

广外教育集团

把广外优质教育资源

带给更多需要的地区

文/羊城晚报记者 崔文灿 实习生 黄然
图/陈迪龙 吕凌棘

集团化办学是我国基础教育制度的改革和创新。2010年,广东外语外贸大学整合旗下基础教育资源,成立了广外教育集团,以“教育传递价值”为理念,坚持“依托大学、整合资源、规范管理、打造品牌、提供价值”,积极探索高品质、国际化的基础教育发展之路。

2021年,教育部等八部门发布《关于规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的通知》。“公参民”改革政策大背景下,广外教育集团经历重新洗牌。面对政策变动,新广外教育集团有着怎样的布局规划?如何积极响应国家政策、推进义务教育优质均衡发展?集团又如何继续扬帆起航,为广州乃至广东贡献广外专业的力量?

近日,记者采访了广东外语外贸大学教育合作与发展中心党委书记、主任孙远雷,听其讲述集团改革后的高质量发展之道。

对话

新成立联盟:力求“把珍珠串成一串项链”

羊城晚报:“公参民”改革政策下,广外教育集团原有部分成员校或者脱钩、或者转为公办,这给集团带来了怎样的影响?

孙远雷:我们应该更加全面地看待国家规范民办义务教育发展的相关政策调整,这一改革强化了政府对义务教育的供给,推动了教育基本公共服务的均等化,同时确立了以公办为主体、民办为补充的义务教育办学格局。我认为,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育是我国义务教育发展的核心目标。

“公参民”政策确实对广外教育集团带来了巨大的影响,但我们积极应对各种挑战,尽可能将不利因素降到最低。广外教育集团在省市区三级政府和广东外语外贸大学党委的领导与支持下,未雨绸缪,统筹谋划,可以说已经成功进行了转型发展。集团直属的两所学校,一所转为大学举办的公办学校(广州市白云区白云外国语中小学),由区政府和大学共建;另一所学校(广州市实验外语学校)走特色发展之路,做大做强高中阶段教育。应该说,都分别找到了当前政策环境下的最优路径。另一方面,我们按照国家政策要求,终止了民办义务教育合



广东外语外贸大学教育合作与发展中心党委书记、主任孙远雷

作办学,依规向集团成员校提供高质量的教育内容服务。同时,在市政府的大力支持下,我们又成功开办了广外外籍人员子女学校,这也是广州市第一所由大学举办的外籍人员子女学校,充分体现了广外的国际化办学特色。

羊城晚报:经过一年多的重新洗牌,广外教育集团的办学方面有怎样的新思路、新布局?

孙远雷:集团化办学对义务教育优质均衡发展有着重要的推动作用,我们也一直秉持“教育传递价值”的理念,走内涵式的发展道路,着力打造并且不断完善集团化

“高品质、国际化”是两大核心竞争力

羊城晚报:广外教育集团历来有两大核心竞争力,一是高品质国际化办学方向和办学能力,二是先进的办学理念和制度化的办学体系。如今在民办教育大环境改变的情况下,您觉得集团的核心竞争力还在吗?

孙远雷:广外教育集团的核心竞争力在广外基础教育50多年的发展壮大过程中,保持了长期性和一致性。

现阶段,不少地方政府,包括央企、国企的楼盘配套学校等想引进广外合作办学,他们主要看中的还是广外高品质、国际化的办学方向和办学能力,以及我们先进的办学理念和制度

化的办学体系。

比如我们与黄埔区政府及越秀集团合作办的广外附属科学城实验学校,在开办的第一年里,某学科在黄埔区学业质量监测中就名列第一,我想这是我们办学实力的一种体现。

再比如我们在4月12日举办广东外语外贸大学外国语学校联盟授牌仪式暨第二届“广外杯”中小学生学习英文戏剧展演上,5所成员校的师生把他们原创的英语戏剧搬上了舞台,中小学生学习熟练的英文讲述着中国故事,充分体现了广外基础教育学校的国际化特色。

如果说我们的核心

办学的“六大体系”,为集团各学校提供有力、有价值的内容支撑和资源支持。同时,我们新成立了“广东外语外贸大学外国语学校联盟”,将集团各成员校更加紧密地连接在一起,力求“把珍珠串成一串项链”。

在合作办学方面,广外教育集团发挥自身优势,近年来大力与地方政府进行合作举办优质公办义务教育学校,目前已合作举办了10所,另有多所公办学校达成合作意向。这些合作促进了地方义务教育的优质均衡发展,取得了很好的社会效益,也对地方经济社会发展起到了带动作用。

竞争力有哪些改变的话,我认为就是国际化特色更加鲜明了。特别是广外外籍人员子女学校的创办,是广外国际化特色在基础教育领域的重要延伸,是广外基础教育事业发展的又一亮点。

羊城晚报:广外教育集团如何在拥有国际化办学特色同时,培养孩子的中国底色的?

孙远雷:广外是在周恩来、邓小平等老一辈党和国家领导人亲自关心下成立的。我们坚持“为党育人、为国育才”的初心使命,虽然以国际化为办学特色,但我们培养的是“世界眼光、中国灵魂”的孩子。

广外的国际化是“双向国际化”,学生不但学习外语和国外的优秀文化,还把优秀的传统中国文化传播出去。在这方面我们有充分的文化自信和教育自信,这反映在我们的课程设置、第二课堂设置、“活动育人”设计等方面。

比如,课程设置上虽然有国际化的课程,但更多是传统课程(国家课程、地方课程),有些学校还开设了国画、书法、武术、茶艺等中国传统文化课程。此外,我们在活动设计上也会有“加深中华文化的认同感”的设计,比如一年级的开笔礼、经典诵读活动等,我们的外籍人员子女学校去年还举行了中秋游园会活动。

“六大体系”:保证各成员校办学质量高水平

羊城晚报:对于增添的几所新校,集团在教育理念、师资、资源等方面对成员校是如何进行帮扶的?如何保证各校的教学质量都处于高水平?

孙远雷:这要依托于我们集团化办学的六大体系:一是理念制度方法体系,集团化办学的所有核心团队都是集团统一委派,他们基本上都是由广外培养出来的。即便我们从体系外吸收了优秀的人才进来,也要在核心学校里进行跟岗锻炼,从而保证集团每所成员校的理念、制度、方法是一致的;

二是针对核心团队的考核体系,我们每年都会对外派团队进行统一考核,以保证我们的办学理念、模式和质量;三是学业质量监测体系,集团学校每年都会进行统一的学业质量监测,并进行科学分析,并细化到每个孩子和哪一部分的核心素养;四是针对教师专业化发展和培训体系,我们目前已有一套相对完整的教师进阶体系;五是教育科研支撑体系,即对每所成员学校,都会派出一个团队进行研究支持,比如联合教研、示范课、教学督导;最后一个就是学生的多元出口。我想是这六大体系保证了我们集团化办学一直维持高水平。

羊城晚报:转制学校如何保证教学质量?

孙远雷:学校因质量而生存,因特色而发展,保障教育教学质量,抓好建设、投入、管理是基础;抓好师资、课堂、课程是关键。白云外国语中小学(原广外附属中小学)在转公后,确立了由大学和白云区政府共建的发展道路,既保障了经费投入,同时也保证了师资稳定,保持了办学品质和办学特色,在白云区的教学质量监测中名列前茅,教育教学质量是值得老百姓信赖的。

羊城晚报:大家非常关注老师的流动问题。“公参民”改革后,集团是如何保证师资的稳定性和高质量?

孙远雷:曾经有种说法:广外系两所核心校的师资比公办学校都稳定。这其实是有原因的。首先是待遇保证,包括在转制期间,老师的待遇都是稳中有升;其次是通过集团储备人才的机制,将骨干教师储备起来,用于集团化办学,作为其他学校的中层、副校长等等,这些骨干教师就愿意留下来;此外,还有事业留人。广外基础教育事业发展前景广阔,我们每年都会开办两至三所公办义务教育学校,老师可以在成员校之间相互流动,这样有利于传承、创新广外的教学理念和模式。

转制期间,学校教师确实有些流动,我们认为这样的流动也不见得是坏事。学校借机做了“瘦身”,加之学校又推出一系列人才引进方案,让新鲜血液和有生力量融入。适度的流动,其实对于人才的更新和现有教师队伍结构的提升是有好处的。

羊城晚报:广外教育集团的每一所学校几乎都提到“轻负担、高质量”,在“双减”的态势之下,您觉得广外教育集团的办学优势是什么?学校是如何带领学生真正做到“提质增效”的?

孙远雷:我们将我们学生的特质总结为几个词:自信,阳光,有为。我们有这么一句口号:“你送广外一名活泼可爱的儿童,我们还社会一位自信、阳光、有为的少年”。以英语为例,在国家规定课程之外,我们还开创新颖的外语特色课程,在这样的环境下学习多年,学生的英语水平肯定是高于同龄人平均水平的。此外,我们广外教育集团统一的理念是“全人教育,为学生的终身发展负责,培养走向世界的现代人”,教学特色是“轻负担、高质量”,同时也强调活动育人。这些理念和做法,20年来我们一直在坚持,也与国家“双减”政策所提倡的理念不谋而合。从效果上看,广外系学校的加工能力强,保证了我们的学校能够让学生真正在“双减”政策的背景下做到提质增效。

孙远雷:曾经有种说法:广外系两所核心校的师资比公办学校都稳定。这其实是有原因的。首先是待遇保证,包括在转制期间,老师的待遇都是稳中有升;其次是通过集团储备人才的机制,将骨干教师储备起来,用于集团化办学,作为其他学校的中层、副校长等等,这些骨干教师就愿意留下来;此外,还有事业留人。广外基础教育事业发展前景广阔,我们每年都会开办两至三所公办义务教育学校,老师可以在成员校之间相互流动,这样有利于传承、创新广外的教学理念和模式。

转制期间,学校教师确实有些流动,我们认为这样的流动也不见得是坏事。学校借机做了“瘦身”,加之学校又推出一系列人才引进方案,让新鲜血液和有生力量融入。适度的流动,其实对于人才的更新和现有教师队伍结构的提升是有好处的。

羊城晚报:广外教育集团的每一所学校几乎都提到“轻负担、高质量”,在“双减”的态势之下,您觉得广外教育集团的办学优势是什么?学校是如何带领学生真正做到“提质增效”的?

孙远雷:我们将我们学生的特质总结为几个词:自信,阳光,有为。我们有这么一句口号:“你送广外一名活泼可爱的儿童,我们还社会一位自信、阳光、有为的少年”。以英语为例,在国家规定课程之外,我们还开创新颖的外语特色课程,在这样的环境下学习多年,学生的英语水平肯定是高于同龄人平均水平的。此外,我们广外教育集团统一的理念是“全人教育,为学生的终身发展负责,培养走向世界的现代人”,教学特色是“轻负担、高质量”,同时也强调活动育人。这些理念和做法,20年来我们一直在坚持,也与国家“双减”政策所提倡的理念不谋而合。从效果上看,广外系学校的加工能力强,保证了我们的学校能够让学生真正在“双减”政策的背景下做到提质增效。

孙远雷:我们将我们学生的特质总结为几个词:自信,阳光,有为。我们有这么一句口号:“你送广外一名活泼可爱的儿童,我们还社会一位自信、阳光、有为的少年”。以英语为例,在国家规定课程之外,我们还开创新颖的外语特色课程,在这样的环境下学习多年,学生的英语水平肯定是高于同龄人平均水平的。此外,我们广外教育集团统一的理念是“全人教育,为学生的终身发展负责,培养走向世界的现代人”,教学特色是“轻负担、高质量”,同时也强调活动育人。这些理念和做法,20年来我们一直在坚持,也与国家“双减”政策所提倡的理念不谋而合。从效果上看,广外系学校的加工能力强,保证了我们的学校能够让学生真正在“双减”政策的背景下做到提质增效。

孙远雷:我们将我们学生的特质总结为几个词:自信,阳光,有为。我们有这么一句口号:“你送广外一名活泼可爱的儿童,我们还社会一位自信、阳光、有为的少年”。以英语为例,在国家规定课程之外,我们还开创新颖的外语特色课程,在这样的环境下学习多年,学生的英语水平肯定是高于同龄人平均水平的。此外,我们广外教育集团统一的理念是“全人教育,为学生的终身发展负责,培养走向世界的现代人”,教学特色是“轻负担、高质量”,同时也强调活动育人。这些理念和做法,20年来我们一直在坚持,也与国家“双减”政策所提倡的理念不谋而合。从效果上看,广外系学校的加工能力强,保证了我们的学校能够让学生真正在“双减”政策的背景下做到提质增效。

孙远雷:我们将我们学生的特质总结为几个词:自信,阳光,有为。我们有这么一句口号:“你送广外一名活泼可爱的儿童,我们还社会一位自信、阳光、有为的少年”。以英语为例,在国家规定课程之外,我们还开创新颖的外语特色课程,在这样的环境下学习多年,学生的英语水平肯定是高于同龄人平均水平的。此外,我们广外教育集团统一的理念是“全人教育,为学生的终身发展负责,培养走向世界的现代人”,教学特色是“轻负担、高质量”,同时也强调活动育人。这些理念和做法,20年来我们一直在坚持,也与国家“双减”政策所提倡的理念不谋而合。从效果上看,广外系学校的加工能力强,保证了我们的学校能够让学生真正在“双减”政策的背景下做到提质增效。

孙远雷:我想有四点:坚守教育初心,遵循教育规律,坚持广外基础教育特色,以及创新集团化办学模式。

记者手记

推动义务教育更优质更均衡

羊城晚报记者 崔文灿

也许广外教育集团的变化仅是全国义务教育改革大潮中的一朵浪花,但它足以折射广东积极探索基础教育发展更均衡、更高质量的决心和魄力。

若留意广外教育集团近两年的动作,便会发现这所基础教育领域的先行者正积极转型发展,在促进地方义务教育优质均衡发展上发力,为集团各成员校提供内容支撑和资源支撑。2021年,广外分别和地方政府签约举办了广外从化实验学校、广外附属知识城实验学校三所公办学校。2022年又签约举办了广外附属科学城实验学校、广外附属黄埔实验学校两所公办学校。

广东外语外贸大学教育合作与发展中心主任孙远雷向记者讲述了广外从化实验中学的蜕变——就在两年前,“广外从化实验中学”还叫“从化区神岗第二中学”,办学质量在乡镇中学中排名倒数,不少家长和学生舍近求远,纷纷向外寻求好学校。师资匮乏、资金短缺、生源基础薄弱,成为彼时神岗二中的真实写照。

2021年,广东外语外贸大学派出管理团队对学校进行管理后,从化再增优质教育“新兵”:学校校风持续向好;教学质量突飞猛进;英语、体艺工作特色鲜明;文化氛围日益浓厚;办学条件不断完善;学校口碑越来越好。仅用一年多时间,广外从化实验中学初中三个年级期末成绩位于同类学校榜首,取得突破性的成绩。

宿舍地面的泥土盖上了水泥和草坪,教室里新安装了空调,新建体育馆正拔地而起……老百姓“用脚投票”,生源回流,校园里涌动着新希望。

备受家长追捧的,还有广外和茂名市政府合作举办的广外附属茂名实验学校——这所学校开启“公办优势+民办特色”相互比较、相得益彰的渗透式、补充式发展模式,因地制宜,走出一条“广外特色鲜明、地域特征明显、关注学生全面素养和未来发展”的教育之路。

“当地老百姓告诉我,‘上的是公办学校,享受了贵族学校的待遇!’”孙远雷回忆起当地群众的好评,依旧动容,“这个是对广外很好的褒奖!”

去年,信宜市委书记亲自带队考察了广外的基础教育后,决定在信宜引进广外品牌;增城区教育局也在去年与广外签约。今年9月,广外附属信宜学校和广外增城实验小学开学在即……

一所所新校,是广外与一座座城市(区)的“双向奔赴”,是积极响应国家政策、推进义务教育优质均衡发展的举措,是为地方经济社会发展服务的力证,亦是满足人民对美好生活向往的追求。

高质量发展
看广外力量

2023广外教育集团深调研



“广外杯”中小学生学习英文戏剧展演上,广州市实验外语学校学生表演

T2
美编 丘淑雯 校对 朱文婷
教育健康部主笔/责编 卫轶
2023年4月25日(星期二)