



陈新滋院士

# 对话陈新滋院士： 为科教兴国作出 民办学校应有的贡献

文/羊城晚报记者 陈亮  
实习生 刘芳桦  
通讯员 刘苗 党晋云  
图/学校提供

“创百年名校，育华夏英才”，近日，广州华商学院迎来17周年校庆。风雨共进十七载，砥砺前行创未来。站在历史的新起点上，华商将有哪些新谋划？学校如何对标新时代新要求推动人才培养、科研创新等各项事业发展？近日，羊城晚报记者采访了中国科学院院士、广州华商学院院长、中山大学药学院名誉院长陈新滋教授。



诺贝尔奖科学家实验室

## 3 引入合作 “产学研一体化推进办学事业发展”

羊城晚报：您将如何发挥好科研影响力、利用好科研资源推动华商学院创新发展？

陈新滋：做实验科学需要一个团队共同协作、相互鼓励。我希望联合更多不同领域的专家，整合资源优势，一起推动学校科学研究与创新。我有一个好朋友——诺贝尔化学奖得主、中科院外籍院士、华商学院名誉院长马·莱恩(Jean-Marie Lehn)教授，我请他来为学校建设出谋划策，还特意将今年新建的华商学院诺贝尔奖科学家实验大楼顶层三层作为诺贝尔奖科学家实验室。马·莱恩教授得知此事后表示很开心，待明年疫情形势好转后，他将引入更多科研人才到华商学院交流合作，我也很期待。

羊城晚报：目前在科研成果转化落地方面，华商学院取得了怎样的成效？

陈新滋：华商一直都是

以教学为本，更偏向应用型大学教育，但是现在也慢慢地开始重视研究。我们申报了硕士研究点，目前正在积极进行研究楼新建、实验室建设、设备购买、人才招聘、校企合作等，一步一步创建良好的科研环境。虽然华商是民办的年轻大学，资源与公立大学相比有差距，但是我们大家都努力地对待这项事业。

华商需要做得更好的是与校外的企业合作，产学研一体化推进办学事业发展。有企业的参与，也让学生对市场现状有更明确的认知，能更好地培养学生的实用思维。华商的发展处于起步阶段，目前还谈不上取得很大成效。但是学校的一点点变化，就像一个新生儿每天成长一样，让管理者、参与者、见证者都感到高兴和期待。所以我也相信随着学校对科研工作的高度重视，华商会慢慢地培养出更多好老师、好学生。

## 4 荣誉市民 “广州是我的第二故乡”

羊城晚报：2021年您曾经获得“广州荣誉市民”称号，能否分享您和广州结缘的故事？

陈新滋：我对广州有非常深厚的情感。我出生在台山，4岁就来到广州并在这里长大，小学读的也是一所民办学校。下课后，我经常到中山纪念堂、越秀山到处跑到处玩，我在广州度过了一个快乐的童年。

初中我考上中山大学附属中学(现广州市第六中学)，我与中山大学的缘分从那时就开始了。后来我去了香港，再出国，2003年回到广州兼任中山大学药学院首任院长。当时，我周一到周五在香港工作，周末就到广州中山大学与老师们商讨如何发展药学院。能有机会回来广州作贡献，我觉得很开心。与中大药学院的缘分至今已近20年，明年将迎来20周年院庆。

这些年我在广州参加了

很多聚会，认识了很多好朋友，向各行各业的人学习，我能感受到广州是一座很包容的城市。可以说，广州培养了我，是我的第二故乡。因为经常参加各种会议，我去过全世界很多城市，但广州和香港是让我感觉最像家的地方。

羊城晚报：您与广州和香港两地都有渊源，您认为应如何加强两地青年的交流与联系？

陈新滋：如果我们能够让更多香港青年来到内地，多与内地青年交流学习、建立友谊，看到国家发展的需要，会对香港青年确立成长目标有很好的影响。所以我很希望将来能利用更多渠道吸引香港青年到内地进行短期学习交流，也可以多借用源远流长的中华文化，将港澳、海外青年都吸引到内地来，增强中华文化向心力，共同将中华文化发扬光大。



广州华商学院

## 2 科学研究 “让更多老百姓真正享用我们的科研成果”

羊城晚报：今年10月，美国斯坦福大学发布了本年度全球前2%顶尖科学家榜单，您同时入选了“2022年度科学影响力排行榜”与“终身科学影响力排行榜”，获悉后您的心情是怎样的？

陈新滋：我对于自己个人获选没有很特别的感觉，因为我做研究已经很多年了，而且榜单是从全世界近700万名科学家中遴选出排名前2%的科学家，人数蛮多的。但是当我看到很多年轻的、我认识的老师们都榜上有名，这让我很振奋、备受鼓舞。因为这些老师大部分都是40岁出头，可以看出，我国未来的科研发展潜力是无可限量的。

羊城晚报：您目前的研究重点是什么？是否也遇到困难？

陈新滋：我现在的重点还在新药的研发上。我希望在良好的基础研究的成果上继续延伸，研制出对社会有贡献的新药，让更多老百姓能真正享用到我们的科研成果。考虑到中国乙型肝炎患者众多、病因复杂，而且部分还会转为肝癌，但是相关药物缺乏，所以我目前主要研究方向是肝癌新药。

当然，在抗肝癌新药的研发过程中也难免遇到困难。研制新药与发表论文不同，它更注重实际培养效果。比如说我们研制新药通常首先会利用细胞做测试，然后是小动物，再到人，一步步来。但它们与人还是有差别的，动物的测试结果不一定适用于人类。研制出来的药物在人体上是否有比较严重的副作用等问题也是非常重要的。所以做药需要坚持，需要有遇到困难就解决困难的决心。我们目前的研究进展还不错，有一个抗肝癌候选化合物正在准备申报临床。

羊城晚报：作为科学家和一枚之长，您觉得当前应该如何培养我国大学生的科学精神、科学素养？

陈新滋：科学精神就是实事求是，以实践作为检验真理的标准。无论是自然科学还是社会科学，这种精神都是连贯相通的。在实事求是、不盲从附会的基础上大胆创新、科学验证就会产生下一代的新技术。科学素养是建立在科学扎实打好的基础上。年轻人必须才能打好基础功，装备好自己，才能更好地学习世界上最先进的科学

知识与新技术。

科学精神是人生的正确态度。年轻人无论将来做什么工作，这种精神都是引领人生的正能量，是值得好好培养的。教育工作者应该以身作则、言传身教，带领年轻人走上实事求是的道路。科学家应该从小就从培养孩子的科学精神开始。小朋友从小就应该受到科学的熏陶，让他们发挥想象力，鼓励他们在力所能及的范围内创新创造，不断有正能量的反馈，他们就会对科学产生兴趣，长大后就有机会选择科学探索的道路。

羊城晚报：您对于想要投身于科学研究的同学有怎样的期许？

陈新滋：我希望我们的学生是真心喜欢科研的，无论做什么研究都要知道自己想要什么，能在科研中获得幸福感。科研能让人集中精神解决问题，虽然过程是艰辛的，但是一旦成功，你和团队都会获得非常强烈的、一辈子的成就感。我也相信，在中国，在华南，是没有怀才不遇的人的。有志于科研的同学，要努力先把自己提升为一个有知识、有才华、对社会有用的人，以实现未来更好的发展。

## 1 未来展望 “为办好人民满意的教育贡献华商力量”

羊城晚报：当下，各大高校掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。您认为党的二十大精神为学校各项事业发展提出了怎样的新要求？

陈新滋：教育是国之大计、党之大计。党的二十大精神将教育、科技、人才三大战略进行统筹部署、单独成章，将教育工作摆在尤为重要的突出位置。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。对我们学校来说，学习宣传贯彻党的二十大精神，将党的二十大精神融入学校发展建设和中心工作，既要整体把握、全面系统，又要突出重点、抓住关键，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥教育的基础性、先导性、全局性作用，办好人民满意的教育。

羊城晚报：学校接下来将如何以党的二十大精神为引领，谋划未来五年的发展？

陈新滋：下一步，我校将围绕扎实做好党的二十大精神宣讲工

作，推进党的二十大精神进校园，以“学、讲、谈、赛、展”为重点，持续开展系列宣传学习教育活动。未来五年，华商学院将结合学习宣传贯彻党的二十大精神“十四五”规划蓝图，致力于高质量的校园文化、高水平的教师队伍、高水平的教学质量等方面建设，将充分发挥党建引领作用，切实把学习成果转化为学校高质量发展的工作举措和实际成效，为办好人民满意的教育贡献华商力量。

羊城晚报：在学校17周年校庆之际，您对学校发展有何期待？

陈新滋：作为一所民办大学的校长，我深感责任重大、使命光荣。华商学院将坚持把立德树人放在首位，扎根中国大地培养有知识、有文化、有专业特长的应用型

人才。我们将发挥民办高校机制灵活、反应敏捷等优势，深入了解人民对高等教育特别是应用型大学的期望，强化专业建设、学科建设，增设社会急需的专业，为科教兴国作出民办高校应有的贡献。

# 当职业教育遇上合作办学……

教育对外开放良性循环为学生带来更多可能

文/羊城晚报记者 王沐依  
图/受访者提供

随着疫情政策逐渐趋于放开，不少学子将推迟了的留学计划重新提上日程。相比较而言，有着“不出国门的留学”之称的中外合作办学，在给予学生国内外良好教育衔接的同时，亦提供了深造、就业等更多的未来选择路径。

在中外合作办学的版图中，高等专科教育是重要的组成部分，不少职业院校与境外院校开启合作，不断提升教育国际化的水平，这一模式也渐渐被更多人熟知，那么，在职业教育领域的合作办学模式有何不同？学生们有着怎样的就读体验？他们通过这一项目又能收获什么？



广外艺学前教育专业项目负责人线下授课

## 合作或非合作？两者区别在哪？

浏览院校的招生专业，不难发现许多院校在同一专业上开办了“合作办学”与“非合作办学”两种模式，那么除了名称之外，两者还有哪些不同？

最直观的不同体现在对语言的要求上。合作办学项目“全英文授课”的特点让学校十分注重对学生英语水平的提升，例如广州番禺职业技术学院(下称“番职院”)与伯明翰城市大学合办的工程造价专业，第一年学生着重对学生开展雅思教学。“经过三年的学习，无论之后升学还是就业，语言优势都将伴随学生。”杨从坤这样表示。

其次是培养方向与目标上。2021年，番职院建工学院开设了“工程造价”这一合作办学方向的专业，建工学院院长叶雯向记者介绍，非合作办学的工程造价专业是为适应粤

港澳大湾区智能高端发展的需要，培养该领域技术技能人才，但合作办学的项目则会针对不少“走出去”的海外中企的需要，为“一带一路”培养具有涉外工程建设能力的技能人才。

在广东省外语艺术职业学院(下称“广外艺”)则分别开办了合作与非合作办学的学前教育专业，就读于学前教育合作办学项目，即学前教育(中外合作)专业的庄永星就是抱着成为一名优秀的学前教育老师的目标而来，而在他看来，实现这一目标需要吸取更多元的教育理念，这与项目的培养方向和目标不谋而合。

在合作办学中，教学设计往往由中外双方友好商定，体现着不同教育理念融合。“学前教育(中外合作)专业以英方学前教育课程为蓝本，双方提出各自的教学内容和需求，最后根据国家教育部对职业教育专业人

才培养方案相关规定，我校特色要求等进行设置。”广外艺学前教育(中外合作)专业带头人杨振这样表示，他提到，洽谈期学校派出四位专任教师前往英国进行培训与协商，共同推进项目的进展。

谈及项目体验，广外艺学前教育专业19级的学生周颖就感受到诸多差异，在她看来，英方考核更偏向主观，需要大量的阅读加上自己的理解才能完成，在实践环节，不同于非合作专业的集中实践，合作项目会在教学周的每周安排一到两天的实习，更注重长期的观察及与理论的融合。就读于番职院工程造价专业的大二学生苏骏骏表达了类似的观点，他还提到，由于工程造价中英双方都有标准，相比之下，合作办学项目会同时学习两个标准，也有更多的应用场景。

## 职教领域合作办学“强强联合”

2022年，职业教育法迎来26年来首次大修，其中第十条特别提到“国家鼓励职业教育领域的对外交流与合作，支持引进境外优质资源发展职业教育”，在法律层面定义了职业教育对外开放的意义。

实际上，在中外合作办学领域，职业教育已经占据了半壁江山，数据显示，截至2021年底，全国经审批机关批准设立、举办的高等教育中外合作办学机构和项目共2356个，其中专科层次机构和项目1016个，而截至2022年12月，广东省专科合作办学项目达到了56个，这

一数字甚至超过了本科及以上层次合作办学项目。

记者在海外合作办学监管工作信息平台上查阅发现，目前高等专科教育在我国除西藏外的30个省、自治区、直辖市均有项目或机构布局，其中以江苏、山东、浙江等沿海省份居多，在境外院校合作方面，加拿大、英国、澳大利亚、美国、德国等职业教育发达的国家占绝大多数，其中也不乏韩国、马来西亚等国家的优势专业。

记者梳理后发现，合作办学项目往往在中外双方的优势专业上展开合作，呈现“强强

联合”的态势，增强吸引力。“既然做合作办学项目，我们就会把较强的专业拎出来，与国外有长期交流的院校进行合作。”深圳职业技术学院外事处副处长杨从坤在接受羊城晚报记者采访时这样表示。不少院校与以制造业著称的德国合作开办了机械制造与自动化、汽车管理、口腔医学等专业，而作为服务业、娱乐产业大国，韩国院校与境内院校合作开办了如美容美发、护理、产品设计、戏剧影视表演等专业，学生在专业领域提供了更好的选择。



广外艺学前教育专业学生近距离观察外国老师的教学方法



番职院工程造价专业正在上网课

## 扩大规模后的良性循环，学生有更多路径选择

近年来，高等专科教育合作办学项目的数量呈现了快速增长，折射出巨大的需求潜力，仅2022年，全国就增加了超60个合作办学项目，注重数量的同时，教育部也着眼于合作办学质量的巩固，在2018年、2019年批准286个合作办学机构和项目终止，保证资源合理高效利用，也让越来越多的学生愿意尝试这一模式。据了解，广外艺学前教育合作办学项目第一年招收了不到40名学生，而在今年已经有83名学生报到。

合作办学项目还为学生的后续发展提供了更多的可能，许多项目

与外方院校开展了“3+1”的进一步合作，在完成三年制的专科学习后，学生将会收到中外双方的专科毕业证书，如在语言上达到要求，还可前往外方院校进行学习，在一年时间内获取本科学历，“对于学生而言，一方面能够享受国外的教育资源，为后续的留学选择做好过渡，同时也能节约经济和时间成本。即使不出国，拥有中外双方学位证书以及过硬的英语水平也能在国内求职市场或专升本考试中拥有很大优势。”杨振这样表示。在接受采访时，同学们不约而同地提到，虽然填报志愿时了解有限，身边同伴选择这一模式也不多，但自己尝试后发现了更多更多的路径。目前，通过专升本考试的周颖正在肇庆学院继续着自己的学业；大二的苏骏骏计划在完成大三的学业后前往外方院校进行深造，在海外中企奉献自己的力量；而正在伯明翰城市大学就读的庄永星则尽情地感受着中英双方专业领域独特的差异，他向记者表示，回国后希望能将自己所学所感的蒙特利尔教育理念运用到实际中去，“我会努力让我的学生在课堂上拥有轻松活跃的氛围。”