

广东外语外贸大学 从化实验中学

学校名片

广东外语外贸大学从化实验中学(简称“广外从化实验中学”)位于广州市从化区太平镇,校园占地面积78亩,建筑面积14300平方米,分为教学区、运动区、生活区三大片区。现有40个教学班,教师86人,学生966人。

广外从化实验中学秉承“实施全人教育,为学生的终身发展负责,培养走向世界的现代人”的办学理念,以“明德尚行,学贯中西”为校训,以“锻炼身体强体魄,塑造健全人格,提高综合素质,突出外语特色”为育人目标,依托大学、整合资源、规范管理、创建特色,探索高品质、国际化的教育发展之路;积极践行“先做人,后成才”的育人理念和“轻负担,高质量”的教学理念,全力打造一所师生向往,家长信赖,社会满意的高品质学校。

文/羊城晚报记者 刘欣宇 实习生 钟钦 林文惠
图/钟钦 学校提供

2021年8月,广州从化有一股教育新力量破土而出,坐落于太平镇的一所乡镇中学自此挂上了“广东外语外贸大学从化实验中学”的新名头,开启一段踏浪而行的奋进新征程。而今过去一年多,校园处处焕新颜:校园环境更美丽,教风学风更优良,教学质量大飞跃。广外从化实验中学李林校长说:“学校依托广外教育集团的先进办学理念与强大的平台优势,致力于盘活各类办学资源为学校及学生的长远发展服务,教学生三年,着眼学生一辈子,用文化的力量打造有生命力的教育。”



校长李林

提升办学综合实力,加强师资队伍建设

未正式“变身”为广外从化实验中学之前,学校面临着招生不饱和、师资队伍老龄化突出问题,现如今这种情况已经一去不返了。李林校长介绍,目前正在通过申报教学楼、宿舍楼和学生食堂来应对扩班招生需求。现有的学生中,有不少学生即使是跨区也要选择进入广外从化实验中学就读,同时还吸引了一批青年教师充实到学校教师队伍之中。

究竟是什么让广外从化实验中学取得如此“蝶变”?李林校长指出,一年多来,学校坚持“办有文化的教育,做有温度的教育”,以广外教育集团“坚持实施全人教育,为学生的终身发展负责,培养走向世界的现代人”的教育理念引领学校的办学方向,在办学过程中始终突出“先

做人,后成才”以及“活动育人”的教育思想。

同时,办学过程越来越科学。广外从化实验中学确立了“三造三创”的发展目标。“三造”即校园环境升级改造、教师队伍专业打造、学生教育品格塑造。“三创”则是从微观层面切入,即班级创“三优”(文明建设优秀、学风建设优良、平安建设优秀)、教师创“四有”(目中有人、心中有爱、行中有范)、学生创“五好”(德智体美劳全面发展)。在“三造三创”规划的引领之下,学校步履不停,将改变与改革切换至进行模式。

其中,努力提升教师队伍的师德修养和专业素养是重中之重。“我认为学校教师发展的核心目标可以用八个字来概括:师德高尚、师能高超。如此,老师

教学生三年,着眼学生一辈子!

用文化的力量 打造有生命力的教育



校园风景

特色课程育才,文化活动育人 为学生高扬全面发展之帆

外语特色是广外教育集团一张亮眼的名片。而面对英语基础相对薄弱的乡镇中学学生,如何培植外语特长发展的兴趣,激活学生对英语学习的热爱?广外教育集团委任专人,以成熟经验与专业管理助力英语教学发展。广外从化实验中学副校长颜琼就是广外教育集团精英团队的一分子,她表示,对于学校英语教学中存在的问题,重点是在于抓课堂。为了全面提高英语教学水平与教学质量,学校聘请了外教,并对全体英语教师备课指导、学案设计和活动组织等方面进行了全面系统的培训。

“语言的学习不单单是为了考试,必须要有运用能力的提升。我们提出‘融戏剧教育于日常教学过程之中’,鼓励学生在课文基础上进行戏剧创作,自编自导自演,使课堂教学的内容通过活动形式展现出来。”颜琼说,学校主张以赛促学、以赛促教,以从英语口语书写比赛到英语配音比赛再到英语演讲比赛等系

列“英语节活动”,为学生英语兴趣的培养与英语能力的提高搭建起广阔平台。

除了外语特色课程,学校还开发了书法课程、舞蹈课程、足球课程、合唱课程、科技活动课程等,着力培养学生的全面发展能力。

在抓好教学的同时,学校还组织开展校园文化活动来丰富学生的课余生活。李林校长表示,一年多来,广外从化实验中学成立了近20个社团,成为学生能力发展的新支点。学生逐渐走出校园,走向更大舞台,在艺术、体育、科技等多个领域结出硕果,喜报频传。既有合唱团队在广州市第四届少儿艺术大赛摘银,又有400米运动健将在从化区中学生田径运动会勇夺第一,更有在从化区中小学创客电视大赛中获团队智造项目中学组一等奖的喜悦……广外从化实验中学秉持“教学生三年,着眼学生一辈子”的教学理念,继续蓄力劈波斩浪,用高水平的教育教学过程推动学校的高质量发展!

学生心声

我最喜欢的课程是英语课,也特别喜欢我的班主任英语老师,老师的教学风格亲和且风趣,每次遇到我们不会的问题,她不会不耐烦地讲一遍又一遍,非常耐心、负责。在课堂之外,老师也很关爱我们,办公室里经常放些好吃的食物以备有些学生没吃饱饭或者为了赶早课顾不上吃饭等,这让我们觉得很温暖也很感动。另外,我们学校的课外活动数不胜数,有英语歌唱大赛、朗读比赛、英语戏剧大赛等等,特别丰富。我自己亲身参与了过多项活动,真切地感受到了竞争与合作共存的那种魅力,特别感谢学校能举办这些活动让我们有机会得到锻炼。

——八年级七班 关林炎

要说我最喜欢的学校设施,那非田径场莫属。到了下课或者放学时间,我都要到崭新又宽敞的田径场上去跑几圈,奔跑中听风呼啸的声音和自己的心跳声,仿佛能忘记一切烦恼,感觉脑子也变得更加灵活了。我也特别喜欢学校的饭堂,我现在已经初二了,实际上从初一一来学校的时候,我们的李校长就大力要求发展各种菜系,所以我们饭堂的菜品非常丰富有营养,而我最喜欢的就是土豆炖排骨!土豆软糯,排骨软烂入味,真是好吃还不油腻!

——八年级六班 邓宇翔

广东外语外贸大学 番禺实验学校

学校名片

广东外语外贸大学番禺实验学校是一所由番禺区教育局、广东外语外贸大学、越秀地产三方合作举办的九年一贯制公办学校,用地面积约41550平方米,总建筑面积约20089平方米。该校办学规模为45个班,于2022年9月首开一年级与初一一年级。



校长袁宇迪

量身定制特色标签

走特色发展之路,广外番禺打造了怎样的特有名片?据了解,广外番禺结合校园实际,现已开发了三门特色课程,提升学生综合素质,为未来发展蓄能。

在广外番禺,每周都会开设一节劳动课。为了培养学生热爱劳动、勤勤恳恳的意识,广外番禺开辟了“番小实农场”,打造劳动教育新课堂。穿行于农场中,一块块田地上新芽已频频冒头,点点绿意连成线。西红柿、辣椒、番薯……不同的作物长势喜人,都在这个春日积极地吐露着蓬勃生长的希望。记者留意到,每块田地都竖着一块牌子,这正是农场所实行的分区责任制的重要标志。在“番小实农场”里,每个班级都负责管理一块地,班级的耕地种什么、怎么种都由学生讨论决定。从松土、播种到浇水,学生参与种植的全过程,争当农场的主人翁,把劳动融入生活之中。

广外番禺的科技特色也正乘风而行。广外番禺与企业联动,依托自身教学特色联手量身定制基础理论课、通识成果展示课、项目实践课和成果展示课结合的

文/羊城晚报记者 陈辉 实习生 林文惠
图/甘卓然 学校提供

2022年9月,广东外语外贸大学番禺实验学校(简称“广外番禺”)正式启用,迎来了第一批学生。开局即决战,起步即冲刺!作为番禺教育的新锐力量,半年多来,广外番禺以积极的姿态回应高质量发展的时代考题,办学成果得到了较高的社会赞誉度。

启航十余年来,广外教育集团奋楫扬帆,破浪笃行,在基础教育领域成绩斐然。广外教育集团与番禺区教育局共绘教育“同心圆”,广外番禺的创办将进一步优化番禺区教育布局,发挥广外教育集团的特色引领作用,推动优质教育资源向社会辐射,让番禺区老百姓得以享受家门口的优质教育。

“STEM”科研实验课程,鼓励学生用科学解释生活现象,培养学生跨学科科学思维。据校方透露,添置无人机并组织师生培训与参赛工作现已进入了议程,未来番禺学子在科技领域将会有更广阔的发展天地。

而对于外语特色这块广外教育集团的金招牌,广外番禺稳稳接住,下好英语特色教育的先行棋。广外番禺以英语课堂为抓手,让学生“每天都有英语课”,同时引入新思维与广州版两份教材并综合使用,多维度培养和拓展学生的英语能力。步入学校大门,一路行至教学楼,“英语小达人”打卡处率先进入视野。据介绍,学生周二、周四、周日到校后会先在此处进行英语打卡,在丰富词汇与句子积累量的同时,也提高了口语水平。

英语特色的旗帜不仅飘扬在广外番禺的课堂之上,更飘扬在学校的日常活动之中。从英语手抄报的创作,到英语文化节的举办,再到中英文双语读书节和每次活动的双语主持,学校贯通外语特色的“点线面”,为番禺学子织密扎实英语学习的立体网。

广外新秀阔步前行 建家门口的优质学府



学生风采

巧借集团“东风” 扎根番禺热土

背靠根基深厚的广外教育集团,广外番禺巧借“东风”,充分将集团化办学的资源优势转化为自身发展的助推器。一借“东风”,打通师资队伍的建设关。广外教育集团统一对新招聘的教师进行培训,深化广外教育理念,提高师资质量,为教师团队拨开迷雾,扫除障碍。此外,广外番禺还牵手广东外语外贸大学英语教育学院,共建大学生实习基地,引进广东外语外贸大学优质资源指导广外番禺的教育教学,为双方常态化交流搭建了广阔平台,加强合作,拓展共赢局面。

二借“东风”,打通教学工作的管理关。广外教育集团坚持以督促提升,督促队伍在对广外番禺办学的亮点和给予肯定的同时,也对办学过程中现有的不足之处提供专业化的指导,给予建设性意见,为教育的高质量发展保驾护航。“广外教育集团让我们办学更有方向感!”广外番禺校长袁宇迪感慨道。

对于广外番禺这样一所新学校,不仅要借“东风”,还要扎根深,致力探索融入番禺区教育背景与教育氛围的有效路

径。“我们发现,番禺区教育局所推崇的融乐课堂与我们广外教育集团的‘生本’理念是有共通之处的,相似度在80%左右。”袁宇迪深耕基础教育,拥有多年办学经验,他在番禺教育理念与广外特色上找到了交集,引导教师团队打造在融乐课堂指引下的生本课堂。

所谓的“融·乐”理念,其中的融指三融,即融合五育、融通技术、融汇四评,乐指“六乐”,即指乐研、乐学、乐教、乐动、乐思、乐创。“融乐课堂最大的一个特点就是能够充分地发挥学生的主观能动性,让学生参与其中,特别是小组合作,就是让孩子们自己动起来。”袁宇迪认为,在这样的课堂中,重视充分发挥学生的作用,学生是主角,

这与生本的内核是契合的。如此,打通了融乐课堂与生本理念,教师基于学生的立场,把学习的主动权交还给学生,以此促进学生个体间的交流和思想的碰撞,在自主思考中提高学生知识的达成度。

在这样的特色课堂背后,对应的是广外番禺教师队伍的共同特质——课堂之上,教师是把好授课方向的舵手,是根据学生实际情况设置课程内容的巧手;课堂之外,教师是精于钻研,将教材吃透的能手。番禺区西片教育指导中心到学校视导时,也对广外番禺教师团队认真备课、科学设计教学环节、将“融乐”理念融入课堂教学中的实践等给予了肯定。

展望教育之路

如今,广外番禺已逐渐成为周边学生家长的心仪之选。短短半年,学校是如何打好组合拳,向社会各界交出办学硬实力的?从育人理念而言,广外番禺秉承了广外活动育人的理念,有计划地设计每个年级的活动,以生活化的形式融入学生群体之中,让每一次活动寓教于乐,充分释放学生天性,促进全面发展。从办学管理而言,学校的核心管理团队皆由广外教育集团委派,将原汁原味的广外教育理念融入办学之中。“经常听别的家长说,每天早上都能在校门口看到校长迎接学生、维持秩序,我媳妇说一个校长能够做得到这一点,我相信这个学校一定不会差。”前来进行入学咨询的家长坦言,学校的办学成果在家长中口碑相传,校长的爱岗敬业更是直接打动了他。家长坚信,广外番禺未来发展大有可为。

路虽远,行之将至,广外番禺秉持教育初心,还将朝着更高峰继续出发。“我们当时的初衷是一年多起步,三年创品牌。”建校之初,袁宇迪就为广外番禺分别制定了一年发展计划和三年发展规划,“希望未来我们能有更好的办学质量,打造广外番禺自己的品牌之后,成为番禺区乃至广州市基础教育的典范和标杆。”

学生心声

我最喜欢的学校特色活动是阅读分享会,我分享了自己最喜欢的一本书,然后以手抄报的形式分享给同学。我认为学校最值得打卡的地标是学校的图书馆,图书馆的书排列整齐,而且涉猎非常广泛,我们可以在那里找到自己想读的图书。

——七年级一班 韩芳琳

我们学校伍纤纤老师的无土栽培课程最吸引我了,它可以运用新的科技去种植一些植物,收获出来的果实也可以跟同学一起分享。

——七年级二班 张鑫溢

校园风景

高质量发展
看广外力量

2023广外教育集团深调研

T5

美编 关彩玉 校对 桂晴
教育健康部主编/责编 伍轶
2023年4月25日(星期二)