



一汽马自达项目校企双制班技工院校学生进行实训

广州技工教育：助力广东智造，赋能湾区建设

文/图 羊城晚报记者 周聪 通讯员 穗人社宣

拥抱新经济培养新职业人才

随着数字经济的蓬勃发展，直播带货已经为大众所熟知，“互联网营销师”也成为国家近年发布的新职业之一。抓住数字经济的机会，广州各技工院校也开设了相关的专业和课程，培养的互联网营销优秀技能人才具备熟练的专业操作技能和营销策划创新能力，在广东省乡村振兴、技能助农等项目中做出不小贡献。

广州各技工院校通过建设在线营销学习工作站、云+移动电商实训基地、校园电商创业实践基地、网店运营实训中心等多间一体化专业实训室，搭建电商专业学生实践平台，为电商学子提供了真实专业有效的实践平台。“电商专业已经存在很久了，但我们会根据新职业方向动态调整，包括我们的核心课程、职业技能认定内容等。”广州技工院校相关负责人介绍，现在电商专业增加了直播运营与管理课程、社群电商课程等，学生可

为地方经济发展增值赋能

目前广州市技工院校共有26所，其中技师学院7所，技工院校共有在校生11.05万人。技能人才是实体经济发展的关键支撑力量，更是一个国家综合国力的重要体现。其实，广州技工院校从诞生之日起，就与其所属的区域经济、社会发展紧密联系在一起，为当地培养实用型高技能人才，服务区域经济发展。

“服务地方经济是广州技工院校自身发展过程中义不容辞的责任。”广州技工院校相关负责人表示。近年来，在广州市人社局的指导下，积极搭建校企战略合作平台。推动技工院校与企业开展校企合作、政、校、企协同推动在产业链、创新链、人才链上深度融合。逐步形成政府搭台、学校唱戏、行业参与、校企合一的良性互动局面，有效促成多方共赢。

近年来，随着粤港澳大湾区建设不断推进，广州技工院校又被赋予了新的使命与任务——助力广东智造，赋能湾区建设。

与此同时，随着粤港澳大湾区世界级“人才湾区”起步成势，广州技能青年将共享更大舞台，在不同岗位上以精湛技艺展现新时代青年技能人才的青春风采。在广州技工院校里，学生们信心十足，眼中满是对未来的憧憬与向往。“我不理解我的专业到现在以我的专业为荣，现在我感受到政府对技工自下而上的支持和大家自下而上的拥护。”一名来自广州技工院校的学生告诉记者。

近3年来，广州市技工院校深入实施“广东技工”工程，共培养十多万名技术技能人才，就业率达98%以上，90%留在粤港澳大湾区就业，从事第三产业的毕业生占比65%，主要分布在服务业、电子工业、信息业等14个行业大类，88.7%从事生产和一线工作，企业用人满意度在90%以上，技工院校毕业生扎实肯干，逐渐成为各行各业“广东技工”的代表。

学习到新的营销理念，包括兴趣电商、内容电商等。

据介绍，广州各技工院校电子商务相关专业近年来就业率高达99.75%，就业岗位涵盖平台销售、选品员、网络营销、电商美工、平台运营员等。

与此同时，广州部分技工院校在2020年开设“新媒体与互联网应用”专业，培养具有编程技术、电商营销、传播数据分析等技能的“全媒体运营师”相关人才。

戴上VR眼镜，体验一番“元宇宙”；体验非遗项目手工钩针，欣赏代表21个地州文化的盲盒手办；佩戴由3D技术打印而成的活动主题穿戴美甲……走进广州市各大技工院校，不难发现，以无人机驾驶员、人工智能训练师、美容美甲师、宠物美容师、服装设计师、互联网营销师、电子竞技运营师等新职业为培养方向的专业不断涌现。瞄准企业关键技术、核心技能岗位的“订单班”“双制班”“冠名班”林立。

为何广州各大技工院校能紧贴市场，拥

筑起制造业人才“蓄水池”

随着广东产业转型升级，新旧职业正在交替，在离市场最近的广州技工院校内，新老专业变更也同步上演。

“技工院校根据市场调研来设置专业，根据分析岗位需求来确定专业人才培养的目标和层次，通过工作过程和岗位能力要素的分析来构建课程体系，通过企业实践和专家访谈来提炼典型工作任务，建设‘工学一体’的教学体系。”广州市人社局技工教育管理处处长韩庆旗告诉记者：“我们还通过课程要素的调研来建设教学资源，通过就业质量调研来考究专业人才培养体系的适应性，形成非常完善的闭环。”

校企双制，工学一体，这样的高技能人才培养模式使得技工院校培养的人才一毕业就可以快速适应岗位需求，学习就业“无缝衔接”，有力地支撑制造业的发展。

人社部、工信部发布的《制造业人才发展规划指南》显示：中国制造业十大重点领域2020

年的人才缺口超过1900万人，2025年这个数字将接近3000万人。而在广东，每年有近40万的技术人才缺口。

这些人从哪里来？作为培养高技能人才的主阵地，技工院校瞄准新产业、新职业、新业态，促进技能人才供给与行业产业企业的需求侧全方位对接，成为制造业人才培养“蓄水池”。

在广州市人社局的指导和支持下，全市技工院校紧密对接21条“链长制”产业链，重点开拓各级产教融合型企业、产业集群龙头企业、“专精特新”企业，积极探索各具特色的校企合作人才培养模式。

据统计，广州各大技工院校今年新增“冠名班”“订单班”123个，新增对接21条“链长制”产业链16家，为学生提升综合职业能力和就业竞争力提供了重要平台。今年以来广州18所技工院校新增77个专业，其中6个新增专业纳入广东省技工院校特色专业目录。

卡尔拉得培训学院资深培训师为技师学院学生进行钣金件焊接操作教学



广州市技师学院：创新“高技能”人才培养模式 做大做强技工教育

“工学一体、产教融合”办学特色逐个数

● 校企共建“智能制造新技能学院”

2021年10月，省人社厅授予广州市技师学院“智能制造新技能学院”，学院与战略性新兴产业集群龙头企业阿里云等共建共享共赢，持续开展高水平专业(群)建设、课程标准开发、师资队伍培养、研发中心建设、认证体系建设、创新创业教育等，为制造业向高端智能制造的转型升级提供复合型人才支撑，打造智能制造人才培养的“广东样板”。

● 成立高端制造大师工作室

学院与知名企业成立了流动大师工作室，以高精机械加工、航空零件制造和智能制造技术产业为重点，以校企共建的五轴数控协同培训中心为依托，为广东省内企业及院校培养高技能人才，开展技术研修、技术攻关、技术创新和带徒传技等提供技术支持。

● 建设数字化设计与制造技能竞赛基地

学院与知名企业共建竞赛基地，合力培养技术技能人才参与技能竞赛，为解决竞赛技术攻关、竞赛技能突破提供了校企双方合力。2021年，在江苏无锡举行的第九届全国数控技能大赛数字化设计与制造竞赛中，学院教师组选手荣获冠军，学院也获得了“冠军选手单位”称号。

● 对接区域龙头骨干企业，开办特色冠名班、订单班

学院与大型制造业企业、智能科技龙头企业、知名养老院等多家企业签订人才培养协议，通过开展订单班、冠名班的形式，持续为企业培养合格的高素质技能人才。

● 集优政校企资源，共建企业新型学徒制培育基地

学院围绕制造业、现代服务业等重点发展领域，面向合作企业推行“招工即招生、入企即入校、校企双师联合培养”的企业新型学徒制。与中船黄埔文冲船舶有限公司等企业签订合作协议，校企双方共同制定人才培养计划和课程方案，为企业量身定制培养技师。

文/周聪 图/学校供图

没有一流的技术工人，就没有一流的制造。近年来，培育技能人才成为当前中国制造转型升级的关键词。

广州市技师学院作为南粤最早成立的技工院校，以“立德树人，德技并修”为根本，秉承“揽天下英才 育广府工匠”的育人理念，率先开创“三元一体”技工教育理论体系。在广东省技工院校中率先开设养老专业，创建“校协企产学职教战略联盟”，成为人社部“企业新型学徒制”最早试点院校之一，实现广州技工院校世界技能大赛金牌零的突破。

如今，广州市技师学院紧跟国家政策，实时提升教学质量，探寻企业发展需求性人才。以“新技能”为引领，进一步探索创新高技能人才培养的有效路径。

以产业需求为导向 创新深化校企合作

精细优选培训工种、精准匹配企业需求，这种企业新型学徒制可谓一种无缝对接全日制的“订单式”培养培训方式。

2015年11月，在人社部全国首批企业新型学徒制试点单位首批中，广州市技师学院脱颖而出，成为广东省5个新型学徒制的试点单位之一。

“新型”二字，一是体现在与产业发展新趋势的匹配度上，二是体现在学徒制的形式设计上。广州市技师学院相关负责人介绍，企业可结合生产实际自主确定培养对象，采取“全校双师带徒”“工学交替培养”方式，共同培养学徒，鼓励“名师带高徒”“师徒结对子”，激发师徒主动性和积极性。

事实上，广州市技师学院早已开始探索育人新模式，与广州机床厂有限公司合作开办首个数控机床装调维修专业“企校双

制”技师班。该班学生以“学生+员工”双重身份接受培养，采用工学同步的“双导师”制进行教学，以企业高技能人才评价模式进行评价，率先开创了具有本土特色的“现代学徒制”高技能人才培养先河。

近年来，广州市技师学院紧跟区域建设方向和新兴产业发展，不断深化“三段三岗、工学结合”的办学模式，“实施三个共同、打造九优九拓”举措，探索出“龙头带动、四链融合”的校企双制育人模式。

与此同时，广州市技师学院依托“政校企协”多方资源，以产业人才需求为导向，不断创新深化校企合作，成功探索出了“企校双制、双导师制、工学一体”的新型学徒制培养模式，得到政府、院校、企业及国内外职业研究机构的关注和认可。

办好专业 服务地方经济，引领产业发展

专业对接岗位、学校对接企业……近年来，广州市技师学院在主动适应地方产业转型升级、主动服务企业用人需求的过程中，让“对接”一词成为贯穿其中的“关键词”。一系列大大小小的“对接”中，不仅有效实现了学生与就业市场的“零距离接触”，更为地方经济发展培养出了大批符合市场需求和产业结构调整、身怀过硬技能的高技能人才。

“从2010年起，学院便与广州机床厂联合培养学徒制技师班，后续又与广汽丰田、中船黄埔船厂等开展学徒制试点班。”广州市技师学院院长李明根表示，与企业的深度合作产教融合，一直是学院专业发展的法宝，也是学院服务地方

经济，与产业新业态新标准紧密对接的重要亮点。

目前在广东省人社厅的牵头下，广州市技师学院与阿里云、利元亨等知名企业龙头企业成立智能制造新技能学院，成立北斗新技能学院，成立全国数字技术技能职业教育集团等，都是学院在校企合作产教融合方面积淀扎实的表现。

学院还与丰田汽车(中国)投资有限公司、广汽本田汽车有限公司、广汽丰田汽车有限公司、小鹏汽车、上海发那科机器人有限公司、明装装备股份有限公司、海大集团、拓思软件科学园、新大陆公司、芯粤能半导体有限公司等国内近百家知名企业建立了紧密的校企合作关系。



活力学生

对话

广州市技师学院院长李明根：从事技工教育工作越来越有“底气”



羊城晚报：学院将如何对接新经济、新业态、新技术、新职业？

李明根：我们将紧扣粤港澳大湾区的新业态、新趋势，突出“智能制造、人工智能”等战略性新兴产业、新兴产业技能人才供给，形成以“智能制造、人工智能”双主力带动，数字服务、智慧农业双特色发展的产教融通专业布局。按照“产业链-技术链-人才链-专业群”逻辑架构，组建高质量专业群。

在智能制造领域，我们瞄准中国制造2025发展目标，围绕“链主”企业，依托广东省人社厅授予的智能制造新技能学院，以制造技术与智能化、信息技术深度融合的智能制作为主线，培养无人产线、数字车间、智能工厂的技术技能人才。

在人工智能与信息技术领域，我们以广州人工智能与数字经济试验区为牵引，校企共建的北斗智联新技能学院，赋能北斗国产芯片应用、北斗系统无人驾驶、北斗居家养老应用、北斗农机应用、农作物24小时动态监测等技能培养。

在健康管理与服务领域，我们推动服务业向“数字化、网络化、智能化”转型，校企共建健康与数字服务新技能学院，探

索智慧养老检测、大健康数字化管理等技能培养。

在智慧农业领域，我们推动数字农业、智慧农业发展，探索农业生产智能感知、智能预警、智能决策、智能分析等技能培养，大力推进乡村振兴。

羊城晚报：下一步学校将如何发展？

李明根：近年来，技工教育发展发生了巨大变化，带给我个人最大最深的感触就是：从事技工教育工作越来越有“底气”。高水平技师学院建设、纳入高职序列建设，包括进驻科教城共同打造南方职教高地，都是我们的时与势。接下来，我们将加大力度推进“一核两翼”校区布局，以科教城为核心校区，打造成国内一流、国际知名的技术技能人才培养示范基地；黄石校区发挥毗邻白云国际机场、位居市中心的交通便捷优势，打造广东技工教育发展历史和最新成果展示窗口；南沙校区以服务“南沙方案”国家战略为使命，打造成“产、教、学、研、创”一体的国家级创业孵化示范基地。