

劳动教育

过去如何开展 未来路在何方

听听广州越秀一线教育人怎么说

文/图 羊城晚报记者 王沐依 崔文灿

“以劳育人”已成为教育高质量发展的重要一环,如何推动广州市劳动教育驶上发展快车道?近日,2023年广州市中小学劳动教育现场会暨广州市中小学劳动教育特色学校成果展示交流活动在越秀区文德路小学举行。现场,广州市劳动教育领域的精英力量齐聚一堂,用自身一线实践与宝贵经验,带来关于劳动教育的硕果分享。

活动由广州市教育局主办,广州市越秀区教育局、广州市越秀区文德路小学、羊城晚报教育发展研究院承办。



广州市越秀区文德路小学创意电子制作项目



教师说课现场



劳动成果展示



“文润德泽”是文德路小学的办学理念,而作为五育并举重要一环的劳动教育,文德路小学又将如何在这一理念的指导下开展特色劳动教育课程?现场,文德路小学校长黄丽芳分享了劳动教育中的“文德经验”。她提到,结合新时代对人才的需求,文德路小学开展了天台种植劳动、文德书院志愿服务、红色讲解志愿服务,同时开发了以劳动+STEAM为特色的劳动教育课程群。“怎样才能不让耳机线打结呢?怎样整理布置自己的图书角呢?鱼缸内壁侧清洁不方便、扫地灰尘不容易扫干净这些生活当中真实的问题怎么办呢?”黄丽芳用一个生活中的例子,展现出学校引领学生们面向真实生活的初衷,指向问题解决,提升劳动思维,在日常生活、劳动当中来培养孩子的自理能力,在生产

劳动当中培养孩子的创新创造能力,在公益服务中提升孩子们的社会责任感,全面促进孩子劳动素养的提升。作为教育强区,在劳动教育上,越秀区又有何“独家经验”?现场,越秀区教育局党组成员、副局长陈晓作为区域代表,分享了越秀区劳动教育实践经验。她提到,过去三年来,遇到了一定的挑战和制约,但“越秀人在这三年来没有停步,更没有退缩,一直努力在推进劳动教育高质量发展的路上”,她提到,目前,越秀区劳动教育呈现出广泛开展见成效、科研引领有方向、评价落实促发展三大特点。不过她也表示,在实践操作过程中遇到过各种困难,其中就包括协同、课程、师资、评价等方面。现场,陈晓也表达了越秀区始终坚持推进劳动教育高质量发展的决

心:“只要潜心到学校和老师、校长们一起研究、解决问题,我相信有办法、有路径把劳动教育做细、做精、做活。”广州劳动教育走在全国前列,以政府驱动、学术推动、市区联动,一校一品形成品牌,实践活动内容丰富,各区各校特色鲜明。培养了学生的生活技能、劳动技能和正确的劳动习惯、观念和精神,让学生在劳动中收获快乐、幸福和创新灵感。广州市教育局党组成员、副局长陈学明在致辞中提到,广州中小学的劳动教育实现了从点到面、从无到有、从好到优的发展路径,但实际工作层面还需要步步推进,做实落地。他在现场强调,特色学校应继续擦亮品牌,广州市也应承担起先行先试的责任,从理念创新、师资建设、课程建构等方面落地,并发挥好辐射带动作用。

一线教师现身说法,带来劳动教育新启发

如何开展劳动教育课程授课?教师有话说!在现场,来自多所学校的老师开展学科融合说课系列展示,呈现出劳动教育与学科教育巧妙结合的有益尝试。来自广州市回民小学的老师谢鑫进行主题为《吃汤圆,乐传承》的“劳动教育+语文”说课展示,她提到,在“日常生活劳动中的烹饪与营养”这一任务指导下,通过创设任务情境、制定教学目标、设置教学活动、反思评价与榜样激励等环节,辅以劳动主题的课后作业,达成和拓展教学目标。在她看来,课程的优点在于创设任务情境,能够助力课程落实,串联任务链,巩固课程目标,重视评价导向,但容量也较大,环节时间紧张,未来将不断完善,提高教学效率。越秀区农林下路小学老师郑诗韵在现场进行“劳动教育+数学”说课展示,主题为《校园天台试验田种植设计》。

她从教学设计依据意图、学情分析、教学设计、实践操作、评估等环节入手介绍:“本节课的优点是紧扣劳动课程的核心素养,落实多学科融合教学。但也存在部分学生会出现在劳动实践环节中没事做的情况,接下来将精心备课,实施形式多样化的时间管理方法。”越秀区文德路小学老师吕恒带来主题为《体验3D打印笔——设计制作耳机绕线器》“劳动教育+科学”说课展示。他在现场分享了自己的思考:如何在有限的课堂教学时间激发学生无限的设计创意是一大难点,如何让学生保持耐心、克服困难进行设计制作是另一个难点。他表示今后将继续把创新思维的培养作为劳动+STEAM课程中的重点目标,“期待可以以智慧劳动点亮更多学生创新的火花”。广州市华侨外国语学校老师林婷婷进行“劳动教育+生物”说课展示,主题为《闻香食

桂花》。她提到,根据教学内容和学生的特点,自己制定了认知性、技能性、参与性、体验性和创造性五个目标。“教学重点学习并掌握制作桂花蜜的方法,教学难点是理解桂花香气产生的原理并应用到桂花蜜的制作活动中。”并结合实践过程分享了如何把握重点、突破难点。现场,广东省教育研究院基础教研室主任姚洁洪对老师们的说课分享进行了点评,她提到,老师们以素养为导向,课程目标清晰明确,设计完整,努力朝教、学、评一体化的思路推进,实现了劳动教育与学科融合,展示了基于“全科视角、全域培养、全程经历”育人理念的教学尝试。她也提出了自己的建议:“大家可以把节奏放慢,分割成几次进行。跨学科的主题并不好找,需要更多的时间和心思。在目标和评价方式上应该前后呼应,如何评价孩子就应该在课程实施中有相应的学习任务和活动。”



羊城晚报记者 孙唯 实习生 邹荣

美本留学势头强劲 申请注重多方考量

A 留学市场回暖 申请人数再创新高

截至2023年1月1日,2022-2023申请季共有近108万名学生通过Common APP向841所高校递交了534.7万份入学申请。相比2019-2020申请季,申请人数和申请材料分别增长20%和24%。申请人数大幅度增长的背后,各高校录取人数却与2021-2022申请季基本持平,这也导致了部分高校的录取率创历年新低。耶鲁大学早申数据披露,在递交Single-choice Early Action(具有约束力的提前录取)申请的4855名大学生中仅录取了800人,录取率相较2021-2022申请季下降4.5%。布朗大学招生办透露,今年有6770名学生参与早申阶段,申请人数较上个申请季增长10%,最后仅录取879人,录取率再创新低。究其原因,近几年来,新冠疫情导致留学市场波动较大,部分2021-2022申请季的留学生面临着SAT或托福等考试取消、作品集不完整以及签证被拒等问题,为了申请到更顶尖的高校,部分

留学生选择延迟一年准备申请材料。目前,随着疫情态势好转,签证政策优化、国际航班增加和人才引进举措更新等,留学市场逐渐回暖,延缓一年准备申请材料的留学生大多选择在这个申请季提交。几届申请者叠加,人数激增,留学生之间的竞争便会只增不减。与此同时,为了能尽早锁定优秀的申请者,部分高校选择新增或恢复Early Action(不具约束力的提前录取)申请轮次,以保证生源的优质性。伊利诺伊大学香槟分校在2022-2023申请季恢复了Early Action轮次申请。本轮次申请时间为2022年9月1日至11月1日。该轮次录取结果在2023年1月27日公布,未被录取的申请者有可能推迟收到Regular Decision(常规录取)的录取结果。加州理工学院也宣布从2022-2023申请季开始,采用更加严格的Restrictive Early Action(限制性提前录取)政策代替原本的Early Action早申政策,希望能通过限制性的早申政策提前锁定将加州理工学院作为首选的申请者。

目前,2022-2023申请季美国高校本科录取阶段已近尾声,多所高校官网陆续发布录取结果。全美最大申请系统Common Application(以下简称“Common App”)公布了2022-2023申请季的数据。整体来看,目前留学市场回暖,中国仍是美本国际申请的主要生源国。但随着留学态势趋于利好,各高校也逐渐收紧申请政策,激烈的竞争下,这一阶段的申请结果能给有留美意向的学生们提供什么经验借鉴呢?



图视觉中国

B 标化考试仍旧重要 注重个性化形象打造

自2020年疫情暴发以来,美国多所高校取消了SAT、ACT等标准化考试。目前在全球疫情还未结束的情况下,美国多所高校都宣布延长“test-optional”,其中包括了斯坦福大学、哈佛大学、西北大学等。即使有不少高等院校对标准化考试成绩要求放宽,Common App官方数据显示2022-2023申请季标准化考试成绩提交数量依旧居高不下。尽管只有4%的高校要求申请人提供标准化考试成绩,但选择递交成绩的留学生占

比高达47%。宾夕法尼亚大学面试官表示:“对于来自同一个学校的两个申请者,经济条件、社会资源相当等情况下,一个提交了SAT成绩,一个没有提交SAT成绩,对于没有提交SAT成绩的申请者,考官会更加仔细审查他的其他申请材料,但结果大概率是不乐观的。”因此越是顶尖的高校,提交标准化考试成绩的学生越多。美国非营利研究机构Ithaka S+R专业分析师同样表示:“与提交标准化成绩的学生相比,没提交的被录取

可能性更小一些。”虽然标准化考试有助于各高校全方位考查学生的语言、逻辑思维等能力,但美本各高校并非“唯分数论”。事实上,近几年来,各大高校越发重视申请者在社会实践、个性化培养、未来发展规划等方面的成就。纽约大学在2022-2023申请季取消“Why NYU”补充文书,换上了250字的新题目:学生身份是否决定了他受高等教育的能力,申请者可以从过往经历、所属社区、文化及家庭背景等角度

阐明观点。对于更换题目的原因,纽约大学表示希望更多考察申请者如何为多元化的社区作出贡献。同样的,哈佛大学也表示学业成绩固然重要,但这只是他们考量的其中一部分,该校始终寻找有好奇心、决心和创造力的申请人。因此,对于希望申请Top前50高校的留学生们,在确保有一定学术成绩的基础上,应当跳出“学术成绩+竞赛+科研+社团”的同质化申请者形象,找准自身定位,着力打造个性化形象反而更容易获得顶尖高校的青睐。

C 录取形势略显严峻 但申请者不必过度紧张

国际教育研究所联合美国国务院发布的《2022国际教育开放门户报告》显示,2022年入学的国际生人数相较于上一年大幅反弹,增长80%。Common App同样显示,2022-2023申请季国际生人数激增,早申人数首次突破10万人,暴涨45%,而同期美国本地学生的涨幅仅为20%。加州大学发布的《University of California, 2030 Capacity Plan》(加利福尼亚大学:2030容量计划)显示,从2022-2023申请季开始,未来几年将大幅提升加州居民的招生人数,这将意味着缩减国际学生比例,对于加州大学系统的国际申请者而言申请难度将加大。早申录取结果显示,大部分美国高校在中国内地(大陆)的录取人数低于往年。藤校录取率整体下降10%,Top前25录取人数下滑比较明显的高校还有芝加哥大学、康奈尔大学、纽约大学和弗吉尼亚大学,其

中弗吉尼亚大学降幅最大,较2021-2022申请季下降45.7%。国际申请人数大幅增长、部分高校缩减国际生招生比例、大部分美国高校录取人数降低,下一个申请季,中国大陆的申请者是否将迎来美本录取的“冰”点?从各高校录取数据来看,2022-2023藤校在中国大陆的录取率虽有小幅缩水,但下滑人数最多的来自康奈尔大学,录取人数减少了7人,其他各高校趋于平稳,总体属于正常波动范围。从Top前25高校的录取情况来看,大部分高校录取人数存在小幅下滑,但其中也不乏涨幅比较明显的高校,如范德堡大学、华盛顿大学圣路易斯(Washington University (St. Louis))等。虽然录取情况并非十分乐观,但下一个申请季的留学生们不必过度焦虑,美本高校对中国学生的招生政策基本没有变动,整体申请情况仍趋于利好。

D 跨学科专业 成为留学申请新趋势

2022年统计数据显示,中国意向留学人群对于专业的选择较往年更具目的性。新东方《2022中国留学白皮书》表示意向留学人群选择专业时考虑前三位的因素是“自己感兴趣的”“就业前景最好的”和“适合自己教育背景”的专业。国际教育研究所联合美国国务院发布了2022年《美国门户开放报告》,留美学生排名前三的专业分别是“数学和计算机类专业”“工程类”和“商科和管理类”,STEM专业(科学、技术、工程和数学教育)、商科和人文社科仍是主流。同时,据央视新闻及智联招聘《2022中国海归就业调查报告》显示,2022届高校毕业生及留学生规模同比大幅增长,就业形势依旧紧张。因此,为了适应社会不断变化的就业需求,留学生也不再局限于单一学科专业的申请,跨学

科研究日渐成为留学申请的新趋势。例如,南加州大学开设了艺术、技术和商业创新专业,注重培养学生跨领域知识和技能。学生将对艺术和设计、工程和CS,以及商业和风险管理等领域的核心问题进行深入学习,并广泛地运用到实践领域,这也将预示着高等教育的新篇章。耶鲁大学开设了计算机与艺术专业,着重培养有兴趣将计算机技术与艺术表现形式相结合的学生。对于具有计算机视角的学生来说,艺术专业能带给他们对于将计算机与艺术相结合的新思考;对于具有艺术视角的学生来说,计算方法为实现他们的愿景提供了一种系统的方法。该专业的开设将科学技术运用到更广泛的艺术领域,为综合型人才的培养开设了一条新路径。