



咩宝高考冲刺攻略：

“广一模”透露哪些风向？ 考生如何补齐短板？

名校名师来支招

羊城晚报记者 蒋旻

语文

用语言逻辑分析排选,用生活逻辑推演结论

支招名师：
广州大学附属中学语文学科组长 刘静

“广一模”准确对标高考,是对一轮复习后学生的阶段性检测,对学生及时查漏补缺、校准方向非常有帮助,客观看待一模成绩,调整后再接再厉,相信六月会迎来佳绩。

考题趋势：强调辩证思维与批判思维能力考查

从去年的高考试卷来看,文言文从侧重记忆能力的文化常识题改为侧重理解能力的文言文实词题,成语由选择题改为填空题,题目更灵活开放了。由于整体变动不大,学生适应起来并不困难。

作文强调了对学生辩证思维与批判思维能力的考查,这也符合创新人才培养的要求,因此,学生在备考时还是要多重视。

暴露弱点：现代文简答、文言文阅读得分不理想

本次一模,暴露出学生在现代文简答题和分析鉴赏题、文言文阅读题、诗歌鉴赏题等得分不太理想。具体有:信息类阅读的具体情境下用文中观点分析、解决实际问题的能力,小说艺术特色的分析鉴赏能力,文言文中具有古文化含义

的重要实词的积累,古文理解与信息检索能力,古代诗歌的情感理解与艺术鉴赏能力等。这些都反映出学生的古诗文功底需再夯实,需结合文本实例加强对艺术技巧的掌握,还需更快地适应情境类题目的灵活性与开放性。

冲刺攻略：整合—融会—运用

接下来学生的复习不应还在题海沉浮,而是要“整合—融会—运用”。

化和逻辑性,又要强化精准意识与得分意识。
要争取语文高分,学生还需善用双逻辑来解情境难题,即用语言逻辑分析排选,用生活逻辑推演结论;需对中西方代表作家作品有一定认知,从而消除跨越时空隔带来的阅读陌生感与滞塞感;需建立个人的作文优化档案,即整理已作和已阅的作文学案、例文与热点评论等,明确自己的长短板,对应改进,还可尝试给优秀行文思路建模。

地理

提高从材料中获取信息的能力 全角度分析问题

支招名师：华南师范大学附属中学 中学地理高级教师、广东省优秀地理教师 谭志昌

广州市一模地理卷强调对课程标准规定的基础知识的深刻理解,地理基本方法与能力的灵活运用,在问题情境中引导学生落实新课标要求,考查学生联系实际分析解决现实问题的能力。

考题趋势： 关注自然灾害、区域协调发展、粮食安全等主题

今年高考考的是新教材内容,土壤的特征、影响因素、服务业区位因素及其变化、海一气相互作用、资源枯竭型城市的转型发展等,属于新课标新增内容。建议重点关注生态文明建设,自然灾害、高质量发展、乡村振兴、区域协调发展、粮食安全、重大时事等相关的主题。

暴露弱点： 地理过程原因分析正确但是推论错误

本次测试凸显了一些备考中存在的问题:学生的综合分析能力差、地理过程原因分析正确但是推论错误,没有紧扣题目所问作答,获取有效信息能力弱,区域地理基础知识混乱,对基础知识掌握不牢,区域定位或尺度把握有误,文字表达缺乏层次性、条理性和内在的逻辑性,学科专业用语表述不规范,地理术语书写错误,口语化较严重。

冲刺攻略： 强化地理思维过程建模训练

对于基础薄弱的同学,建议加强审题训练,加强答题规范训练,培养充分利用材料分析问题的意识。注重地理核心概念和地理主干知识的理解和记忆,落实基本的区域认知。
对于基础较好的同学来讲,应强化地理思维过程建模训练,注重地理的过程性和逻辑性分析,培养学科综合思维,切勿乱套答题模板。

离高考不到两个月了,高三各阶段的模拟考试紧锣密鼓进行中。在众多模拟考中,广州一模向来被誉为高考“风向标”,极具参考价值。一模测试透露出同学们哪些弱点有待补强?接下来应如何冲刺备考?广州各校名师为大家分析、支招——

支招名师：
广东实验中学物理教研组长 吕黎洁

广州一模物理试题有六大特点:重视情境创设,强调基本概念和规律的理解;强调利用物理知识,分析和解决实际问题的能力;强调空间思维能力,培养空间立体观念;实验题命题从实验事实出发,强调原理和步骤的理解;摒弃繁琐的运算考查,重视定性分析,强调知识的运用;强调通过不同方式,综合获取信息的能力。

物理

对照高考真题看教材拿足基础分,摒弃繁杂的运算和假实验

考题趋势： 重视基础知识和分析应用能力

从这两年新高考广东命题的风格来看,难度比较稳定,重视基础知识和分析应用能力的考查,今年是新课标、新教材高考的第一年,相信会延续前两年的难度和特点,虽然取消了选考题,但试题结构和题量应该不会有很大的变化,所以同学们还是可以参考前两年的广东卷进行备考,只要知识掌握扎实了,就能做到以不变应万变。

暴露弱点： 易忽视题干中的关键信息

从本次一模丢分比较严重的题目可以看出如下问题:学生审题意识不强,容易忽视题干中的关键信息,从实际情境到物理模型的转换能力不足,对新模型的分析能力不足,欠缺找物理量关系式的意识等。

冲刺攻略： 关注生活情境和教材学习情境

对于物理学科而言,同学们和老师下阶段的策略重点为:注重基础,对照高考真题,看教材,灵活应变,拿足基础分;关注生活情境和教材学习情境,培养模型建构能力;重视实验原理和实操,关注实验题的创新性,摒弃繁杂的运算和假实验;关注计算题中的讨论、判断题,培养学生模型建构和解决问题的能力。

数学

生搬硬套已成为过去,分析情境问题提取解题要素

支招名师：
华南师范大学附属中学高三数学备课组长、中学数学高级教师 林琪

“广一模”数学试题加强教考衔接,以情境为载体串联主干知识,体现核心素养,发挥引导作用。

考题趋势：按部就班、生搬硬套已成过去

去年新高考I卷试题以情境为载体,深化基础性考查,对综合性考查充分。试卷稳中有新,难度设计科学。对中学教学而言,按部就班、生搬硬套,已成为过去。学生要提升分析与解决问题的能力

暴露弱点：处理综合性、应用性、创新性试题存在困难

本次测试,同学们对基础性试题处理较好,但在处理综合性、应用性、创新性试题时存在一定的困难,主要体现在推理论证能力、运算求解能力、直观想象能力,如6题的解析几何中最值问题,7题的三棱锥外接球问题,15题函数不等式问题等。

冲刺攻略：分类统计分析错题

在接下来的冲刺复习中,可将近期与高考近似的模拟考卷收集起来,将每套试题中错误的试题进行归纳整理,尤其是需要分析出错误试题的错因、思路、知识点等,并分类统计,以便可弄清楚自己问题往往在哪里?问题的根源在哪里?结合自己的失分情况,找准增长点,并列计划解决问题的路径,重点突破。

历史

重视教材落实基础,每天有一定的主观观习题量

支招名师：华南师范大学附属中学高三历史备课组组长 范绮芹

历史五大核心素养在广州一模试题中都有所体现,材料新,考查角度也新。

考题趋势： 范围、难度有所提升

今年是高考“三新”改革的第一年,与旧教材相比,部编教材在知识内容与体例上有很大的不同。在试题的考查角度与难度上,2022年已经有了一定的变化,尝试与新教材新高考接轨。因此2023年应该会延续2022年的命题思路,试题的考查范围会有所增加,同时对知识的考查难度有所提升。所以,同学们要重视近年的广东卷和全国卷的高考真题,多做多琢磨,落实审题与答题思路。

暴露弱点： 需重视教材 落实基础

基础知识一定是高考备考的重中之重。始终重视教材,落实对基础知识与历史概念的识记与理解,把握历史阶段特征,培养从唯物史观的角度看待与评价历史问题的思维。客观题的答对率反映的就是基础知识的掌握程度。同时,主观题要重视审题,重视语言表达,答案的行文规范,这也是新高考特别强调的对知识的理解与运用。

冲刺攻略： 每天有一定的主观观习题量,保持题感

最后一个多月的备考时间,不同层次的学生都需要关注教材,落实基础知识,同时保证每天有一定的主观观习题量,保持题感。
对基础稍弱的学生,多识记教材单元引言,落实阶段特征,强调知识点和关键词的表述;对基础稍好的学生,在保证客观题答对率的基础上重视主观题的训练,多研究试题的参考答案,答题尽量言简意赅,做到精准表达。

英语

不要再大量刷题,关注时事训练高阶思维能力

支招名师：
广州大学附属中学高三英语备课组长 刘洪宇

广州一模英语试题,总的来说难度适中,难题数量较少,但更侧重考查学生的思维能力,具有一定的区分度。容易题相对增加,整套题看来未引起学生的畏难情绪,成绩相对调研测有明显的提升,更加接近高考的难度和梯度。

考题趋势：训练高阶思维能力,关注时事

从去年的高考试卷来看,越来越注重对学生能力的考查。考生要侧重在解题过程中对自己高阶思维能力的训练,在平时训练的过程中锻炼自己的信息获取的准确性、逻辑推理与论证能力。要对重点题型、常错题型进行学会分析、综合及

评价总结,达到能力的迁移。
最重要的一点就是关注时事,无论阅读还是写作,要选取具有正能量的,贴近时代,贴近学生生活的主题。注意情境的多样性,尽量涵盖人与自我,人与社会及人与自然,做好全方位的准备。

暴露弱点：语法词变基础不牢固 应用文写作审题能力不强

本次一模暴露出学生在备考中不够全面细致,备考思路不够明确等问题,具体表现为,在阅读方面学生在语篇主旨归纳、根据语境推理判断能力薄弱。语法方面主要是词变等基础知识不牢固,出现拼写错误及长难句的结

构分析能力不足而产生的谓语动词、非谓语动词判断错误及冠词的使用错误。在应用文写作方面,暴露出学生审题能力不强,内容拓展的范围、合理性及相关性较差,缺乏读者意识,逻辑思维能力有待提升。

冲刺攻略：不同基础学生 侧重不同

接下来的一个月,基础差的学生一定要加强词汇的记忆及语法的练习,同时还要加强专项训练,但选择的练习要适合自己,不要太难,否则会打击自信心。
对于中等水平的学生,在基础方面要关注自己在词汇和语法方面的漏洞,在限时的强化训练后加

强长难句的成分划分,从而不断提升自己的理解能力和阅读速度。
对于英语优秀的学生来讲,就要关注最近测试中最容易错的题型,认真进行分类总结,深入剖析错误的原因,强化解题的方法,再去精选相关题型,反复练习,达到熟练完美的程度。

化学

用符合广东卷风格的试题帮助训练

支招名师：华南师范大学附属中学高三化学教师 何嘉骏

“广一模”化学试题注重对必备知识和关键能力的考查,在试题难度和命题风格方面,一模试题与广东高考化学卷接近,是一次很好的高考模拟演练。

考题趋势： 突出教材基础实验的关联

去年的高考化学试卷,总体上选择题难度较低,主要覆盖基础知识的应用,尤其突出的是和教材基础实验的关联。
二卷的实验题继续在高中教材实验的基础上,适度融合大学实验情境,并沿袭了控制变量型探究实验的考查,并需要学生基于对试题给定的原理的理解和应用。
化工题进行了一些“反套路”的设问,需要同学们在复习中能够强化对信息的分类处理,并形成多角度认识问题的意识。
原理题虽然情境上有所变化,但核心仍然是对多重平衡体系的分析、图像信息的利用和定量关系(尤其是守恒关系)的解读。
有机大题整体难度下降,回归基础,但有机合成需要注意原料结构不指定,更加需要同学们能够平稳地应对试题设问的小变化,冷静地进行合成的逆向分析和对信息反应的应用。

暴露弱点： 新高考必考内容得分率偏低

本次一模整体得分率较高。二卷中实验题得分最低,是基础实验、控制变量型探究实验、定量实验融合的原理型探究实验。化工题融合了物质结构尤其是晶体结构,对于这类融合了陌生元素和熟悉元素、且物质转化、分离提纯较为复杂的化工题,同学们仍需加强。

原理题中,多重平衡体系的分析、图像信息的处理、多重平衡计算这几个重点、难点问题还需要突破。

冲刺攻略： 重视整卷策略的训练

最后的冲刺备考阶段,对于基础较为薄弱的同学,后阶段应当重视选择题训练,提高对基础知识的掌握,因为高考命题基于“适切而充分”的原则,“减少对静态知识的直接考查”,重点放在“可迁移的知识上”。此外,基于“综合性”命题要求,学生要能融会贯通,因此复习过程不能割裂知识点,可通过归纳比较,透彻理解不同知识点间的关联。
离高考越近,学生越容易浮躁,心态,此时更需要稳定、积极的心态。如果每天像个象棋的卒子那样前进一小步,那么努力不会白费,坚持会带来大改变。

生物

利用错题从不同角度理解“大概念”领会本质

考题趋势： 注重学科的基础性和综合性

2022年广东省高考生物学试题不仅关注学情变化、减轻学习负担,更注重学科的基础性和综合性,发挥生物学应用广泛、联系实际紧密的学科特点。2023年广东省高考生物或将延续这种特点,并在情境上适度创新。

暴露弱点： 忽视融会贯通 脱离生活实际

此次测试,让学生感受到落实核心知识的重要性,也暴露出之前复习中存在的几点不足:
一是内容求广求深,忽视对必备知识的融会贯通。第一轮复习教师希望对教材知识全覆盖,边角小知识点也不放过;依赖教辅资料,部分内容追求对教材的深挖和拓展,枝节过多,造成学生对必备知识掌握不到位,在辨析判断以及应用知识解决问题时存在缺陷。
二是情境求繁求异,忽视对情境背后知识与技能的掌握。教师引导复习时,容易用力过度,情境太复杂、脱离学生生活实际,为情境而情境,忽略了高考的“基础性”要求,使学生不知所措,冲淡学生对核心知识的把握。
三是试题求多求难,忽视规范的答题思路和方法。学生忙于应付做题而囫圇吞枣,没有养成良好答题习惯,审题不到位,未找出关键词、明确题干要求及答题方向;在长句作答时,表述不清,逻辑思维混乱。

冲刺攻略： 利用错题从不同角度理解“大概念”

不同层次的学生都应回归基础,教师可从“大概念”角度构建专题,利用错题从不同角度理解“大概念”,领会本质。不机械重复记忆和刷题,因为高考命题基于“适切而充分”的原则,“减少对静态知识的直接考查”,重点放在“可迁移的知识上”。此外,基于“综合性”命题要求,学生要能融会贯通,因此复习过程不能割裂知识点,可通过归纳比较,透彻理解不同知识点间的关联。
离高考越近,学生越容易浮躁,心态,此时更需要稳定、积极的心态。如果每天像个象棋的卒子那样前进一小步,那么努力不会白费,坚持会带来大改变。