



羊小记有话

周六的上午，我上了第一节羊城晚报学生记者媒介素养课程。

课堂上陈老师给我们讲了有关新闻、媒体、记者的知识，使我了解了新闻六要素，以新闻的“五条河”巧记：何人、何时、何地、何事、何因，另外还有最难找的结果。

老师又带着我们去参观了岭南报业博物馆，使我们了解了报业的发展史，认识岭南报人，感受历史厚重沉淀和岭南报业发展的辉煌历史。

课后，我们羊小记们胸前佩戴小记者证，在一起合影留念，我感到很高兴，很自豪，我要加倍努力学习，长大当一名大记者。

——广州市天河第一小学 郑雨辰

周六早上，陈老师给我们上了一节新闻的课，听后我明白了很多。

第一，新闻有时效性，必须是新发生的事情。新闻还必须是真实的，不能杜撰；还要有社会影响力，不是鸡毛蒜皮的小事。

第二，新闻的六要素，可以用“五条河”小技巧巧记，要了解何时何地何人何因何事。

最后，陈老师还带我们去参观岭南报业博物馆，在参观的时候陈老师介绍了很多新闻照片背后的新闻。小记者活动让我学到了新知识，交到了新朋友，还用上了新的知识，增加了安全意识，让我感受到用新闻传播正能量的快乐！

——广州四海小学 程俊辉

周六，我在羊城晚报学生记者媒介素养班的学习收获挺大的。

我在课堂上学到了很多以前不知道的知识，其中我印象最深刻的是新闻的六要素。我在参观博物馆的时候听到了让我很惊讶的新闻——小悦悦的故事。我觉得司机太坏了，撞到人没有及时报警，让我很奇怪的是，为什么那些经过的人都没管小悦悦？如果是我经过，虽然我很害怕，但是我不会就这样离开。

——广州菩提路小学 唐语潇



陈老师为基础班学生记者解说报业历史

羊城晚报学生记者媒介素养课程秋季学期开课

羊城晚报学生记者媒介素养课程秋季学期开课

文/杨雅 林文惠

9月恰是开学季。近日，2022年第二期羊城晚报学生记者媒介素养课程正式开课，来自基础班与进阶班的羊小记们都已集结完毕，蓄势待发。

依托羊城晚报强大的全媒体矩阵以及资源和平台优势，羊城晚报教育发展研究院以提高中小学生的综合能力、口才表达能力、阅读理解能力并帮助学生练就扎实的新闻练笔能力为人才培养的宗旨与目标，开发了专业的媒介素养课程，结合丰富多样的实践活动，进一步激活思维、开阔视野，激发羊城少年对于新闻创作的热情，满足他们新闻创作的愿望。

常规课程现在进行时

想要成为羊城晚报学生记者，还需过五关、斩六将，21位学生记者从简历筛选、线上面试等层层选拔中脱颖而出，分别顺利进入羊城晚报学生记者媒介素养课程的基础班与进阶班学习。

据羊城晚报学生记者媒介素养课程研发团队介绍，基础课程的设置从理论与实践出发，通过理论的课程讲授搭配实践活动进行，致力于让学生通过采访、播报、新闻练笔等方面掌握媒介素养基础知识。而进阶班的课程集策划、采写、拍摄、剪辑、展示于一体，希望通过项目制学习方式，在不断的实践指导课程中让学生掌握采、写、编、播的能力，并通过阶段性的成果展示，让学生们的成长看得见。

记者是什么？新闻是什么？每个同学的脑袋里都装着不同的答案。羊城晚报学生记者媒介素养基础课程的第一节课，便从“是什么”出发，激发羊小记对于新闻的强烈求知欲望。羊城晚报学生记者专职导师陈老师课上引导羊小记积极思考，分享自己的见解。从记者的定位到学生记者的必备能力，从新闻的定义到新闻的特点与要素，陈老师的教学为羊小记打开了认识与探索新闻世界的大门，羊小记全神贯注，生怕错过重要的知识。

与此同时，羊城晚报学生记

者进阶课程也于同日开课。深耕新闻二十余年的资深媒体人林老师带着羊小记们在新闻的海洋里遨游的第一步，由“什么是电视新闻”和“电视新闻的制作流程”开始。一段段趣味横生的新闻视频、一个个细致入微的拍摄细节，加深了羊小记对于学生记者应该具备的能力的认知，培养了羊小记对各类媒介信息的识别能力。

让学生在充满创造性和趣味性的课堂中汲取新闻知识是授课老师一直坚持的教学方式，现场羊小记还进行了镜头感初体验。羊小记可谓个个“身怀绝技”，来自农林下路小学的宋梓瑄还给大家带来了一段全英文的展示，引得老师和台下的羊小记们惊叹连连。

虽然大部分同学是第一次面对镜头，免不了紧张羞涩，但在林老师的指导下，也能渐入佳境，完成一段效果不错的播报。“真是复杂又有趣哩！”课后，一名羊小记兴冲冲地说道。

开课当天，羊城晚报学生记者媒介素养课程基础班和进阶班的学生记者们也分别参加了进阶班的带领下走进了岭南报业博物馆，寻访新闻历史发展脉络，感受新闻历史的厚重沉淀，在参观学习领略岭南报业发展的辉煌历史，更增加对自身羊城晚报学生记者身份的认同感与自豪感。



进阶班学生记者在岭南报业博物馆参观学习

研学团更多惊喜待解锁

聚焦羊城青少年的全面发展，羊城晚报教育发展研究院始终致力于探索开发寓教于乐的教育实践活动，团队骨干在不断的交流与学习中也逐渐积累了丰富的心得。为了激发青少年“向善、尚美、乐学”的正能量，培养青少年表达能力、写作能力、责任意识和人文情怀，成就学生更好的未来，羊城晚报教育发展研究院坚持以“社会皆课堂”“发现个性正能量”为原则，以“素养育人”“知行合一”为理念，特重磅推出羊城青少年研学团，将从广大青少年中选拔一批时代观察者、记录者和传播者，并组织走进企业、主题游学、慈善公益等各类社会实践活动，研学团成员还有机会参与大型活动，并与行业大咖、著名校长等面对面交流。

走进羊城晚报演播厅进行新闻播报初体验到专访“亚洲飞人”苏炳添，听他畅谈“教育经”，从探索神奇的蘑菇世界，解锁蘑菇小知识到参加高端艺术盛宴，对话教育名家；从访茶园寻清茗，体验制茶乐趣到走进汽车生产一线，感受现代科技的力量……羊城晚报教育发展研究院始终初心不改，步履不停，以主题多元、形式多样的研学实践活动为羊城青少年感知世界和认识世界开启了一扇窗户，让他们

们以更丰富的知识武装头脑，以更灵活的思维探索未知的版图，以更积极的态度享受生活。置身全媒体时代，从纸开始，向云出发，羊城晚报教育发展研究院平台广、渠道新、资源优，自身的全媒体矩阵更是为所有参加研学活动的羊城青少年提供了充足的展示空间，让研学团成员的文字作品和视频作品都有机会在高曝光度、高流量的官方平台发表：活动采访报道刊登在《羊城晚报》并在微信公众号“羊城晚报校园达人”等多平台同步更新，活动播报视频发表在“羊城教育”视频号，研学期间的优秀文章还有机会发表在羊城晚报花地新苗创作平台，让学生的成长看得见，为学生成长“简历”添彩。研学结束后，研学团成员均可获得羊城晚报社和羊城晚报教育发展研究院颁发的研学证书，并将评选部分优秀的羊城青少年进行长期跟踪定向培养，有机会参加羊城晚报社组织的各种活动。

花地新苗

羊城晚报×语文月刊 联合出品

我与足球的那些事

作品展示

给我一个足球，还你一个奇迹

□上海邱天行

足球就是现代战争。——荷兰著名足球教练米歇尔斯

高中时期，我曾和队友一起夺得广州二中“苏元杯”足球赛冠军。进入大学，酷爱足球的我如愿加入了学院足球队。第一次参加足球比赛，我们便爆冷闯进决赛，在此之前几乎没有有人看好全是草根球员的我们。在我们认为可以创造历史的时候，现实就像一盆冷水浇下。决赛，我们虽遗憾，但也承认技不如人，输得心服口服。

有人说过，不要用你的兴趣去挑战别人的饭碗。但是我偏不信，足球告诉我的，是，只要不放弃，拼尽全力，奇迹就会在前方等着你。

学年结束，送别毕业的老队员，我成了球队队长。我和队友们利用课余时间坚持训练，磨炼意志，用勤奋缩小与对手的差距。为了再次杀进决赛，击败曾经那个看似不可战胜的对手，我们演练了一年的防守反击战术。所有队员都如肌肉记忆一般去执行。第二年比赛，我们重新开始，一路过关斩将，终于冲进了决赛——对手，依然是那个经过专业训练的球队。

决赛前夜，我召集所有队友讨论布置战术。一年间，我们将对方每个球员的特点与习惯熟记于心。无论是身体还是心理上，我们都已经超越了曾经的自己，只待对手来检验我们的成长和壮大。

望着曾经五球惨败的我们，对手的眼神里充满了蔑视和压迫。是的，虽然我们很努力，但是面对强大的对手，稍有失误便会前功尽弃。

比赛开始，我们全员退守己方半场，面对对方的凌厉攻势，我们众志成城，专注防守，没有绝对的反扑机会绝不投入进攻。对手的每一次进攻，都被我们的后卫拦截。门将封堵，他们的明星球员过掉我们一两个队员，马上面对补防的队员。对手逐渐变得急躁，我们依旧咬牙坚持。也许他们没有想到我们的抵抗如此顽强，在一次反击当中，我们获得了宝贵的任意球机会。

这个球由前锋小何主罚，他助跑，射门，一脚落叶球，对方门将毫无反应，1-0！胜利的天平倾向了我们，观众惊掉了下巴。可我知道，为了打进这个任意球，他训练射门，不知磨破了多少双球鞋。

对手一路晋级从未遇到阻碍，面对落后局面，他们投入了所有进攻兵力，差点在半场结束前扳平比分。带着一球的领先优势，我们继续坚守半场，拼命阻挡对手反扑，完全进入了忘我状态。时间一分一秒流逝，对手终于按捺不住，连门将也投入进攻，只留下后卫守门。他们笃定比赛结束前我们只会防守，不会再贸然进攻，殊不知，他们想错了。

还是熟悉的半场死守，在一次断球之后，几乎没有任何犹豫，我将球传给了小何，他得球之后扯开角度，在对方放铲封堵之前，一脚近乎世界波的远射，彻底击溃了对手的心理防线，比赛随即结束。我们击败了强大的对手，以草根球员的身份捧起了学院历史上第一座足球冠军奖杯。

足球告诉你，当所有人都都不看好你的时候，奇迹永远都在，只要你足够用心，足够努力。

我的足球故事

□广东惠来 史晨辉

严格来说，我和足球并没有太多的交集。我既不会踢球，也不那么热衷看球赛，甚至，熟悉的球星仍然停留在托雷斯那个年代。然而，足球确乎成了我故事里的一小部分。

2001年，我读初一。那时候《足球小将》正在热播，我和我十分沉迷，一度以为足球就是我们的人生信仰。我们常常会在下课傍晚，周末时分去踢别人的足球。

两块大石头一放，就是一个球门。守门员经常喊停比赛，用脚步丈量双方球门，以示公平。我们则常常幻想自己能使出“倒挂金钩”“猛虎式射门”。可惜我们资质过于平庸，自然毫无球技可言。

2002年，中国队闯入了世界杯。一下课我们就跑回家看电视，有时候还跟来好些小伙伴。我家就在学校教师宿舍里，占据了最优地理位置，许多最新资讯都是我下课跑出来的。

记得第一场对阵哥斯达黎加，赛前各种预测都是中国队利好，结果令人很失望。在这波足球热潮中，我和我弟共同获得了人生中的第一颗足球，跟着我爸去县城买的。

2002年的夏天，小镇迎来了前从未有过的野战军，各式炮车枪击一时取代了足球，成为了我们新的信仰。我们数着车辆，用我们可怜的军械知识争辩着眼前的武器。有一天，我们惊奇地发现，解放军叔叔们也爱踢足球，他们砍来了竹子筑起了球门，从海边载来了沙子铺在了球场上。

结束一天的训练后，他们会在这个“奢华”的球场上踢上几场球，大喊大叫，高高兴兴。我们也跟着大喊大叫，高高兴兴。

后来，我和我弟数完离开的车辆，赶在第一时间抱着足球踏上了他们留下的球场。我们一人一边，跑得气喘吁吁，我弟打入了全场唯一进球，这是我们享受过的最奢华的球场。

没过多久两个球门就被学校拆掉了，它们阻挡了我们体

育课跑步的线路。

往后的日子里，足球越来越模糊。

2006年6月9日，我参加完高考。

从县城赶回家中，当晚正好赶上世界杯揭幕战，可惜我弟要从家中赶回县城的学校。我用剩余的伙食费买来了一箱红烧牛肉面，守着电视。

后来，我的记忆里，足球是红烧牛肉面味的。

2010年，在大学所剩无几的时光里，迎来了世界杯。那年最流行的游戏是qq农场，每天早醒的理由是再不醒来菜就被偷光了。qq农场也增加了世界杯积分等玩法。

每天中午，食堂的电视屏幕前挤满了看球赛的人，大家端着餐盘无心美食，着意各自球队的输赢。顺便掏出诺基亚查看农场里的果蔬和积分。

2014年，我买来了一箱零食，打开电脑，静静等待，当然，手边还放着一堆还未评级的作文本。

2018年的世界杯没有出现在我的记忆里，我不知道为什么。我想起了我和我弟共同拥有的第一颗足球，它在某一次打气中被我爸打爆了。看见足球里面是空空的，我的心里也是空空的。

我的生活里，好像没有了足球。

我握着手机准备买一罐花生油，2岁半的儿子抱着他的弹力小皮球扑到我的身上，奶声奶气地说：“爸爸，我们去踢球吧！”要不要给他买一个真正的足球呢？我退出了花生油的页面，点开了搜索栏。

老哥的足球

□深圳红岭中学园岭初中部 阮林霖

老哥的足球上，是一道道球场上刮擦留下的伤痕，可是一个个脚踩过留下的印记，可是，它永远是充满了气的。

“周末我要和一群高二的踢比赛，早上八点到十点半，你看不看？”比我还大两岁正读高一的老哥问我。“你们高中这么悠閑的吗？”我挑起一边眉毛，眼睛没从书上移开。“你不懂，算了，定位我会发给你，你想来就来。”

周天的城市被蓝白相间的帆布盖着，我低着头，盯着地上的黑砖灰砖。城市的上空与地面，是截然不同的颜色。

到了足球场边，比赛早已开始，场上是一阵又一阵的欢呼声，很明显，是在为把高一甩了十万八千里远的高二欢呼的。我觉得没劲，正起身准备离开，一个熟悉的身影却闯入了我的视线——老哥！老哥像是安了马达，正准备铲球。另一个人也像是安了马达与发动机的相遇，便是

一个可怕的故事。

“啊——”，老哥的一声惨叫打破了我看比赛的闲聊天。鲜红的染料染红了老哥脚踝——另一个人踩到了铲球的老哥。

“你说说，不踢球能碰上这种烂事儿？”我看着老哥换上“新衣”的脚蹩问道。“你不懂，你没那么喜欢足球。”老哥拍着白色已经染成了灰灰的染料答道。“考个好大学不好么？非要摔来摔去的。”考大学当然重要。但是足球是我从小的梦想，我才十六岁，有千万种可能。我知道，不是每个孩子都能翻出跟头，只要我能在足球场上带着我的梦想，脚踏实地地跑，我就会觉得，我没有辜负以前的自己。”老哥用他的黑眼珠盯着我，似乎要把我盯穿。“我会用合理的方式，走好我必须走的路，我也会走上属于自己的那条路。”

回家路上，城市的上方依旧是块蓝白相间的帆布，四周有淡绿的叶混杂着酒红的花骨朵点缀在帆布的周围。我忽而意识到，颜色不仅有灰色黑色，我的未来也不只是黑白的习题。我只是要把黑白的路漂亮了，再去走那万花筒般五彩斑斓的，属于我自己的路。

老哥的足球伤痕累累，老哥身上也爬满了比赛留下的伤。但球一直是气鼓鼓的，老哥也一直追着他沉甸甸的梦——因为满身的伤，是少年追梦的勋章。



图/视觉中国