



广州市海珠区实验小学学生在上体育课 通讯员供图

一张小学五年级课表的变化

羊城晚报讯 记者蒋蓓报道:每节课由40分钟缩短为30分钟,每天都有体育课,每周1节劳动课……随着9月新学期的开始,2022版义务教育新课标正式落地执行,广州市海珠区实验小学的学生课程表悄然发生变化。

这学期,海珠区实验小学的小陈同学升到了五年级。和之前“每节课40分钟”课程安排不同,小陈现在每天需要上8节课,每节课30分钟。

“调整是为了更好地适应‘双减’和新课标的要求。调整后,学生每日课堂总时长没有增加,过去6节课每节40分钟,总时长240分钟,现在8节课每节30分钟,总时长还是240分钟。”海珠区实验小学校长陈建表示,小学生的注意力专注度大概为20-25分钟,30分钟的课堂时间更符合他们的生理特点,这也倒逼老师的课堂教学更紧凑高效,如果的确有教学内容需要较长时间完成,例如语文课等,则安排了连堂课。

在小陈的课程表上,记者看到,每周四上午的第4、5节是他们班的体育连堂课。开学以来,小陈在这两节课上主要学习游泳和网球。

“新课标要求学生每天校内锻炼1小时。”陈健表示,这学期,该校一到六年级每天都有体育课,加上大课间活动的半个小时,保证了学生每天校内锻炼1小时。

记者对比该校本学年和上学年五年级的课程表还发现,2021学年秋季学期的课表上,每周的3节体育课分3天上,分别为1节体育课、1节游泳课和1节体育必修(武术);而本学期的课表变成了3节体育与健康课以及2节连堂的体育必修,共5节体育课,且体育必修课可以选择游泳或网球。此外,之前被列入综合实践课的劳动课,这学期自立门户成为单独课程;并增加了语文、数学、英语3节作业指导课。

“‘双减’政策要求作业不出校门。学校设置作业辅导课,各科老师可以给孩子辅导作业、答疑解惑,减轻家长辅导孩子做功课的负担。”陈健说。

记者了解到,在广州,学生课程表发生变化的不止海珠区实验小学。本学期,随着新课标的落地,各中小学都对课程表进行了调整。例如,华南师范大学附属小学除了安排一周4节体育课外,还鼓励学有余力的学生自愿报名,在每天中午11时35分放学后多上一节体育课。

据悉,根据教育部《义务教育课程方案(2022年版)》及义务教育各课程标准的规定,全国九年义务教育学校体育与健康课占总课时比例为10%-11%,小学一二年级每周4节体育课,三四年级到初三每周3节体育课,鼓励有条件的学校每天开设1节体育课。此外,劳动课成为独立的一门课程。

羊城晚报记者 蒋蓓 实习生 陈郁涛

一张小小的课程表,改变了学生的上课时间和内容,也彰显着中小学教育细微而深刻的变革。

当今世界科技进步日新月异,网络新媒体迅速普及,人们生活、学习、工作方式不断改变,儿童青少年成长环境深刻变化,人才培养面临新挑战,义务教育课程必须与时俱进。新课标实施

后,中小学教学理念、目标、内容和方法进一步发生变化。针对体育课和劳动课的新变化,广州的中小学如何落地实施?教学安排中遇到了哪些难题,如何解决?羊城晚报记者采访教育领域相关人士,进行了深入了解。

体育课



广州市海珠区实验小学开设的体育必修课——游泳 通讯员供图

1 解决“喜欢体育不喜欢体育课”问题

今年4月,新课标一出台便引发公众关注讨论,不少人认为“体育成第三主科”。

按照2022版新课标规定的义务教育阶段各学科课时占比,语文占总课时的20%-22%、数学占13%-15%、体育与健康占10%-11%、艺术占9%-11%、科学占7%-9%、品德与社会占7%-9%、外语占6%-8%。单从课时上来看,体育课时占比的确排名第三,但对比2001版的课程设置,体育课课时比例并没有增加。而且,广州的中小学早已普遍实施“小学一二年级每周4节体育课,三四年级到初三每周3节体育课”。

记者采访老师们了解到,2022版新课标对体育课的改变,更多地体现在教学理念、目标、内容和方法上的转变。

根据新

课标的要求,体育课内容从“大而全”转向“少而精”。过去一学期的体育课有6到8个项目的教学要求,但现在一学期原则上只教2个项目。“以前,一个学期篮球、排球、足球、羽毛球等都教了一遍,但每一项都是蜻蜓点水,学几节课就换项目了。现在一学期只学2个项目,例如只学篮球和羽毛球,这样学得精,学得也深入。”华南师范大学附属小学体育组组长张泽林表示。

据悉,目前广州的大多数中小学立足实际,根据本校优势设置特色体育教学项目,并让特色教学项目贯通

整个学段。例如,华南师范大学附属小学就以跳绳、篮球和飞镖为特色开展体育教育,其中,一至二年级每学期均开设跳绳课程,三至六年级每学期均开设篮球、飞镖相关课程。

“过去的体育课有一个存在已久的问题,孩子上了十几年体育课却未练就一项体育技能。”张泽林说,今后的体育课要让孩子在接受义务教育期间,掌握1-2项运动技能,能真正学会、真正玩起来,成为终身的运动爱好和生活方式。

广州市铁一中学副校长丁丹也表示,体育课程内容正不断拓展,除基本运动技能、体能等奠定学生一生身体素质的大项外,新课标中的“专项运动技能”版块收录了六大类运动,分别是田径、球类、体操、水上或冰雪、中华传统体育和新兴体育,学校每学期从六大类中选2个项目进行教学,学生可结合实际自主选择运动项目进行学习,解决了学生“喜欢体育不喜欢体育课”的问题。

劳动课

1 每周一节课,课程内容渐丰富

劳动成为一门独立课程后,各校如何安排?

煲汤、种菜、叠衣服、做面膜、制药油、雕皮具……对广州中小学来说,劳动教育已经不是新鲜事,学生不仅能完成基本的劳动学习,还拥有了丰富多彩的花式技能。

2019年,《广州市教育局关于加强中小学(幼儿园)劳动教育的指导意见》和《广州市中小学劳动教育指导纲要》出台。文件明确不同年龄段中小学生的劳动技能、劳动教育目标,广州也由此成为全国首批率先推出劳动教育细则的城市。相关规定提到,小学生要做一日三餐、安排全家旅行计划;初中生要会煲汤、做双皮奶;高中生要会理财、通马桶……如今三年过去,广州的中小学基本都有完整的劳动课程体系。只不过,以前劳动课程归在综合实践课,现在则

“自立门户”。铁一中学从去年开始就把劳动课正式纳入课程表,每个年级每周都有一节劳动课。目前,劳动课主要围绕日常生活劳动开展教学,例如,叠衣服、家庭基础调料的认知、刷鞋小妙招、制作DIY礼盒和DIY礼盒袋、在鸡蛋壳上绘制粤剧脸谱等。

“新课标实施让学校劳动课的开展有了更明确的方向。”丁丹表示,该校正逐步结合学校实际情况及学校附近劳动社会资源,开展生产劳动,包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用、现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务等。

据悉,铁一中学白云校区拟利用学校的一片空地,拓展劳动课程内容,由德育干事和实验员共同承担劳动课的教学。



广州市铁一中学劳动课上,学生正学习日常急救知识和技能 通讯员供图

3 避免直接将劳动代替劳动教育

每个学生都要上劳动课,但不少学生可能会说“我的劳动是科学老师教的”。随着所有中小学校开齐开足劳动课,劳动教育致力培养人的劳动素养,劳动教育不仅仅解决学生会劳动的能力问题,更要解决学生爱劳动、敬劳动的价值问题。

“要避免将直接参与劳动代替劳动教育的教育设计。”班建武表示,当前,很多学校开展劳动教育缺乏教育设计,直接用生产劳动来代替劳动教育,在很大程度上造成了劳动教育过程中劳动有余而教育不足的结果。同时,要避免将劳动教育简单等同于劳动资源。比如,一些学校为了推进劳动教育,千方百计把学校可利用的空间都开发成学生进行种植活动的场地,“如果以这一思路来开发劳动教育课程资源,只会将生均占地面积较小的学校导向一个难以以为继的困境。”

班建武还提到,要避免将劳动成果取代劳动教育效果。比如,更看重学生在特定劳动形态方面的物化产出,忽视学生在劳动过程中的真实体验和感受;更在意对学生技能性劳动素养的考核,却忽视价值性、精神性劳动品质的评价。

2 融入多学科,探索教学新方向

编写程序检测园林温度、土壤湿度,轨道小火车自动给重点植物浇水,收集大数据分析生态地图数据并提出优化建议……在广州市第97中学的天台花园,劳动课融合物理、生物、地理、数学、信息技术等多学科知识开展,学生们正饶有兴趣地学习。

新课标要求,劳动教育不能仅仅停留在操作技能的训练上,要注重形成学生技术意识、技术思维和技术能力,培养创新精神和实践能力。这成为不少学校探索劳动教学的新方向。

这学期,广州南方学院番禺附属小学将英语与劳动教学融合。一年级新生入学学习整理书包和抽屉,与一年级学习 Stationery(文具)

主题结合;二年级训练学生烹饪技能,渗透英语Cooking(烹饪)相关内容,让学生用英文讲述烹饪过程,拍视频或制作小报;三年级劳动课结合英语Body part(身体部位)内容,教导学生注意个人卫生,关心个人和家庭成员的健康等。

执信中副校长长孔珍则表示,该校以丰富开放的劳动项目为载体,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践,出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。同时,在劳动课中渗透英语知识,实现学科融合,将劳动教育的思想观念融入到教育的全过程。

从新课标变化看新课标落地

上了十多年体育课却未练就一项体育技能的历史或将终结

广州市海珠区实验小学 2022 学年五年级课程表

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1节	班队	语文	数学	英语	美术
第2节	数学	体育与健康	语文	语文	语文
第3节	音乐	英语	体育与健康	语文	数学
第4节	语文	科学	语文	穗花体育必修(游泳/网球)	作业指导(数学)
第5节	美术	数学	劳动	穗花体育必修(游泳/网球)	体育与健康
第6节	英语	选修	英语	科学	语文
第7节	信息	选修	作业指导(英语)	数学	音乐
第8节	STEM	作业指导(语文)	道德与法治(单心理/双)	道德与法治	综合实践



广州南方学院番禺附属小学将英语与劳动进行融合教学 通讯员供图