

广州市为明学校：“为明红”成为校园的一抹亮色

文/王沐依 图/学校供图

“为明红”是广州市为明学校(以下简称“为明学校”)为培育红色基因、以党建引领学校发展所打造的专属品牌。多年来,为明学校牢记“为党育人、为国育才”的教育使命,在第一批广州市民办教育党建工作示范点的基础上,推进以“党建文化场室+党建特色项目”的两方面主题活动,打响“为明红”党建品牌建设,为学校健康、持续、高质量发展作出独特的贡献。

从校园入手 开拓党建专属“阵地”

教育不应仅仅局限于教室内的方寸之地,还应融入在校园环境氛围对学生潜移默化的熏陶中。为明学校党支部书记、校长王礼维介绍,为了将红色主题贯穿融入学生教育与学校文化建设中,为明学校特意打造了“为明红”专属党建阵地,为党员重温誓词、为学生进行红色文化浸润提供了绝佳场所。

所谓阵地,一定是要有仪式感、有温度的。迈入为明学校校园,便能感受到浓浓的红色气息。校园内,“为明红”广场刚刚落成,由中国少年先锋队队徽、中国共产主义青年团团徽以及中国共产党党徽组成的展柜位于正中央。红色文化长廊上配有不同时期的红色轨迹,供学生课间驻足阅读,交流分享。党的百年征途、“一带一路”建设……一幅幅红色的历史画卷就这样在红色阵地之上徐徐展开。

在校园的教学楼内,有一间专门的“党员活动室”,“为明红”传习班、党课活动均在这里举行。去年11月,“为明红”传习班开班仪式顺利举行,全校中层以上干部、全体党员、全体学员以及教师代表共100多人参与了进来,活动还特邀华南理工大学马克思主义学院谭来兴教授进行专题党课讲座,并举行宣誓仪式。现场的国旗、党旗、社会主义核心价值观等标识都体现出为明学校积极打造党建阵地的成果与决心。

“一带一路”主题学习室位于教学楼另一侧,实际上,这一主题在教学楼各个角落体现得淋漓尽致:长廊上张贴着“一带一路”的内涵与节点供学生熟悉,教室内的每张课桌上均摆放有“一带一路”相关的主题内容,还会根据课程设置进行调整,教室内的黑板上也绘有主题板报,这些都为学生打造出浓郁的主题学习氛围。

以“项目”为内核 拓展党建丰富内涵

有了阵地后,如何利用好、发挥好阵地的承载作用,进行党建育人的探索是关键。为明学校围绕“为明红”品牌,打造出党建阵地的特色项目,发挥知识育人、文化育人、环境育人、活动育人的教育作用。

走进“一带一路”主题学习室,同学们在老师的带领下学习桥梁结构知识,兴致勃勃地自己动手建造一座象征将不同地域、文化的民族联结起来的桥梁,便是一节“一带一路”融合科技课程的内容。据了解,学校3至8年级每个班都拥有这一课时。课程整合多学科内容,通过了解地理、历史、电子海报制作、设计规划、模型搭建、3D建模、贸易交换、项目介绍等方面的内容,加强学生的情感体验,培育学生核心素养,落实推进课程改革进程。

“这是为明学校希望打造的校本特色项目,通过与‘一带一路’主题的结合,在提升学生全面综合素质的同时落实党建,让孩子们加深了解。”王礼维介绍。在他看来,党建是实实在在的,必须落到具体行动上,才能深入人心。

除了这一课程,为明还打造了独具特色的“为明红大课堂”,包括党员“三会一课(党课)”、干部“时政学习”、全体教师“政治学习”以及前文所提到的“为明红传习班”,党史学习教育、教育政策法规学习、师德师风教育等内容均作为课堂内容重点研习。

去年建设的“为明红”党校,是“为明红大课堂”的重要载体,目的在于传承红色文化,提升学校和师生的内涵发展。在党校第一课上,校党总支副书记、副校长钟和军表示,“为明红”党校源于民族文化,继承学校历史文化,传承红色基因。“红色文化是在革命战争年代,由中国共产党人和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化,蕴涵着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。我们要用红色文化去建设和提升新时代教师队伍;用红色文化去培养、熏陶和造就新时代青少年学生。”



小学部隆重举行英雄中队授旗仪式

避免“两张皮” “六融合”强力夯实党建引领与学校工作

让党的声音传播开来,让党的旗帜飘扬起来,让党的形象树立起来,让党员作用发挥出来。2003年,为明学校便已成立党支部,是广州市民办学校中较早成立党支部的学校之一。2008年成立党总支,现有党员40人,设立小学、中学、行政3个党支部。为了更好地发挥党组织引领作用和党员先锋模范作用,为明学校开展了党建引领与学校工作相结合的“六融合”行动计划,充分诠释学校党建引领学校规范优质办学、高质量发展的意义。

其中有一点格外引人注意:全校管理干部会议、全校教职工集会、学部或年级学生集会、每周师生升旗仪式,必须有2-3分钟(最长8-10分钟)的时事政治学习。王礼维介绍,在每周的升旗仪式上,学校都会花几分钟向学生播放时事视频,内容纷繁多样,并结合当下的热点,“这些视频都会在行政会、党组织干部学习会等会议上先行进行播放学习,做到老师带头学习。”王礼维这样说。

虽然视频时间不长,但带来的震撼却丝毫不减,王礼维提到,有一次给学生播放在中印加勒万河谷边境冲突中牺牲的烈士的事迹,许多学生当场就流下了眼泪:“无需多言,孩子们的爱国情感就会油然而生。”



2022年4月广州市为明学校教职员工做志愿者支援社区核酸检测

值得一提的是,为明学校的各级党组织充分与学校职能部门协同,每学年至少开展1到2项“学生暖心工程”,例如六年级英语数英义务辅导补习,小学中高段年级青春前期特殊学生关爱行动,关注和改善三四年级学生学分化问题,一年级学生幼小衔接适应,中高考背景下学生心理及情绪的调适帮扶,中学生学习困难或人际交往、亲子关系的疏导帮扶等,让党建共建、家校共育与学生健康成长血肉相连。

去年的春节,王礼维携学校党政工团少工委主要负责人及师生代表向沙园街道社区进行了捐赠,包括款项、大米、食用油、文具等物资均送进了社区、医院、养老院、山区等有需要的地方。初二的学生梁淇滨表示,经过几次活动,自己明白了生命的长度虽然有限,但可以拓展宽度,在有限的生命里发挥自己的才能做一些有意义的事。王礼维则提到,学校将带领全体师生员工用实际行动投身社会公益事业:“以党建引领传递正能量,尽己所能奉献爱心,将为明人的爱传递出去。”

肇庆市龙涛外国语学校：十年耕耘结硕果 成莘莘学子追梦沃土

文/何宁 张亮 图/学校供图

在开放与创新的粤港澳大湾区,美丽的北江之畔闪耀着一颗璀璨的教育明珠——肇庆市龙涛外国语学校(简称“肇庆龙外”),原名为广东外语外贸大学附属肇庆外国语学校,简称“肇庆广外”。这是一艘起锚扬帆的航船,满载着莘莘学子,遨游于知识的海洋;这是一片年轻而厚重的沃土,十年耕耘结出硕果,十年砥砺前行铸就光荣。

十载匠心筑梦,十载风华正茂

肇庆龙外由广东龙涛教育集团投资,于2012年9月创办,是一所坐落在肇庆大旺高新区,涵盖小学、初中、高中学段的十二年一贯制寄宿制民办学校。学校占地面积300余亩,总投资逾20亿元,按省一级示范学校标准建设,已成为一所管理规范、名师荟萃、学生乐学、成绩优异、外语特色鲜明、社会高度认可的品牌学校。

2021年开始,学校诚邀广东名校张复昌及其管理团队加盟,打造名师工程,全面开启提质、创品牌的新征程。在张复昌总校长携名师团队加盟学校后,学校取得了学生人数新突破、教育质量新跨越、治理水平新高度的成就。在广东龙涛教育集团的大力支持下,整个校园的硬件设施设备也得到了大幅提升,新建三期工程教学

楼、宿舍、食堂、体育馆,新增投资3.5亿元。目前,第三期新校区已经高标准建设完工并投入使用,其中包括功能齐全的体育馆和新建的中、高考考场等。如今,整个学校学风、教风、校风焕然一新,呈现出一派朝气蓬勃、强劲发展的新气象。

十年来,肇庆龙外栉风沐雨,茁壮成长,荣获一系列荣誉、称号和赞誉,包括高考贡献奖、全国青少年校园足球特色学校、中国民办教育创新示范学校、广东省校园篮球推广学校、广东省艺术教育特色学校、广东省安全文明学校、中国民办教育百佳学校、肇庆市“2018-2019学年普通高中教育质量综合评价一等奖(民办)”等荣誉称号。

肇庆龙外本着“质量立校,育才报国”的办学理念,把提高教育教学质量放在首位,办出鲜明特色;因材施教,努力让每位学生获得理想的发展,致力于培养走向世界的现代人。全体行政管理团队带领老师们上下一心,敢于吃苦,勇于担当,把集体荣誉放在首位;低调做人,执着追求,把学生放在心上,实现了肇庆龙外十年发展的新跨越。

辛勤耕耘,用拼搏创造奇迹。在2022年高考中,学校有4人被清华大学录取,9人被中山大学录取,另有十多人分别被中国人民大学、南京大学、哈尔滨工业大学、吉林大学、北京理工大学等录取。其中有34人上985院校,87人上双一流院校,100余人上211院校。上特控线123人,比去年增加101人,增长了458%;上本科线384人,比去年增加241人,增长了196%。

卓越师资,为学校高质量发展注入澎湃动力

卓越的教师团队是学校可持续发展的坚实力量。2021年起,学校从全国各地高薪聘请一大批名校长、正高级教师、特级教师、省市教研员、学科带头人、名师工作室负责人、毕业班把关教师等,大幅度提升了学校师资水平,为学校高质量发展注入澎湃动力,引领莘莘学子茁壮成长。

长江后浪推前浪,青出于蓝胜于蓝。

近年来,在校师生中也涌现出一批优秀学子。他们在全国中小学数学比赛、全国中小学生艺术展演、全国中学生物理竞赛、各种征文大赛、歌唱舞蹈系列活动、全省体育运动会上,摘金夺银。他们如一颗颗新星,与前辈们闪耀的星光遥相辉映,共同编织起异彩纷呈的灿烂星空。

蓝。近年来,在校师生中也涌现出一批优秀学子。他们在全国中小学数学比赛、全国中小学生艺术展演、全国中学生物理竞赛、各种征文大赛、歌唱舞蹈系列活动、全省体育运动会上,摘金夺银。他们如一颗颗新星,与前辈们闪耀的星光遥相辉映,共同编织起异彩纷呈的灿烂星空。

坚持“全人教育”,引导学生“四学会”

学校坚持“全人教育”,注重对学生综合素质的培养,培养学生的责任感和行动能力,引导学生学会做人、学会生活、学会学习、学会发展,为终身发展打下坚实的基础。学生课堂以生为本,充分体现学生的主体地位。教师引导,学生亲身体验丰富的课堂活动,激发每一个孩子的学习兴趣,使每一个孩子在轻松愉悦的氛围中成长,让每个学生爱上学习,培养出善学、乐学、好学的学子。

作为一所外国语学校,外语建设始终

是该校关注的重点。为了让外语特色落到实处,学校外教口语课由精心挑选的经验丰富的母语外教授课。外语学科课程除了国家通用教材之外,还采用牛津版教材同步教学,增设外语特色课程。为适应教育多元化的形势需要,学校还开设了第二外语。教材内容更为贴近时代、贴近学生、贴近生活,在学习的过程中能有效培养学生的语言能力和社会能力。以英语技能大赛和英语演讲比赛为载体,为孩子们提供平台,塑造自我。

德育是教育的灵魂,五位一体活动体系+六大节

学校秉承“活动育人”的理念,坚信活动能塑造人才,构建了“学习活动+艺体活动+实践活动+社团活动+研究活动”五位一体的活动体系。“读书节、英语节、体育节、科技节、艺术节、心育节”六大节为主,打造每年一度的节日盛会,充分展示学生的综合素质,提高实践能力。

德育是学校教育的灵魂,是学生健康成长的保障。学校围绕“立德树人”的教育根本任务,精心设计一系列内容丰富、形式多样的德育活动,如:每周晨会、感恩教育讲座、爱心义卖活动、爱心募捐活动、厨房义工活动等。通过引导学生全面参与、体验、感受,培养学生自主、自觉、自愿、自律的道德行为

为和健全人格。100多个文化、艺体社团点亮了多彩的肇庆龙外校园。这里歌声婉转,舞姿翩跹,丝竹管弦,星光无限,广东省艺术教育特色学校的深厚积淀,浸润滋养了万千学子。这里青春飞扬,活力四射,全国青少年校园足球特色学校、广东省校园篮球推广学校的实践经验,铸就了师生的强健体魄。这里是求知探索的殿堂,科技学术社团百花齐放,打造科技乐园,助力实现创新梦想。这里是精英成长的摇篮,肇庆龙外学子在学科竞赛、课题研究、社会公益、文体活动等方面成绩斐然,赢得了社会的广泛赞誉。

校园如诗如画,追梦少年沉浸在知识殿堂

今天的肇庆龙外,坐落在北江的怀抱之中。亭、楼、园、廊,错落有致,钟楼池水,交相辉映,绿树成荫,花草满园,鸟语花香,如诗如画。自然的灵秀与人文的瑰丽珠联璧合。乔木草坪绿意丛生,园林花圃生机盎然,更有红瓦黄墙的教學楼,优雅舒适的校园环境。文化橱窗、诗词楹联、名言警句、精美雕塑等园林建筑小品点缀其中,园林式的校园格局,为师生的工作和学习创造了优美的环境,发挥了绿色环境对学生的教育功能。

宽敞明亮的教室里,学生们刻苦攻读;宏伟气派的体育馆里,学生们练就健康体魄;典雅幽静的图书馆里,学生涉猎中外名著,触摸时代脉搏;“校园之声”广播节目为学生搭建了施展才华的广阔舞台。

校园里的一景一物,一人一事,一言一行,都映射出肇庆龙外的风采和气息。这里有蓬勃向上的时代精神,永不枯竭的追梦动力。一代又一代肇庆龙外学子,在这个温暖的家园快乐成长,在这座神圣的殿堂陶冶成才,在这块肥沃的土地孕育希望。



自信满满的学生