



谁能想到,从清远阳山一个贫困小山村,走出了一位广东省劳动模范——陈三才。在广州市技师学院(原广州市技工学校)的栽培下,陈三才用他的勤勉与执著,书写了贫困山区子弟“技能改变命运”的逆袭故事。

更戏剧性的是他从车间一名普通清洁工蜕变成高层次技术人才的传奇经历。在中日合资企业广州昭和汽车零部件有限公司工作10年间,陈三才攻克了诸多中外专家都无法攻克的技术难关,由此为企业平均每年创利120万元,更以其卓越的管理才能,创造了“哪个部门有管理问题‘他’就到哪个部门去”的佳话。

因获益于职业教育,陈三才也用自己的行动回馈母校,成立的“三才工作室”带出了一批批技术好手,成为中国智造的生力军。

书写技能改变命运逆袭故事 他用勤勉与执著

文/羊城晚报记者 崔文灿 孙唯图/受访者提供



陈三才在工作中

1 苦练基本功：闭着眼睛砸铁锤

在陈三才的志愿填报表中,广州市技工学校钳工专业位列最末。原本他已被湖北一家医学院录取,但陈三才家中贫困,无力支付较高学费,只得作罢。在那个年代,读钳工意味着毕业“有口饭吃”,因此,技校钳工专业成了这个农家子弟的选择。

当时广州市技工学校给学生的教学安排是,上两周理论课,再连着两周实训,如此循环往复。陈三才学习勤奋刻苦,即便暑假也不休息,而是跟着老师进工厂学技术。技工学校每个班一共有六十名学生,学校在每班设了四个奖学金名额,只有班上最优秀的前四名同学才可以得到。陈三才在技工学校读了三年,拿了三年的奖学金。

“学校教给我的基础是永远无法磨灭的。”回顾过去,陈三才动情地说,“读书的时候,我认为工程力学课程枯燥且没

有意义,直到出来工作我才发现学校传授的基础知识非常实用。”

在那个机械化还没有普及的年代,钳工专业的学生不得不掌握手绘和使用锉刀等方面的技能。“老师会要求我们练基本功,就是闭着眼睛拿铁锤作业,手受伤是家常便饭。”这看似严酷的训练方式背后有其科学道理,“为了作业的精准度,你的眼睛需要看着零件,而不是看着手,否则一定会失去精度。”陈三才说,“我们考试时,需要在燕尾槽上安装配件,精度不得超过0.02毫米。”0.02毫米,约等于头发丝直径的三分之一,这样严苛的要求只为培养出一位精益求精、一丝不苟的工匠。

在生产自动化的今天,钳工逐渐退出历史舞台,陈三才本人也早已成为机械领域领域的行家,但苦练砸铁锤的经历,为他日后从事这一行奠定了扎实的基本功。

2 职场再打磨：创下一年“连升三级”奇迹

2003年一年内历任班长、副科长、科长,陈三才创造了一年之内“连升三级”的奇迹。但这个人羡慕的奇迹并非一蹴而就。事实上,陈三才的职业生涯的起步并不顺利。1996年,刚毕业的陈三才当上了昭和汽车零部件有限公司的工人,但头一份工作就是被安排到车间扫地。这让一开始踌躇满志的陈三才有点丧气,但他转念一想,认为可以通过扫地这项看似不需要技术的工作,将整个车间的构造以及各项工序的运作摸清楚。

于是,陈三才每天都握着一把扫帚认真地扫地,且永远都是最晚离开工厂的那个。车间里哪个角落最容易藏工业垃圾,哪个死角需要特别处理,他了如指掌。谁敢想,这份清洁工的工作一干就是半年,其间,他不断偷师学艺,向日本技术专家真诚求教,在不断探索与试错中熟练地掌握了各项技术要领。那一年,二十本写得满满的笔记本就是他刻苦学习的最好见证。

扫地半年后,陈三才又被调去生产线,从事“发毛坯”的工作。所谓“发毛坯”,就是把日本进口过来的摩托车材料开箱、整理、搬上车,然后把它们分发给车间,相当于仓管兼搬运工。这对于搞技术出身的陈三才来说,又是一次大材小用,但他却毫无怨言。3个月后,公司从日本购买了一条新的生产线,陈三才终于正式成为车间技术人员。

入职没多久,陈三才就迎来一次技术大考:从日本采购的机器主轴出现故障。面对如此昂贵且复杂的机器,公司技术保全都不敢拆开维修。此时是周五下午,若不及时解决,下周一生产便受影响。陈三才和广州市技工学校另一校友决定放手一试,大胆尝试自己维修。经领导批准,两人便在车间没日没夜干了起来。

陈三才向羊城晚报记者回忆,故障机器的主轴很长,约

1.8米,分布着许多轴承。两人经验欠缺,重新安装轴承时又放反,如此耽搁了不少时间。在别人享受周末时光之时,陈三才和同事两天没合眼,昼夜赶工,终于将这台机器修复如初。陈三才一战成名,一下成了公司的“名人”。

召之即来,来之能战,是陈三才最真实的写照。2002年秋,日本某知名品牌汽车焊接件在市场上出现很多品质问题,同时生产设备运行不稳定,为了解决焊接线生产中存在的问题,公司将陈三才临时调动到焊接线。

彼时,陈三才还是焊接“门外汉”,虽临危受命,但也是两眼一抹黑。为了从头学起,他住在车间,一住就是3个月,每天只睡2个小时。陈三才清楚记得,为赶复工节点,最后的48小时他没合眼,开工当天,自己竟倒在机器上睡着了。同事们四处寻他不着,最后,在机器里发现了浑身上下沾满黑乎乎机油的陈三才。

正是这位“拼命三郎”带领团队开展技术创新和管理创新活动,让公司不合格率由原来的10.72%降低到0.49%,汽车减震器废品率同比下降了90%,完工完成率由2003年64%提高到现在99%,两年中直接降低产值90万元。

一年中,陈三才连升三级,一路走来,他几乎都是临危受命。公司上下流传着“哪个部门有问题,陈三才就到哪个部门去”的神话。

在一首小诗里,他这样写道:“我说,既然属于了这个世界/就要勤奋拼搏/尽管成了顶天栋梁/也要作为小卒一名/在改革开放复苏的大地上享受阳光雨露/我说,既然成了一名小卒/就必须努力冲过楚河,踏破汉界/释放自己所有的光和热/尽管岁月艰苦/但我始终相信/胜利是属于我们的/因为星星之火却可燎原/而我是一颗小小的火星”……

3 “三才工作室”：为母校高技能人才培养赋能

校企合作如今已经是技工院校不可或缺的一环。2015年,陈三才在广州市技师学院成立了“三才工作室”,以“打造世界技能大赛冠军”为抓手,依托自身链接的企业资源优势,加大对企业培训的力度,针对行业需求和企业标准,为母校高技能人才培养赋能。目前,不少毕业生月薪超过8000元/月。

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。“三才工作室”的存在,让学生能够以理论结合实践的形式巩固所学知识。“学校不容易接触到企业真实项目。”陈三才介绍,工作室的存在可以让学生直接参与到企业项目中,在实践中不断完善理论框架并提升技术水平。“在工作室学习五年之后,出去基本上可以进行独立设计。”陈三才紧跟产业发展步伐,以专业化、标准化、规范化更高的起点推动课程建设和人才培养。

让学生在摸索中成长,是陈三才最常用的教学手段。“比如有些学生不懂3D设计,我就会让他们将图进行拆解,经历了五六次的拆解与组装之后,学生就能真正领会高质量完成一个3D设计的核心要素。”亲身实践的方式让学生在自主探索中细细体会不同企业的制作标准,扎实的基本功更让学生在进入社会后能很快地适应工作岗位的需求。

“工匠精神是经过长时间的沉淀磨练出来的,它要求我们要真诚、不厌其烦地去做一件事。”在陈三才看来,技工院校的学生毕业后要与企业进行对接,只有通过不断提升技术水平,才能提高就业竞争力。“技工院校的学生只要技术过硬,有信心、会做人,就可以闯出精彩的一片天地。我希望我们学校培养的学生,一走出校园就能跟企业无缝对接。”



卡塔尔街区的墙绘

A 台前幕后 前期后期 满足你对于新闻专业的所有想象

不同于国内将新闻系细分成新闻学、广播电视学、播音与主持专业等,NU-Q的新闻专业让学生有机会学习台前幕后、前期后期等各方面的专业知识技能。“我们能站在台上体验主持人的新闻播报,也能接触到写脚本、长篇叙事报道等文字工作,还可以成为在控制室操控设备的导播,接触字幕、控制屏幕切换等幕后工作。”陈三才分享道,传媒专业的学生还可以学习表演、视频剪辑以及当导演拍摄电影。

NU-Q一流的硬件设备保证了学生日常学习和课外实践的专业性水平。“我们学校有专门的编辑室、播音室,还有一个集专业器械、摄像机、控制室、操作室为一体的演播室。”据陈三才介绍,只要向学校的production cage(学校的一个部门)提交借设备的申请书,就可以将这些高级设备用于拍摄作业或者自己的一些课外项目。

NU-Q新闻专业的老师注重理论与实践相结合,因此,挖掘卡塔尔本地或国际上的新闻话题,并进行采访、视频制作、写

报道等一系列工作成为陈三才的日常,“我印象深刻的一次作业是写一篇新闻报道,当时去采访了卡塔尔国家博物馆工作了二十年的项目负责人。他和我分享了他对于卡塔尔文化的理解和欧美文化输出对于传统的阿拉伯地区的冲击。”在实践中收获成长,去各个地方体验卡塔尔的人文风情,让陈三才觉得很有意思。



为世界杯而修建的建筑,各大媒体演播室设在这里

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 司徒颖琳图/受访者供图

作为2022年世界杯的主办方,卡塔尔走进了世界观众的视野。本届世界杯4.4亿美元的奖金、2200亿美元的投资,证明这个面积不足1.2万平方公里的国度有着令人惊叹的经济实力。到卡塔尔留学又是一种怎样的体验?两年前,陈三才决定跳出舒适圈,来到位于卡塔尔首都多哈的美国西北大学卡塔尔校区(以下简称“NU-Q”)读新闻专业。她提供了跟申请美国大学一样的常规文书、标化考试成绩、美国高考成绩、活动材料,如愿地收到录取通知书。



在阿曼朋友家吃的中东晚餐

留学卡塔尔 在世界杯举办地 体验阿拉伯文化

B 在教育城内体验各大院校的特色课程

NU-Q坐落于卡塔尔的教育城内,这座位于多哈市郊的现代化国际城拥有完善的教育体系和一流的教育设施。“教育城集各个大学强势专业于一体,例如我的学校开设了传媒和新闻两个专业,美国卡内基梅隆大学开设了生物、商务、计算机科学等专业,美国康奈尔大学开设了本科即可就读的医学院。”陈三才说,教育城涵盖11所基础教育学校和9所大学,在这里学习的学生可享受

一站式的教育资源。

除了完成本校的课程,教育城的cross registration(交叉注册,教育城的一大特色)给予学生体验其他院校课程的机会。“我可以去旁边的乔治城大学学阿拉伯语、法语,也可以去卡内基梅隆大学学西班牙语、电脑编程。”只要通过cross-register,学生不需额外的学费就能亲身感受各大院校的学习氛围和校园特色。“我这个学期刚完成弗吉尼亚州立大学艺术学院的

法医学入门课,在这个艺术氛围浓厚的院校,老师也会以偏艺术的形式要求我们完成作业,例如以海报的形式展现研究成果。”陈三才坦言,这样的学习形式让她能系统地掌握自己感兴趣的课外知识。

在教育城内不需要担心语言问题,因为英语的普及程度很高。“不过,因为学校生源的多样性,所以入学时你会听到带有各种口音的英语,这个还是需要适应一下的。”陈三才笑道。

C 做中华优秀传统文化的传播使者

在校园举办相应活动的身影,“我们会在元宵节、中秋节等节日为同学们准备一些中餐和中国的小零食,也会在社交平台为大家科普中国传统节日的相关知识。”

世界杯到来之际,NU-Q举办了大型的社团联合活动,旨在让学生感受各个国家的文化特

色。“我们准备的是在中国的折扇上写书法或者一些阿拉伯同学的中文名。由于折扇有限,我们当时只写了30个左右,但是大家都很感兴趣。”通过这些活动,陈三才让中华文化以一种更加生动鲜活的形式展现在学校同学面前,向同学们打开了解中国的大门。

D 在瓦吉夫老市场感受阿拉伯特色

谈到卡塔尔最好玩的地方,陈三才脱口而出:souq waqif,也就是瓦吉夫老市场。“这里有传统的阿拉伯建筑、餐厅,还有卡塔尔唯一一间人工采摘的店铺,店主是现在卡塔尔唯一一个还在人工下海采摘珍珠的老爷爷。”除了中东的烧烤kebab、卷饼shawarma等特色小吃,陈三才还特别提到,如果爱吃面食的话,一定要试一下中东的饼。

卡塔尔特别注重文化的发展,因此,各式各样的博物馆和展览馆随处可见。“Valentino

(华伦天奴)和DIOR(迪奥)都曾在Msheireb(姆什莱布博物馆)办展,卡塔尔的皇太后Sheikha Moza也曾将她的私人珍藏在那里展览。”除此之外,陈三才还提到一个叫fire station的艺术区,有点像微型的北京798。“世界杯开始之前我还到伊斯兰艺术博物馆看了关于伊拉克巴格达的展览。”可见,卡塔尔不断更新的展览极大地丰富了当地居民的文化生活,也让陈三才浸润在多元文化交织融合的氛围中。

E 在世界杯现场 沉浸式感受卡塔尔人的好客

谈到正在举行的世界杯,不得不提阿根廷对战墨西哥的那一场生死战。“如果阿根廷输了,那它的小组赛就无法出线。”陈三才说,“你可以想象一下这场至关重要的比赛现场气氛是多么热烈。球迷们在现场不断大喊,大家都紧绷神经,尤其是阿根廷的球迷们,感觉他们比选手还紧张。”

在伊朗对战美国的世界杯球赛现场,陈三才也被卡塔尔人的热情所深深感染。“那天我和朋友穿着伊朗的传统服饰,拿着伊朗的国旗为伊朗加油。我们旁边一对卡塔尔夫妇很好奇为什么我们那么支持伊朗,在一场热情的交谈后,他们请我们喝了卡塔尔的国民饮料karak,味道有点像加了香料的奶茶。”

热情、慷慨、大方,不仅是卡塔尔人的代名词,还是所有阿拉伯人的统一特点。“我想起跟朋友去阿曼旅游的经历,由于没有兑换现金导致付款时陷入尴尬境地,但后面排队的阿曼人主动帮我们支付了食物的费用,还请我们喝了饮料。”阿拉伯人民的友好善良深深地感动了陈三才。

此外,卡塔尔通过世界杯这个契机,将卡塔尔文化和阿拉伯文化传播到世界,给国际游客带去了绝佳的户外博物馆体验。“卡塔尔为迎接世界杯举办了很久的文化展览。无论在街上、机场,还是车站、郊外的沙漠,你都有机会看到身边摆放的艺术装置。”陈三才说,希望这样一个世界性的赛事能让更多人走进真正的卡塔尔,了解阿拉伯文化。

卡塔尔留学小知识

卡塔尔高等教育资源主要集中在卡塔尔教育城项目,卡塔尔教育城由卡塔尔基金会于2003年正式投入使用,项目集中了大学、科学研发中心以及人才培训等与教育相关的各种机构。核心是包括多家高校的大学校园区,除两所本地大学外,其余均是从国外直接引入的优秀大学。其中,美国弗吉尼亚州立联邦大

学、康奈尔大学、得克萨斯州A&M大学、卡内基梅隆大学、乔治敦大学和西北大学的部分专业都在这里设立了分支机构和分校。卡塔尔国内规模最大的大学为卡塔尔大学,是公办大学,创立于1973年,有各专业的在校生近2万人。最大的私立大学为哈立德·本·哈利法大学(HBUK),该大学设立于教育城项目内,现在在校生2834人。卡塔尔建立了现代化的公共图书馆。卡塔尔国家图书馆占地面积4.5万平方米,藏书较为丰富,硬件设施先进,实行电子化图书管理,是卡塔尔重要的文化教育设施。