

广州城职院： 城市建设牵手城市服务 构建广州特色 高水平职教专业群

文/崔文灿 图/学校提供

对话
广州城职院院长李艳娥



三阶段催生 省级高水平专业群

羊城晚报：广东省教育厅于2019年开启省级高水平专业群建设工作。四年来，广州城职院高水平专业群建设经历了哪几个阶段？

经过本轮专业群整合，基本确立了“十四五”期间学校专业群发展布局，形成了以城市建设与城市服务为特色的两大专业板块，围绕特色专业群，打造核心专业，深入开展校企合作，凸显办学特色。

第三个阶段就是高水平专业群建设和高质量发展阶段。2021年初，学校乘着广东省域高水平学校申报的东风，启动省域高水平学校申报工作。2022年，食品检验检测技术、市政工程技术、广播影视节目制作技术3个专业群列入我校高水平学校重点建设专业群序列。在完成省域高水平专业群建设的基础上，支撑高水平学校的建设任务。2022年7月，省域高水平学校获批建设立项，同时3个高水平专业群也作为子项目获批建设。

学校当前建设专业群的思路是“3+4+N”：“3”就是我们重点建的高水平专业群，我们是想把它们往国家水平去建的，也是高水平学校里的重点；“4”就是我们剩下的4个省级高水平专业群；“N”就是学校申报与校外专家论证后上报省教育厅，2021年获批4个省级高水平专业群，2022年获批3个省级高水平专业群。

李艳娥：2019年，国家开始重视专业群的建设，而不是像原来一样建设单体专业。因为产业的发展要求人才链对接产业链，此外社会发展对复合型人才提出需求，技能人才要有一定的拓展性、适应性。在这样一个大背景下，我们开始进行专业群的组建发展。

广州城职院根据学校传统优势，结合学校下一步发展和广州市的发展来构建专业群，开拓新专业，淘汰旧专业。在此基础上，我们学校构建了10个专业群，分别对应城市建设板块和城市服务板块，这是第一个构建阶段。

第二个阶段是申报阶段。学校共有10个二级学院，近50个专业，如何按照专业群逻辑，组建具备竞争力的专业群，这个问题考验了学校的专业建设整体水平和“十四五”的专业发展布局。经过多轮专业群申报与校外专家论证后上报省教育厅，2021年获批4个省级高水平专业群，2022年获批3个省级高水平专业群。

羊城晚报：高水平专业群入围PK靠的是什么？

李艳娥：是按照国家和省高水平专业群的考核指标来遴选的，比方说专业群人才培养质量、科研水平、社会服务

水平、校企合作水平、师资力量并充分考虑学校的办学定位和方向。其实是多维度的评分考核。

羊城晚报：对学校而言，建设7个高水平专业群有什么优势？

李艳娥：就学校而言，建设7个高水平专业群的优势有3个：重点带动优势、聚合优势与专业集群优势，形成以点带面、全面推进格局。首先是重点突出，食品检验检测技术、市政工程技术、广播影视节目制作技术专业分别带动城市建设、城市服务两大板块，凸显了3个重点建设专业群的带动效应。其次是专业

群的集群优势，我校的7个高水平专业群形成了互为支撑、集群共享的集群效应，如市政技术专业与道路/桥梁专业群共同支撑了城市建设专业群，2个专业群在建设过程中实现了资源共享、师资与资源共用；最后是利用专业群内专业的逻辑形成内聚力，围绕群内核心专业，带动群内专业建设。

羊城晚报：我们留意到学校“一专业群一产业学院”，为什么考虑这样设置？

李艳娥：职业教育人才培养的根本路径是产教融合、校企合作。从课程来讲，就是要工学结合，这是职业教育人才培养的根本途径。所以我们要追求每一个专业群必须与知名的企业或者行业协会来共建一个

产业学院，作为专业群校企合作培养人才的平台。我们联合行业企业成立职教集团，打造“一专业群一产业学院”，先后建立广电传媒新媒体、中酒·铂尔曼等10个产业学院支撑专业群建设。

让人才在“活水”中流动

羊城晚报：建设高水平专业群，关键在人。学校如何“筑巢引凤”，让人才吃得开、干得好？

李艳娥：一是强化制度保障。在广州市相关政策基础上，结合学校发展实际，配套出台了一系列人才及职称认定等制度办法，如职称评审管理办法、高层次人才引进管理办法等，从制度层面上保障人才待遇。特别是在高层次人才引进方面，不但享受广州市人才待遇标准，学校还根据不同目标任务设置绩效考核奖励，进一步激发人才活力、发挥人才才干、不断奋力创新。

二是丰富引才形式。在现有人员编制紧缺情况下，通过柔性引进等举措加大智力引进力度，让高层次人才在不影响现有工作岗位情况下，超越地

域限制长距离输出专业技术技能，进一步发挥人才优势助力学校专业群建设。三是加强人才培育交流。一方面开展人才培养计划，通过实施“立标树德”“头雁领航”“双向流动”“跨界融合”“多元成长”“破壁行动”六大人才培养计划，打造了一支德才兼备、数量充足、专兼结合、结构合理、能力突出、技艺精湛的高水平双师队伍。另一方面搭建人才交流平台，通过建立职业教育联盟，开展麓湖峰会、鹭江商文化论坛等方式拓宽人才交流渠道，让人才在平台中发展，“活水”中流动，不断汲取专业领域精华养分，为学校专业发展服务。

羊城晚报：学校将如何凝心聚力，以建设省域高水平学校为契机推动学校高质量发展？

李艳娥：首先，以科教城新校区建设为契机，全面提升学校“硬”实力。2023年，学校将作为城市建设组团龙头学校，进驻广州科教城，学校用地面积突破千万。学校要以此为契机构建具有岭南文化特色的现代化智慧、绿色校园，建设一流的校园建设、城市服务、城市创意三大实训中心，全覆盖的智慧教室，全面提升学校“硬”实力。其次，以省高水平学校建设为契机，全面提升学校“软”实力。学校成功入选广东省域高水平高职院校建设计划建设单位，学校将以此为契机构建“双高院校”为标杆，以党建为引领，以提升质量为核心，以体制机制创新为动力，聚焦城市建设与城市服务打造高水平专业群，构建复合型人才培养体系打造人才培养高地，做强三层产教融合体系，做优创新服务平台，强化城市建设与城市服务办学特色，提质增效，增值赋能。

第三，逢机必上强内功，为实现发展愿景持续努力。城市大学是全校上下共同愿景和奋斗目标，学校早几年就成立城市大学筹备办公室，也开展了一些路径研究。建成城市大学，不管是抢抓机遇，还是创造机遇，前提都是练好内功。



广州城职院新校区

今年夏天，广州城市职业学院（以下简称“广州城职院”）将作为城市建设组团龙头学校，进驻广州科教城。届时，一流的城市建设、城市服务、城市创意三大实训中心，全覆盖的智慧教室，将为这片具有岭南文化特色的现代化校园再添几分“硬实力”。

值得期待的，还有省域高水平院校和水平专业群建设两大“软实力”。去年，广州城职院被正式确定为广州市属高校唯一的一所省域高水平高等职业院校建设计划建设单位，近年来7个省级高水平专业群立项在全省排名并列第8位，形成面向城市建设与城市服务两大板块专业集群的发展新布局。

这不由得引人发问：广州城职院高水平专业群有何特色？“软实力”又如何为学校发展提供“硬支撑”？

新学期开学前，广州城职院即组织召开中层干部大会部署谋划新一年发展大计。这是卯兔年学校迎来的一次重要且极具意义的时刻，如广州城职院院长李艳娥所言，这“代表了学校党委响应省市高质量发展部署、学校定省市高质量发展、学校定省市高质量发展、学校定省市高质量发展”的决心和信心。

若留心广州城职院近几年发展，便会发现“大发展、大台阶”并非一句口号，而是顺势而上的姿态，逢机必上的魄力。



充分发挥职教联盟的合力，促进专业高质量发展

A 布局城市建设与城市服务两大板块专业集群

与城市服务两大板块专业集群的发展新布局。院长李艳娥回忆，2019年，广州城职院通过广东省示范性高职院校验收，此时，正值专业群发展兴起之时，学校结合自身优势、学校定位和广州城市需求，设立了10个专业群，并于设立之初，就设计了三期建设的目标——即在建设期内完成10个专业群基础之上，择优遴选省域高水平专业群，进而冲击“国家队”的实力。

2021年，广州城职院获评省域高水平学校建设单位；2022年，食品检验检测技术、市政工程技术、广播影视节目制作3个专业群列入学校高水平重点建设专业群序列。这意味着，这3个冲击重围且“打头阵”的专业群代表着广州城职院专业群建设的最高水平，也有着冲击“国家队”的实力。

留心便知，3个高水平重点建设专业群均有着浓郁的城市特色——地处“美食之都”，广州城职院将“吃”的专业发挥到极致，其食品检验检测技术高水平专业群覆盖城市居民生活性服务业重点领域。食品检验检测技术专业为专业群核心，群内还包含

食品营养与健康、食品生物技术、中西面点工艺等专业。李艳娥透露，预制菜未来或将成为学生就业一大方向。

市政工程技术高水平专业群，对接“一带一路”新基建布局、新城建领域产业数字化转型升级需求，遵循“岗位协同、支撑发展”理念，以产业链的内在逻辑性确定群内专业的逻辑，与广州市建筑集团有限公司、广联达科技股份有限公司等智能建造技术研发应用企业合作，以市政工程技术专业为核心，整合建筑工程技术、古建筑工程技术、园林技术专业，组建“工程建造+信息技术”融合的市政工程技术专业群。

广播影视节目制作高水平专业群，面向现代服务业文化产业集群，服务广州市“十四五”规划新兴支柱产业——新一代信息技术产业的超高清视频产业及其内容制作。专业群对接超高清视频产业中下游产业链生产制作及宣传推广，其中广播影视节目制作专业和视觉传达设计专业对接超高清视频制作与后期制作、网络新闻与传播专业和广告艺术设计专业对接超高清视频作品传播推广与广告宣传。

此外4个省级高水平专业

群依旧有“智慧城市”“品质生活”的影子：物联网应用技术专业群对标广州一流智慧城市定位，面向新一代信息技术产业的物联网高端产业，服务大湾区互联互通信息基础设施建设与智慧城市建设需求；道路与桥梁工程技术专业群对标广州一流智慧城市定位，面向数字基建、数字城建智能建造产业高端，服务大湾区互联互通信息基础设施数字化转型升级需求；市场营销专业群对标广州一流品质生活城市定位，面向现代商贸流通产业高端，服务大湾区商贸流通数字化转型需求；社区管理与服务专业群对标广州一流品质生活城市定位，面向社区治理创新与品质社区服务，服务大湾区优质生活圈建设需求……

“我们专业群建设非常典型的特点就是紧密对接学校的办学定位，也紧密对接广州的城市发展和城市特色。”李艳娥总结道，“在‘十四五’的接下来两年，学校将继续以高质量推进专业群建设为核心目标，狠抓内涵建设，全面推进双高建设，全面推进省域高水平专业群建设，力争建成省内一流、全国知名的高水平高职院校。”

B 发掘人文资源 彰显城市特色

精准对接广州城市与产业发展，面向城市建设和城市服务构建，广州城职院建校50多年来，为社会累计输送30多万优秀毕业生。与世界500强企业广州市建筑集团有限公司、区域龙头企业珠江啤酒股份有限公司、广电传媒集团、深圳远望谷信息技术有限公司等行业企业人才培养、行业标准制定、行业技术创新三个方面实现互助共享，引领和支持了国家中心城市相关产业发展，为广州市在智能建造、食品健康服务、物联网、现代商贸流通等支柱产业人才培养中发挥了高素质技术技能人才。

也因此如此，这所院校吸引了一批批学子“用脚投票”：在2021年普通高考统考招生中，学校第一志愿上线率超过100%，普通类（历史）专业组和普通类（物理）专业组投档分数超省专科控制线150分以上，录取分数、第一志愿上线人数均排在全省高职院校前列。

更为值得一提的是，是广州城职院厚植人文教育，弘扬中华优秀传统文化的情怀和长思。“人文广城”理念下，学校系统构建了中华优秀传统文化、时代精神和职业文化为一体的育人内容：成立关山月中国画学院等特色学院、设置古建筑技术等专业，建立灰塑、砖雕等非物质文化遗产大师工作室，传承岭南艺术和建筑文化；开设“国学精粹”“岭南文化创意与表达”等190多门课程，深入挖掘专业课程蕴含的人文精神；组建“墨阁社”等学生社团，打造“城市国学讲坛”等品牌项目；建成“山月湖”等校园特色文化景观，依托粤语吟诵等大师工作室举办岭南文化普及活动等，营造“草木劝学”氛围……

在这所学校，城市特色与人文特色宛若一枚硬币的两面：城市特色愈鲜明，立足广州、服务大湾区的底色就更纯粹；人文气质愈浓厚，文化育人成果就更丰硕。