

广东省外语艺术职业学院： 推动职业教育 深度融入粤港澳大湾区



广东省首家“粤菜师傅”产业学院落户广外艺

文/孙唯 龙秋杏 陈雨瑶
李敏玉 彭致
图/学校提供

职业教育是国家教育事业的重要组成部分。近年来，广东省内涌现出一大批优秀的高职院校，广东省外语艺术职业学院（以下简称“广外艺”）便是其中翘楚。

十年来，广外艺不断推动人才培养模式改革，实施了“人才培养个性化、教学成果作品化、教学手段信息化、教学视野国际化”的“四化”改革，构建了“HAPPY+”双核协同“职业核心能力和专业核心能力并重”的人才培养模式，为广东省培养了2万多名高素质人才，为粤港澳大湾区提供了有力的技术技能人才支撑。

党建引领

促进高质量内涵式发展

党的十八大以来，广外艺坚持和加强党的全面领导，围绕立德树人根本任务，以高质量党建引领高质量发展，着力推动政治引领、党员先锋、思想领航、铸魂育人、组织锻造、党建榜样“六大工程”。学校以改革创新为动力，以高水平专业群建设为抓手，以产教深度融合、校企深度合作为路径，深化管理体制创新、人才培养改革、综合育人、内涵建设、人才培养改革创新，实现结构、内涵、特色的全面优化，全面提升了学校办学综合实力与核心竞争力。

2022年9月，广东省教育厅公布省域高水平高等职业院校建设计划立项名单，广东省外语艺术职业学院成功入选。此次入选是对广外艺十年办学成果的肯定，也是广外艺高质量内涵式发展的新起点。

高质量内涵式发展离不开高质量的专业建设。十年来，广外艺专业发展水平及影响力居全省高职院校前列，打造了10个特色鲜明的专业群，其中学前教育、表演艺术、商务英语、玉器设计与工艺、小学教育、数字

媒体技术、现代文秘等7个专业群是省级高水平专业群。

高水平的专业吸引了众多优秀考生的报考。学校党委书记卢美文表示：“十年来，国家对职业教育的重视让学校得到了更大的发展，目前学校的学生数量已经是建校之初的三倍。”记者了解到，三年来，广外艺高职扩招共招生3442人，其中有90%以上是学前教育专业学生，学生大多是粤东粤西粤北的在职幼儿教师，有力促进了广东欠发达地区学前教育师资队伍水平的提升。

近年来，社会对高素质人才的需求逐渐提高，提升学历成为了许多高职学子的迫切需求。近三年，学校毕业生升学率逐年提高，从2019年的75.1%上升至2021年的25.22%。目前，学校已有10个专业开展高职本科协同育人试点工作，已有合作办学本科生1700多名。通过产教融合，广外艺与广东第二师范学院、嘉应学院、韩山师范学院等学校开展合作办学，共同培养人才。广外艺18级小学教育专业的

唐琳，今年考入了韩山师范学院小学教育专业，成为了一名本科生。像唐琳一样通过联合培养或专升本等形式提升学历的学生还有很多，卢美文表示：“通过‘3+2’‘2+0’等联合培养或者学生专升本等形式，广外艺基础教育学院、学前教育学院的毕业生，85%以上能够突破本科瓶颈，最终取得本科学历。”

除了畅通升学渠道，广外艺还积极应对学生的就业需求，在校企之间搭建人才供需桥梁。2021年以来，学校不断加大“请进来”和“走出去”等线上与线下毕业生就业服务，邀请500多家用人单位，提供4000多个就业岗位组织大型线下招聘会和若干场线上线下的招聘活动。“通过这种方式，广外艺春季就业已经解决了三分之二的毕业生就业问题。”卢美文表示，近三年来，广外艺毕业生雇主满意度均在92%以上，2018至2021届毕业生初次就业率均居全省高职院校前列。

产教融合

助力经济高质量发展

十年来，广外艺坚持服务产业、面向行业，把适应科技发展趋势和社会经济发展需求的专业建设作为人才培养工作的重点。通过产教融合、校企合作，为广东经济注入新活力。

广外艺是工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”首批建设单位，拥有广东省示范性产业学院1个（广东“粤菜师傅”产业学院）、省级技能大师工作室1个（方锦龙国乐大师工作室）、省级高水平产教融合实训基地1个（人工智能教育实训基地）；建有广东学前职教集团、广东餐饮职教集团、广东外贸职教集团等三个职教集团。

“粤菜师傅”产业学院也是广外艺产教融合的重点项目。几千年来，粤菜不仅滋养了一代又一代的广东人，还蕴含着丰富的岭南文化。广外艺餐饮旅游学院院长许映花是“粤菜师傅”产业融合的践行者。许映花表示，她每年都会走访众多企业，“服务不能脱离行业，餐饮教育必须以‘行走的行情’为目标，唯有了解企业发展趋势，才能更好地培养满足企业所需的实用型人才。”

电子商务和跨境电商专业的设置，同样是广外艺将专业与新业态结合起来的典型案例。卢美文表示：“20多年来，电子商务通过国内外各类交易会的举办得到

迅速发展，学校顺应这一潮流，将电子商务与产业深度融合，这些电商项目的案例也得到了我们的教学过程中。”记者了解到，广外艺2022年设置的新专业中，新增了大数据与会计、跨境电子商务、智慧健康养老服务与管理、虚拟现实技术应用、数字化运营等专业。新专业的设置将专业与产业结构契合度作为首要条件，进一步推动了产教融合和校企合作进程。

大师工作室的建立也是学校产教融合的一个重要体现。学校邀请了倪惠英、方锦龙等享誉中外的曲艺界、民乐界大师，开办大师工作室。学校校长曾用强指出：“学校引进行业大师和领军人才，以技能大师工作室为载体，为学校复合创新型人才培养带来质的提升。”据记者了解，学校毕业生主要选择在事业单位任职、中小学和幼儿园任教等，也有在华为、腾讯、



广外艺校园

服务大湾区

促进职业教育国际化

对于高职学子来说，利用自己掌握的技能创新创业是发挥自己特长的理想途径。许德贤是学校美术教育专业2014级毕业生。刚上大学，他便在职业规划课程中听到了“大众创业，万众创新”的政策宣讲，坚定了儿时梦想——创业。2016年，他建立起广州虹彩艺术培训中心。截至2022年4月，其创业公司旗下已有74间分店，分布在广州、佛山、饶平等地。像许德贤一样投身创业、服务粤港澳大湾区经济社会发展的学子还有很多。

广外艺近四届毕业生就业质量调查显示，毕业生在本省就业的比例均在98%左右。据记者了解，学校毕业生主要选择在事业单位任职、中小学和幼儿园任教等，也有在华为、腾讯、

侨鑫集团、格力等大型企业提供管理、设计、技术研发等工作的。广州、东莞、惠州、湛江、茂名、江门、梅州、潮州等地的县（区）级英语教研员有60%以上是该校英语教育专业毕业生。“学校为粤港澳大湾区的各种经济形态提供了丰富多样的人才，帮助人们在大湾区宜居宜业。”卢美文说。

在国际化道路上，广外艺同样走在同类院校前列。学校与英国伯明翰城市大学合作办学的学前教育专业“3+0”专科层次项目是广东省第一个学前教育专业的中外合作办学项目。今年，这个班级境内入学23人，境外入学2人成功申请，升学人数占报考人数的83%。除英国伯明翰城市大学外，学校还与34所境外大学和用人单位建立了合作关系。

十年来，广外艺硕果累累。“在职业教育的大趋势下，广外艺将紧密结合广东产业结构调整，面向教育行业、文化艺术业、商务服务业三大领域，服务区域经济社会发展人才需求。同时对接国际，努力让广东职教走向世界。”卢美文说。

广州城建职业学院： 国家赛事上摘金夺银 培育人才有“硬功夫”

文/崔文灿 蔡葵萱 图/学校提供

今年9月，甘肃兰州，由教育部主办的2022年全国职业院校技能大赛高职组“市场营销技能”竞赛激战正酣。来自全国各地的63支队伍同台竞技。最终，广州城建职业学院（以下简称“广州城建职院”）参赛团队以排名第二（广东省第一）的佳绩，斩获一等奖，取得了历史性突破。同时，该校进入今年全国职业院校技能大赛的另外三支团队也分别获得二等奖。

今年7月，第八届“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛省级决赛在东莞举行，本届大赛报名项目、参赛人数均创历史新高。最终经过激烈角逐，广州城建职院2个项目荣获金奖、10个项目获得银奖，金银牌总数量居全省高职院校第二名。

近年来，广州城建职院在各项技能大赛和高水平大学生创新创业赛事中大放异彩。无论是中国第一届职业技能大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，还是“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，广州城建职院频频出现在获奖名单上，包揽金银铜奖。

夺金的奥秘是什么？这所学校培育人才又有什么“硬功夫”？

深化“岗课赛证”融通

学校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，构建了“国家—省—校—院—专业”五级大赛体系，充分发挥大赛对教学改革的引领和促进作用，引导教师研究各类技能大赛赛项规程、技术规范等，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范与课程标准相融合，将技能大赛中的技能点与教学中的知识点相融合，将大赛训练方法与日常教学方法相融合，将大赛评价标准和教学考核标准相融合，通过推进“课赛融通”人才培养模式改革，提升学生的专业技能和综合素质。同时，学校以“职业技能竞赛月”活动为抓手，营造“崇尚技能、追求卓越”的大赛氛围，激励学生“走技能成才、技能报国之路”，使学生在各项技能大赛中捷报频传。

激发学生创新创业新动能

在广州城建职院，“以赛促创”不再是纸面上的理论，而成为实实在在激发学生创新创业的“新动能”。全国性的创新创业大赛，不同专业之间的跨界融合，正是检验学生获取和应用社会资源的能力，拓展和强化沟通协调组织管理能力的一次“大考”。

让人才“吃得开，干得好”

在广州城建职院，“人才强校”深入人心，给各类人才提供施展才华的广阔空间正成为学校发展的新名片。



广州城建职院学生在2022年全国职业院校技能大赛高职组“市场营销技能”赛项上斩获一等奖

该校制定出台了《高层次人才聘用管理办法》《专业建设和党委书记“双带头人”实施方案》，以及“硕博攻读”激励、“凤凰学者”选聘、教师职称评聘改革办法等制度，引导广大教师将主要精力放在立德树人和培养学生工匠精神、提高学生技能水平的奋斗上。艺术学院教师李佛君因指导学生获第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国总决赛金奖，被破格晋升为教授。

通过一系列行之有效的举措，学院涌现出一批包括全国优秀教师、广东省劳动模范和南粤优秀教师等在内的先进代表，学校也因此吸引了包括享受国务院政府特殊津贴专家、全国劳动模范、国家教学名师等的加入。

统筹/整理 陈晓璇 吴海梅

广东教育这十年，是砥砺奋进的十年，是守正创新的十年。在党的二十大即将召开之际，羊城晚报向辛勤耕耘在一线的教育人发出“我眼中的广东教育这十年”征集，聆听他们对广东教育这十年历程的肺腑之言。

“我眼中的广东教育这十年”留言板

职业教育篇

广东省外语艺术职业学院作为广东职业教育体系中的一员，以“教师教育出精品、职业教育办特色”的办学思路，致力内涵发展，提升育人质量，深化职业教育类型定位，为广东

这十年，广州铁路职业技术学院始终坚持依托行业、服务地方，始终坚持产教融合、校企合作，国家“双高”等国字号“建设”一步不落，现代学徒制等国字号“改革”一项不漏，国家教学资源

广州城市职业学院作为广东职教实践的参与者，一手落笔深耕“以文化人”大文章，外修“颜值”，内修“气质”，推动校园文化与军事特色相结合，在精神层面“富养”学生，把信仰的种子

十年来，广东技工教育高举“高质量”创新发展理念，变区位优势为发展优势，实施推进精准扶贫、助力乡村振兴，为中国金牌数、奖牌总数居世界技能大赛榜首贡献“半壁江

这十年，广东技工教育构建了服务广东经济发展的育人新格局，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入技能人才培养体系，注重提质增效，增值赋能，推动教育链、人才链、产业链、创新链

“教育强省”“文化强省”“贸易强省”等战略目标提供强有力的人才支撑和智力支持。
——卢美文 广东省外语艺术职业学院党委书记

这十年，广州铁路职业技术学院“成果”一个不少。学校将为高铁“走出去”、“轨道上的大湾区”和加快实现广州老城市新活力和“四个出新出彩”贡献智慧和力量！
——马仁听 广州铁路职业技术学院院长

播撒到学子心中；一手落针精绣“服务战略大局”锦上花，开拓技能型人才培养通道，实现了多个在全国范围内“从0到1”的突破。
——伍第政 广州城市职业学院党委书记

十年来，广东技工教育高举“高质量”创新发展理念，变区位优势为发展优势，实施推进精准扶贫、助力乡村振兴，为中国金牌数、奖牌总数居世界技能大赛榜首贡献“半壁江

这十年，广东技工教育构建了服务广东经济发展的育人新格局，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入技能人才培养体系，注重提质增效，增值赋能，推动教育链、人才链、产业链、创新链

广东技工人坚持文化引领战略、产教融合战略、创新驱动战略、智慧服务战略，围绕“培养匠心独具的创造美好生活品质的高技能人才”的使命，朝着培养德技

这十年，广东技工人团结一致、励精图治、改革创新、产教深度融合，全面对接产业发展，助力区域经济转型升级。这十年，全面开展课程思政，深化三全育

作为一名广东职教人，我既是参与者，也是倡导者。六年前，我们还要前往初中校门口派发招生简章，如今在广东省委、省政府的高度重视下，职业教育实现高质量发展蓬勃发展。今年我校招

生火热，甚至出现了家长带着孩子登门求学的景象，职业教育“大有可为”的美好愿景转为“大有作为”的广东实践。
——陈雁频 广州市财经商贸职业学校党委书记

色、全国一流、国际影响”的高水平学校，为国家和社会培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠而努力奋斗。
——吴浩宏 广州市旅游商务职业学校校长

(排名不分先后)