

# 广州黄埔区： 为广州打造教育和人才高地 贡献黄埔教育力量

文/蒋隽 听校长说黄埔教育十年故事

黄埔是广州的经济引擎区、高素质人口聚集区，黄埔在广州教育版图中占有特殊位置，肩负打造与经济发展水平相适应的广州东部教育高地的重任。在党的二十大即将召开之际，回望这十年，并区后的黄埔教育“破蛹蝶变”，在增强教育供给、提升教育品质、促进各级各类教育事业健康协调发展等方面取得佳绩，正向粤港澳大湾区一流教育强区迈进。

从语文老师、教研员到校长，从基层到区教育局再回到教育一线，27年教龄的怡园小学校长袁超，亲历了从老黄埔到并区后新黄埔的教育变化。2015年萝岗和黄埔并区，从新疆支教回来不久的袁超出任怡园小学校长。“怡园小学是老黄埔的窗口学校，但随着行政中心的转移以及优质教育均衡化的趋势，学校面临重新

“十年前黄埔的高中录取分数线基本都在高保线60分以下，近年来区内各校每年都有大幅上涨，今年玉岩中学录取分数线达到了第一梯度投档控制线；十年前，不少老百姓以把孩子送出黄埔读书为荣，如今黄埔优质学位一位难求，这是老百姓实实在在的认同。”广州市玉岩中学校长印贤文说，十年来黄埔教育的变化体现在规模、质量和特色上。

讲规模，仅今年黄埔就新开办了14所公办中小学（含两所公参民转制学校）。说质量，不仅中考、高考出口成绩提升，各校人口分数也大幅提升。2018—2022年，玉岩中学的户籍生录取分数线从643分提升至710分，家长和学生给予学校最高肯定。

摆特色，“一校一品”“一校多

品”，特色项目亮点频频。东荟花园小学跳绳队代表中国参加跳绳世界杯赛，夺得金牌118枚，并打破多项赛事纪录；玉岩中学和科学城中学等学校足球队多次获得省、市级冠军；一批黄埔籍运动员在世界体操锦标赛、全国击剑冠军赛中荣获奖牌。

教学质量、特色教育均呈跨越式大发展，玉岩中学做对了什么？

“学生变了，教学方法也要变，最大的变化就是给学生更多的选择。”印贤文说，“新高考后选科走班，12种选科组合，每一科分三层教学，对学校的师资力量、教学软硬件都要求极高。”玉岩中学“家底丰厚”的优势就体现出来：学校占地面积15万多平方米，全省一流水准的硬件设施；学校拥有全国优秀教师、模范教师2人，正高级教师5人，特

级教师7人，省、市级名师超过50人，占全校教师的1/4。

除了学科，只要学生喜欢的，玉岩中学都尽量提供选择。铃声响起，高一4班的同学们不是全班一起上体育课，而是根据各自爱好奔赴足球、篮球、羽毛球等不同的项目班。在玉岩中学，连体育都做到了分项教学。

去年11月，秋日的阳光洒在玉岩中学校园灰瓦白墙的徽派建筑和开阔的草坪上，400多幅艺术作品，配以朴素的木质画架，诗意地随机摆放在户外，师生们驻足观赏——灵动的户外艺术展将校园打造成了“开放的美术教室”。学校改造中的美术馆也将由学生担任讲解员，提高全校师生的审美能力。

印贤文相信，“学生能力越健全，我们越应该给孩子们更多的发展空间，放手让他们自由奔跑”。

## 窗口学校到品牌学校的转型之路

定位和确定方向。”袁超回忆。学校首先面临的就是规模快速扩张。学校位于大沙地学区，由于周边人口增加迅速，学位压力巨大，“2016年59个班、2017年66个班、2018年92个班，从一个校区扩展到3个校区，几年间学校规模急剧扩大，学生人数约4000人，成为黄埔最大的小学，极大促进了大沙地学区孩子享受到优质均衡的

教育。”袁超介绍，在规模快速扩张稳住教学质量的同时，学校也确定了从窗口学校转型为品牌学校的道路，形成“怡文化”办学理念及特色课程。

体育方面，引入多项运动项目，形成击剑、游泳、羽毛球和篮球等特色，建起了崭新的击剑馆、篮球场，击剑队参加省赛获团体第四名。美育方面，四至六年级学生免费学习

尤克里里或竖笛，学校拥有2个管乐团、2个弦乐团、1个民乐团、2个合唱团，创下2支乐队同时获得广州市一等奖的纪录。

如今，怡园小学不但自己是黄埔声名远扬的品牌学校，还成立了拥有5所成员学校的教育集团，教育文化和管理模式品牌输出，给更多孩子提供优质教育。

专访

## 黄埔教育的“加速度”与“快捷键”

十年来，黄埔教育量变引发质变。广州市黄埔区教育局局长彭璋详解黄埔教育发展的“加速度”与“快捷键”。

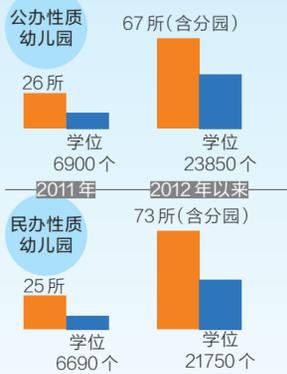
### 加速度 投入保障 高效探索

彭璋介绍，近年来义务教育公办学位逐年增加，小学平均增幅10.5%，初中平均增幅9.4%，提供积分入学公办学位连续年居全市第一。

2015年并区以来，黄埔区先后投入300亿元发展教育，每年平均增长10%，2021年一般公共预算教育经费投入40.06亿元，是2012年的3.05倍。

截至2022年9月，黄埔区新开办学校（校区）69所，较2015年翻了一番，改扩建学校25所，共新增班级1881个、新增学位8万多，学位同比增长超30%。成立13个基础教育集团，覆盖60所学校，占全区学校一半以上。

2012年以来，学前教育资源总量迅速增加，幼儿园从51所增加到140所（含分园）。比2011年增加89所，增长了174.5%。



学位增长了235.5%。有力保障了不断增加的适龄幼儿入园需求。2022年全区普惠性幼儿园（包括公办园和普惠性民办园）达到107所（含分园），十年来增长148.84%，全区公办园在园幼儿人数占在园幼儿总人数56.13%，普惠性幼儿园在园幼儿人数占在园幼儿总数86.36%。

实验中学等相继落成亮相，彰显黄埔为民办满意教育的决心。

学前教育普惠优质。2012年以来，学前教育资源总量迅速增加，幼儿园从51所增加到140所（含分园）。比2011年增加89所，增长了174.5%。公办性质幼儿园由26所增加到67所（含分园），学位由6900个增加到23850个。民办性质幼儿园从25所增加到73所（含分园），学位由6690个增加到21750个。学位增长了235.5%。有力保障了不断增加的适龄幼儿入园需求。着力发展普惠性婴幼儿托育教育服务体系，与广州幼师职业学校百年幼师合作，开办广州市幼师职业学校附属黄埔幼儿园，在国内率先探索托育课程领域和托幼合作模式。

与名校“牵手”办学，北京师范大学广州实验学校、湖南师范大学附属黄埔实验学校、广东省教育研究院黄埔实验学校、广州

### 快捷键 盘活存量 做优增量

作为广州经济引擎，黄埔对人口吸引力不断增强。新增人口中，大部分是较高学历、较高素质、对教育重视的优秀人才。要留住人才先得留住人才的娃，黄埔肩负打造与经济发展水平相适应的广州东部教育高地的重任。

彭璋介绍，黄埔将持续提高人口与学位的匹配度，科学研制教育配套设施规划的“黄埔标准”。深入实施“区管校聘”政策，将充分考虑薄弱学校、边远学校的实际需要，统筹分配各校教职工编制数，实行学区内统筹配置、动态调整的管理机制，加强教师合理流动，实现教师资源均衡化。

师资是教育的灵魂，黄埔不遗余力壮大师资队伍。十年间，黄埔区新招聘教师超过

5000人，较2012年翻了一番，其中研究生以上学历超过1000人。建立全市首家教师书院，新增培养特级教师8名、正高级教师36名，正高级教师数量翻18倍。

“黄埔已按下优质教育资源均衡化‘快捷键’。”彭璋表示，黄埔将打造粤港澳大湾区一流教育强区。做优增量，盘活存量，高标准建设新学校，高要求改造旧学校，加强教育硬件和软件升级。开放办学，成立“国际理解教育协同创新中心”，凝聚全市近半的国际学校资源，加速推动国际学校与区内学校的交流共进。到2025年，率先建成湾区一流、黄埔特色、示范引领的学习型城市教育体系，成为“广州教育先进示范区”新成员。

# 北京师范大学广州实验学校： 做有温度的教育 办有故事的学校

文/陈亮 翟洪靖 刘宇 图/学校提供



体育嘉年华入场式

坐落在广州黄埔区长岭居的北京师范大学广州实验学校（以下简称“北师大广实”），是经广州市政府引进，由北京师范大学与广州黄埔区政府合作创办的十五年制公办学校。秉承北师大“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“治学修身，兼济天下”的育人理念，深度融合黄埔“改革开放、奋勇争先”的改革进取精神，北师大广实树立了“做真教育，真做教育”的价值追求，形成“真教育、育真人”办学特色。

自2016年开办以来，北师大广实成绩斐然，初中办学质量在区公办学校里名列前茅；高中办学异军突起，在2022年“广一模”中，成为区属高中的一匹“黑马”，首届高考本科上线率达98%，实现面向全市招生的政策。现已全面达成办学初期提出“一年社会认可，二年质量突出，三年形成品牌”的目标。

## 建设多层次德育课程 创立领导力成长学院

“做真教育行的是人间正道，是为党育人、为国育才。在培养‘全人教育’的追求下，升学率就是副产品，成绩的提升是水到渠成的事情。”北师大广实校长翟春城表示，北师大广实将德育贯穿人才培养的全过程，不断创新德育形式，深入开展全方位、多层次德育课程建设和教育实践。学校通过大力推行学生领导力成长课程及“三级六部制”实践体系，增强学生的使命感和责任感。

在校方看来，领导力是学生综合能力体现。

在培养学生领导力上，北师大广实于2021年3月8日成立“学生领导力成长学院”，由校长翟春城担任院长，开发设计了“2+3+1”三级成长课程。学校希望学生既能学习基本理论知识，学习好的经验和方法，又能在课程上积极交流，实现“共享”，并且可以不断反思，在整个过程中，得到“成长”，而“2+3+1”课程体系将这些理念一一实现。

据介绍，“2”为必修课程，面向全体学生干部，通过教师专题讲座和研讨，帮助他们了解领导力的概念、领导者特质与能力结构、领导力训练方法等领导力基本理论和知识，并通过学生的主题演讲、经验分享、案例分析等，实现有效反馈。

## “一体两翼”教学改革 助力学生高效学习

翟春城介绍，“做真教育”是对教育的认识与追求，一是要尊重教育的规律；二是要尊重人的成长规律；三是要满足未来社会对人的需求。“真做教育”是一种方法，一是要坚持实事求是的科学态度，培养真人，追求真理，说真话做真事；二是要有工匠精神，做到因材施教；三是要保有农夫对庄稼的情怀，对学生的成长学会包容、学会期待，实现以爱育爱。

北师大广实主动进行学生发展性评价研究，探究和实践有利于学生综合素质提升的教育教学模式，引导学生自主探究、独立思考、合作交流、实践操作。学校确立“一体两翼”教学模式改革，以学思课堂为主体，以智慧课堂与大数据精准个性

化作业为两翼，促进学生个性化深度学习，全面提升教学质量。学思课堂打破了传统课堂以教师为中心、教学满堂灌，阻断师生互动、学生主动思考的局面，建立共同主体的师生关系，强调学生自主、合作、探究式学习，有效培养学生研究探索和创新性思维的能力。

此外，学校利用智慧课堂的数据，通过个性化辅导手册实现了对学生的精准教学与辅导。大数据个性化辅导手册依托学生每一次的练习、作业、考试等数据，通过人工智能大数据引擎，对学生的错题进行智能分析和预测，科学规划学生学习路径。并基于学生的数据画像和试题画像，结合系统后台区域优质资源向不同学生精准推荐个

性化练习，从而帮助学生开展更加高效的学习。其中精选的个性化题目，是针对不同学生的靶向作业，大数据精准个性化辅导手册实现了对学生作业反馈的精准对接，做到了一生一案，避免了“一人生病、全班吃药”的现象，减轻了学生不必要的作业负担，为学生学习减负增效，有效落实了“因材施教”的教育原则。

在学校科学合理的教学模式的培养下，首届高中毕业生高考一举取得“开门红”，2022届高三入学时录取线为605分，在高考中，特控率达44%，本科上线率98%。“一体两翼”的教学模式改革助力北师大广实圆满完成第一个三年奋斗目标，为学校健康可持续发展奠定了坚实的基础。

## 开展多彩活动 赓续红色基因

北师大广实坚持发扬“变不可能为可能”的精神，坚持“真教育，育真人”的办学理念，以培养“具有中国精神的时代新人”为使命，戮力培养一批有血有肉、有情有义、有理想信仰、有家国情怀、有仁义大爱，堪当民族复兴之重任，既有报国之心，又有报国之能的时代新人。

学校将红色文化理念渗透到办学目标、办学理念、环境建设之中，让广大师生成为凝聚中国灵魂、弘扬中国精神、传播中国价值、推广中国价值的文明使者。北师大广实的学生在校园内时时刻刻都能接触红色文化——红色课程上，北师大“爱国情怀、仁义大爱”精神、“黄埔军校”精神和广东“敢为人先”改革进取意识得以传承；共和国功勋人物展板悬挂

校园之中，有着卓越功勋的科学家、战斗英雄成为同学们学习榜样。学校还邀请钟南山院士为学校建筑题词“仰山亭”，为学生树立真正的人生偶像，激励学生认真学习革命精神，立志成为担当民族复兴大任的时代新人。

北师大广实小学部每学期开展民族文化博览会，让学生在合作交流中感受民族文化的魅力，培养民族自豪感；中学部每学期开展世界文化博览会，同学们以班级为单位用长达一个月的时间对全球一些国家开展集体研究性学习、主题策划、成果展示，以此培养广阔的国际视野、形成家国意识，滋养使命和担当精神。

每年一度的学校体育嘉年华开幕式活动，也是一次爱国主义教育活动。在开幕式上，学校分

## 北师大广实坚持“真教育，育真人”的办学理念

在培养学生领导力上，北师大广实于2021年3月8日成立“学生领导力成长学院”，由校长翟春城担任院长，开发设计了“2+3+1”三级成长课程。学校希望学生既能学习基本理论知识，学习好的经验和方法，又能在课程上积极交流，实现“共享”，并且可以不断反思，在整个过程中，得到“成长”，而“2+3+1”课程体系将这些理念一一实现。

## 建设多层次德育课程 创立领导力成长学院

在培养学生领导力上，北师大广实于2021年3月8日成立“学生领导力成长学院”，由校长翟春城担任院长，开发设计了“2+3+1”三级成长课程。学校希望学生既能学习基本理论知识，学习好的经验和方法，又能在课程上积极交流，实现“共享”，并且可以不断反思，在整个过程中，得到“成长”，而“2+3+1”课程体系将这些理念一一实现。

## “一体两翼”教学改革 助力学生高效学习

翟春城介绍，“做真教育”是对教育的认识与追求，一是要尊重教育的规律；二是要尊重人的成长规律；三是要满足未来社会对人的需求。“真做教育”是一种方法，一是要坚持实事求是的科学态度，培养真人，追求真理，说真话做真事；二是要有工匠精神，做到因材施教；三是要保有农夫对庄稼的情怀，对学生的成长学会包容、学会期待，实现以爱育爱。

在开幕式上，学校分