

梅州市外语实验学校

学校名片

梅州市外语实验学校是以政府支持、昌盛教育集团投资、广外教育集团运营的模式，致力于创办一所为梅州人民提供优质教育服务，融小学、初中、高中、国际课程为一体的新生态、高品质学校。学校位于广东省梅州市梅县区扶大高管会铁炉桥村梅禧山庄，占地128亩，建筑面积13万平方米，精心营造了园林设计、空间构建、智慧校园、泛光照明等优良的育人环境。

优质理念引领与丰富经验加持，在家长中收获口碑

作为广外教育集团成员校，也是广东外语外贸大学外国语学院联盟校，梅实在创立伊始，就在吸收融合广外基础教育经验的基础上，提出了“注重文化内生、落实全人教育、着力未来发展”的办学主张。现任校长谢仁发在广实外校(原“广外外校”)有着20多年的教学和管理经历，见证了这所广外教育集团核心校的发展，他带着丰富的实战经验来到梅实。

办学初就遇到了“公参民”的时代浪潮，在经历了“公民脱钩”、更名等波折后，梅实在理念与经验的加持之下，依然闯出了一条扎实的路径。两年前，羊城晚报记者到访梅实时，这里还未迎来首届学生，如今再次到访，虽仍未有毕业生，但谢仁发已经能够带着骄傲对记者表示，目前的梅实可谓“一位难求”：“第一年招收了700多人，第二年便‘翻了倍’，目前在在校生人数超过2100名。”而在今年秋季，梅实

也将继续“开疆拓土”——开办高中部，正式招收高一学生。在未有升学等纸面成绩的情况下，梅实还能有如此的吸引力，这究竟是如何？谢仁发道出了关键：口碑。“教育是最润物无声的，即使不能立刻反映在成绩上，也能让家长感受到孩子肉眼可见的变化，正向的反馈便自然在圈子中传开。”他表示，不少家长反映，孩子在梅实就读后变得更加阳光自信，精神面貌“完全不一样了”。

宽高课程、卓越师资下的“轻负荷高质量”课堂

课程作为教育的一个支点，必须有着精心的设计和设置。为此，梅实打造了独特的“宽高·融创”课程体系，这一体系由基础、拓展、自主、定制、主题共五大课程组成，所谓“向宽处延伸”意味着为学生夯实基础，而从基础到主题的探索则体现着针对每一学生独特性的因材施教。

讲到这里，谢仁发提起自己去旁听的一堂小学语文课：“这样的语文课是有‘语文味’的，在读中品，在品中悟，一堂课下来，感受到的不是枯燥的知识点对接，而是享受。”末了，他向记者打趣道：“我语文不太好，如果我的语文是这位老师教的，说不定我早就当语文老师去了。”

眼前这位校长富有逻辑性的回答让记者不禁提问：“您从事哪门科目的教学？”“数学。”他自然地提到了自己求学时的经历：“当时我非常喜欢我的数学老师，他课讲得好，对学生关爱有加，所以我也喜欢上了数学。”说到这里他顿了顿，“后来我回想起，这就是一个好老师的模样，一个好的老师在专业领域以及人格领域同时

课堂自然成了课程实践的舞台，“轻负荷、高质量”是梅实课堂的写照。如何做？谢仁发提到了四个字：生本·生成。其中“生本”即以学生为本，而“生成”则能够充分发挥学生的潜能，“许多的知识并非灌输，而是在教师的引导和启发下，让学生主动感受到、体悟到，‘自主生成’便是这一道理”。

不难看出师资对于一所好学校的重要性，而这恰恰是梅实的底气所在。据悉，作为广外教育集团成员校之一，梅实的管理团队都有在“广外系”学校多年的管理经验，而教师队伍则由特级老师和学科带头人领衔。谢仁发介绍，聘请的课程顾问团队、特级老师、正高级教师、省市学科带头人、骨干教师以及来自全国的优秀教师共同组成了梅实的教师团队。在引进优秀人才的同时，学校还将进行统一培训，为团队注入广外教育集团的基因，加深对理念的认同以及凝聚力。

由于出色的工作表现，梅实管理团队已连续两年被广外教育集团评为“优秀管理团队”。

为粤东孩子打造一块媲美一线城市的教育“试验田”



校长谢仁发

扎根梅州，更要走出梅州，走向世界

梅州地处粤东，相比珠三角等地区，无论经济还是教育都略逊一筹。不过，谢仁发坦言，客家人素来崇文重教，这些都给了自己很大的信心，“可能此前许多人还是只追求分数，但是在我们的教育生态中，孩子们不仅成绩好，而且各方面都好，能够发挥自己的优势和潜能，有着更加长远的发展。家长们看到了，观念自然慢慢转变”。

也是基于这一态度，走进梅实校园，会发现这里在设施的投入上毫不手软，录音室、模拟法庭、演艺厅、校园电视台、恒温游泳池、击剑馆……种类齐全的功能教室和完善的设施设备给了学子们更多尝试的可能。在这里，想象力得以落地，视野得以开阔，梦想的种子也在悄悄萌发。

“培养走向世界的现代人”是梅实的办学目标。如何实现这一目标？谢仁发表示，学校走特色发展之路，将外语、科创、艺术三大特色的打造作为学校发展的长期工作目标。希望通过构建生本·生成课堂、完善五阶课程建设、逐渐分级成立学生社团等方式，打造特色化、内涵化、精品化的课程，让梅实师生在省乃至国家级竞赛中都有身影和收获。目前，经过两年的发展，学校师生在各级各类竞赛中屡获佳绩，成绩斐然，走出了一条独具梅实特色的办学之路。

资源的流动有边界，而知识的海洋无限。如何将优质教育资源引入梅实是重点，也是当务之急。前不久，梅实与国家超级计算广州中心—梅州分中心科创学堂正式签约，共同开设信息技术(人工智能、编程)课程，并加入了粤港澳大湾区IT人才培养联盟，被授予“中小科技教育创新人才培养基地”。“我们的目标是让梅州的孩子在信息技术教育上与一线城市的孩子处于同一起跑线。”谢仁发表示。

未来的愿景是什么？“办一所受人尊敬并影响未来的新生态学校”是梅实提出的愿景，如何理解？谢仁发也给出了自己的答案：“我们的定位是成为梅州大地、粤东地区乃至广东省名校，达到这个目标其实并非易事，而我们要做的就是步步扎扎实实地走下去。”

学生心声

最喜欢的一处校园设施是？我在学校最喜欢的校园设施是地下篮球场。它非常宽阔，里面有两个篮球场和一个大的羽毛球场。男生喜欢在这里打篮球，女生喜欢在这里打羽毛球，我们还可以在这里做各种游戏，是玩耍的天堂。
——401班 徐婧涵

最喜欢的老师是谁？刘老师是我最喜欢的老师，她负责我们班的语文教学。上课时，她是认真负责的老师，常常深入浅出地引导我们对问题进行思考，有时候还会在课堂上给我们说一些有趣的小故事。下课后，她是一位温柔和善的大姐姐，体贴地关心着我们。
——805班 邱悦

最喜欢的一门校本课程是？我喜欢彩铅社团，它能让我静下心来，还能学到很多画画的技巧，每一节课，我都会有一张作品受到同学的夸奖。
——405班 刁果硕

惠州大亚湾区外语实验学校

学校名片

惠州大亚湾区外语实验学校(原广东外语外贸大学附设大亚湾外国语学校)，简称“大亚湾外校”，是一所12年一贯制的寄宿制国际化外国语学校。教育阶段含小学、初中、高中(国际部)三个层次。学校坐落于惠州大亚湾经济技术开发区，以双语教学和国际课程为主要特色，定位为现代化、国际化教育创新型学校。

2018年12月被惠州市教育局评定为广东省义务教育标准化学校。2020年7月被惠州市教育局认定为义务教育学校管理标准达标学校。2021年，在教育主管部门举行的各级各类比赛和评比中，学校获各种奖项超260人次，其中在惠州市中小学生英语戏剧表演大赛中，学校小学部、初中部代表队均获总分第一名。

2018年12月被惠州市教育局评定为广东省义务教育标准化学校。2020年7月被惠州市教育局认定为义务教育学校管理标准达标学校。2021年，在教育主管部门举行的各级各类比赛和评比中，学校获各种奖项超260人次，其中在惠州市中小学生英语戏剧表演大赛中，学校小学部、初中部代表队均获总分第一名。

2018年12月被惠州市教育局评定为广东省义务教育标准化学校。2020年7月被惠州市教育局认定为义务教育学校管理标准达标学校。2021年，在教育主管部门举行的各级各类比赛和评比中，学校获各种奖项超260人次，其中在惠州市中小学生英语戏剧表演大赛中，学校小学部、初中部代表队均获总分第一名。

立足大湾区 培养与国际接轨的“快乐”人才

文/羊城晚报记者 林清清 图/学校提供

海浪音乐厅门口，两位穿着校服的高一学生，迎着正午的太阳飞快跑过操场。“有空一定要听一次摇滚现场啊！”其中一位扭头对记者喊了一句。他是Landscape乐队的电吉他手、高一6班彭骏逸同学，刚刚排练完英文歌曲《Yellow》，打算4月底首次公开演出。他告诉记者，他是来到这里后，才终于有机会实现从小的愿望：学吉他、组电子乐团。



总校长洪佩珊

这样的快乐身影，在惠州大亚湾区外语实验学校里几乎随处可见。“在活动中学习，在学习中进取。‘活动育人’一直是我们学校的特色之一。玩得好才会学得好，因为玩得好，就会主动去认识世界、接触世界。”惠州大亚湾区外语实验学校总校长洪佩珊说，“我们要让孩子们在快乐和美中成长。”

“五大节”活动育人，在快乐与美中成长

航模演示、3D打印设计、DIY疯狂动物城、校园歌手大赛、器乐大赛……活动海报贴满了一面墙，而这只是小学部的活动展示墙。在大亚湾外校，“活动育人”的特色是渗透在细节中的。3月份，学校刚刚举办完圣比斯数学节，4月份，又迎来了大亚湾外校“五大节”之一的春季体育节。武术表演、跆拳道串烧，以及夜空中璀璨绽放的烟花，点燃了学生们的激情。

开设了十多种第二课堂供学生们选择。晚上的课余时间，还会针对专业性较高的课程，开设社团练习，如管弦乐团、交响乐团、电子乐团等。记者到访当天，就看到今年刚刚组建的电子乐团Landscape在海浪音乐厅里集中排练。团员们有学鼓三年但中间停了一年，到学校后又重新“捡起来”的“老手”，也有才学了四次但却开心圆了小时候梦想的“新兵”。“我最想演出的是《吉他与孤独与蓝色星球》，那是《孤独摇滚!》里我很爱的一首曲子。我梦想能够成为那样的吉他手！感谢学校给了我这个机会！”与队员们排练完一脸兴奋的彭骏逸同学说。

为学生未来提供更多国际化可能性

“知数学者善其身，懂数学者达天下”。在大亚湾外校校园，一个蓝色条幅显得格外清新。3月8日国际数学日，学校举办了圣比斯数学节。而这正是学校的特色课程剑桥数学的成果之一。课程体系是家长们十分关心的问题。在完成国家课程之余，学校如何立足大亚湾特色，打造差异化培养体系？

“作为外国语学校，外语教学仍是我们的特色，中小学的剑桥班是学校的王牌课程，每年的学位仍然是非常紧张的。”洪佩珊表示，剑桥班是学校课程特色之一，在完成国家课程的基础上，剑桥班每周还有6节剑桥英语、剑桥科学以及剑桥数学的课程，由外教进行授课。“正如我们的办学理念是培养走向世界的现代人，我们的国际化教育是必不可少的，因

对话校长

羊城晚报：在“公参民”大背景下，大亚湾外校立足大湾区，将如何发挥国际化办学优势，彰显学校特色，走好高质量发展之路？
洪佩珊：在国际化办学道路上，我们与英国百年名校圣比斯公学合作，提供英国A-Level课程；我们还提供香港的DSE课程，这个课程不仅是面对港澳籍的学生，所有学生都可以通过DSE课程申报香港、澳门及海外的大学，为学生的未来提供更多选择；另外，我们与北京外交学院国际教育中心合作，为高中学生提供1+3的项目，以实现多元化的升学途径。我们坚持自己的特色办学，开展活动育人的同时也抓教学质量。从

初中开始实行的“分层走班”，在校园里很受欢迎。学生可以根据自己的情况，选择每一科对应的层次。在课堂上面对同层次的学生，老师能更有效地进行教学，也能针对性地对每一层级提供差异化的专属教案。而对于学生来说，由于是自己自主选择层级，这有利于帮助学生主动了解自己，促进自主学习。在过去一学期的分层走班实践中，我们可以看到，学生的成绩有了显著提高。
羊城晚报：请您一句话总结：大亚湾外校的核心竞争力是什么？
洪佩珊：坚持特色办学，小班授课，并提供多元化的国际化升学途径，是我们的核心竞争力。



学生心声

我从小学6年级就入读了，当时就是看到有很多课外活动很吸引人。我参加了戏剧社，9年级时排练了《荆轲刺秦王》，从台词、戏服到场景布置都是我们自己设计的，很有成就感！在学校这5年，我觉得比较大的收获是各种特长得到了培养，但更大的收获是心态上的变化。当你选择了很多感兴趣的项目去学习后，在面对一些困难时就不会慌，觉得自己能更踏实地做好每一件事情。
——高一(5)班 王孟涵

我的数学是很好的，因为这里的数学老师很幽默，一点也不会让你觉得枯燥。我觉得我除了英语不好外，其他科目成绩都不错。所以在这里我就改学了日语，不到一个学期成绩就提升了不少。
——高二(8)班 王俊杰