

“留学挂科不要紧”“直升硕士挽回学历”“保毕业”……近两年来，留学圈中出现一个新名词——“跨本申硕”。在不少留学机构的宣传中，“跨本申硕”是一种挽回学历的方式，专门针对海外留学生：如果由于种种原因未能顺利毕业，拿不到国外本科学历，可以“跳过”本科直接申请硕士课程就读。

“跨本申硕”这一新名词的出现，是否意味着“学历断层”可以通过留学解决，提升学历其实有“捷径”可走？“跨本申硕”究竟靠不靠谱？

# 本科无法毕业还能「跨本申硕」？是留学捷径还是新型骗局

## 1 学历断层？“跨本申硕”并不能弥补

目前，市场上针对“跨本申硕”的宣传主要面向两类人群：一类是未能顺利毕业的海外留学生，另一类是未能顺利考上本科的专科生。这两类人群的共同点是都没有本科学历。通常来说，学历提升需要“层层递进”，中专或高中后是大专或本科，如果想要继续深造考取硕士，将需要审核前置学历。在国内，大部分情况下，本科顺利毕业后才能就读硕士课程。而留学生因挂科拿不到学位证，或专科生仅取得专科毕业证，在这两种情况下直接申请硕士学位，中间缺少本科学历，就是“学历断层”的一种。

既然如此，没有本科学历，真的可以直接就读硕士吗？如果可以，又是如何操作的？记者咨询了几家开展“跨本申硕”咨询的留学中介，发现目前国内中介开展“跨本申硕”的实际操作流程其实并不明确，也有不少中介表明，“跳过”本科直接就读硕士“并非正常情况”。在正常情况下，申请国外高校的硕士课程需要“提供本科学习期间的完整成绩单、学位证和本科老师推荐信等符合院校招生要求的材料”。

某机构咨询老师表示，要解决这种“非正常情况”，需要在本科背景和申请递交两个层面“做文章”。一方面，学生需要补充完整的本科背景，通过找本科老师写推荐信、文书等，使得学生的本科背景“表面上看起来和其他同学完全一样”；另一方面，学生需要找目标院校的招生官老师“疏通关系”，确保递交的材料由中介找的老师来审核，以便顺利通过学校核查，进入“择优录取”环节。不过，这类“跨本申硕”的模式更像是留学“保录取”的“再包装”，可行性有待考量。

也有部分中介提供了可以“跨本申硕”的院校名单，这些院校大多世界排名不高。其中，有机构表示英国某些高校如中央兰开夏大学（University of Central Lancashire）提供有“跨本申硕”项目，该校2022年QS世界大学排名位列801-1000名之间。该机构表示，中央兰开夏大学与马来西亚世纪大学合作的硕士双联课程，不需要本科学历也可申请，全程网课，机构将辅导就读期间的作业、论文和考试，保证毕业和认证。不过，记者在两校官网上没有查询到该课程的相关资料，并且，马来西亚世纪大学曾在去年8月发表一份声明书，其表示，国内部分机构针对该校“无任何前置学历要求可直接升读硕士”的宣传是不真实的。

## 2 新型骗局？类似硕士课程确实存在

流程不清晰、存在不实宣传、申请过程疑似暗箱操作……“跨本申硕”是否实际为留学新骗局？记者浏览部分国外高校官网发现，目前，国外部分院校确实存在不需本科学历即可就读硕士课程的情况。在美国和澳大利亚有不少高校提供此类课程。例如，美国麻省理工学院提供有数据、经济学和发展政策方向的“微硕士”（Micro-Masters）课程，无需本科学历也可注册，通过监考考试后，学生将获得微硕士课程完成证书，然后可以申请麻省理工学院正式的硕士学位课程。

还有一些院校如西宾夕法尼亚大学、亚利桑那州立

大学等，提供加速学位课程（accelerated degree programs），允许学生在完成学士学位之前开始研究生学习。除此之外，美国南方大学等高校提供综合硕士课程（bachelor/master combined programs），将硕士学位与学士学位结合，申请同样不需要先拿到本科学历，学生达到要求可以同时获得学士学位和硕士学位。不过，在英国和加拿大则基本不存在此类课程。在加拿大，申请硕士一般要有总计16年的教育；而在英国，不少高校的官网明确表示不存在“跳过”本科直升硕士的情况。

其实，此类“越过”本科

直接就读硕士的项目并非留学圈“特供”。在国内，大专学历或本科毕业无学士学位者，可以参加同等学力申硕，这是国家为同等学力人员开辟的，获得硕士学位的渠道。不过，虽然同等学力申硕允许专科学历报名参加学习，但仅限课程班的学习，学生修满学分获得同等学力申请硕士学位课程结业证书。

需要明确一点的是，结业证书与学位证书不同，没有本科学历的学生通过国内同等学力申硕就读硕士课程，只能获得课程结业证书，不能获得硕士学位证书；而通过“跨本申硕”留学就读硕士课程，则有获得硕士学位证书的可能。

## 3 “宽进宽出”？实际申请难度大认证无保障

那么，这是否证明想要快速提升学历的学生，可以通过申请国外类似的“跨本申硕”课程以“钻空子”？

事实上，虽然申请此类硕士课程并不需要本科学历，但要求也不低。如麻省理工学院的“微硕士”课程虽然允许学生在获得课程证书后，申请正式硕士学位，但课程并不能保证学生被正式的研究生课程录取，申请者仍需要满足通常的入学要求。不少曾修读该课程的学生也表示“微硕士”课程“学习强度较大”，“想借此在本校拿正式学位难度很大”。

而对于其他提供加速学

位课程、综合硕士课程等项目的高校，则大多要求学生“在相关领域具有七年及以上丰富的专业经验”，或“具备等同于本科学位的工作经验”。虽然这类高校在接收学生时，可以不考虑学生是否有本科学位，但需要学生提供副学士学位（associate's degree）或其他证书（certification），来证明其专业或工作经验。

此外，一些留学中介也表示，“跨本申硕”获得的硕士学位，保证可以通过教育部认证的国外（境）外学历学位认证，且“认证硕士不会核查本科

材料”“没有本科学历并不影响硕士认证”。记者就此咨询了教育部留学服务中心，中心表示，认证结果得出需要先提交申请并上传材料，中心依据《教育部留学服务中心（国（境）外学历学位认证评估办法》调研评估后方可知晓。在没提交材料之前，留学服务中心无法准确回复能否通过认证。同时，部分非学位证书或具有学位效用的高等教育文凭，如英国的研究生证书（postgraduate certificate）、香港的副学士学位证书等，尚不在认证范围内。一旦未修满所申硕士学位的学分，仅获得此类学历证书，没有获得硕士学位证书，则会有无法成功认证的风险。

羊城晚报记者 孙唯 实习生 郭伊格



图/视觉中国

**提醒**

**学历提升不能揠苗助长**

申请有额外要求、学位认证有风险，这些都与部分留学机构口中的“好毕业”“100%能认证”相差甚远。目前，“跨本申硕”市场鱼龙混杂，部分留学中介存在不实宣传，学生还需擦亮双眼，仔细甄别。学历提升不能揠苗助长，“跨本申硕”也不是弥补学历缺陷的“终南捷径”。



## 新学期，“萌新”报到

广东第二师范学院花都校区三栋新建筑如期建成

文/羊城晚报记者 孙唯 图/学校提供

正值新生开学季，一些高校也准备好了“新房”来迎接新生。9月9日，广东第二师范学院提高高等教育毛入学率基建工程项目落成启用仪式在学校花都校区举行。花都校区的学生宿舍食堂综合楼、教师教育实训大楼、综合体育馆三栋建筑，建设规模约10.5万㎡，建设总投资4.7亿元。其中学生宿舍食堂综合楼可容纳5000人同时就餐，增加3000个床位；教师教育实训大楼增加公共教室、教学实训功能场所180余间，还能满足大型会议报告、学术研讨、美术专业展览等功能作用；综合体育馆拥有室内标准游泳池，可容纳3000人观赛的篮球馆，8个专业羽毛球训练场，以及健身房、体操室和其他综训室，大型人防地下停车场等。

教师队伍管理体制变革，进一步提升办学水平和质量，在基础教育和师资培训方面实现新突破，为广东省建设粤港澳大湾区高水平人才基地提供帮助。

广东第二师范学院院长廖伟群介绍，花都校区提高高等教育毛入学率基建工程项目包括学生宿舍食堂综合楼、教师教育实训大楼、综合体育馆三栋建筑，建设规模约10.5万㎡，建设总投资4.7亿元。其中学生宿舍食堂综合楼可容纳5000人同时就餐，增加3000个床位；教师教育实训大楼增加公共教室、教学实训功能场所180余间，还能满足大型会议报告、学术研讨、美术专业展览等功能作用；综合体育馆拥有室内标准游泳池，可容纳3000人观赛的篮球馆，8个专业羽毛球训练场，以及健身房、体操室和其他综训室，大型人防地下停车场等。

## “学霸”是如何炼成的？

2018年，追寻着心中的医学梦，赵茗宇考入暨南大学口腔医学院，就读于口腔医学专业（五年制）。“成长过程中我一直很注意我的口腔健康，经常带我做检查和治疗，我对口腔的了解更多，兴趣也更大。”赵茗宇说。

从大一到大三，赵茗宇每学期的平均绩点保持在4.0左右，综合测评成绩稳定年级前十，获得“吕培银奖学金”“优秀学生一等奖学金”“优秀学生干部”等奖励和荣誉，2021年获得暨南大学博雅卓越医学生奖学金。

“学霸”是如何炼成的？“其实口腔医学专业的学习过程是很枯燥的，有大量基础知识需要记住。课余时间我会参加一些医学相关的实践活动、志愿服务、科研竞赛，这会给我带来责任感和成就感，让我感受到医学是一个特别有价值的行业，激励我坚持下去。”赵茗宇告诉记者，医学不能死

记硬背，和临床相结合是最重要的。大二时，她在老师的推荐下，加入抛光对复合树脂磨蚀表面微机械性能影响的研究课题组。这是她第一次进入实验室，接触到前沿的口腔医学研究。在项目中，她负责磨蚀实验工作，把实验材料放到仪器中，隔段时间测量记录其磨蚀情况。这份工作看似简单，却十分考验实验者的耐心和努力。为了得到准确有效的结果，她经常在实验室一待就是好几个小时。

如今，大五的她正在参加实习，在口腔科跟着老师学习临床实践操作。她认真观看医生操作，并且通过思考将其和课本知识进一步相结合，最终学会运用和实践。刷牙、补牙、拔牙、根管……她在实习过程中一步一步，从易到难，学会真正如何治疗疾病。“学习知识并不是目的，而是手段，如何去运用知识解决患者的病痛，这才是最重要的事。”她说。

在专攻科研、潜心苦练的同时，赵茗宇还是一名热心公益、抱有理想的志愿者。从大一一开始，她便加入了口腔医学院的“爱牙志愿者服务队”。在某次随队去广东梅州一个县城进行三下乡义诊活动时，赵茗宇发现，这里的人对口腔问题的重视度不高，存在许多关于口腔健康的落后观点。刷牙是治疗牙周病的一个有效方法，但当地许多中老年人因听信误传，认为刷牙对牙齿有害，即使牙周病已经很严重也不接受牙医们的建议。“他们有的年龄才四五十岁，一张嘴，牙就跟七八十岁的老人家一样了，真的很痛心。”

赵茗宇觉得，口腔健康知识的宣传力度不足，地方医院治疗设备落后、相关人才缺乏是导致人们口腔健康意识不高

# 暨大“护牙使者”赵茗宇：心系口腔医学，投身健康公益



赵茗宇在临床实习



赵茗宇（左三）获得博雅助学金

在暨南大学里，有这样一位“爱牙志愿者服务队”成员，她穿行于校园、社区和村镇义诊，普及口腔卫生知识，消除人们对口腔的误解；她参与“八零二零”儿童口腔健康公益教育计划，做视频、写文章、画漫画，推进儿童口腔健康教育。她是暨南大学2018级口腔医学专业本科生、2021年暨南大学博雅卓越医学生奖学金获得者赵茗宇，医学世家出生的她立志成为“护牙使者”。

## 学医之志是怎样萌发的？

在赵茗宇的家庭里，爸爸是神经外科医生，妈妈从事医学统计信息工作，外婆是护士。良好的医学氛围为她了解这一行业提供了丰富的参考。赵茗宇经常跟着爸爸去医院。某次，一位相识的叔叔生了重病前来就医，赵茗宇从未见过他如此虚弱。当父亲与同事们一起成功完成手术，将叔叔推出手术室的时候，父亲疲惫而难掩喜悦的面容让她印象深刻。这个“在医院里长大”的女孩，看着父亲从死亡边缘救回一个又一个患者，也目睹了一个又一个生命难以挽留地消逝，这让她意识到，生命如同一件珍贵的易碎品，而医学正是保护与修复它的工具。从此，行医助人的种子在赵茗宇的内心悄悄萌芽。

## 校园达人学生

文/羊城晚报记者 陈亮  
实习生 张舒曼  
通讯员 林泽武  
图/受访者提供

六月 2020 星期一 农历丙辰年四月初十 庚子鼠年

# 1

### 长期用牙签剔牙只会更容易塞牙

牙缝的宽度是远远小于牙签的，用牙签剔牙不仅会不小心损伤牙龈，导致牙龈出血，还容易把牙缝剔得越来越大。因为牙齿是有一定的活动度的，如果长期剔牙，就会把两个牙齿挤压挤开，牙缝变大之后，反而更容易塞牙。

“八零二零”儿童口腔健康公益教育日历

赵茗宇学业笔记