

“27次参加高考”，真的想实现大学梦？

5月13日，距2023年高考不足一个月。“考王”梁实回顾应考新闻，目前正在备战第27次高考，今年继续选文科。梁实同时表示，从今年的准备情况来看，不出意外的话“重本”没问题的。从青葱少年到两鬓斑白的大叔，梁实从未放弃他的大学梦。

梁实今年已经56岁，被称为“高考钉子户”。去年，他第26次参加高考，总分只有428分，未达到二本线，对于这样的考试结果，他声称“考砸了”。可以说，每年他参加高考，都是冲着能上“重本”的希望去的，但结果却并不理想，这也给了他来年继续参加高考的理由。他所获的“考王”之名，是以参加考试的次数而论，而非他的考场表现。

重复参加高考，这是个体的权利，只要符合报考条件，就无可厚非。需要提醒“考王”的是，20多年过去，我国高等教育已从精英化走向普及化，高考录取率已经从不到20%提升到超过90%，本科录取率也超过40%，但他的高考成绩还未能达到二本线，很大程度表明，不是参加考次越多，就会考得越好。而他人生如此多的时间和精力用在准备高考中，并不能让人生变得更丰富。

对于这种追求，社会舆论不应该喝彩。虽然其反复参加高考，并没有太多功利的考量，不像有的“考霸”是为了获得高考奖励而反复参加高考。但是，把人生如此多的时间和精力用在准备高考中，并不能让人生变得更丰富。

从学习角度看，一年又一年参加高考，可以保持一个人的学习状态，但是，更多是“在原地打转”，反复学习已经学习过的知识，再不断

地刷题，这正是应试教育的弊端，并不利于成长和进步。另外，梁实说他的目标是“重本”，而“重本”的概念，正慢慢淡出历史舞台。在传统高考中，高校被安排在分批次录取，与录取批次对应，就出现了一本院校、二本院校、三本院校，其中，一本又被称为重本。这种分批次录取方式，人为地把大学分为三六九等，也令大学的招生竞争不公平，并产生学历歧视。

从2014年开始启动的新高考改革，明确提出要取消高考录取批次。上海早在2016年就取消了本科录取批次划分。根据我国新高考改革省份发布的高考改革内容，到2025年，我国至少有29个省份取消本科录取批次划分，所有本科院校都安排在同一批次录取。四川省（梁实作为省份）今年两年的高考录取还会将本科院校分为第一批、第二批，到2025年，本科院校将不再分批次。

也就是说，再过两年，“重本”这一概念在高考录取中将不复存在。所有本科院校平等竞争，考生在选大学时，应该更关注学校的办学实力与专业特色，而不是追逐学校的身份。从已经取消本科录取批次划分的省份的高考录取情况来看，有一些原来安排在第二批次招生的院校，在取消本科录取批次之后，录取分数已经超过原来安排在第一批次招生的院校。所谓的“重本梦”，很快就将烟消云散。

进入高等教育普及化时代，全社会都应该逐渐淡化学历情结，淡化高考对转变一个人命运的作用，让高考回归平常。追求学习进步，要从个体能力提升角度作出适合自己的规划，而不是以一次次参加考试来实现所谓的“自我价值”。

（作者是知名教育学者）

坚持“学”字当头，筑牢主题教育思想根基

首席评论

羊城晚报评论员

“这次主题教育要牢牢把握‘学思想、强党性、重实践、建新功’的总要求。”在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记对开展主题教育的总要求作出深刻阐释。

知为行之始，学为用之先。“学思想”被放在主题教育总要求之首，彰显我们党用最新理论成果武装全党、指导实践、推动工作的鲜明导向。1938年，毛泽东同志在延安抗日军政大学回答“在抗大应当学习什么”时指出，“首先是学一个

政治方向”。只有学懂弄通明方向，才能始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。学思想，就是要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

坚持“学”字当头，要原原本本学。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内

的重要著作，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。学思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，通过反复研读、仔细琢磨，深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要突出整体性、系统性，坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地学习领会，理解掌握其在逻辑、努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

题学习，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作，实现学习常态化、日常化和制度化，从而更有定力、更有自信、更有智慧地在中国式现代化道路上坚定不移走下去。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

知之愈明，则信之愈深，行之愈笃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是新时代创造历史、成就辉煌的根本保证，也是奋进新征程的现实需要。扎实开展好主题教育，我们只有在“学思想”上下真功夫、苦功夫、深功夫，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能把真理的力量凝聚成奋进复兴的磅礴伟力，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

一场普通演出全网刷屏：离别也是财富

热点快评

伍里川

几天前，岭南师范学院音乐舞蹈学院新空合唱团举办九周年专场音乐会，一首《这世界那么多人》在高潮部分“画风突变”，一转变成了《再见》。歌曲不仅让学长学姐当场落泪，更感动了无数的网友，“这是我们的青春，永远怀念的青春。”原来，这是在合唱团指导老师的安排下，学弟学妹们偷改节目单，为即将毕业的学长学姐送上惊喜。

一群平日里为着艺术苦苦追寻，建立起非同一般感情的年轻人，用热泪演绎了人间芳华的万般滋味。因此，这场音乐会，属于他们，也属于世上的众人。

看了在全网刷屏的视频，年过半百的我也红了眼眶。二十多年前，我也曾在送别战友的时候，笑着笑着就变成了泪流满脸。好些年，我也想过就再也未曾谋面。所以，我懂得这种“帷幕”即将拉上，彼此依然散场的难舍心情。这世界那么多人，真正动人心弦的几何？再见的机会，又有多少？

漫长的季节，漫长的生命，漫长的心绪，你我总会在不经意间怦然心动。就在写这篇文章之前，我在朋友圈发了很长的文字，回忆一场比赛，并追忆青春年少时一起踢球

球、一起追足球英雄的美好时光。一天前，我和一群老伙计惊险赢下一场关键的足球比赛，从“死亡之组”打入半决赛。赛前，有人提议让我当队长，给我们这个队中年龄最大的人留下一个特别的纪念，因为我从未当过正队长，也未指挥过比赛。这是老伙计们的真挚心意，相当于送我一个大惊喜，但我婉拒了，因为队长理应是实力最强的人。比赛中，我替补登场客串了从未打过的中锋位置，还以奇兵的方式打入人生在业余比赛中的第一球。进球和出线的刹那，我们激情嘶吼、拥抱。可以预见，我们这些人会在未来一起快乐玩耍的时光并不会太久，特别是我，已经“看见”了在不远的将来踢不动的那一天。也许在那一天，我也会被老伙计们送上“离别”祝福。念及于此，想想这个世界，无数的人在聚首、在告别，不免心有所感。

每个时代的人，都有过自己一生中高光时刻。每个时代的人，也都有对于情感、学业和事业的处理方式。但我们可能忽略了一点：离别也是一种“财富”。

离别让人怅惘不已，但离别让我们更为珍视曾经的相聚，曾经的合作，曾经的岁月。它在某种意义上，打开了人生更为宽阔的视野，让我们变得更加成熟、更加淡泊，

也更加从容。刹那之间，我们顿悟致青春的意义就是感恩、祝福、同一场关键的足球比赛，从“死亡之组”打入半决赛。赛前，有人提议让我当队长，给我们这个队中年龄最大的人留下一个特别的纪念，因为我从未当过正队长，也未指挥过比赛。这是老伙计们的真挚心意，相当于送我一个大惊喜，但我婉拒了，因为队长理应是实力最强的人。比赛中，我替补登场客串了从未打过的中锋位置，还以奇兵的方式打入人生在业余比赛中的第一球。进球和出线的刹那，我们激情嘶吼、拥抱。可以预见，我们这些人会在未来一起快乐玩耍的时光并不会太久，特别是我，已经“看见”了在不远的将来踢不动的那一天。也许在那一天，我也会被老伙计们送上“离别”祝福。念及于此，想想这个世界，无数的人在聚首、在告别，不免心有所感。

每个时代的人，都有过自己一生中高光时刻。每个时代的人，也都有对于情感、学业和事业的处理方式。但我们可能忽略了一点：离别也是一种“财富”。

离别让人怅惘不已，但离别让我们更为珍视曾经的相聚，曾经的合作，曾经的岁月。它在某种意义上，打开了人生更为宽阔的视野，让我们变得更加成熟、更加淡泊，

也更加从容。刹那之间，我们顿悟致青春的意义就是感恩、祝福、同一场关键的足球比赛，从“死亡之组”打入半决赛。赛前，有人提议让我当队长，给我们这个队中年龄最大的人留下一个特别的纪念，因为我从未当过正队长，也未指挥过比赛。这是老伙计们的真挚心意，相当于送我一个大惊喜，但我婉拒了，因为队长理应是实力最强的人。比赛中，我替补登场客串了从未打过的中锋位置，还以奇兵的方式打入人生在业余比赛中的第一球。进球和出线的刹那，我们激情嘶吼、拥抱。可以预见，我们这些人会在未来一起快乐玩耍的时光并不会太久，特别是我，已经“看见”了在不远的将来踢不动的那一天。也许在那一天，我也会被老伙计们送上“离别”祝福。念及于此，想想这个世界，无数的人在聚首、在告别，不免心有所感。

每个时代的人，都有过自己一生中高光时刻。每个时代的人，也都有对于情感、学业和事业的处理方式。但我们可能忽略了一点：离别也是一种“财富”。

离别让人怅惘不已，但离别让我们更为珍视曾经的相聚，曾经的合作，曾经的岁月。它在某种意义上，打开了人生更为宽阔的视野，让我们变得更加成熟、更加淡泊，

也更加从容。刹那之间，我们顿悟致青春的意义就是感恩、祝福、同一场关键的足球比赛，从“死亡之组”打入半决赛。赛前，有人提议让我当队长，给我们这个队中年龄最大的人留下一个特别的纪念，因为我从未当过正队长，也未指挥过比赛。这是老伙计们的真挚心意，相当于送我一个大惊喜，但我婉拒了，因为队长理应是实力最强的人。比赛中，我替补登场客串了从未打过的中锋位置，还以奇兵的方式打入人生在业余比赛中的第一球。进球和出线的刹那，我们激情嘶吼、拥抱。可以预见，我们这些人会在未来一起快乐玩耍的时光并不会太久，特别是我，已经“看见”了在不远的将来踢不动的那一天。也许在那一天，我也会被老伙计们送上“离别”祝福。念及于此，想想这个世界，无数的人在聚首、在告别，不免心有所感。

女副教授《不正经招生指南》是价值多元的投射

来论选登

樊树林

“比较可爱，圆脸，显小”“有啥说啥，喜欢用表情色，能抛梗接梗等，不信可以加我微信”“如果觉得我做得好非常需要学生的肯定和表扬”……近日，西北工业大学准聘副教授邵典发布的一则《不正经招生指南》引发热议。“括号里都是亮点”“没架子不做作且风趣幽默，这才是教师该有的样子”，网友纷纷留言点赞支持。（5月14日光明网）

去年秋季，南开大学胡金牛教授因简介自述有不少“大实话”，而被学生称为“实诚教授”。如今，西北工业大学准聘副教授邵典发布的一则《不正经招生指南》更是引起了公众的普遍关注和热议，“括号里都是亮点”“没架子不做作且风趣幽默，这才是教师该有的样子”……毫无疑问，《不正经招生指南》如是个性化、接地气的表达，社会公众是乐于接纳的，这不仅会价值选择多元化的投射，更反映了大家对“大学之

大”的推崇。

传统认知中的招生指南，是有一定程式的，无论是教授个人简历，还是学术专业讲述，走的都是“朴实无华”之路。除此之外，大家恐怕难以知晓教授们的兴趣、爱好、性格等，但是邵典的“招生指南”却不“墨守成规”，而是“不走寻常路”，在诙谐幽默中将自己全面立体多维呈现给了人们，朴实的话语，俏皮而又充满了自信，就像一位邻家姐姐，平和亲切，容易亲近。

邵典的《不正经招生指南》和胡金牛的“实诚简介”都属于学术之外的烟火气的表述，不仅为自己本身进行了加持，也让高校严肃的研究接地气、添了活力，这正彰显了“大学应有的风范”，凸显了“大学之大”的内涵和气质……邵典透露，其在发这一“招生指南”之前，曾向院长请示是否可以这样，院长说支持年轻人新的表达方式。毫无疑问，院长如此鼓励个性化表达，也值得点赞。

“海纳百川，有容乃大”，这是大学该有的精神气质，也是大学应该呈现给公众的模样。

“推进京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

民生无小事，枝叶总关情。“推进京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

“推动京津冀协同发展，最终要体现到增进人民福祉、促进共同富裕上。”2023年5月12日，习近平总书记走进天津滨海—中关村科技园。他强调，要深化科技园区体制机制创新，优化营商环境，吸引更多在京科技服务资源到园区投资或业务延伸，促进京津两市真正实现优势互补、强强联合。

紧紧抓住“牛鼻子”，不放松，积极稳妥有序疏解北京非首都功能

夏日常光下，白洋淀波光潋滟，“千年秀林”苍翠茂盛，启动区核心地段塔吊林立，各项建设正在加紧推进。

2023年5月10日，习近平总书记到雄安新区考察，来到雄安城际站及国贸中心项目建设现场，看沙盘、登平台，察看建设工地，了解启动区重大基础设施项目及重点疏解项目规划建设进展情况。

“着力打造一个没有‘城市病’的未来之城，真正把高质量的城市规划蓝图变为高质量的城市发展现实画卷。”习近平总书记殷殷叮嘱。

“着力打造一个没有‘城市病’的未来之城，真正把高质量的城市规划蓝图变为高质量的城市发展现实画卷。”习近平总书记殷殷叮嘱。

“着力打造一个没有‘城市病’的未来之城，真正把高质量的城市规划