

学习宣传贯彻党的二十大精神

坚持守正创新的辩证统一

□赵才勇

习近平总书记在党的二十大报告中指出,开辟马克思主义中国化时代化新境界,必须坚持守正创新。这一重要论述是对习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的丰富、完善和发展。学习贯彻党的二十大精神,首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场、观点、方法。坚持守正创新,既不会迷失方向、不犯颠覆性错误,又能把握时代、引领时代,以新的理论指导新的实践。

一、正本清源不忘本来

习近平总书记指出:“马克思主义就是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本,就是我们党和人民不断奋进的万里长河之泉源。背离或放弃马克思主义,我们党就会失去灵魂、迷失方向。”习近平新时代中国特色社会主义思想,首先从理论上的正本清源开始,追溯马克思主义政党保持先进性和纯洁性的理论源头,不忘中国共产党人的本来,是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承、丰富和发展,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。

主义那样对人类社会文明进步产生了如此广泛而巨大的影响。实践反复证明,无论时代如何变迁、科学如何进步,马克思主义依然显示出科学思想的伟力,依然占据着真理和道义制高点。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上,必须坚定不移,任何时候任何情况下都不能忘记本来。马克思主义就是共产党人的“真经”,“真经”没念好,就要贻误大事。要对“马克思主义过时论”“马克思主义无用论”“指导思想多元化”等错误观点和历史虚无主义等各种错误思潮敢于亮剑,从根本上澄清模糊认识,彻底改变马克思主义在学科中“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”现象,坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。

马克思主义是随着实践发展而不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿。马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会发展的规律,为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径,为人民指明了实现自由和解放的道路。马克思主义又是人民的理论,植根人民之中,指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。历史和现实都证明马克思主义是科学的理论,在人类思想史上,还没有一种理论像马克思

度和深度,不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的新境界。

二、坚守正道毫不动摇

习近平总书记指出:“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义,科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。”守正就是要始终不渝守住方向、守住立场、守住根脉、守住底线。守正意味着坚守正道,按事物的本质要求和发展规律办事。一个政党、一个国家、一个民族,必须知道自己是谁,是从哪里来的,要到哪里去,想明白了、想对了,就要坚定不移朝着目标前进。我国是一个大国,决不能在根本性问题上出现颠覆性失误,一旦出现就可能无法挽回、无法弥补。

中国特色社会主义,是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一,是当代中国大踏步赶上时代、引领时代发展的康庄大道。它既坚持了科学社会主义基本原则,又具有鲜明的中国特色。科学社会主义基本原则是认识和实践社会主义的基本依据与准则,规定着社会主义的本质、立场和方向,是科学社会主义理论的核心内容。中国特色社会主义坚持马克思主义基本原理,在实践中不断探索创新,才能把蓝图变为美好现实。坚持创新发展,必须把创新摆在国家发展全局的核心位置,让创新贯穿党和国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风。世界在变化,我国改革开放和现代化建设在前进,人民群众的伟大实践在发展,迫切要求我们党以马克思主义的理论,总结实践的新经验,借鉴当代人类文明的有益成果,不断扩展新视野,作出新的理论概括。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新,不断在实践中探索前进,永不自满,永不懈怠。

当今世界,综合国力竞争说到底就是创新的竞争。谁排斥变革,谁拒绝创新,谁就会落后于时代。如果不能及时、不应当、不求变,就可能陷入战略被动,错失发展机遇。要不断提高创新能力,打破迷信经验、迷信本本、迷信权威的惯性思维,以思想认识的

人民事业更好发展,而不是为了迎合某些人的“掌声”,不能把西方的理论、观点生搬硬套在自己身上。要保持战略定力,咬定青山不放松,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,而是坚定不移走中国特色社会主义道路,不为任何风险挑战、不为任何干扰所惑,真正做到“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”。

三、开拓创新永无止境

习近平总书记指出:“创新是民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉,也是中华民族最鲜明的民族禀赋。”

理论的生命力在于不断创新,推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展。社会主义并没有一成不变的套路,只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来,在实践中不断探索创新,才能把蓝图变为美好现实。坚持创新发展,必须把创新摆在国家发展全局的核心位置,让创新贯穿党和国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风。世界在变化,我国改革开放和现代化建设在前进,人民群众的伟大实践在发展,迫切要求我们党以马克思主义的理论,总结实践的新经验,借鉴当代人类文明的有益成果,不断扩展新视野,作出新的理论概括。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新,不断在实践中探索前进,永不自满,永不懈怠。

当今世界,综合国力竞争说到底就是创新的竞争。谁排斥变革,谁拒绝创新,谁就会落后于时代。如果不能及时、不应当、不求变,就可能陷入战略被动,错失发展机遇。要不断提高创新能力,打破迷信经验、迷信本本、迷信权威的惯性思维,以思想认识的

新飞跃打开工作的新局面。要深刻认识开拓创新只有进行时,没有完成时,坚持在改革中守正出新、不断超越自己,在开放中博采众长、不断完善自己,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,不断开创全面建设社会主义现代化国家的新局面。

四、守正创新不可偏废

习近平总书记指出,要坚持守正和创新相统一,守正创新的性质宗旨、理想信念、初心使命不动摇,同时要以好的理念、思路、办法、手段解决党内存在的各种矛盾和问题。

守正和创新相统一,贯穿于坚持和发展中国特色社会主义的全过程。中国特色社会主义之所以具有蓬勃的生命力,就在于它是不断创新的社会主义。中国的创新所以能够健康发展,就在于它是有利于巩固和发展社会主义的有利。守正创新是辩证统一的关系。“守正”是基础、是前提,是党和国家生存发展的根基,要守方向、守立场、守根脉、守底线,把工作中的好传统、好经验坚持和发扬下去。“创新”则要适应新时代、符合新要求、展现新气象、实现新作为,不断开辟发展新境界。坚持守正与创新的统一,既以守正保证创新的方向,又通过创新赋予守正时代内涵,使中国特色社会主义在当代中国这个世界上展现出独特魅力和强大生机活力。

守正与创新,是相互贯通、相互依存的有机体,是不可分割、不能对立的统一体,必须全面坚持、一以贯之。我们要努力在守正中创新,坚持在创新中守正,创造无愧于时代、无愧于使命、无愧于人民的新业绩,用新的伟大奋斗创造新的伟业,使中国特色社会主义道路越走越宽广,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

(作者系阳江职业技术学院党委书记)

坚定践行“三个务必” 高质量落实 立德树人根本任务

□刘文清

党的二十大报告强调,全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。高校作为人才培养的主阵地,要坚定践行“三个务必”,高质量落实立德树人根本任务,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供扎实的人才保障和智力支撑。广东开放大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持社会主义办学方向,践行以人民为中心的发展思想,以创新驱动引领高质量发展,依靠顽强斗争打开事业发展新天地,推动落实立德树人根本任务取得显著成效。

一、坚持不忘初心、牢记使命,努力筑牢坚实稳固的教育公平底线

教育公平是社会公平的重要基础,是维系社会公平正义的坚实基础,是实现共同富裕的重要保障。学校坚持和加强党的全面领导,贯彻党委领导下的校长负责制,着力健全党的组织体系、制度体系和工作机制,坚定不移做强基,完善思想政治工作体系,构建全员全过程全方位育人格局,党组织和党员先锋模范作用,开展学历专业教育和非学历继续教育、高等教育、继续教育协同发展实践,努力打造全国职教融通、职继融通的先行示范,学生普遍反映“学好高职专科课程之余还可以学习开放大学本科课程。与读完专科再读本科相比,一体化的两套课程衔接紧密,避免了重复学习,学习效率更高。”坚持以人为本,发挥开放大学信息技术优势,构建数字化、科学化、终身化教育体系,服务差异化个性化学习和精细化管理,促进新技术与教育深度融合,助力建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。

近年来,学校以主动服务和融入国家教育为抓手,有效拓展促进教育公平的内涵和外延。在健康中国战略和积极应对人口老龄化战略方面,大力建设现代老年开放教育体系,让更多老年人享受到高质量的教育服务,立项的广东省重点科技研发项目“基于互联网+的社区居家养老监护云服务平台研制与应用”研究成果已为老年人提供学习支持服务2700万人次;在乡村振兴战略方面,创建乡村振兴学院,培训村干部和职业农民近2万人次,探索形成在全国可复制可推广的广东乡村振兴教育“云浮模式”,该模式获得2021年全国高校服务乡村振兴优秀案例(排名第一)并被评价为“时代先锋奖”;在粤港澳大湾区建设战略方面,推进广东终身教育学分银行建设,深入全省首个省级终身教育资历框架等级标准的实践应用,探索粤港澳大湾区资历互认,已建立终身学习档案102万余份,存入学习成果1400余万个,开展学分认定和转换约225万人次。

二、坚持谦虚谨慎、艰苦奋斗,努力强化创新发展的动能优势

广东开放大学的建设与发展史就是一部谦虚谨慎、艰苦奋斗的创业史。建校(原广东广播电视大学)之初,学校办学地点设在省展览厅,只有几间房子和一些木桌椅,办学条件极为简陋,后几易其址,十年后才迁入现址。最初的业务任务是解决上世纪50年代、60年代出生的两代人的学历补偿问题。多年来,学校坚持筑牢路蓝缕、创业自强,不在需要关注困难群体,一方面要在现有社会保障制度下加大对他们的支持力度,包括增加转移支付,如提高农村老年养老金水平;另一方面要着力发展普惠性、兜底性民生保障建设。在发挥社会力量的兜底作用过程中,尤其需要关注困难群体,一方面要在现有社会保障制度下加大对他们的支持力度,包括增加转移支付,如提高农村老年养老金水平;另一方面要着力发展普惠性、兜底性民生保障建设。在发挥社会力量的兜底作用过程中,尤其需要关注困难群体,一方面要在现有社会保障制度下加大对他们的支持力度,包括增加转移支付,如提高农村老年养老金水平;另一方面要着力发展普惠性、兜底性民生保障建设。

三、坚持敢于斗争、善于斗争,努力营造风清气正的校园政治生态

斗争精神是马克思主义政党的宝贵品格,敢于斗争、善于斗争是我们中国共产党人的特质,是我们党从胜利走向胜利的看家本领和优势。广东开放大学地处改革开放前沿阵地,面对前进道路上的风险和挑战,坚持政治建设为统领,发扬斗争精神,增强斗争本领,努力构建风清气正的校园政治生态,始终保持党员干部队伍高昂斗志和旺盛战斗力,为推动学校事业健康发展提供坚强保障。学校党委承担营造良好政治生态的主体责任,巩固拓展“省依法治校示范校”建设成果,坚持从严治党,认真贯彻落实民主集中制、“三重一大”等制度,形成各级组织上下贯通、高效有序的运行体制,坚持以严的基调正风肃纪,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。坚持从严治教,制定并落实合作办学、教学管理等监督执纪专项检查工作方案,校领导带队开展合作办学检查和教学检查,召开多个层面会议进行深入摸排,针对重点堵点难点找改进方法,党委专题听取工作汇报并研究形成专项检查成果,督促合作办学单位依规办学,引导广大教师积极探索新时代开放教育和职业教育教学方法,不断提升教书育人本领。坚持从严治学,以党的创新理论为重点,加强学风建设,举办青年马克思主义者培养工程班,示范引导学生勇担时代使命,牢固树立终身学习理念,如“做博雅学习,一刻不停提高,努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”(作者是广东开放大学校长)

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化

□林峰

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”其中,实现全体人民共同富裕是中国式现代化的本质要求。按照中央确定的“两个一百年”的奋斗目标,在完成第一个百年奋斗目标之后,要接续奋斗、接力发展,在实现第二个百年奋斗目标道路上带领全体人民迈向共同富裕。

一、中国式现代化的历史演进

自新中国成立以来,中国共产党始终把建设社会主义现代化国家作为政治目标,以各种方式推进国家现代化战略目标,领导人民追求共同富裕。从新中国成立之初关于社会主义现代化建设的宣言,到改革开放和社会主义现代化建设新时期关于中国现代化的提出和部署,再到新时代中国现代化的推进和拓展,深刻体现了中国共产党带领整个国家和人民在历史长河与时代洪流中砥砺前行、不断探索的过程,也是推动全体人民共同富裕的过程。1954年9月15日,毛泽东在第一届全国人民代表大会第一次会议上开幕词中宣布:“准备在几个五年计划之内,将我们现在这样一个经济上文化上落后的国家,建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的伟大的国家。”随后,周恩来在这次会上所作的政府工作报告中提出“建设起强大的现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化的国防”。这是新中国成立以来第一代领导人首次提出“四个现

代化”的概念。

党的十一届三中全会以后,邓小平用“小康社会”来表述重新的现代化战略目标,并在1979年3月的《坚持四项基本原则》讲话中第一次提出“中国式的现代化”这一概念。为达成现代化建设战略目标,邓小平从国家经济目标和人民生活目标两个层面提出了“三步走”的战略构想,最终在1987年党的十三大报告中得到确定,即:第一步,1980-1990年,实现国民生产总值翻一番,解决人民的温饱问题;第二步,1990-2000年,国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平;第三步,到21世纪中叶,基本实现现代化,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕。随后,党中央持续关注中国式现代化问题,进而形成了阶段性的具体发展目标。

进入新时代,党中央在深刻总结新时代革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设两个历史阶段的实践基础上,特别是经过党的十八大以来的理论和实践的创新突破,提出了基于本国国情的中国式现代化的这一具有中国特色的现代化,是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。此外,党中央根据快速变化的实际情况把原定的基本实现现代化的时间提前了15年,将从2020年到本世纪中叶的现代化进程作出分“两步走”的战略安排:第一步,到2035年,在全面建成小康社会的基础上,奋斗15年,基本实现社会主义现代化;第二步,到2035年到本世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,继续奋斗15年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

二、中国式现代化与共同富裕的连通性

中国式现代化与全体人民共同富裕两者间相辅相成、相互依存。一方面,全体人民共同富裕是现代化建设的本质要求,是实现现代化的重要标志;另一方面,实现全体人民共同富裕,离不开中国式现代化的战略构想。中国式现代化与全体人民共同富裕在目标、主体、内涵上具有连通性。

一是目标上连通。中国式现代化是中国共产党领导的中国特色社会主义制度下的现代化过程,共同富裕是社会主义的本质特征,我们在迈向现代化强国过程中如何实现共同富裕,这是整个中国式现代化强国建设的一个重要目标。全体人民共同富裕不只是经济增长的要求,更关乎人的全面发展和社会全面进步,因而关系中国特色社会主义制度优越性,关系人民根本利益和执政党的政治基础。共同富裕是中国式现代化要破解的重大命题,决定了我们不能等实现了现代化再来解决共同富裕问题,而是要始终把满足人民对美好生活的期待作为发展的出发点和落脚点,在实现现代化过程中不断地、逐步地解决好这个问题。

二是主体上连通。“人民性”是马克思主义政党最鲜明的品格。党和人民在推进共同富裕的现代化道路上,结成了命运与共的命运共同体。随着我国社会主要矛盾发生变化,实现人民对美好生活的向往已作为现代化建设的出发点和落脚点,必须把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点,不断夯实党长期执政基础。中国式现代化的本质要求表明,实现共同富裕目标的主体不能只是少数人,而应当是全体人民。因此,“新时代的共同富裕实质上是以‘人’为中心的社会主义现代化要破解的重大难题,即现代化成

果是否惠及全社会,是否能够让全体人民共同富裕。

三是内涵上连通。共同富裕是人民群众物质生活和精神生活共同富裕。诚然,提高低收入者收入或者缩小全国居民之间的收入差距是实现共同富裕的重要体现,但共同富裕不仅包含“收入”这个变量,还包括社会福利、公共服务、民生事业、精神状态等其他变量。习近平总书记强调:“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。”可见,实现人民群众物质生活和精神生活都富裕是中国式现代化的根本要求,并随着中国特色社会主义事业的发展愈发坚定。

三、社会主义现代化强国目标下的共同富裕之路

第一,高质量发展是基础。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。没有发展,就没有共同富裕;没有高质量的发展,就没有我们下一阶段的共同富裕。在高质量发展新阶段,推进共同富裕不仅是一种道德要求,也是经济发展本身的要求。办好“蛋糕”的前提是做大“蛋糕”,围绕着现代化强国目标下的共同富裕,要继续做大“蛋糕”:一是要增强内生发展动力,继续发挥激励作用;二是要继续推进深层次改革,让市场在资源配置中发挥决定性作用,使得各种要素资源更加有效地配置;三是通过先富带动后富破解区域发展不平衡问题。

第二,以公共服务均等化着力。全体人民共同富裕的现代化是全体人民的全面发展和全面进步的现代化。人的全面发展意味着,国家要坚持以保障和改善民生,大力推动基本公共服务均等化,特别是加快公共教育资源均等化进度;要让农村、落后地区和社会底层

人群拥有享受优质教育资源和医疗资源的机会,从而缩小与其他人群之间的人力资本积累上的差距;要积极推进户籍制度改革,促进户籍融合,为全体人民创造更加普惠公平的条件。在此基础上,进一步推动社会全面进步,就是在经济高质量发展的条件下,优化社会基础结构,实现社会现代化。

第三,城乡之间的本质融合是关键。中国式现代化的最大主体是农民,最艰巨最繁重的任务在农村,最薄弱环节是城乡不平衡。能否一定程度上解决农村发展相对滞后问题,大规模缩小城乡差距,让农民普遍富裕起来,摆脱低收入状态,成为中等收入群体,既是共同富裕的重要方面,更是实现中国式现代化的关键所在。从共同富裕的角度来讲,缩小城乡之间富裕程度的差距,一方面要给城乡人口均等的发展和致富机会,畅通向上流动的通道,形成人人参与、人人共享的发展环境;另一方面要以乡村振兴战略全面推进为契机,在乡村振兴中推动城乡要素平等交换,增强农业农村发展活力。

第四,以社会保障兜底为依托。促进全体人民共同富裕首先要缩小收入分配差距。面对庞大的低收入人群,要促进他们成为富裕群体。唯有如此,共同富裕社会才是真正得到实现。在这个过程中,政府要重点加强基础性、普惠性、兜底性民生保障建设。在发挥社会力量的兜底作用过程中,尤其需要关注困难群体,一方面要在现有社会保障制度下加大对他们的支持力度,包括增加转移支付,如提高农村老年养老金水平;另一方面要着力发展普惠性、兜底性民生保障建设。在发挥社会力量的兜底作用过程中,尤其需要关注困难群体,一方面要在现有社会保障制度下加大对他们的支持力度,包括增加转移支付,如提高农村老年养老金水平;另一方面要着力发展普惠性、兜底性民生保障建设。

(作者是广东省省委党校公共管理教研部副主任、副教授)