



安吉游戏开启本土化探索

幼教变革新风 如何吹向广东?

文/羊城晚报记者 崔文灿 图/受访者提供

眼下,正是报读广州各大幼儿园的日子。幼儿园是孩子走进集体生活的第一站,如何让孩子在学前教育阶段茁壮成长?近日,广东省学前教育游戏实验区经验交流活动在广州举行,省市教育部门领导、全省各大幼儿园园长、学前教育专家等两百余人齐聚,共同研讨安吉游戏的推广与实施。

尽管对于绝大多数家长来说,安吉游戏还是个陌生名词,但在近年来的学前教育领域,安吉游戏无异于一股引领幼教变革的新风。这个来源于浙江省安吉县的游戏模式有何“魔力”?落地广东的“安吉游戏”又给家带来了哪些改变?

全省更多幼儿园践行自主游戏

安吉县位于浙江省北部,拥有46万常住人口和28所幼儿园。2014年起,安吉县政府每年安排200万元专项经费,用于安吉游戏实践研究,提出“让游戏点亮孩子的生命”教育理念,突出幼儿游戏“投入、反思、冒险、喜悦与爱”的特质,形成了富有农村地方特色的“安吉游戏”模式。

程学琴是浙江省安吉游戏研究中心教授,也是安吉游戏的创始人。她向羊城晚报记者回忆,大约在十五年前,安吉地区幼儿园还是传统教学方式:老师自上而下为孩子去设计游戏、创设环境,为了孩子的教育,剪剪贴贴、唱唱跳跳,堪称“呕心沥血”,“但带来的结果是老师很倦怠,学生不快乐。”让程学琴下定决心改变现状的是,在一场精心设计的游戏环节,有个聪明活泼的孩子自始至终一言未发。“那次我明白,我们的教育走入了误区。我开始下决心进行变革,在原有的教学模式下去找另外的出路。”程学琴说,“于是我们选择了放手。”

而后,程学琴和团队进行了大量的童年游戏访谈,史海钩沉将上世纪40年代至70年代风行于儿童间的游戏重现,让那些“80多岁老奶奶都会玩的游戏”重新回到孩子们当中。在“安吉游戏”模式下,老师们开发制作富有本土色彩的玩教具,教师“教”的角色转变为儿童的观察者、研究者。更值得一提的是,在游戏过后,老师将一

对一倾听、记录孩子对于刚才游戏的想法、构思,形成了学习中的闭环。

近两三年,“安吉游戏——学前教育改革模式及县域推进机制”获新中国成立后首次基础教育国家级教学成果奖一等奖,教育部认可安吉代表的“以游戏为基本活动”的方向成为中国幼教改革和发展的方向。如今,安吉游戏甚至走出国门——美国威斯康星州麦迪逊市的一个幼儿园也开始试点安吉幼儿园课程。

2021年,广州白云区和清远连州市成功申报安吉游戏推广国家级实验区,在此基础上设立25个省级岭南幼儿园自主游戏实验区,推动81所试点园带动300所以上幼儿园以园为本、因地制宜,深入实践安吉游戏本土化,进而辐射引领全省更多幼儿园践行自主游戏,纠正幼儿园“小学化”倾向,提升科学保教质量。

对此,广东省教育厅副厅长李肇亮表示:“我们学习和借鉴,不是照搬照抄,而是学习其中的育人理念和方法,因地制宜改进幼儿园保教实践,不断创新发展,以他山之玉,助本地进步。”

广州市教育局党委委员、主任督学蔡健安也表示,安吉游戏在广州的落地不能靠照搬全抄,而是要找到与本地学前教育发展相契合的结合点。广州锚定岭南文化背景下如何提升游戏质量这一关键问题,开展安吉游戏的本土化实践探索。

家校撬动教育生态变革

作为安吉游戏国家级实验区试点园,广州市培英中学附属幼儿园近几年由内而外发生着变化。4月底的一天,记者和园长、幼教专家们走进培英附属幼儿园。当时大雨滂沱,一行人担心孩子们的户外活动也要随之泡汤了。

不料,2点半刚到,孩子们穿着雨衣雨靴冲出教学楼,飞快地从场地周围搬出了自己想玩的游戏材料——滚筒、皮球以及各种小道具,没有教师向孩子交代游戏玩法,没有教师组织安排,孩子们自发地三五成群,进入了各种类别的游戏情境。大家纷纷掏出手机捕捉下这一幕,一种久违的野趣、童真打动来访者。

园长戴美婍告诉我们,为增加孩子体验自然的机会,两年前,园方扩大沙地,改造水渠,铺设草地,还在原有的大树上增加绳索、吊床,让孩子切身感知和操作自然元素,增加互动机会。园方铲除了原有观赏性的绿化,改造种植园地,增加小木屋,并实现了区域的互通互融,为孩子的探索提供更多空间,激发更多游戏的可能性。此外,园方还提供自然生态的种类丰富、可塑性强、可探究空间大的低结构材料,在不同游戏场景下适应性满足孩子持续探索和学习的需求。

毋庸置疑的是,当老师放手,让孩子主宰环境,让环境支持游戏,孩子给家长和老师们带来了惊喜。记者了解到,许多家长带孩子入园时,希望老师能“教些什么”,对于安吉游

戏的理念并不太接受,但如今这些家长的态度发生了180度转弯。

连州市实验幼儿园同样是安吉游戏推广国家级实验区试点园之一,园长易江群深有感触地说:“开展安吉游戏试点以来,家长的反馈数不胜数,比如孩子越来越勇敢、专注、会表达等等。真正让家长观念转变的是孩子——当家长在孩子身上看到如此大的变化,他们会惊讶于自己孩子如此能干、想象如此丰富,在游戏中孩子可以学到这么多,家长的儿童观顿时就扭转了。”

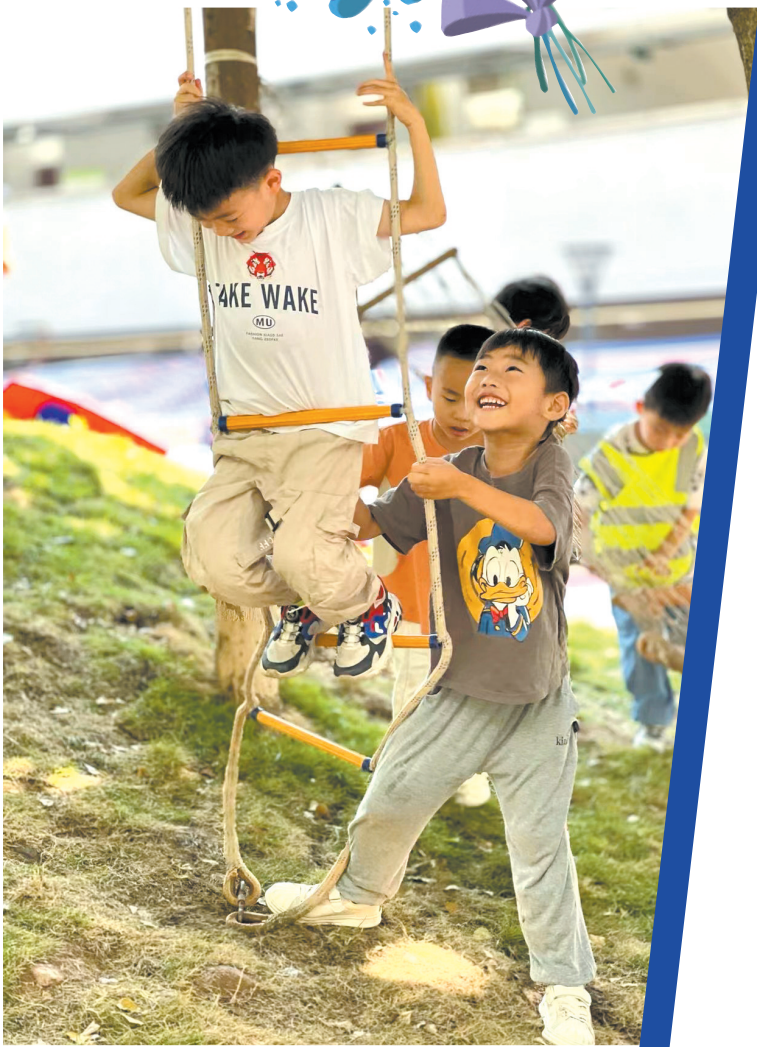
尽管从教育部到省市都在倡导“以儿童为本、以游戏为基本活动”,但一个无法回避的问题是:在游戏中浸泡三年后,孩子能顺利适应小学一年级吗?对于家长们关心的幼小衔接问题,程学琴表示,新课标内容的调整就考虑了这一现实情况,2021年3月印发的《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,已经要求改革一年级教育教学方式,采取游戏化、生活化、综合化等方式实施;去年出台的“新课程标准2022”则可以看作是小学教学方式改革的“升级版”。

“幼儿园和小学教学模式差异较大,本质上是儿童观的问题。作为幼教从业者,我们要做好自己,然后不断去影响小学。”程学琴说,“幼儿园三年,不但老师得到成长,我们还带着家长一起成长,让家长成为我们改革的同盟军,一起去撬动整个教育生态的变革。”

名词解释

安吉游戏

来源于浙江省湖州市安吉县,强调幼儿园以游戏为基础的学前教育模式。这类游戏模式怀着让游戏点亮儿童的生命信念,坚持以游戏为基本活动、以儿童发展为本。



游戏中的孩子



安吉游戏让孩子放飞自我

名词解释

强基计划

教育部指出,“强基计划”主要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生,聚焦高端芯片与软

件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域。“强基计划”在保证公平公正的前提下,探

索建立多维度考核评价考生的招生模式。其招生对象一般分为两类,一是综合素质优秀的学生,二是基础学科拔尖的学生。

优化测试方案、新增优势专业…… 今年强基计划该咋选?

全国多所高校发布强基计划招生简章

羊城晚报记者 孙唯 实习生 郑若彤

2020年1月,教育部发布《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》,决定自2020年起,在部分高校开展基础学科招生改革试点,也称“强基计划”。强基计划实施三年来,共录取新生1.8万余人,试点高校创新人才培养模式,通过强基计划选拔了一批对基础学科研究有志向、有兴趣、有天赋的优秀学生。近日,已有30多所高校公布了今年的“强基计划”招生简章,“强基计划”成为高考考生与家长热议的话题。报考“强基计划”的考生如何选择学校与专业?今年有什么新变化?



上海交通大学数学科学学院首届强基计划班“青苗学堂”开班仪式(来源:学校官网)

各校“强基计划”要求不同

上海交通大学招生办常务副主任武超在接受羊城晚报记者采访时表示:“‘强基计划’的设置初衷就是要在十年内为国家五大核心领域培养一批基础扎实、能力卓著、服务国家攻克卡脖子领域的优秀人才。”

据了解,各高校报名时间多为4月,考生在高考后进行报名确认,在高

考成绩公布前后开展校测。值得注意的是,不少高校“强基计划”的要求不同,需要考生仔细阅读招生简章。

例如报考清华大学“强基计划”的考生不能兼报其他高校“强基计划”,非高考改革省份考生需根据自身文理分科进行学科类申请,学科类不允许兼报,学科类内最多允许填报8个专业志愿;高

考改革省份考生需根据高考选考情况进行学科类申请,学科类不允许兼报,学科类内最多允许填报8个专业志愿,专业志愿需满足选考科目要求;北京航空航天大学“强基计划”则规定考生只可填报该校“强基计划”1个专业志愿;中山大学规定,考生可结合自己的学科特长和专业兴趣填报1个专业志愿。

部分高校优化校测形式

为了更科学有效地选拔对基础学科有兴趣的学生,今年部分高校进一步优化了校测形式。

记者发现,2023年北京理工大学“强基计划”首次取消基础能力测试,这意味着只要入围北理工的“强基计划”就不再需要进行笔试,仅需要进行面试和身体素质测试,面试合格线为面试成绩满分的60%。再如湖南大学取消“笔试”,考核为综合测试(面试)和身体素质测试,专业综合测试主要考查考生对专业相关学科的基础理论的掌握程度,以及考生的兴趣志向、科研潜质、创新能力等多方面内容。这些改变是各高校对于精准挖掘优秀人才方式的创新与探索。

与此同时,今年浙江大学、同济大学、西安交通大学、厦门大学、中国科学院大学也加入了“复交南模”,即像复旦大学、上海交大、南京大学一样,将校测提前至高考出分前,根据初试成绩划定复试入围分数线。此举对上述高校和考生均有一定利好,但如果考生超常发挥,则可能会被较低分数表现要求的学校强基计划提前“锁定”。

另一方面,2021年,各强基院校入围倍数曾大幅上涨,2021年后基本上保持稳定,仅有少数院校进行了微调。但2023年有部分高校调整了入围倍数。例如中国农业大学入围倍数由6倍下调至5倍;重庆大学入围

数由6倍下调至5倍;吉林大学入围倍数由4倍上涨至6倍;西安交通大学入围倍数由4倍上涨至5倍。

部分高校也对科目成绩比重进行调整,足以体现考察方式的优化和较强的针对性。据悉,华南理工大学2023年强基计划仅招收数学类、化学类和生物技术类3个专业。其中数学类专业近年在入围资格的计算方式上有重大调整,从以往的仅根据高考成绩判定入围资格变更为入围成绩=高考成绩(不含任何政策加分)+高考数学单科成绩×0.3,在一定程度上增加了学生数学成绩的比重,这也反映了华南理工大学数学类专业对于学生数学基础的重视程度。

强调本研贯通培养

在培养方面,不少高校的强基计划强调了本研贯通培养。有专家认为,本研贯通培养不是将本科、硕士、博士三个阶段的培养内容进行简单拼凑,而是要紧紧围绕人才培养目标,构建有机衔接、梯次推进、渗透融合的人才培养方案。中山大学针对强基计划学生采用专属人才培养模式,专门制定强基计划本科、硕士、博士有效衔接的培养方案。据悉,近年来,中山大学实行年度考核及动态进出机制,每学期结束后根据学生课程成绩、科研训练表现等方面综合考核进行动态管理,本科阶段分流与考核淘汰的学生转入普通本科专业培养。有志向、有兴趣、有天赋且学业成绩优秀的普通录取本科生可选拔补入强基计划。而2023年规定,退出“强基计划”的学生原则上不得再转专业,不再具有申请免试攻读研究生资格。这也意味着入选“强基计划”并不代表着“一劳永逸”,学生要持续严格要求自己。

对比2020、2021年强基计划招生以基础学科专业为主,从2022年

起,部分高校突破了单纯基础学科的限制,新增了一些与基础学科关联的新型交叉学科专业和强势学科。例如北京理工大学新增了智能无人系统技术专业;西北工业大学首次招收航空航天类,并在招生简章中强调瞄准航空航天科技前沿和关键领域。在2023年,哈尔滨工业大学新增加了3个专业:复合材料与工程(航天材料类)、飞行器制造工程(航天机械类)和材料科学与工程(航天材料类)。兰州大学增加了草业科学(草类植物生物育种)专业。

在今年的“强基计划”中,体育测试仍是必考项目,更有高校明确提到体测不达标者不予录取。清华大学则规定,身体素质考核结果不计入高校测试成绩,入选但无故不参加者将取消其录取资格。“体育测试作为‘强基计划’的必考项目,正是对国家号召的积极响应。希望同学们可以以此为契机,积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,以强健的体魄迎接未来的学习、生活和工作,成为德、智、体、美全面发展的高素质人才。”武超表示。

合理选择学校与专业

选择。”

考生应做足功课,提前了解招生专业的学科实力、培养方向、就业读研情况等信息,并从生涯规划和未来职业发展规划出发考虑,做好长时间耕耘某一学科专业的准备。例如,考生可以根据自身性格特点和兴趣爱好进行报考,理科思维活跃并对理科有浓厚兴趣的同学则可以报考数学与应用数学、应用物理学等专业,对文字和语

言有兴趣、有一定语言天赋的同学,则可以选择汉语言文学(古文字方向)、历史学等专业。

武超建议考生,“确认报名后,就要静心、专心、全心投入到学习当中,要根据自身学习情况和报考意向,进一步优化复习备考方案,科学制订计划,提高备考效率。同时,要注重劳逸结合,合理配置时间,以自信平稳的心态和健康强健的体魄迎接高考和校测。”

提醒

由于“强基计划”高校原则上不允许转专业,只有个别高校可以在“强基计划”专业之间转,所以如何择校,如何选择适合自己的专业,成为考生与家长非常关心的问题。

武超提醒道:“同学们要充分挖掘自身专业志趣和专业特长,全面了解各高校的‘强基计划’选拔方案及专业培养特色,了解目标高校的人才培养理念和精神特质,做出最契合自身的