

广州越秀区民办教育公益节启动

# 困境学子更需要素质教育 民办机构提供免费优质课程

为困境儿童提供278个免费课程学位

文/蒋隽 姚奕文 图/受访者提供

越秀作为教育强区，有一大批有实力、有担当、有爱心、合规办学的民办教育机构，在越秀区教育局、区民办教育行业党委的指导下，越秀区民办教育协会以“党建引领，共合力”为目标，特于7月2日-7月16日举办2023年“越秀区民办教育公益节”。

本次公益节包括“逐梦课堂”公益教育服务、公益好课免费体验和党建主题教育三大部分。“逐梦课堂”公益教育服务，是区教育局和区民政局强强联手，整合越秀区内教育资源，为区内需帮扶的适龄儿童免费提供全学期素质课程，护航孩子健康成长。“逐梦课堂”项目推出后，向越秀区困境学生提供了278个全学期免费的素质类课程学位名额。

在“逐梦课堂”公益助学捐赠仪式上，越秀区民政局副局长梁玉琼表示，“逐梦课堂”公益教育服务项目为了确保真正帮助到有需要的困难学子，一方面对机构提供的公益助学学位有很高的要求，必须是合法、合规、优质的素质课程；另一方面由各街道对受赠家庭进行严格筛选、把关，真正做到让有需要的困境学子得到实际的收获和进步。

参与公益节的教育机构分别有：卓越教育、晟量教育、爱普森英语、好老师教育、华才培训、加拿达少儿英语、龙文教育、树华美术、未来教育、艺加教育、育昇培训、合一教育、多精彩教育、斐凡教育、学而思、柏斯艺术培训、李阳教育、星汇文化艺术、柏时培训、南方广电教育、新东方教育。

为了让更多市民体验到合规办学机构优质的素质教育产品和服务，向社会展示各类好课、活动和教育成果，助力广州越秀区教育高质量发展。7月2日，“红联共建合力 同心共筑育初心”2023年越秀区民办教育公益节正式启动。



公益节爱心义卖

民办教育机构搭建统一的展示和回馈平台

最后，启动会上还进行了“卓越教育志愿服务队”成立仪式。作为本次公益节的参与机构之一，卓越教育一直在用行动践行着社会责任，展现企业的使命和担当。今年成立的“卓越教育志愿服务队”，是为探索如何给更多学生提供参与志愿服务和公益活动的机会，让学生通过参加社会服务，让爱心和温暖传播到社会更远的角落，同时，也帮助学生提升综合素质，实现德智体美劳全面发展。

越秀区教育局党组成员、二级调研员、副局长、区教育局系统民办教育行业党委书记廖东表示，越秀区各民办教育机构积极参加2023年越秀区民办教育公益节，展现出企业

的社会担当和责任。为此，活动现场进行了“公益节亮课仪式”，邀请参加公益节的21家教育培训机构代表一一上台，彰显了新时代越秀区民办教育的风采。

2023年越秀区民办教育公益节的举办，在“双减”的大环境下，为合规的民办教育机构搭建了统一的展示和回馈平台，让广大市民能免费体验公益好课，让困境学生能享受到优质的教育资源，彰显了新时代越秀区民办教育的风采。未来，越秀区民办教育机构将继续在区教育局、区民办教育协会的指导下，秉承教育初心，向广大市民提供优质的产品和服务，推动越秀区教育事业高质量发展。

## 课程案例

困境儿童在“逐梦课堂”中得到哪些优质素质课程？

“逐梦课堂”素质课程《奇趣小记者》和《卓越编程》的研发负责人介绍了课程情况。

《奇趣小记者》是主题化、情景化的新闻主题培训课程，围绕新闻与礼仪、采访实践、新闻撰写、新闻报道四方面进行培养，课堂流程设计包括场景引入、方法讲解、场景化采访演练、撰写新闻播报稿件，让孩子实现听、说、读、写综合能力的提升，课程实践的主题有生活中的人、景色和事物。

卓越教育奇趣小记者产品研发负责人王思明介绍，孩子们在校内课堂会学习很多语文

知识，但是这些语文知识是怎么来的、怎么运用？孩子在生活中的实践场景是比较少的，而《奇趣小记者》课程从输入、探究、输出三个方面培养孩子在语言表达、语言素养方面的能力。

卓越教育编程产品负责人黄伟晋介绍，将编程课纳入“逐梦课堂”的目的，一是填补孩子和家庭之间的“数字鸿沟”，让学生体验到人工智能、计算机、信息技术并不是什么高深的东西，而是我们生活中有趣、常见的应用；二是有了前置性的体验及思维，让

有兴趣的孩子打开视野、多元发展。锻炼孩子们将所学所见建构成日常生活、学习，甚至生产中的模型；并学会对话工具解决问题的能力。“不止让孩子学会拼搭，而是让孩子认知经典的结构；不止让孩子编写程序，更是帮助孩子呈现逻辑的思维、建模的过程、解决的方案。从小培养孩子把复杂的问题建模出来、善用各种工具解决问题的能力，提升的是未来生活的品质、工作的效率，最终反映出来的是更幸福的人生，这是我们愿意带给孩子的”。

英语

## 多层次测评思维能力 多话题检验表达能力

广州市执信中学英语科组长邹春媚解析，英语试题突出学科育人导向和核心素养导向，服务“双减”政策，全面考查考生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力，培养有理想、有本领、有担当的新时代好少年，厚植家国情怀、坚定文化自信，充分体现英语学科工具性和人文性的融合统一。

选材丰富 引导三观

试题选材内涵丰富，始终给予考生积极正向的引导，引导学生形成适应未来社会发展的正确世界观、价值观和人生观。试题使用了多个优质素材，情感表达丰富，立意高远，体现育人意图。

例如：语法选择题选材为中国经典成语故事“笨鸟先飞”；阅读理解B篇讲述的是每位青少年成长历程中都经历过的故事，鼓

励学生积极融入集体，倡导团队精神和合作意识；完形填空的语篇讲述苏珊在应聘鲸鱼训练员时，遇险溺水得鲸鱼相救，引导学生关爱野生动物，倡导人类与自然和谐共生的理念；阅读理解D篇介绍了过去词典的编撰过程，学生做题时不但了解了历史，还领略了工匠精神，获得了一次职业启蒙。

情境创设真实适切 且有新意

试题内容体现五育融合，情境真实，源于生活。身边人、身边事入试题，真实自然亲切，学生做题时有亲切感、代入感和体验感，引导学生全面发展。

描写身边人，抒我感。阅读理解A篇高度仿真青少年杂志的“问题与建议”栏目，版式活泼，插图生动。栏目分享了三位青少年在交友、生活和学习中的困惑以及针对性建议。

记录身边事，叙我事。完成句子题以广州某项目式学习案例为情境素材，通过项目学习，学生们利用数学知识优化了飞镖技能，并获得省赛冠军。试题体现了跨学科与跨育融合理念，不但考查了学生在真实语境中运用基本句型和短语的能力，而且通过文章作者“利用数学将画画得更好”的思考，启发学生积极效仿，运用跨学科知识创造性地解决问题。

体现爱国主义情怀，扬文化。考试当天适逢中国传统节日端午节，语篇填词题选择“端午和龙舟文化”为话题情境，涵养家国情怀、增强文化自信，引导学生学会用英语讲好中国故事。

关注保护环境，渗透主人翁意识。绿色、可持续发展是当前谋求高质量发展的重要途径。阅读填词题的语篇介绍了绿色理念的源起及其对大国和小家同等重要的作用，倡导绿色理念，启发学生积极运用绿色思维，为实现可持续发展出力。

用英语完成真实任务，齐行动。书面表达题要求学生以学校志愿队队长的身份给交换生写电邮，介绍主题为“健康你和我”的志愿服务活动方案。学生写作的过程，也是自主设计志愿活动方案的过程。学生在完成任务过程中的深入思考，有助于志愿服务意识内化于心、外化于行。

试题各语篇难度呈现明显梯度，试题总体难度适中，容易题与中等题占比大，突显基础性。试题注重素养立意，在真实语境中全面考查学生在解决真实问题、完成真实任务的过程中体现出的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力。引导教学聚焦于培育和发展核心素养的育人模式，落地课堂，落实“双减”政策，提质增效。

多模态展示问题情境。例如：阅读理解A篇的问题与建议杂志专栏，B篇故事人物比赛时使用的地图，以及书面表达内容提示中的志愿活动安排表等，都是现实生活中常见、常用的文本模态，为学生的答题创造了真实的情感与过程体验，同时也是帮助学生思考的脚手架。

多维度考查语言技能。试题设计体现沉浸式、体验式阅读的理念不但增加了阅读的趣味性、探究性，而且能够较好地反映学生的核心素养水平。例如：阅读理解B篇31题，要求学生参与到故事人物的比赛中，学生必须读懂文本描述和配图，才能推断故事隐含的核心信息。阅读理解D篇第38题，通过对词典编撰过程示意图的排序任务，考查学生理解文字与图片的关联，实现图文转化，建构结构化新知的能力。

多层次测评思维能力。阅读理解C、D篇聚焦考查学生的高阶思维能力，突显区分度。阅读理解C篇介绍了科学家对机器人是否应该有“真人脸”的不同看法及理由，有助于考查与促进学生多维度看待问题、评判问题和解决问题的思辨能力。阅读理解D篇则要求学生基于文本精读阅读理解，准确判断作者对词典编者



羊城晚报记者 蒋隽

强调解决问题

的角色评价，以及对日常交际选词的建议等。多话题检验表达能力。书面表达题通过开放、互动、综合的写作情境，考查了学生在真实语境中再现生活经验、融合跨学科知识创造性表达观点、意图和情感的高阶思维能力。任务对应教材关于志愿服务、运动与健康等多个单元的话题及学习内容，实现了教考衔接。学生有话可说，但仍需联系个人经验，学创结合，学以致用。



图/视觉中国

物理

## 情境丰富考验素养 能力培养引导教学

广州市第二中学副校长李绮华解析，物理试题注重时代性，试题情境丰富多样，加强与生产生活、社会发展及科技进步的联系，凸显“生活·物理·社会”理念，激发学生探索科学的兴趣；试题以课标为纲，以教材为本，充分体现课程标准要求，力求对基础知识和主干内容的考查贯彻落实到所有题型。物理试题主要特点有：

创设多元情境，培养科学素养

试题通过劳动实践、学生游戏活动等场景，激发学生学习物理的动机，增强学生的实践意识，引导学生学以致用，强调物理知识与生活的联系。例如第1题介绍我国古代计量方法之一“掬手为升”，第12题结合工人利用杠杆工具搬运石头的场景，利用物理知识可以提升劳动生产效率，也体现了劳动人民的发明创造和勤劳智慧，增强文化自信。第6题结合学生课外活动“一瓶水提升一个人”游戏情境考查滑轮组相关知识，寓教于乐。

试题引入现代科技元素，让学生了解物理在现实生活中的科技应用，增强学科的实用性和趣味性。如第14题的新型测力计和数字气压计，第16题的PTC半导体陶瓷材料发热电阻等。试题也体现跨学科融合，如与数学、化学、生物等学科相结合，解决实际问题，培养学生的综合素养和迁移能力。如第3题的太阳能路灯照明系统，第4题叶绿素吸收光的波长范围。

重视教材内容，实验考查全面

试题有助于指导一线教学，有助于“教学评”一致性的达成。部分试题素材源于教材的实验、插图及习题，如第2题摩擦起电实验，第5题音叉实验，第9题凝固实验，第10题物体吸放热对比实验情境改编自教材习题；

突出学科特点，动脑动手并重

试题源自学生日常生活、学习和实验探究等各种活动，信息呈现形式多样化。注重对学生多方面学科能力的考查，如通过文字、图表、图像、图片等多维度提取和加工信息的能力、运用物理学术语言表达的能力。如第8、第13、第15、第16题。

试题注重培养学生的动手能力和思维素养，实验探究和逻辑推理能力，激发学生的科学探究意识。如第17、第18题均以自制器材为背景，问题设计新颖，由实验现象推理出实验的

本质原理，考查学生的思辨能力和迁移能力，有助于培养学生的科学思维、科学探究素养和创新精神。2023年广州市初中毕业水平考试物理试题，严格依据《义务教育物理课程标准》命题，凸显育人导向，紧贴教材内容，体现课标要求，重视素养考查。试题重视考查物理基础知识和基本方法，在考查物理学科能力的同时，引导教学要注重对学生终身发展的关键能力的培养。



越秀区民办教育协会会长、卓越教育集团资深副总裁周贵：

专访

## 将为越秀区困境儿童 长期提供免费素质课程

哪些困境学生可以获得免费的长期素质课程？学生和家长如何判断和选择好的素质课程？越秀区民办教育协会会长、卓越教育集团资深副总裁周贵为你一一解析。

羊城晚报：为何发起“逐梦课堂”服务？首期享受免费课课堂的困境学生是如何选定的？困境学生是什么样的孩子？

周贵：“双减”后，生存下来的是有情怀、有质量、有实力的民办教育机构，疫情期间越秀区很多培训机构都做志愿者，现在疫情结束了，会员也提出继续做志愿活动的意愿。跟民政局碰撞之后我们了解到，有很多困境儿童由于各种原因，很难接触到优质的素质教育课程，但素质教育对每个孩子来说都是必要的。

因此，第一批我们与民政局共同对接了大塘街与珠江街的困境儿童需求，提供278个整期免费的素质教育课程学位。接下来，协会将根据这一次公益节的活动实践，完善标准跟流程，在确保质量的前提下，扩大到全越秀区的困境儿童，为他们长期提供免费的优质素质课程。

羊城晚报：“双减”后，教育机构面临素质教育，面临怎样的困难与挑战？

周贵：素质教育的主要需求在幼儿园中大班到三四年级，我们多年的研究发现，这一阶段素质课程的核心是“让孩子去体验，家长去发现”。因为每一个孩子都是独一无二的，有自己的兴趣和擅长，这一阶段更多的是让孩子多元尝试，找到真爱、专项培养。素质课程就是让孩子们翱翔、尝试，找到适合自己的学习方法，从而在未来把学习方法和能力迁移到学习和生活中去。

对于素质教育机构来说，课程研发是关键。首先，如果课程没有持续的吸引力，学生和家长很容易流失；其次，对于愿意长期留下培养专项的学生，课程要成体系，有提升，能够支撑学生的进阶需求。

羊城晚报：市面上的素质教育课程五花八门，孩子和家长如何选择？

周贵：适合的就是最好的。孩子学起来觉得开心、乐意去、很感兴趣，就是好的。对于素质课程，家长千万不要陷入功利性的误区，不要逼迫孩子去学家长认为好的东西。孩子觉得好才是真的好。当然，我们在选择时，要选择那些合规办学，教学产品经过主管部门鉴定的机构，这样教学和服务才更有保障。