立得 住。如果法律都不遵守,还怎能 指望赢得观众信任?

(作者是北京知名时事评论员)