

我眼中的广东教育这十年

留言板

·基础教育篇

统筹/整理 陈晓璇
图/视觉中国

党的十八大以来,广东教育的十年,是砥砺奋进的十年,是守正创新的十年。在党的二十大即将召开之际,羊城晚报向辛勤耕耘在一线的教育人发出“我眼中的广东教育这十年”征集,聆听他们对广东教育这十年历程的肺腑之言。



这十年来广东基础教育取得了历史性、跨越式发展,呈现了更加公平、更高质量、更有质量、更具特色、更多选择、更好满足国家对多层次、多样化人才需要和满足家庭和孩子对多元发展和个性化发展需要的方向健康发展!

教育全面推进省市县三级“百千万”建设工程,打造高素质教师队伍、教师队伍师德师风持续优化、学历层次不断提升、专业能力大幅提升的十年。

未来十年,期待广东基础教育朝着更加公平、更加均衡、更有质量、更具特色、更多选择、更好满足国家对多层次、多样化人才需要和满足家庭和孩子对多元发展和个性化发展需要的方向健康发展!

——吴颖民 中国教育学会副会长

广东教育改革开放的十年,彰显了改革开放排头兵的使命与风采:广东率先开展对地市级党政领导教育履职问责督查,为全国教育督导工作开创了新样板。广东作为进城务工人员最多的省份,各级党委政府努力践行教育公平政策,为每一位进城务工人员子女提供优质均衡的教育。

东作为对外改革开放的窗口,在粤港澳合作办学、中外合作办学上,探索前行,为立足中国大地办教育,提供了宝贵的经验。广东作为制造业大省,职业教育蓬勃发展,在产教融合、校企合作上,展示了职业教育改革发展的显著成果。

——陈健 广东教育督导学会会长

近十年,在省委、省政府的正确领导和高度重视下,广东职业教育界同仁奋发有为,广东职业教育在规模和质量发展上均处于全国领先地位。特别是中等职业教育在校生规模最大,国家改革发展示范院校数量最多,学生参加世界技能大赛和全国职业技能大赛成绩优异,毕业生就业率高。迈进职业教育高质量发展的新时代,广东成为全国职业教育高地、世界职业教育的示范区未来可期!

能大赛和全国职业技能大赛成绩优异,毕业生就业率高。迈进职业教育高质量发展的新时代,广东成为全国职业教育高地、世界职业教育的示范区未来可期!

——杨志勇 广东省督学、广州市职业教育与终身教育学会会长

今年6月11日-13日,我和广东省新一轮中小学教师“百千万”人才培养工程首批教育家的学员一起前往云浮新兴开展“康乐初心,助力教育高质量发展”支教公益活动。回看首批教育家班结业五年来的17位学员带着责任感、使命感和支教粤东粤西粤北教育的情怀,聚

焦教育改革,赋能乡村课堂。2012年-2022年,十年间,学员们见证和受惠于广东省的“强师工程”,受训学员在各自的工作岗位上都成为了广东基础教育高质量发展的领军人才。十年重逢再支教,一怀感恩续奉献。

——谭健文 广州教育学会副会长

广东高等教育十年飞速发展,令人印象深刻:大学生数量猛增,应届高中毕业生九成上大学;高水平大学不断增加,“双一流”大学翻番;高职学校如雨后春笋,使广东经济高位发展如虎添翼;合作办学一枝独秀,国内不少名牌大学开办“广东校区”;国外著名高校

在广东不断“落地”;出国留学、外国学生来广东上大学人数都加速增长;瞄准科技前沿、经济发展、文化高地的新学科新专业层出不穷,质量趋于上乘;尖端科研成果惊人,基础研究凯歌高奏!

——吴康 数学教育家,华南师范大学原教学督导

十年砥砺奋进,十年精彩蝶变。作为一名基层教育工作者,我深切感受到广东教育十年来的变革发展,让生活在这里的人们有更多的幸福感和获得感。

敬业,积极回应人民群众的期盼与关切,努力办好家门口的每一所学校,推进教育公平惠及更多百姓,不断缩短城乡教育发展水平之间的差距。学前教育公益普惠,义务教育优质均衡,普通高中特色多元发展,职业教育赋能地方经济,有影响力的高校在南粤大地开花。“五育”并举让孩子们脸上有光彩,教育改革让城乡有了发展的动力。

——蔡少霞 东莞长安镇宣传教育文体旅游办公室主任

我们看到,教育工作者的爱党、

党的十八大以来,广东基础教育聚焦均衡优质,发生了巨大变化。

政府承担了更大的责任。教育关乎民生的福祉、关乎民族的未来,政府持续加大教育投入。现在,广东中小学校成为当地最美的地方;中小学教师福利待遇不断提高,在校教师获得感持续增加、育人动能持续增强;当一名中小学教师已成为名校毕业生的重要选择。

中小学校主动作为。从申报“教育部国家级新课程新教材示范校(示范区)”,到落实“双减”政策,中小学校奋发有为:参加2018年国家基础教育成果奖评选,获奖等级及数量,有重大飞跃,像华南师大附中等培养了10多名国际学科奥林匹克竞赛金牌,拔尖创新人才培养,也有重大突破。现在,“高质量、创新、特色”发展,已成为中小学校的普遍共识。

——姚训琪 华南师范大学附属中学校长

广东教育这十年,是改革创新的十年。十年来,广东始终坚持素质教育导向,全面推进高考综合改革和教育评价制度改革,促进学生全面而有个性地发展。

广东教育这十年,是优质均衡的十年。十年来,广东全面实施薄弱学校改造提升工程,推进集团化办学,让每一位学生享受公平而有质量的教育。

广东教育这十年,是砥砺奋进的十年。十年来,广东教育始终立足湾区,辐射全国,在教育信息化、生涯规划、产教融合等领域创造了“广东模式”,建设具有广东特色的高质量教育体系。

——李卫东 佛山市南海区石门中学党委书记、校长

这十年,是我个人教育生涯难忘的十年!我的教育足迹从汕头到广州,再到佛山,再到潮州,经历了广东教育飞跃的十年,参与了四所学校的建设和发展,充分感受到作为广东教育人的幸福和骄傲!

这十年,是我个人学习生涯难忘的十年!我的学习足迹从上海到北京,再到英国,再到美国,我的教育视野从根系中国,到放眼世界,见证了我国基础教育从学习到追赶再到文化自信的历程,充分感受到作为广东教育人的幸福与骄傲!

——吴海洋 潮州市湘桥区韩文实验学校校长

党的十八大以来,党中央高度重视教育发展,把教育当作关乎国家前途、民族命运的未来工程。作为广东基础教育的一线工作者,这十年我感受尤为深刻。广东基础教育始终坚持党的全面领导,坚持“五育”并举,推动教育高质量发展,致力于办好人民满意的教育。

十年来,广东实验中学发挥“实验性、创新性、示范性”作用,坚持走素质教育之路,大力引进人才,优化教师队伍,设立全省第一家基础教育博士工作站,在广州、深圳、珠海、茂名等地创办多所学校,为广东基础教育高质量发展贡献了省实的智慧和力量!

——全汉炎 广东实验中学党委书记、校长

广东教育这十年,是守正创新推动教育高质量发展的十年,充分体现了教育发展的“高度、厚度和温度”。广东教育真正落实“国之大计、党之大计”,通过贯彻“双减”政策,增加优质学位供给,实施“新强师工程”等举措,为教育提质增效,充分体现教育发展的“高度”;坚持“五育”并举,促进学生全面发展,强调德育的高效、智育的创新、体育的普及、美育的浸润以及劳动教育的体系推进,促进学生的全面发展,充分体现了教育的“厚度”;务实推进高考改革和新课程改革,开设生涯规划课程,增强试题开放性,注重核心素质的养成,切实关注学生的个性发展和特长成长,充分体现了教育发展的“温度”。

——欧卫国 广州大学附属中学校长

这十年,是我个人生活感悟难忘的十年,教育即生活!自从习近平总书记视察潮州后,千年古城迎来了新一轮的发展,乡村振兴,共同富裕,激发了我到潮州办学的信心,办潮州人民满意的教育是我作为广东教育人的幸福和骄傲!

非凡十年,非凡广东教育!

——吴海洋 潮州市湘桥区韩文实验学校校长

十年奋进,广东民办教育成为并保持数量、规模等“第一大省”地位。新时代,向“民办教育强省”转型和教育“大回归”成为正在进行时:回归理性,分层分类的民办教育发展新格局形成;回归轨道,民办教育促进法已然将学校导入合规运营;回归定位,民办学校重新成为有益补充;回归公益,普惠性幼教常态化运营。

——陈峰 广州华美英语实验学校校长、广东民办教育协会常务副会长

十年,历史长河中的沧海一粟,却是一段广东教育人同心筑梦的壮美画卷。十年爬坡过坎,实现了老百姓从“有学上”到“上好学”的历史性跨越;十年攻坚克难,达成了教育质量崛起的系列大突破;十年励精图治,推进了“五化一体”的教育现代化进程;十年持续发力,保证了教师地位和待遇的节节升高;十年党建引领,汇聚起全民共建教育强省的磅礴伟力。俯首行不辍,昂首向未来!

——王礼维 广州为明学校党总支书记、校长

回首广东教育近十年,教育质量稳步提高,教育公平全面保障。从网络学习空间到智慧课堂,再到教育元宇宙,见证了广东教育教学环境的变迁;从信息化变革课堂教学到人工智能赋能教育教学,演绎着广东教育高质量发展的脉络;从单一评价到德智体美劳全面发展,展示了教育评价改革评价改革的广东样本;从校本教研到新强师工程、南方教研大讲堂,呈现了深化教师队伍建设的广东方案;从办名校到办教育集团,提供了学生从“有学上”到“上好学”的广东良方。华南师大附小历经了这个变化,也见证了广东教育,我们坚信我们的制度,也坚信我们的教育。

——张锦庭 华南师范大学附属小学党总支书记、校长

千帆竞发勇者胜,百舸争流奋楫先。2012年至2022年,是广东教育锚定方向,全速发展的十年。党的十八大以来,广东教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人,以推动教育高质量发展为主线,持续推进教育领域综合改革,致力让每个孩子享有公平而有质量的教育,为构建“核

“一带一区”区域发展新格局提供坚强的人才支持和智力支撑。非凡十年,未来可期。立于新时代新征程的起点,广东教育将不忘初心、牢记使命,为国树人,为民育才,砥砺前行,再铸辉煌,以实际行动迎接党的二十大胜利召开!

——吴海华 广州市越秀区农林下路小学校长

教育,民心所系;发展,永不停歇!党的十八大以来,从“破五唯”到“立五育”,从“双减”落地到“减负提质”,广东基础教育在改革中腾飞。地处省会城市中心城区的越秀区,十年砥砺前行,老城焕发新活力,大力引进人才,优化教师队伍,设立全省第一家基础教育博士工作站,在广州、深圳、珠海、茂名等地创办多所学校,为广东基础教育高质量发展贡献了省实的智慧和力量!

——全汉炎 广东实验中学党委书记、校长

这十年,学校更美丽了。校园越来越美,成为了师生们共同成长的乐园。

教师更专业了。立德树人,提升学科素养,创新教学实践,坚持终身学习,整体专业素养不断提高。

学生更快乐了。“双减”政策下,学习更快乐、兴趣更广泛、体魄更强健、业余生活更充

实,孩子们享受童年,幸福成长。家长更轻松了。孩子们的课后作业、日常考试减少,成绩不公开,周末校外学科培训取缔,学校开设托管服务让人省心,家长如释重负。

展望未来,广东教育,必将更加辉煌!

——赵斌 广州市越秀区云山小学党支部书记、校长

从广东省学前教育十年发展“大数据”中,我们追寻到学前教育发展“腾飞”的轨迹!幼儿园数量的高速增长、幼儿入园机会的均衡保障、保教质量的全面提升、幼儿教师队伍的优化建设、家庭保教压力的有效缓解……十年来,学前教育深化改革带来令人欣喜的发展!

广东省育才幼儿园二院院长 蔡晓冰

立足实践,参与幼儿园课程的深化改革与多项课题研究,通过不断地研究与探索、反思与总结,逐渐走出了一条园本化的、可持续发展的课程实践之路,取得了丰硕的研究成果,并将多年来开展的实践成果集结成册出版,旨在为幼教同行带来新视野、新思路。

广东省育才幼儿园二院院长 蔡晓冰

“现在的年轻人更爱国,也更懂得爱国”——这已经成为社会共识,成长在和乎年代的九零后、零零后为什么会更爱国?在我看来,是现在的年轻人有更广阔的眼界、更多元的思维,他们清楚地认识到中国之于世界、世界之于中国的重要性,和乎富强的中国才能让年轻人实现理想和抱负,让生活更加美好。

作为资深的国际教育工作者,我们深知根植本土、放眼世界的教育才是真正具有中国文化的自信

和全球胜任力的未来人才是时代赋予我们的崇高使命。广东教育这十年,是国际化教育内涵发展的十年,我们欣喜地看到,通过广东本土化的国际教育,更多具备中国智慧、能讲好中国故事的新一代茁壮成长,他们无论是学成归来,还是学成留学,都给世界、给中国带来更多的中国声音和铿锵力量。

——黄秋艳 辰美国际艺术教育教务委员会主席、广东省国际教育促进会副会长

