



“藏龙卧虎”的肇庆市荣源龙高级中学——

汇聚优质资源 志在培养大多数学生成才

文/钟紫佩 陈晓璇 秦小杰 图/学校供图

荣源龙故事

创始人情怀：三顾茅庐招贤才 心系桑梓办教育

肇庆市荣源龙高级中学占地面积100亩，建筑面积7万余平方米，布设了教学区、运动区、生活区、休憩区、自主学习探究区，现代化装饰风格，环境优美，构建起显性教育与隐性教育相融合的育人环境。但谁又能想到一年前，这里除了勤政楼以外，都是一片空地。从一片空地变成学生的筑梦场，荣源龙高级中学的诞生离不开一个关键人物——黎广源。黎广源是荣源龙高级中学的创办者，也是白土镇的一位传奇人物。1980年，高中毕业的黎广源怀揣着梦想到香港跟随父亲学习制衣，5年后正值改革开放的风口期，心系家乡的黎广源怀着实业兴乡的志向，在白土镇办起了制衣厂。几年时间里，荣源龙制衣厂从原来的只有100多台衣车的小车间，逐渐扩大为规模高达3000多人的企业，成为了高要区三大外资企业之一。

有志之士不止于实业兴乡。2021年，黎广源决定兴办学校，为家乡的教育事业发展作贡献。无师何以育人？经朋友推荐，黎广源找到了肖明良。当时肖明良正居住在广州，为了说服他来肇庆，正值花甲之年的黎广源从肇庆亲自跑去广州，一次不行，就再跑一次，到了第三次，肖明良被黎广源的桑梓情怀打动，决定担起办好荣源龙高级中学这一重任。

黎广源在商海里是个叱咤风云的传奇人物，生活里却很平易近人。为了照顾学生，他和太太搬到学校住下，给学生买水果，为学生亲自下厨，就像是家里亲切的长辈，让学子们在这里感受到家的温暖，形成非常有爱的校园文化。当问及他对学校下一步有何期盼时，他笑着说：“我们遵循教育规律做教育，希望可以培养更多的学生成才。”

“上清华北大的学生只是芸芸学子中的少数派，我们做教育要关注的是全体学生”。肇庆市荣源龙高级中学校长肖明良如是说。这是他从省会广州来到肇庆要实现的教育理想。

肇庆市荣源龙高级中学坐落于肇庆市高要区白土镇，于2022年9月1日正式开学，是一所寄宿制的民办普通高中。谁也没想到，这是一所“藏龙卧虎”的学校——校长来自广州顶级名校，聘请了一批来自天南地北的优秀名师，他们的教育理想非常纯粹，那就是培养湾区的大多数孩子成才。短短一年时间，学校的成绩跻身全市同类学校前列，这份亮眼成绩单背后，究竟藏着怎样的办学秘籍？



链接

肇庆市荣源龙高级中学将在4月30日、5月1日举行开放日，欢迎家长朋友们参观。

来自省会的优质资源：

金牌校长与名师团队强强联手

“2021年7月21日，学校打下第一根地桩，7月22日，我就来到这里。”肖明良现任肇庆市荣源龙高级中学校长，原任职于广东实验中学天河附属学校（现为“广州天省实验学校”），主要负责教学、招生工作，初到广东实验中学天河附属学校时，学校仅有初一年级，他凭借着自己积累多年的丰富教育教学管理经验，循序渐进，与同事们一起，一步一步将学校发展成为一所一位难求的知名学校。

师者乃教育之本，教育之树若要结出硕果离不开优秀师资的支撑。来到学校后，肖明良就开始了紧张的人才招募工作。最终，集结了广东省优秀名师和省外各地优秀占比高达60%以上的金牌教师团队顺利组成。“我们招进来的很多老师在他们之前的岗位，可以说是功成名就，甚至是雄踞一方的”，肖明良自豪地说。

肖明良认为这些老师的教学能力是不容置疑的，但面对学生起点较低，水平参差不齐等问题，如何有效开展教学工作是关键。肖明良表示，老师的教学风格可以多样，但是教学目标应该基本一致，这就要求每个老师契合学生实际进行集体备课、研讨、评课，通过共同讨论的方式，集思广益，让每一节课成为凝聚集体智慧的精品课。同时，学校还根据老中青梯队的教师结构，开展青蓝工程，以师徒结对的方式促进教育、教学质量进一步提升。

面向全体的教育：

① 德育立根，化被动为主动

肖明良把省实天河学校的什么经验带到荣源龙？他毫不吝啬地道出“机密”：管理。“办学有两个关键要素，一是德育，二是教学。种树先培根，育人先铸魂。通过德育工作，让学生认识自我，学会自爱，懂得自爱，是学生学化被动为主动的关键，也是教育的第一步。”

在有些人的成长过程中，某个老师、某个人的一件事或是一句话，有可能影响这个人的一辈子。在这种理念驱动下，荣源龙高级中学实行了学生成长导师制度，遵循“教师人人是导师、学生个个有导师”的原则，给每一位学生匹配一位“同行者、知心人、引路人”，通过长期的陪伴、定期的沟通谈心，了解学生的思想和心理状态，助力学生健康成长。

学生在高中三年的各个阶段心态会有不同变化，如何遵循学生心态变化的规律开展德育工作？肖明良认为，班会课是开展德育工作的主阵地。据介绍，荣源龙高级中学很重视班会课，每期班会课各班班主任都会坐下来讨论主题，像其他科目的教学一样，制定PPT和授课内容，希望通过班会课让学生逐渐形成良好的价值观和世界观。除此之外，老师还会推动学生自主拟定“班级公约”“宿舍公约”，形成学生自我教育的过程。在德育潜移默化的影响下，学生从不想学变为愿意学，再到探讨怎么学，这个时候，优质教育资源的作用就发挥出来了。

② 因材施教，“三年一体化”让学生循序渐进

以生为本，着力因材施教，尊重学生的差异与不足，如何才能找到适合他们发展的路径，让每个学生学有所成、学有所长？肖明良认为面向全体学生，因材施教，循序渐进，提高教学的有效性是关键。

“教学的两个关键，一个是提高教学行为的有效性，一个是规划分解到不同的时间段，在不同的时间提出适当的要求，让学生在合理时间内把书读好。”肖明良说。荣源龙高级中学实施的是“三年一体化”的整体教学规划。“三年一体化”规划即是在确定育人目标的基础上，以学生实际情况及尊重学生身心发展规律为出发点，制定教学实施方案，在恰当的时机给学生提供合适的教学方案，让学生逐步实现从学会学习到擅长学习的飞跃。“学生只有听得懂，才能有所收获，有所收获之后，假以时日，成绩提升就是水到渠成的事。”肖明良说。

如何让学生听得懂，会学习？授人以鱼不如授人以渔，传授学生既有的知识，不如传授给学生学习知识的方法，学校老师张继三表示。据了解，“学历史”是学校教学的特色之一，创办以来，老师们就以“学历史”为突破口，以学生的学习为中心，构建导学课堂，以此建

构符合学生自身能力的学习方法。此外，老师们还会为学生“量身定制”教材和练习题，形成学校的独家教学资料，将因材施教落到实处。

选科是高中的一个重要阶段，为了让学生对未来的职业规划有所认知，学校在选科之前都会参加社会实践，以资料收集、问卷调查等方式，让学生对一个行业或者一个职业有所认知，同时也在潜移默化中培养了学生的调查研究能力，为了提高教学的有效性和效率，学校还设置了走班教室，给予学生充分的硬件支持。

除了生涯规划方面的课程，学校还结合学科教学、学生个人兴趣开设了40多门校本课程和组建了二十几个社团。“一个学校的特色不是体现为学生某门课学得特别好，其实每门课都应该学，要把学生综合素质提高，在全面发展的基础上创建特色。”肖明良说。

问及今年招生计划时，肖明良说：“今年的招生人数还要等教育行政部门批复才能确定，但不会招太多人，仍实行小班制，我们先把管理做好，先把教学工作做好，各项工作的流程和机制形成好，后面再慢慢扩大招生规模。”

为何“盘串”风靡校园？ 学生、家长和专家有话说

文/图 羊城晚报记者 何宁

“你家孩子盘珠子了吗？”最近，这句话成了家长们见面的问候语。原本是老年人出于养生而流行的“盘串”，如今为何风靡校园？

记者采访了解到，为了迎合需求，不少学校附近的文具店把串珠摆在了显眼的位置售卖，小学生以及初中低年级学生，特别是女生比较热衷“盘串”。学生们普遍认为，“盘串”能减压，也让同伴间多了很多共同话题。对于盘串行为，家长、老师以及专家的观点不尽相同。心理老师认为，每个时期流行的玩具不一样，“盘串”风靡的背后更多是孩子们的好奇心和从众心理驱使，可能过段时间又会有新的玩具取代。

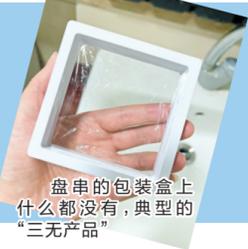
家长：孩子有自己喜欢玩的东西很正常

女儿在广州越秀区某名校读初一的许女士，最近在朋友圈发了好几张女儿边写作业边“盘串”的图片，每一次都有很多朋友跟帖。有的说：“啊！你们也盘上了啊！”有的家长问：“这盘的是玻璃珠子还是菩提根？”有的直接问：“哪里可以买到？”我家女儿最近也一直吵着要盘珠子。

据许女士介绍，女儿班上在这学期开学就有学生“盘串”了。“起初是班里一位小提琴拉得特别好的女生玩这个，慢慢地，其他同学也跟着一起玩。”许女士说，她反对女儿“盘串”，但前提是会影响学习和其他人。“一开始女儿



玩同学给的盘串是玻璃做的，盘的时候发出‘吱吱’的响声，如果上课的时候玩，声音会很响，会影响老师上课，也会影响其他同学。班里老师也提醒过学生别在课堂上玩。”许女士认为，孩子们有自己喜欢玩的东西，如果家长一味以影响学习为由而禁止，反而会加剧孩子的逆反心理。“这就像禁止孩子‘早恋’，越禁越不止。所以应当疏导。”许女士自己跟着女儿玩盘串，发现跟以前自己课堂上玩转笔没啥区别，于是她开始去了解什么材质的手串在盘的时候不会发出声响，不至于影响别人。



商家：手串销售很火爆

记者在广州海珠区南武文润学校附近的文具店看到，手串摆在收银台很显眼的位置，文具店老板也推荐说，这是目前最火爆的玩具，很多学生放学后都会来买。记者看到，收银台旁摆着各种各样的串珠，有塑料材质的、有玻璃材质的，也有号称菩提根材质的。价格在8—12元不等。记者入手了一串8元的，文具店老板称菩提根材质的手串，包装很简单，一个镂空的白色塑料盒，镂空部分两层保鲜膜包裹着串珠，无生产日期，无质量合格证以及无生产厂家，是典型的“三无产品”。

记者拿着手串在学校门口随机采访了几位小学生，他们都知道这是最近同学们都喜欢玩的“盘串”。五年级张同学说，班里大概有十几位学生在玩“盘串”，大多是女生，“男生对这个不感兴趣，我自己也不喜欢玩。但女生却很喜欢。”记者拿着手串问三年级邹同学这个到底怎么玩？邹同学拿过手串，将此卷成



广州海珠区一家文具店里串珠被摆在显眼位置

专家：多参加户外运动才能有效减压

广东第二师范学院番禺附属中学高级心理教师区桂兰认为，孩子们喜欢“盘串”，这很能理解，时代不一样了，孩子们喜欢的事物也不一样，以前流行“编绳”“弹珠”“溜溜球”“转笔”等，现在流行盘串，甚至还有更新颖的解压方式如敲电子木鱼等。事实上，解压的方式多种多样，如果“盘串”能够解压放松，适当盘一盘也未尝不可。“不过，我觉得‘盘串’的火爆，主要是好奇心和从众心理的驱使。这也没什么不好的，毕竟孩子们需要社交，需要与同伴建立连接，一起‘盘串’，有更多交流的话题，这是孩子们的正常心理需求。”区桂兰观察了学生玩“盘串”，还发现这能灵活学生的手指，“学生们有各种玩法，也能激发他们的创造力。”区桂兰也提醒，中小学生的自制力不够，喜欢玩的东西千万不能沉迷。北京市



三年级邹同学熟练地盘串

敲黑板 教育资讯半月览 (四月下) 主持人:羊城晚报记者 王沐依

4月19日 教育部公布了2022年度普通高等本科专业备案和审批结果，新增备案专业1641个、审批专业176个(含150个国家控制布点专业和21种、26个目录外新专业)，调整学位授予门类或修业年限专业点62个。本次备案、审批和调整的专业，将列入相关高校2023年本科招生计划。另对部分高校申请撤销的925个专业点予以备案。

4月21日 教育部官网发布消息，国家中小学智慧教育平台上线高质量基础性作业，这是教育部基础教育司委托上海市教委结合推广基础教育国家级教学成果奖一等奖——提升中小学作业设计质量的实践研究。目前，共有48册基础性作业上线，供广大师生免费使用。

4月23日 教育部、海南省人民政府发布了关于印发《境外高等教育机构在海南自由贸易港办学暂行规定》的通知，其中提到，境外高等教育机构在海南自由贸易港设立实施理工农医类学科专业教育的学校或具有独立法人资格的校区将依法享受国家和海南自由贸易港规定的优惠政策，依法自主办学。

4月24日 广东省教育厅召开全省规范基础教育招生工作会议，2023年重点工作部署视频会议，会议强调，要开展全省违规招生行为专项整治行动，坚决处置违规问题，举一反三、以案示警、标本兼治，形成震慑。