

从“书香校园”到“五全阅读”，广州荔湾区推进全民阅读17年

“每一天都应是读书日”

今年年初，教育部、中央宣传部、中央网信办、文化和旅游部、中华全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科协八部门印发通知，发布《全国青少年学生读书行动实施方案》（以下简称《方案》），要把开展读书活动作为一件大事来抓，要引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书，立志为中华民族伟大复兴而读书。

早在2007年，广州市荔湾区教育系统就开始组织读书节活动，至今已坚持了17年。从最早的书香校园建设，扩展到书香家庭和书香社区建设；从开展师生读书节活动，再到阅读走进每一天、阅读走进每学科、阅读走向实践的“五全阅读”……荔湾区在激发全民阅读的道路上探索出了自己的特色。深厚文化底蕴的荔湾区不仅散发着浓厚的书香味，阅读已成为荔湾区全体师生的生活方式，他们也把自己在阅读道路上的成功探索撒播到其他省份，用阅读点亮生活，用阅读消除地域差异。



荔湾区教育局第十七届读书节系列活动现场，“三省五地”的少先队员们云端连线诵读经典

今年4月23日是第28个“世界读书日”，荔湾区4月26日在广东实验中学荔湾学校第一小学（以下简称“省实荔湾一小”）举办了“童心共读 悦享好书”粤黔闽经典共读暨荔湾区教育局第十七届读书节系列活动现场交流会。此次活动由中共广州市荔湾区委宣传部、荔湾区教育局主办，梅州市梅江区教育局、黔南州龙里县教育局、黔南州惠水县教育局、龙岩市武平县教育局协办。

1 阅读让大家站在同一起跑线上

“我的童年是在大海之滨度过的，眼前是一望无际的湛蓝湛蓝的大海，身后是一抹浅黄的田地……”活动伊始，通过云端连线的方式，“三省五地”（广东省广州市荔湾区、广东省梅州市梅县区、贵州省黔南州龙里县、惠水县，福建省龙岩市武平县）的师生们一起声情并茂地朗诵冰心的散文《绿的歌》，让大家感受到阅读的力量——这是可以跨越时空的精神愉悦。

2 激发学生阅读兴趣提升核心素养

今年4月，荔湾区教育局发出“三省五地”图书漂流的倡议，这五地的学校教师和学生积极响应，纷纷收集自己家中“沉睡的书籍”，精心挑选参加漂流的好书，并在书中附上一封好书推荐信，介绍自己的读后感受和漂流心愿。“扶贫不如扶智，我们要让边远山区的孩子们从小立志成才，最好的办法，就是让他们从小热爱阅读，热爱读书，通过自己的努力，自立自强。”广州市荔湾区教育局党组成员、副局长罗锦虹在活动现场感受到了“三省五地”的师生们对阅读浓厚的兴趣，也对荔湾区坚持全民阅读17年不无感慨。

3 “五全阅读”实现区域普及

2017年，广州市教育局提出在全市推进智慧阅读行动，把阅读延伸到家庭、社区、社会各机构团体，开启了建构阅读型城市新局面。2018年4月，《荔湾区中小学生学习素养提升方案》出台，荔湾区校园阅读工作专班成立，以“荔湾区青少年大阅读工程”为切入，以区教育局为主体，协同文广旅体局、图书馆、街道等部门，创建“五全阅读”（即全规划阅读、全成员阅读、全学科阅读、全方式阅读、全发展阅读）为特色的书香校园建设，构建书香荔湾新常态，探索立德树人新模式。

中考500来分“临界生”要不要将“三二分段”当成PLAN B?

对于成绩500来分的临界生而言，第一批填报中取三二分段还是冲刺普通高中，确实是件让人纠结的事。

中职三二分段志愿填报第一批次

从2021年开始，中职三二分段进入广州中考志愿填报的第一批次。所谓三二分段，也就是三年中职学段加两年高职学段的人才培养方案，学生通过五年学习获得大专院校的文凭，比通过普通高中以普通高考的方式进入同类大专院校节省了1年时间，而且五年后拿到的是全日制大专文凭。

录取分数线差异较大

需要注意的是，不同三二分段专业的录取分数线，会因为报考人数、考生分数等多重因素影响，导致差异较大。例如广州信息职业技术学院2022年动漫游戏专业三二分段最低录取分数线525分，但电子商务专业只需要465分。从去年三二分段录取情况看，指向科技经济前沿、面向未来发展需求的专业都格外紧俏。在去年招生计划完成率100%的60个专业中，有11个专业录取分数线超过580分，6个专业分数线超过600分。

2 激发学生阅读兴趣提升核心素养

如果说2007年最早的书香校园建设和评选活动是荔湾区举办读书节、开展全民阅读活动的1.0版本，那么，到2016年左右通过假期研学，让“读万卷书”落地到行万里路就是荔湾区开展全民阅读的2.0版本。

3 “五全阅读”实现区域普及

2017年，广州市教育局提出在全市推进智慧阅读行动，把阅读延伸到家庭、社区、社会各机构团体，开启了建构阅读型城市新局面。2018年4月，《荔湾区中小学生学习素养提升方案》出台，荔湾区校园阅读工作专班成立，以“荔湾区青少年大阅读工程”为切入，以区教育局为主体，协同文广旅体局、图书馆、街道等部门，创建“五全阅读”（即全规划阅读、全成员阅读、全学科阅读、全方式阅读、全发展阅读）为特色的书香校园建设，构建书香荔湾新常态，探索立德树人新模式。

2 激发学生阅读兴趣提升核心素养

今年4月，荔湾区教育局发出“三省五地”图书漂流的倡议，这五地的学校教师和学生积极响应，纷纷收集自己家中“沉睡的书籍”，精心挑选参加漂流的好书，并在书中附上一封好书推荐信，介绍自己的读后感受和漂流心愿。“扶贫不如扶智，我们要让边远山区的孩子们从小立志成才，最好的办法，就是让他们从小热爱阅读，热爱读书，通过自己的努力，自立自强。”广州市荔湾区教育局党组成员、副局长罗锦虹在活动现场感受到了“三省五地”的师生们对阅读浓厚的兴趣，也对荔湾区坚持全民阅读17年不无感慨。

3 “五全阅读”实现区域普及

2017年，广州市教育局提出在全市推进智慧阅读行动，把阅读延伸到家庭、社区、社会各机构团体，开启了建构阅读型城市新局面。2018年4月，《荔湾区中小学生学习素养提升方案》出台，荔湾区校园阅读工作专班成立，以“荔湾区青少年大阅读工程”为切入，以区教育局为主体，协同文广旅体局、图书馆、街道等部门，创建“五全阅读”（即全规划阅读、全成员阅读、全学科阅读、全方式阅读、全发展阅读）为特色的书香校园建设，构建书香荔湾新常态，探索立德树人新模式。

2 激发学生阅读兴趣提升核心素养

今年4月，荔湾区教育局发出“三省五地”图书漂流的倡议，这五地的学校教师和学生积极响应，纷纷收集自己家中“沉睡的书籍”，精心挑选参加漂流的好书，并在书中附上一封好书推荐信，介绍自己的读后感受和漂流心愿。“扶贫不如扶智，我们要让边远山区的孩子们从小立志成才，最好的办法，就是让他们从小热爱阅读，热爱读书，通过自己的努力，自立自强。”广州市荔湾区教育局党组成员、副局长罗锦虹在活动现场感受到了“三省五地”的师生们对阅读浓厚的兴趣，也对荔湾区坚持全民阅读17年不无感慨。

3 “五全阅读”实现区域普及

2017年，广州市教育局提出在全市推进智慧阅读行动，把阅读延伸到家庭、社区、社会各机构团体，开启了建构阅读型城市新局面。2018年4月，《荔湾区中小学生学习素养提升方案》出台，荔湾区校园阅读工作专班成立，以“荔湾区青少年大阅读工程”为切入，以区教育局为主体，协同文广旅体局、图书馆、街道等部门，创建“五全阅读”（即全规划阅读、全成员阅读、全学科阅读、全方式阅读、全发展阅读）为特色的书香校园建设，构建书香荔湾新常态，探索立德树人新模式。

“挖呀挖呀挖”带火的奥尔夫音乐是什么?

羊城晚报记者 崔文灿

“在小小的花园里挖呀挖呀挖，小小的种子开小小的花……”近期网络上走红的《花园种花》掀起全民“挖呀挖”的热潮，视频当事人、幼师黄老师表示，希望能通过这首歌让大众了解、欣赏奥尔夫音乐。一时间，奥尔夫音乐，这门学前教育领域的课程闯入公众视野。

对于大众来说，奥尔夫音乐尚属于陌生领域，但对幼教从业者来说，不可不谓之经典。这个由德国音乐教育家卡尔·奥尔夫创立的音乐教学法强调全面、整体的音乐体验，以“原本性”为核心教学理念，强调以节奏为基石和语言、动作、舞蹈紧密结合在一起，是一种多元化的、人人参与的教学形式，是每个人都能学会和体验的、适合学前儿童的一种音乐教学形式。

广州市幼儿师范学校音乐教师曾理志表示，奥尔夫音乐教学强调打破不同学科之间的界限，表演者可以边演唱边律动，还可以边用乐器进行简单的音乐创编演奏。它强调音乐不仅仅是旋律与节奏，而是综合性艺术，通过调动学生不同感官，使学生参与到音乐中。它关注对孩子内心世界的开发，其出发点是孩子，让孩子成为孩子发挥想象、学会肢体表达的重要途径。

“这种教育理念下，幼儿的感知能力、音乐领悟能力、肢体协调能力、创造力等都能够得到发展，有利于幼儿潜能的发展。对于幼儿园阶段的小朋友而言，将游戏与音乐相结合，可以极大地调动他们的积极性，解放孩子爱玩的天性，能够更好地锻炼幼儿的手眼协调能力，在音乐学习过程中感受音乐节奏与律动。”曾理志认为，《花园种花》之所以能够走红网络，体现了幼师对教育创新的追求。

记者获悉，作为培养幼师和艺术类人才的中等职业学校，广州市幼儿师范学校就专门开辟了一间奥尔夫音乐教室，作教学之用。和普通教室不同，这间奥尔夫音乐教室内并无排列课桌、座位，而是更像一处舞蹈教室——拥有宽敞的活动空间，方便学生体验音乐、创编音乐、参加活动。曾理志告诉记者，学生入学第二年开始，拥有两节学前儿童音乐教育课程，学生们将先通过活动去体验音乐元素、学习音乐创编，再接触音乐理论，“音乐教育最基本的还是音乐本身，并以音乐为媒介和载体教育育人”。

17年的全民阅读坚持，书香已浸润了荔湾人的生活，不仅全区遍地书香校园，还把推广全民阅读的经验传播到区外和省外。“阅读是一种信仰，每一天都应是读书日。”罗锦虹如是说。

小心“房”骗！英国留学租房怎样才能不“踩坑”？

羊城晚报记者 孙唯 实习生 梁欣雨

据英国高等教育统计局 HESA 数据显示，2021/22 学年，中国内地赴英就读人数为 151690 人，同比增长 5.47%，在国际学生中占比 22.3%，排名第一。租房，是大多数留学生在外必不可少的一环。身处异国他乡，不清楚当地的租房流程和规则，也相对缺乏鉴别真伪的能力，将很可能遭遇新型的“租房诈骗”。那么，“租房诈骗”都有哪些常见的手段呢？留学生在英国找房和租房应该注意哪些问题？

租房骗局屡见不鲜

留学生在英国遭遇诈骗的案件频发。在当前租房火热而骗局丛生的背景下，留学生在外租房确实应当多留一个心眼。近期，中国驻英国大使馆发布了《关于防范各类诈骗的领事提醒》，其中，包括私下换汇被騙、租赁房屋诈骗、网络电信诈骗等，使馆尤其提醒，不法分子常常依托社交媒体进行诈骗，手法翻新升级，值得各位留学生警惕。

租房骗局为什么会“盯”上你

不久前，英国媒体报道了一起租房诈骗案，引起众多学生关注：圣安德鲁斯大学的三名留学生因租房被骗，共损失了约 12000 英镑（约合人民币 10.3 万元）。据报道称，诈骗分子专门瞄准寻找公寓的大学生，特别是刚上大学的新生。从诈骗分子的视角出发，最容易成为他们眼中“猎物”的群体当属不了解正规租房流程、租房合同的人。“由于留学生对当地法律法规不了解，且校外租房涉及的内容会更加复杂繁琐，因此一些不法机构和个人会借租房之机行骗。”全英学联法律援助中心主任尹佳倩说，每年，中国驻英国使馆都会发布提醒公告，提醒在英中国公民，尤其是来英新生，务必提高警惕。

提醒

英国租房注意这些

初到英国开始租房，若不小心，可能处处是“坑”。为了避免这些“坑”，留学生在租房时应注意哪些问题呢？

尹佳倩提供了留学生需要注意的几个方面。在选择房屋之前，留学生们可以通过各种渠道了解当地的租房情况，例如，通过房屋租赁网站、学校的国际学生服务中心咨询处等，还能通过拓展人脉，向当地的英国朋友或留学生社团等了解有关租房的信息，吸取租房“踩坑”的教训。

如果通过中介租房，要提前审核该中介是否有合法资质、提供的信息是否准确无误。“大家一定要找合法的中介平台租房，或者直接跟房东签订租房合同，尽量避免转租和二房东。”Max Bielby 说，“通常地理位置、通勤距离、物业管理是必须要考虑的方面。”尹佳倩建议大家寻求正规的渠道，不要轻易选择私人租房。如果选择私人租房，确认对方是否可以合法转租，是否有房东或者公寓方的许可。“除非合同里已经写明房东同意房屋可以转租，英语名叫 sublet，不然房屋是禁止转租的。而同意转租的合同是非常罕见的。在这种情况下，如果私下转租是违法的。”

其次，一定要看房后再签约。看房时尽量不要一个人前往，注意安全。租房或接受转租时要仔细阅读合同的内容，如 break clause（中断条款）等一系列条款，确认无误后再签字，并保留双方签字后的原件。支付租金或者押金时，核实付款信息的真实性和准确性。支付成功后，要保留付款凭证，方便日后有迹可循。入住检查（Inventory Check）要书面确认任何在入住之前/之后需要房东进行的维修约定（购买、更换家具、修理等）。

如果留学生在租房问题需要解决，尹佳倩提供了几个方法供大家参考。同学们可以寻找中介调解，可以打电话或者发邮件给中介表达诉求；与房东书面沟通，最好进行邮件沟通并保留证据；向代表房东人权益的机构或者政府部门投诉，如 Alternative dispute resolution（替代争议解决）、Tenancy Relations Officer（租赁关系专员）；若出现紧急情况请拨打报警电话 999，也可以寻求使领馆、全英学联法律援助部及全英各地中国学联的建议和帮助。