



番禺职业技术学院风景如画的校园

广州番禺职业技术学院：“人才矩阵”大树枝繁叶茂 名师名匠引领科研创新

文/崔文灿 李海楠 图/学校提供

9月中旬的一天，一场特别的展览在广州番禺职业技术学院（以下简称“番职院”）图书馆开启。展览主题为“喜迎二十大 奋进新征程 建功新时代——我们这十年”，七个篇章记录下这所高职院校的十年攀登，一路风光。

十年来，从国家优质校，到高职院校“双高”建设校，番职院在学校自身发展和中国职业教育发展的叠映中前行。一方面，十年来，中国特色职业教育吸引力、影响力增强，其面貌发生了格局性变化；另一方面，番职院领跑广东职教，致力于打造“中国特色、世界一流高职院校”样板，努力提供可借鉴可复制的“番职样本”。

而这背后，离不开番职院党委书记林治生深耕职教沃土、锻造人才高地之丰富哲思和锐意改革。采访中，林治生透露了番职院高质量发展的“密码”，也将未来学校发展图景一一道来……

名师+名匠：人才矩阵大树结硕果

2020年，番职院启动实施“筑巢引凤”工程，其中“高层次人才引进”是“筑巢引凤”重要子计划之一，“5年内投入1个亿引进高层次人才”被外界看作番职院吹响“人才强校”的号角。预计到今年年底，百名博士将坐镇番职院，为学校发展贡献“最强大脑”。

这100名博士的履历各不相同，有的已有数年企业工作经验，有的刚刚走出大学校门。林治生说，从今年开始，所有新毕业“青椒”都要进企业跟岗1年时间，有了技术技能后才能走上讲台。

番职院惜才、爱才，对于人才队伍的培养、科研平台的搭建，不吝“大手笔”。学校设立了每年1000万元的科研经费，引导博士、老师们开展教学研究和应用技术的研发；此外，还在校组建了两种团队：教学创新团队和学术创新团队，分别从事教学研究和应用技术的研

究。每一个团队都有专家或者高层次人才作为负责人，为年轻教师“传帮带”。一项“6789”人才队伍建设战略正在铺开——“6”后高层次人才退休年龄，大力引进“70后”高层次人才，全方位提升教学、科研、社会服务能力，大力挖掘“80后”中有培养潜力的人才，加快对“90后”博士的培养步伐……放眼未来15—20年，系统设计和打造跨界叠加的高层次人才团队正在形成。

有名师，亦有名匠。深耕生产一线的产业精英同样成为番职院人才引进的对象。相较学者型教师，“名匠们”同企业联系无疑更加紧密，对于产业转型升级趋势洞察更为细致。

“在适应产业发展的技术技能上，产业精英有独到之处。”林治生如此评价，“名师与名匠互相补充，共同形成整个教师队伍的合力，来提高人才培养质量。”正是优秀人才的加持，番职

院实现了一个又一个重量级“非凡成就”：中国特色高水平高职学校建设单位“30强”、第四届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”、第二批全国高校黄大年式教学团队、全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、国家级课程思政教学研究示范中心、广东省高职院校“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖……“名师+名匠”的人才矩阵大树上，拥有国家教学名师7人，国务院政府特殊津贴专家7人，均位居全国高职院校校第一位；省级以上教学名师30人，广东特支名师6人，均为全省第一位。

“我体会到了在与高职界同行交流时说出‘我是番职人’时的骄傲。”国家级教学名师渠川钰教授动情地说，“十年来，是番职‘实在、激情、乐业、和谐’的精神食粮为我们提供了充足的营养，让我们每一位员工努力拼搏、不断成长。”

“引得凤凰来”后，林治生还有一个重要计划：增强教师应用技术的研发和服务社会的能力。在番职院，无论是教学型还是科研型教师，除了完成一定的教学工作量之外，都必须完成一定的科研工作。学校每年投入1000万元用于资助校级科研项目研究，重点支持现代信息技术、智能制造、大数据、人工智能、绿色建造、智慧金融、新材料等领域的技术研究。

今年新成立的前沿材料研究院被视为番职院聚力攻关科研的一次探索。研究院负责人徐梦漪是青年珠江学者，去年年底加入番职院。在此之前，她就职于另一家头部高职院校，从事精细化工专业教学工作，和化妆品行业联系密切。

为何转投番职院怀抱？徐梦漪说，化妆品行业近几年由于产业升级，正向高质量发展迈进。在与企业进行校企合作技术攻关中，她深刻感受到化妆品创新原料开发的重要性。近五年，她在新材料领域的创新成果为产品赋能，促进合作企业产值增长累计达五千万。这些经历让她有了花更多时间做新材料开发和应用研究，但目前

做强科研：清华博士加盟研究院

职业院校教师基本上是以教学为主，难以实现其做科研的心愿。一次偶然的契机，徐梦漪了解到番职院有建设研究所的规划，这个在职教圈“大胆”的想法，吸引了徐梦漪前加入“创业”。在充分调研论证后，徐梦漪将研究院聚焦于新能源材料、电子新材料和纳米新材料三个领域，打造新材料技术创新服务平台。

相较于普通高等院校，高职院校的科研更侧重应用型研究，在技术转化、解决产业技术难题上极具优势。今年，研究院2个岗位虚位以待，吸引了70多位博士和博士后前来投递简历，其中一位清华大学的博士原本是暨南大学副教授，如今也选择前来番职院再出发。

“我们都希望能够把自己所学或者是多年研究成果和产业进行对接，然后把它变成可以应用的产品。职业院校和企业联系非常紧密，在这里科研发展空间广阔。在向职业本科层次升级的过程中，职业院校为促进产业发展必将承担更大的责任。”徐梦漪谈了自己和伙伴加入这里的初心，如是说。

职业基础好，国家级、省级的工程中心、协同创新中心为博士们发展提供了平台，从机制体制上对于青年教师发展提供了充分的保障，践行“识才、爱才、敬才、用才”，给予青年教师充分的发展空间，支持跨专业组建科研团队，也为青年教师开展科研提供了创新平台。

“依托专业建平台，依托平台建队伍，依托队伍出成果。”这是林治生对应用技术研发方向的规划，“目前我们在应用技术研究方面刚刚迈出步伐，预计未来两三年时间里，我们在这方面会取得一些好的成绩。现在我们一些二级学院组织了跨专业、跨学科，甚至是跨学校的学术创新团队，这对于提高老师们的科研水平将起到非常好的促进作用。”



番职院校园一角

专业调整：新设汽车学院，支持广州支柱产业发展

事实上，成立研究院，除了做强科研之外，林治生还另有计划：在开展研究基础上，再来办相关专业。在他看来，依托科研举办的新专业起点更高，未来跟产业的适应性会更强，毕业生的质量也会更高。先建研究院，再办专业，成为番职院探索走出的一条不同于其他高职的路子。

“我们的专业要进一步增强跟广州乃至大湾区产业的匹配度，每一个新建的专业，都必须有鲜明的产业背景。”林治生说。他透露，学校常委会决定：准备组建汽车学院，新学院将依托原有的智能制造学院和信息工程学院而建，计划下设三个专业，分别为汽车制造与试验技术专业、新能源汽车技术专业、智能网联汽车专业。“目前我们学校所有的专业都有鲜明的产业背景，都能够与广州地区产业发展中找到定位。我们会集中更大的力量来支持广州支柱产业、重点产业的发展。”

林治生表示，过去的业绩虽然显著，但作为番职建设的“接棒人”，不能籍以停步不前，要更加坚定地从现在的成绩中汲取努力的力量，以抓铁有痕、踏石留印的韧劲，努力争取新的辉煌。站在新的起点，他对于学校未来发展思路清晰：“十四五”期间，学校要以培养高素质复合型、创新型技术技能人才为核心，适度扩大办学规模；要升级本科层次职业学校；要新建科创大楼和东区学生宿舍楼等，持续改善办学条件。到2035年，番职院要建成具有中国特色、世界一流的高职学校，成为中国特色高水平高职院校的典范，形成高职教育“中国模式”先进经验。



广州铁路职业技术学院科教城新校区

广州铁路职业技术学院：奋力绘就乡村振兴美好画卷

文/孙唯 赵婵娟 陈群图/学校供图

乡村兴则国家兴，教育强则国家强。从脱贫攻坚到乡村振兴，都离不开职业教育的助力和参与。多年来，广州铁路职业技术学院（以下简称“广州铁路院”）发挥自身的专业优势，通过教育帮扶助力受扶地区人才振兴、文化振兴、产业振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，帮助受扶地区努力实现公平发展、均衡发展、协调发展、全面发展、优质发展、持续发展等一系列高质量发展的目标。

人才振兴 踏上发展“快车道”

在脱贫攻坚和乡村振兴的实践中，人才是最重要的一个要素。而要想凝聚人心、群策群力，党建必须先行。多年来，广州铁路院的帮扶工作始终坚持以党建为引领，牢牢抓住基层党组织建设，带动受扶地区和单位基层党组织创新发展。2021年10月，广州铁路院外语商贸学院商务党支部、学生党支部与黔南职院大数据与电子商务系教师党支部、学工支部签署合作协议，双方在“样板支部”“双带头人”“党建进企业”“党建进企业”等党建品牌锻造等方面开展了深入合作。

“我们协助黔南职院大数据与电子商务系学生党支部的《党建引领群团建设、构建育人新格局》案例获评贵州省委教育工委2021年高校党建工作创新案例优秀案例，取得了良好的实践效果。”学校党委书记张竹筠表示。授人以鱼不如授人以渔，广州铁路院认为，提高村民脱贫致富的能力才是根本之策。自2016年5月对口帮扶梅州市五华县岐岭镇黄塔村以来，学校以基层党建为引领，发挥技能培训等专长，主动联系广东省农村科技特派员等，到黄塔村开展有针对性的通用培训，提高村民的劳动技能。“同时，我们根据黄塔小学教育发展需求，精准施策，共投入30万元，改善硬件建设，给黄塔小学师生们提供具有良好软硬件配套的学习环境。”学校校长马仁昕表示，学校还多方开拓渠道，解决黄塔小学师资不足困境。

揭阳职业技术学院是粤东一所年轻的职业院校。广州铁路院采取“重点帮扶、注重实效、资源共享、优势互补、互惠共赢”的原则，全面提升受扶单位的办学质量和管理水平，助力受扶单位走上高质量发展的快车道。“广州铁路院结合揭阳当地经济和产业发展需要，针对揭阳职业技术学院建设发展中存在的困难，派出专业团队指导学校扎实开展高等职业教育‘创新强校工程’考核等工作。”马仁昕表示，“我们提供了科学可靠的模块建设和解决方案，帮助该院按照工作要求全力推进建设，按时保质完成各项任务。近两年，揭阳职业技术学院的‘创强’考核成绩大幅度提升。”

文化振兴

今年7月，广州铁路职业技术学院“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”“三下乡”社会实践团队——“铁铸黔”实践团队抵达贵州省都匀市水龙乡水龙村，开展了为期6天的暑期“三下乡”实践活动。在这里，团队结合学院特色，重点开展电商直播公益培训、外语及美育教学专业共建、民族一家亲墙绘制作、友谊篮球赛、篝火晚会等活动。“在活动中，同学们能够用行动回馈社会，为民族团结贡献力量，为乡村振兴添砖加瓦。”广州铁路院闫娟老师说。

暑期社会实践是广州铁路院文化帮扶的一个缩影。多年来，广州铁路院充分利用自身优势，在受扶地区开展文化振兴

美育浸润暖人心

行动。今年5月，学校前往连南瑶族自治县开展乡村振兴调研帮扶暨2022年度美育浸润计划。在现场，学校向大屯山镇中心小学捐赠了价值4万元的图书和140幅励志书法作品。张竹筠与美育教研室副教授胡亚娟还为同学们带来了书法专题辅导讲座。“希望大家培养至少一项伴随终身的艺术爱好，不断培养审美感知力、提升审美鉴赏力和增强审美创造力。”张竹筠介绍道。近年来，广州铁路院已出资50余万元帮扶大屯山镇，用于改善大屯山镇中小学教育教学硬件设施等。

广州铁路院全方位融入式结对帮扶连南瑶族自治县基础教育工作成果凸显。“今年8月，我校联合华南师范大学，采用‘互动式’

‘场景式’‘体验式’‘探究式’‘启发式’等教学方式，举办了连南瑶族自治县教育局小学校长高级研修班及能力提升班，标志着对连南瑶族自治县基础教育帮扶取得了初步成果。”广州铁路院党委副书记王超介绍。广州铁路院坚持“全面帮扶，重点突出，注重实效”的帮扶思路，以精准帮扶、对口到人为指导，从实从细地开展帮扶工作。2022年广州铁路院投入100万元专项资金全力帮扶连南瑶族自治县基础教育工作。“我们采取‘菜单’式帮扶，以‘带资金、带人员’的模式深度参与帮扶工作，以名师团队示范引领，有序开展专题培训，目前已经累计培训达324学时，545人次，提升了各类师资的教学水平。”王超介绍。

教育帮扶

2021年，广州铁路院制订了《对口帮扶黔南民族职业技术学院工作方案》，重点从办学目标定位、专业建设、师资队伍建设和科研工作、联合培养学生、课程建设、服务体系构建、管理与制度建设等9个方面对口帮扶黔南民族职业技术学院，实现可持续发展，形成了“六共二联”（党建共联、专业共建、师资共长、学生共育、基地共建、资源共享、社团联建、特色联创）对口帮扶体系。

广州铁路院同黔南民族职业技术学院开展“两校协作、校企联动”空中课堂活动，建设“铁铸黔”教育共享资源库，涵盖商务英语、思政、旅游管理、电子商务等专业，打造成为广州铁路院对口帮扶黔南职院标志性成果之一。

校企合作、协同育人

一。两家职院联合广东头狼教育科技有限公司、广州市美迪教育科技有限公司等企业，共同进行人才培养方案和课程标准的创新与改革，以工作流程为导向，优化课程内容，重构教学模块，校企协同育人。空中课堂打破空间限制，将两校师生聚至云端，师生互动热烈，共同进行课程环节的问题讨论。通过空中课堂，两家职院的教师们在教学理念、教学方法、教学手段等方面进行了专业和细致的沟通与交流，共同思考如何提升学生的专业技能和综合素质，对两校课程建设的改革与创新起到一定的推动作用。

作为职业院校，广州铁路院还有着丰富的校企合作经验，在脱贫攻坚和乡村振兴的教育帮

扶中，学校也把优质的企业资源对接到了受帮扶学校中。2021年11月，广州铁路院邀请广州市5家大型企业一行30多人到访黔南民族职业技术学院，成功举办“校企合作、协同育人座谈会”，提升黔南地区教育与生产的可持续发展。

多年来，学校基于“整合资源、精准帮扶、注重实效、互惠共赢”的原则，有效借助各方优势资源，“输血+造血+活血”多措并举提升受扶地区的自身造血功能，激发其内生动力，助力乡村振兴。张竹筠表示：“接下来，广州铁路院将通过持续性、深层次、多元化的帮扶举措，充分开发、利用、共享学校的教育教学优质资源，全面提升受扶地区的综合办学实力。”



广州铁路院省劳模闫娟老师利用空中课堂为“粤黔”两地学生授课