广州市白云区白云外国语中小学

让每名学生奔跑在爱与希望的阳光大道上

学校名片

广州市白云区白云外国语中小学原名广外附属中、小学，创办于1970年，坐落在白云山脚下，广东外语外贸大学北校区校园内。学校现为白云区政府与广东外语外贸大学合作共建、大学主办的公办学校。现有小学36个班级，初中12个班级，学生近2100人，教职工160余人。

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 唐梓丹 邹茉
图/学校提供

当你步入广州市白云区白云外国语中小学的校园，很难不被学生们活力四射、朝阳似火的精神面貌所打动：一张张洋溢着纯粹笑容的脸蛋；齐刷刷彬彬有礼的大方姿态；课堂上认真听讲、专注学习的眼神，还有学校走廊展板上布满学生们参加各类课程和活动的照片：同学们自我展示时自信从容，与伙伴讨论时通力合作……这所学校仿佛初升的朝阳，带给你巨大的能量和活力。

广州市白云区白云外国语中小学校园

课程丰富，活动纷呈，学生全面发展舞台广阔

学校办得好不好，从学生的状态就可以直观地感受到。小朋友们昂扬向上的精神风貌，仿佛就是这所学校靓丽的“第二名片”，以最直观、最有力的方式展现了办学成效。

学生的培育离不开学校精心设计的课程。“展板里的展示课程并非刻意‘设计’和‘纸上谈兵’，而是我们每天踏踏实实在做的事情。”广州市白云区白云外国语中小学校长方建军表示，对白云外国语中小学来说，摒弃“唯分数论”，注重挖掘学生的多方面潜质，坚定不移走兼具特色与质量的素质教育的脚步，是学校一以贯之的理念。

方建军表示：“在开足、开齐、开好国家与地方课程的基础上，我们还积极发挥学校的特色资源优势，为学生开设丰富的学科拓展课程和德育成长课程，从而搭建起学生广泛学习、深入实践的知识殿堂。”据了解，学校的课程体系颇具亮点，涉及领域广，内容较为丰富。“在课程上，我们有6大德育课程类型，涵盖了人文、体艺、科创等方面。另外‘活动育人’也是我们的特色教育模式，28项德育活动，教会学生学会做人、学会做事、学会求知、学会合作。”方建军说。

校长方建军

“质量立校，特色强校”站稳脚跟

对于一所外国语学校来说，外语必定是它的一大亮点特色。但在白云外国语中小学，除了外语，国学、艺体、科创、活动也是它引人注目之处，多年来，白云外国语中小学走出特色，亮出水平，在“质量立校，特色强校”上站稳脚跟。

“依托外语资源，打造外语特色”。方建军介绍道，戏剧英语是学校外语课程体系的一大亮点，引入戏剧情境，让学生身临其境地感受英语之趣、戏剧之美，以“在学中玩”激发学生“在玩中学”的积极性，产生“1+1>2”的效果。据悉，学校依托广东外语外贸大学丰富的外语教育资源，在立足教材的基础上充分打造外语特色，目前取得较为喜人的教学成果：学生团队在多项英语赛事中斩获众多荣誉和奖项，教学团队也多次受邀在各级各类教研活动中分享戏剧英语课程的教学成果。

在创新方面，学校坚持“培养学生的创新实践素养”。从2016年起，学校对各年级学生每周开设一节创客普及课，课程实行“双师”配置，进行跨学科知识融合，引入机械、电子、编程等知识，为培养科技人才营造一方沃土。目前，学校已经获得两项国家级创客和STEM课题立项，并于2018年获批成为“中国STEM教育2029行动计划”首批种子学校，广州市首批人工智能实验校区。

“艺体项目进课堂”。为推动学生的全面发展，学校根据不同年级学生的特点开设了合唱、舞蹈、管乐、剪纸、国画、篮球、足球、武术等艺体特色课程，同时选拔相关项目优秀学生打造高水平社团，旨在培养学生的个性与特长，为学生插上梦想的翅膀。

“品读经典，弘扬中华优秀传统文化”。一直以来，学校本着“立足课堂，放眼课外。立足本土，面向世界”的思想，大力开展国学经典教育。“我们每周开展一节经典阅读课，每学期组织一次读书系列活动，每学年举行一场经典诵读展演是我们的常态。在双语经典诵读大会上，学生用外语讲述经典诗作、名人故事等，比如用‘吟诵+英语+普通话+歌诀体+印尼语’的形式展现《诗经·关雎》的魅力。这既锻炼了学生的语言表达、组织能力，又在他们心中播下中华优秀传统文化的种子。”方建军说。

“轻负荷 高质量”培养走向世界的现代人

高质量的丰富课程和多姿多彩的课外活动，背后是学校“对学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人”的理念支撑。多年来，学校用极具特色的教学模式，以先进理念带动实践，充分发挥九年一贯制学校的办学优势，以“高质量育人”和“高效课堂”为抓手，在教学与德育两个体系中彰显“轻负荷、高质量”的教学特色，开辟出一条有自己特色的素质教育之路，为莘莘学子走向世界打下坚实基础。

科学布置“分层作业”，“欲速则不达”。作业应怎么布置，才能让学生既做到温故而知新，又免于承受过于沉重的包袱？在方建军看来，作业不是促进课堂教学的唯一“催化剂”，作业的合理布置十分重要。经过充分考量，学校对学生实行“分层作业”，从量上、难易程度上、兴趣上精心DIY，确保作业有一定“数量”，也有相当的“质量”。在作业量的控制上，班主任扮演起“把关人”的角色，负责协调控制语数英等各科作业总量，每周一在校园网公示每个年级的各科作业。同时所有作业取消家长签名，小学实行周三无作业日。

“打铁还需自身硬”。方建军认为，除了合理减轻学生作业负担外，落实课堂教学、师资建设依然是发展高质量教育的关键。“我们拥有一支优秀的教职工队伍，全校140位专任教师学历本科率百分之百，中、高级职称占比43%。同时，在‘公参民’政策大背景下，学校继续推出一系列人才引进方案，让新鲜血液和有生力量融入，教职工队伍可持续发展步伐稳健。”方建军说，“我们的课堂教学改革也在继续，教师在课堂上采用的是兼具有效性和趣味性的‘五步走、两要点’教学法，另外还借助多媒体技术优化教学手段，打造有深度、有广度、有温度的‘三度课堂’。未来，我们将继续努力推动学校实现高质量发展，办好人民满意的教育，让每名学生奔跑在爱与希望的阳光大道上。”

学生心声

在初一、初二阶段，每个星期都有一节人工智能课。在课上老师带领我们学习编程知识，并自主建造模型。我们小组设计建造过一个智能校园模型，有操场、主教学楼、食堂，只要按下特定按钮，模型就会发出模拟人声，开始介绍相对应的校园区域。还有同学建造出一个广州塔模型，几乎按比例还原了广州塔，按下指定按钮后，立马发出七彩光，非常炫目。我从中提高了科学素养和动手能力，也激发了我对人工智能的兴趣，未来我还想多多了解人工智能，以更好服务于我们的生活。

——九年4班 吴皓霖

我非常喜欢学校开设的各种课，但如果要说最心有独钟的，那就是英语课。低年级的英语课堂是载歌载舞的，充满趣味、欢乐的。而到了高年级，除了平常的英语课之外，学校增设了新思维英语课程，另外还有丰富的二课，比如英语戏剧课、英语小演讲、电影配音、英文歌曲等等，让我们都觉得学英语是一件很有趣的事！

——六年3班 顾之言

吴老师是一名拥有“超能力”的老师，她总能够通过独特的教学方式，让每个学生既能学好历史，又爱上历史。听吴老师上历史课就好像是在听先生说书，又或是在听演讲家演讲，可以说是娓娓道来，行云流水！同时她知识点都讲得十分详细，经常将课外的历史知识和当下的新闻时事与课本知识结合起来讲解，这让我们对原来知识的理解更深刻。

——九年4班 詹泠荧

广东外语外贸大学实验中学

搭建高质量公办教育平台 助力学生多方向发展

学校名片

广东外语外贸大学实验中学（简称“广外实验中学”）是广州市教育局认定的示范性高中和广州市特色学校。学校按照国家级示范性高中标准建设，现拥有初中、高中两个学部，是一所以外语为主要特色的寄宿制公办完全中学，是广州市白云区人民政府与广东外语外贸大学合力打造的以“育走向世界的现代中国人”为目标的现代化、国际化学校。

广东外语外贸大学实验中学

文/羊城晚报实习生 李可欣
图/学校提供

“我们的孩子升学的渠道是非常多样化的，经常说千军万马过独木桥，我们是千军万马找到各自合适的道路进行发展。”广外实验中学党总支书记王建春对记者说。

党总支书记王建春

把语言学精，用外语讲好中国故事

外语是广外实验中学的特色，学校继承了广东外语外贸大学和广外教育集团的一贯传统，大力开展外语特色教育。学校的英语成绩位于白云区前列，并开设了法语、日语高考班，以及面向全校的第二外语兴趣课堂。

然而，把外语学好、学精，不能只局限于课本教材。对一门语言的理解离不开对其背后文化的熟悉。广外实验中学在聚焦于语言教学的同时，还开设了许多与海外文化、礼仪有关的课程。法国的浪漫风情，日本的匠人精神……学生们学的是外语，但也不仅是外语。

“学精一门语言的同时，也会被潜移默化地赋予语言背后的文化所带来的气质，”王建春提到他在观察学生时发现的有趣现象。同时他也表示，让学生能够“用外语讲好中国故事”是学校外语教学的目标。

全面搭建国际化平台，助力学生走向世界

广外实验中学以“育走向世界的现代中国人”为育人目标。王建春说，“希望我们学校培养的孩子，今后都是走向全世界各地的精英”。为了这一目标，学校实施了“领英计划”，并且大力发展了“升学出口国际化”“师资队伍国际化”两条路径。

“领英计划”是学校为了培养领袖精英人才而设置的特色课程。王建春表示，学校培养计划围绕着“自主”“自律”两个核心来开展，设置了心理素质、领导力培养等多门特色课，希望能为学生将来成为国际化精英人才打下坚实基础。

在升学出口上，广外实验中学也为学生“走向世界”提供了第一座桥梁。学校与广东外语外贸大学国际学院开展了深度合作，利用广外国际学院丰富的留学资源和渠道，为有留学意向的学生提供了更多选择。学生利用校内资源，就能顺畅实现境外升学。

“想要学生走出去，首先老师要走出去，”王建春强调，发展国际化的教育离不开一支国际化的师资队伍。据悉，在广外实验中学的外语教师中，有58%曾公派出国学习，23%曾获得剑桥国际英语教学能力证书等，同时学校还会不定期邀请高校专家、外籍教师及外国留学生参与学校特色活动。

兴趣教育 让学生选择自己的路

“一校四品”是广外实验中学的标签之一。“四品”是外语、足球、版画、科技，每一项都取得了丰硕的成果。来自广州美术学院的版画名家，特聘的西班牙足球教练……学校在多元化教育上也投入了丰厚的资源。

王建春表示，学校非常鼓励学生参加兴趣社团。在参与社团活动的过程中，“有许多孩子发现对这个东西特别有感觉，我们就告诉他‘你可以往这方面走’。”同时，他还分享了学校希望把“一校四品”发展为“一校多品”的规划，“让每个孩子选择适合自己的课程，他真的想在这里获得发展，想要的课程我们都给他开设，反正学校的资源用在学生身上是最值得的。”

学生心声

学校师资非常强大，老师会用一些很有趣的方式来进行教学。老师们的功底都非常扎实，我们可以在课堂上学到很多东西。并且学校的课时安排很合理，教学的质量也非常高，我们可以在玩中学、在学中玩，收获多多。

——高二(1)班 付俊齐

广州市番禺区番外外国语学校

三大特色引领育人 培养走向世界的现代人

学校名片

广州市番禺区番外外国语学校（原广东外语外贸大学附设番禺外国语学校）是一所现代化、国际化的九年制精品寄宿学校，设有小学部和初中部。学校以“坚持全人教育，对学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人”为办学宗旨，以“轻负荷，高质量”为教学特色，以“先为人，后为学”为育人特色，打造“内明、外达、笃学、自由”的国际化人才。

文/羊城晚报记者 秦小杰
实习生 钟紫佩
图/学校提供

科技节自制抓娃娃机

广州市番禺区番外外国语学校（以下简称“番外”）始建于2018年，办学5年来形成了外语、科技和活动育人三大特色，培养出一批批走向世界的现代人。

在“双减”政策、义务阶段中小学校“公参民”政策的时代浪潮中，民办教育该如何破浪前行番外外国语学校校长聂德森表示，师资、课程、体制，是民办学校三大核心优势。对于番外来说，改变的是“公参民”合作办学模式，不变的是广外大基础教育的育人理念和办学特色。

校长聂德森

重视外语教学让学子走向世界

番外的教学有三大优势。一是精品小班，每个班级不超过30人；二是中外教结合的模式；三是沉浸式的语言环境，这三大优势谱写了番外亮眼的外语成绩。

走进番外校园，你会看到，外教老师带领着一群学生围坐在图书室里，用英文绘声绘色地讲故事，这是番外每天中午都会进行的“小番茄”悦读会。除此之外，还设有“每日一词”“每周英语角”“每月测评”“学期活动”，并有外教足球、棒球和各类英语选修课程，以及剑桥英语、剑桥数学、剑桥科学素养课等必修课，营造浓厚的外语氛围，提升了学子的语言综合应用能力，让学子远离“哑巴式英语”困扰。

采用中外教结合教学的模式是番外的一大优势。番外的外教团队经验丰富、口语地道，拥有国际教学资格证。中教团队由英语教育专业研究生组成，功底扎实且高效负责。中外教合作教研，统一教学活动，定期沟通孩子学习情况，多维度关注成长。在中外教的合力下，番外的学子享受到全面科学的英语教学。

打造科技课程，让学子领先未来

“‘面向未来、勇于创新’是番外的追求目标。学生应该保持对世界的好奇心和求知欲，除学习课本知识，还应该尽情享受科技教育带来的快乐和启发。”番外校长聂德森如是说。

办学5年来，番外在科技教育上屡创佳绩，是广州市首批人工智能课程改革实验校、广州市首批全国青少年软件编程等级考点、广东省科技创新实验学校、全国创新名校。这些荣誉的背后离不开课程和硬件的支持。

番外把信息编程与人工智能课程设置为必修课。小学1–3年级开设信息编程课程，利用Scratch可视化编程平台学习。3–8年级开设人工智能课，培养逻辑思维、计算思维和创新思维。7–8年级增设STEAM课程，通过跨学科融合，解决实际问题，做到学以致用。此外，还开设了《无人机》《智创思维实物编程（竞赛类）》《机器人与编程（基础类）》等诸多第二课堂，满足不同特长孩子的需要。

为了拉近学子与科技的距离，番外还借助附近科技园优势，与高科技企业合作建立科技研学基地，丰富学生学习体验。学校设有人工智能实验室、STEAM创客实验室、计算机室，人工智能无人车以及相应的实验套件，给予学子最充分的硬件支持。

坚持活动育人 让学子全面发展

于活动中深化课程内容，让学子在活动中得到充分锻炼和提升，是番外的一大教学亮点。番外有英语节、读书节、数学节、科技节、体育节和艺术节六大节，每一场活动，从主题策划、过程管理、成果展示都经过专门考量和精心策划，在活动中持续推进、深度融合教育教学。如艺术节第一届的主题为“起航”，后面三届的主题持续延伸和深化，分别为心愿、探见和光亮，保证活动内容与学生成长、学校发展相呼应、相融合，保证活动形式的前后贯通、步步深入。

站在新的历史方位上，聂德森表示：未来番外将聚焦2022年义务教育新课标，专注跨学科课程整合，开展新课标理念下番外生本高效课探索。

学生心声

我们学校的氛围比较轻松有趣，同学们见面都互相打招呼，有困难都是互相帮助，我的班主任之一卢老师，他总是会给我们许多鼓励，我们如果犯错，他会及时教导，并且给予我们信心。

——初一年级 喻子宸

我觉得学校最吸引我的地方就是每天都可以有五餐，而且有很多选择。我也很喜欢我的班主任，他还是英语老师，讲课很有特色，很有趣。

——五年级 李宥嘉