

广州中医药大学：十年奋进征程 续写岭南中医药“春天的故事”



广州中医药大学党委书记张建华在思政广场为学生讲授“思政第一课”，一起唱响红色赞歌

文/陈亮 郑维群 孟楠 廖晓健 图/学校提供

党的十八大以来，习近平总书记关于教育的重要论述，为各大高校办好教育、培养优秀人才提供了根本遵循和行动指南。党的二十大召开前夕，广州中医药大学党委书记张建华表示：“十年来，学校坚持党对教育事业的全面领导，扎根中国大地办教育，落实立德树人根本任务，以深化改革为动力，办学实力不断提升，师资建设实现突破，人才培养特色鲜明，学科建设成绩斐然，为党的教育事业和健康事业培养出一批又一批高质量人才。”

凝心聚力 以党建引领提升学校综合实力

张建华指出，党的十八大以来，广州中医药大学（以下简称“广中医”）全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持党委领导下的校长负责制，执行民主集中制，落实“三重一大”决策制度，进一步完善党委会、校长办公会议事规则，为学校坚持社会主义办学方向提供了重要保证。

据介绍，广中医党委以政治建设为统领，完善组织建设，上下贯通，执行有力。学校党委把党的政治领导、思想领导、组织领导贯穿教育管理全过程，全体基层党组织和党员积极参与学校的发展改革，学校教学、科研、医疗、治理综合能力有了显著提升。学校入选全省党建工作示范高校，现有全国高校党建工作标杆院系1个、样板支部6个，全省高校党建工作标杆院系3个、样板支

部9个。学校党委深化思政教育改革，打造“故事思政”品牌。校园里的“思政广场”，现在已成为学生的打卡“网红点”。学校高度重视师生思政教育，常态化“思政第一课”；挖掘红色基因，利用身边典型人物典型事迹打造思政广场、抗疫文献馆、邓铁涛纪念馆等校园红色印记，讲好新时代广中医故事，成为首批广东省“三全育人”体制机制试点单位。学校始终高举爱国主义旗帜，将港澳台学生培养成为拥护祖国统一、拥护“一国两制”的坚定爱国者，建立港澳台学生“一核两翼三支撑”思政教育模式，组织国情与文化研学营品牌活动，激励学生与家国同行，与时代共舞，将奋斗的青春融入祖国。

内涵发展 实现学科跨越式发展

“十年来，学校坚持以学科建设为龙头，统筹推进‘双一流’和高水平大学建设，推动学科实现跨越式发展，全面提升学校整体发展水平。”张建华说。2017年学校入选国家“双一流”学科建设高校，2018年晋级广东省高水平大学重点建设高校，2020年成为广东省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建单位，2021年入选国家第二轮“双一流”建设名单、广东省新一轮高水平大学重点建设高校，疫病防治与应急管理学科入选为新一轮广东省高水平大学重点建设交叉学科。临床医学、药理学与毒理学学科先后进入ESI全球前1%。

广中医聚焦学科方向，着力协同创新，原创研究实现突破。

围绕“中医药防治优势病种的系统研究”等方向，开展多学科协同攻关，取得了“针刺治疗缺血性中风的理论创新与临床应用”“基于生物利用度屏障的中药及复方功效评价方法的创新及应用”“中晚期肺癌中医综合治疗体系构建及推广应用”“银屑病‘病证方药’内涵阐释及‘病证结合’诊疗体系构建与应用”等多项原创性成果。潜心青蒿研究，创立中国方案，造福全球人类健康。广中医是开展青蒿素抗疟研究国家重大战略的主要参与单位，是我国唯一坚持在亚非地区开展青蒿素抗疟研究的团队机构。研发的青蒿素复方被《疟疾治疗指南》收录，青蒿素哌喹片获40个国家专利保护。提出青蒿素复方“全民服

药、群防群治、灭疟求本”的疟疾防治方案，大幅减少疟疾发病和死亡，回答了“中国方案抗疟群体有效性、安全性、抗药性”等问题，相关研究在《自然·遗传》《柳叶刀·传染病》等杂志发表，为《恶性疟的全民服药现场实施手册》贡献了中医智慧。优化学科资源、打造高端平台，强力支撑学科发展。依托优势学科和科研资源，整合附属医院的平台和资源，重点建设省部共建“中医温证”国家重点实验室、广州中医药大学科技创新中心、中西医融合创新研究院、国家中医临床研究中心、智能中医研究院等重点科研创新平台，致力于解决“卡脖子”关键领域核心技术问题，集成推动学科高质量发展。

筑巢引凤 高水平人才队伍助推高质量发展

近年来，广中医以引育领军学者、中青年拔尖人才和创新团队建设为重点，大力实施人才强校战略。十年来，共引育各类高层次人才100余人，其中全职引进中国科学院院士团队、国家

杰青团队、国家优青团队各1个，新增国医大师3人、全国名中医4人、国家级人才奖励计划特聘学者2人、国家优青1人等一批国家级、省级人才，成为学校高质量发展的强大助推器。

精诚济世 为全国中医药防治新冠贡献“广东经验”

近年来，广中医落实省委“1+1+9”工作部署，签约横琴粤澳深度合作区重点项目“横琴中医药新技术创新中心”，扶贫清远南浦村建立特色健康扶贫体系，派驻两名“第一书记”开展乡村振兴工作，对口帮扶的广东云浮中医药职业学院已招生开学，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，高质量开展党史学习教育，将“精诚济世”的情怀写在党和国家事业的各个

方面。在抗击新冠疫情方面，广中医彰显学科优势，贡献广东中医药力量。该校附属医院始终坚持提升中医临床医疗服务能力水平，秉承岭南医学防治“疫病”的独特优势，在国家重大公共卫生事件中贡献中医力量。2020年新冠疫情肆虐全国，广东中医抗疫团队发挥中医特色优势，采

用中西医结合方法取得了新冠肺炎良好治疗效果，广东中医药参与救治率达94.05%，为全国中医药防治新冠做出了“广东经验”。广中医作为副组长单位参与制定国家《新型冠状病毒肺炎诊疗方案》。获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”1个、“先进个人”1人、“全国优秀共产党员”1人、“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体”1个、“先进个人”3人，获中宣部“时代楷模”称号1个。

“走在向第二个百年奋斗目标进军新征程上，广州中医药大学将继续牢记为党育人、为国育才的教育初心，扎根岭南、放眼寰球，传承精华、守正创新，推动中医药在维护全人类福祉中发挥越来越大的作用，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。”张建华说。

守正创新 以多形式育人机制培养卓越中医药人才

近年来，广中医坚持以本为本，推进四个回归，把校园文化和中医药文化贯穿立德树人全过程，形成根基稳健、经络畅通、中医特色鲜明的“三全育人”格局。

十年来，学校共培养1.5万余名中医药本科人才，人才培养质量获广泛认可，中医、中西医结合执业医师考试通过率连续多年名列同行院校前茅。

广中医坚持“四个面向”，聚焦“健康中国”“粤港澳大湾区”等国家战略和区域发展需求，主动对接中医药高层次紧缺人才培养，不断深化本硕博教育教

育，是教育部确定的首批实施“卓越医生（中医）教育培养计划改革试点”和“中医拔尖创新人才模式改革试点项目”高校。目前，19个本科专业入选国家级、省级一流专业建设点。

“重经典、强临床”是广中医本科教学最鲜明的特色，学校开设“铁海班”“深圳创新班”“国维班”等中医实验班，坚持中医经典回归临床，开展中医经典能力等级考试并纳入学生学业评价体系，推进早跟师、早临床教学模式和方法改革，将师承教育贯穿临床实践教学全过程。

值得一提的是，广中医的学

位与研究生教育实现跨越发展，呈现出“进出双旺”的喜人态势。研究生教育规模大幅增长，结构更加优化，该校目前在研研究生达到6000人以上，学位与研究生教育总规模突破8000人，形成中医学、中西医结合、中药学三个博士一级学位类别，构筑涉及医学、哲学、管理学三个学科门类的学位授权格局。研究生培养质量显著提升，构建“六结合”培养体系，中医硕博规培结业考核一次性通过率高于省、国家平均水平。

华南师范大学：立足培养时代“大先生” 建设“大师德师风建设基地”

文/陈亮 张云婷 王清平 刘宇 图/学校提供

2021年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调：“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”

培养时代“大先生”，是华南师范大学（以下简称“华师”）教师教育89年来一直所强调并践行的。“高素质教师队伍是办好教育的基础与前提，师德师风是建设高素质教师队伍的必然要求和根本保证，是确保广大教师自觉落实立德树人根本任务的关键。”华师党委书记王斌伟表示。

2020年1月，华师获批“教育部师德师风建设基地”（以下简称“基地”），基地以“构建关怀型师德，助力教师幸福”为核心价值追求，贯彻“职前职后一体化的师德建设”理念，充分体现粤港澳大湾区区域特色，源源不断为我国教育事业长足发展注入创新力量。

倡导关怀型师德

师德国培十年创新探索

华师是一所具有深厚历史文化底蕴的老牌师范大学，其创办于1933年，师范教育史可溯源至1921年创建的广州市立师范学校。一代代华师人秉承建校之初“研究高深学术，养成社会之专门人才”的宗旨，践行“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新、为人师表”的校训，为国家培养了80余万名教师和各类人才。

从2013年起，华师受教育部委托，连续十年开展“国培计

划”师德培训项目（以下简称“师德国培”），师德国培以关怀型师德理念为导向，以“做温暖的师德践行者和传播者”为培训目标，坚持全方位多形式创新探索，至今已培训了1200余名来自全国各地的优秀师德培训者，打造了一支高水平、专业化、有感染力的思想政治与师德培训队伍。

有着三十余年资历的教育人陈润桃是华师2013年的第一

期“师德培训”的学员，当年的培训仍让她记忆深刻：“那是我人生路上所有培训中最受启发、最有思考、最让我回味的一次。我徜徉于师德的探索、德育的追寻，获得了精神的愉悦、心灵的成长。从那次培训开始，我的师德践行之路开启了一种全新的方式。”

华师师德国培项目大胆探索、不断创新，因其鲜明的培训特色、良好的培训体验、丰硕的

培训成果，广受同行赞誉、学员好评，在教育部项目匿名评审中名列前茅。2017年“国培计划”（2013—2017年）师德培训者研修项目的创新性实践”师德培训案例，获得中国教育学会教育

家“二期培养工程”、“在这些课程中我接触到学校各个领域拔尖的老师们，他们所教授的内容，涵盖了现在教育行业的新兴方向和更前沿的资讯、信息，让我非常受益”。

2021年，基地在湾区遴选出22所不同学段、不同类型的师德师风建设基地实验学校，调研、诊断、指导学校师德师风建设，派师范生进校见习研习，充分发挥职前职后一体化优势，为大湾区建设一支德才兼备的高素质教师队伍，打造一批师德师风建设示范学校。

体”，搭建粤港澳大湾区师德建设合作平台具有重要意义。”华师校长王恩科表示。2019年，华师“未来教育家”人才培养工程启动，该工程立足于粤港澳大湾区建设，发挥华师师范教育特色优势，衔接名师名校长培训研修项目，旨在培养一批信念坚定、专业突出、敢于创新、具有国际视野、面向未来的教育家。旅游管理学院2020级研究生路路在本科时参与了“未来教育家”二期培养工程，“在这些课程中我接触到学校各个领域拔尖的老师们，他们所教授的内容，涵盖了现在教育行业的新兴方向和更前沿的资讯、信息，让我非常受益”。

发挥地缘优势 服务大湾区建设高质量“教师共同体”

自2021年起，基地受广东省教育厅委托，在全省各地开展了多场师德巡讲活动，在一线教师中引发了强烈的反响，每场活动均有十多万人次以上线上线下方式参加。今年，基地以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”为主题走进粤北翁源、粤东陆丰，并将走进粤西地区举办师德巡讲活动，提高基地教育帮扶、辐射引领作用。

师德巡讲活动为全面加强新时代师德师风建设、落实“双减”背景下加强教师队伍建设的需要

学术研究引领 打造南方师德师风建设卓越品牌

华师党委把基地建设作为学校的“一把手工程”，由学校党委书记亲自挂帅担任基地主任，分管副校长担任基地执行主任，并由教师教育学部作为牵头单位，联合党委宣传部、党委教师工作部、研究生院、教务处、团委等党政职能部门和教学科研单位共同参与建设，充分发挥基地研究、培训、测评与智库功能，努力探索师德师风建设的有效模式，打造南方师德师风研究与建设的卓越品牌。

基地整合了华师道德教育研究中心、马克思主义学院、《中小学德育》杂志社等相关部门的研究力量，开展大中小学一体化师德师风研究与实践创新。为把握全国中小学师德师风建设的现状和存在问题，2021年，基地对全国各省级行政区的5万余名教师进行调研，涵盖职业理

培养“四有”好老师 师德巡讲走进粤东粤西粤北

求、助推基础教育高质量发展发挥了巨大作用，通过巡讲，进一步激发了广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德、通过身边人讲身边事，向广大教师展示了各位优秀教师的风采，鼓励广大教师勇担为党育人、为国育才的光荣使命，切实提高教师队伍的综合素质。

基地相关负责人表示：“未来，将继续完善师德巡讲常态化工作机制，组建立体化、多层次、递进式的师德宣讲团成员库，

打造南方师德师风建设卓越品牌

想、职业责任、职业纪律以及自我修养等方面，完成40万字调研报告，为推动师德师风建设提供了思想保障和智力支撑。另外，华师还设立了教师发展与管理专业“德育与师德培训研究”方向硕士点，为师德教育输送高质量人才。

在舆论阵地的打造上，基地利用多种渠道，形成舆论矩阵，加强师德师风宣传。基地公众号“师道华南”自2020年11月正式上线以来，积极传递展现当代优秀教师集体和个人的师风风貌，致力打造成为有影响力的公众号品牌。《中小学德育》杂志创刊37年以来，树立了一批包括时代楷模陈立群等在内的在全国有影响力的德育与师德标杆人物，与教育部有关司局共建“区域德育”“师德研究与实践”专栏，发挥德育与师德师风向标

和参谋部的作用。栏目建设与国培项目、师德论坛等项目有机衔接，进一步扩大了师德师风建设工作的影响力和辐射面。

此外，基地策划还编写了《中小学教师师德魅力人物50例》和《中小学教师师德故事30例》，用生动、丰富、鲜活的师德人物与师德故事诠释新时代师德内涵，获得了广泛关注。

十年探索有所成。基地执行主任、华师副校长陈文海表示，在下一阶段，华师力争通过五年时间，把基地建设成为立足粤港澳大湾区、辐射华南、面向全国的大中小学一体化师德师风建设研究中心、示范性师德培训项目、师德师风测评中心与师德教育课程研发中心，成为以面向基础教育学校为主、兼具面向高校、纵向贯通衔接、横向渗透互学的“大师德师风建设基地”。



2021年第三届粤港澳大湾区师德论坛“赓续百年初心，做时代大先生”主论坛现场