

切实担负起新时代的文化使命

习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表的重要讲话指出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时期新的文化使命。”这一铿锵话语充分体现了习近平总书记对推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的殷切期望。现实表明，只有树立崇高坚定的理想信念、赓续中华优秀传统文化、搭建交往互鉴的桥梁纽带、勇挑民族复兴的文化重任，以推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，才能切实担负起新时代的文化使命。

树立崇高坚定的理想信念

坚定而崇高的理想信念是科学世界观、人生观、价值观的集中表现，它能为人生奋斗引路导航、指明方向。理想信念的确立不仅关系到个人的前途命运，而且事关国家民族的发展未来。人民有坚定理想、有责任担当，国家就有前途，民族就有希望。所以，理想信念成为推动社会发展的主力军和民族未来的中流砥柱，就必须树立中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想，并使之成为不懈奋斗的内在驱动力。然而，在全球化的背景下，西方一些错误思潮对人们的理想信念产生了影响和冲击，其中，“个人主义”“自由主义”等在一些人头脑中依然存在。这就导致我国一部分人理想信念不坚定，甚至丧失革命斗志，从而失去坚定正确的政治立场。这不仅影响了自身的健康成长，也必然会影响到国家与民族的前途与命运。每一个个体都是国家和民族前进发展的动力所在，必须把个人的理想同祖国的发展进步紧密结合，将个人理想的实现融入祖国现代化建设的洪流之中。

在新时代，我们必须把习近平新时代中国特色社会主义思想作为树立坚定理想信念的共同思想理论基础，牢牢抓住这条牵动人心的灵魂主线，树立坚定的中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想，以增强与推进新时代的文化使命。

赓续中华优秀传统文化

中华民族经历了几千年的历史风雨，中华文明源远流长、灿烂辉煌，这是传承和创新中华文化、担负起新时代的文化使命的根基所在、底气所倚。中华优秀传统文化凝结着中华民族五千多年的经验智慧、精神宝藏、思想富矿，是生成中华文明的深厚底蕴与精神根基。但改革开放以来，随着国与国之间的文化交流日益频繁，有些“三观”尚未成熟定型的人，容易受到西方错误思潮的影响与侵蚀；加之部分国人对中华优秀传统文化存在认知不足、理解不深等问题，甚至出现抹黑革命先烈和民族英雄、歪曲历史事实的现象，这是对中华优秀传统文化的亵渎。所以，在新时代条件下，要深入学习和弘扬中华优秀传统文化，自觉地肩负起赓续培育、传承和创新中华优秀传统文化的历史使命，坚决地反对“文化虚无主义”“历史虚无主义”等错误思潮，并结合时代发展，不断赋予中华优秀传统文化以新的时代内涵，在实践中，实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，为中华文化注入新的活力。

搭建交往互鉴的文化纽带

文化是一个国家和民族发展的灵魂，它能够促进各民族像石榴籽一样紧紧团结在一起。现实表明，一个现代化大国的兴起，必定有其强大的现代文明基因，即“文化兴国运兴，文化强民族强”，因此文化越来越成为综合国力竞争的关键性因素。文化因交流而多彩，文化因互鉴而丰富。

在新时代，只有把中华文化融入世界，在与世界各国文化交流中，取长补短、兼收并蓄，才能更好地增强我国文化软实力、赋能世界文化发展繁荣。每一位中华儿女都是中国与世界各国沟通交流的桥梁和纽带，要主动担当起传播中华优秀传统文化以及促进各国文化交流互鉴的使命担当。

近代以来，中国人民对中华文化的态度经历了四个阶段，即鸦片战争、洋务运动、戊戌变法时期的文化自卑、新文化运动时期的文化自省、改革开放新时期以来的文化自信，以及进入中国特色社会主义新时代以来的文化自信自强。这就告诉我们，文化封闭自守只会使落后于其他国家，必须积极主动地学习借鉴世界其他优秀文化才能使自己立于不败之地。所以，我们就要秉持相互尊重、主动参与世界各国的文明交流；就要在交流互动中，向世界宣讲好中国故事、传播好中国声音、树立好中国形象、展现好中国智慧，积极主动把中华优秀传统文化传播到世界各地；同时又要秉持互学互鉴的理念，吸收和借鉴世界上一切优秀文明成果，坚持为我所用、不断创新，以丰富和发展我们自己的民族文化。这样才能保持中华文化独特魅力，又能赋予中华文化时代内涵，保持中华文化旺盛生命力和广泛影响力。

勇挑民族复兴的文化重任

不同时期的实践主体所面临的具体矛盾与问题虽然有所不同，但是都共同肩负着实现中华民族伟大复兴的文化重任，因为它是近代以来赋予我们最迫切的使命担当。鸦片战争以来，中国陷入内忧外患的苦难境地。为了实现在民族独立和民族解放，无数志士仁人担当起救国图强的文化使命。他们虽然没有改变中国的社会性质，没有改变落后挨打的被动局面，但正是因为一代代中华儿女对中华文化的坚守执着，始终坚定救国报国的理想信念，并勇于肩负起历史赋予的文化使命，在中国历史上写下了浓墨重彩的一笔。

新中国成立初期，我国百废待兴，中华民族饥寒交迫，国民经济处于一穷二白、千疮百孔的困境。在当时中国一穷二白的困境下，仍然有许多有志之士愿意放弃在国内外优渥的工作环境，坚定地投身于祖国的建设。这些仁人志士之所以愿意回到祖国参与建设，正是因为他们有着强烈的爱国情怀，在内心深处对中华文化有着强烈的文化认同感和对中华文化的强烈归属感，从而愿意肩负起建设祖国的文化使命。如今，我国已经取得了脱贫攻坚的决定性胜利，完成了全面建成小康社会的历史性任务，正向着全面建成社会主义现代化强国第二个百年奋斗目标迈进，为当代国人筑牢文化自信自强创造了无比优越的物质基础与文化条件。所以，在新的时代条件下，广大中华儿女应该以更坚定的文化自信，释放激情、追逐理想，勇于承担时代赋予的光荣责任，为中华民族伟大复兴冲锋陷阵、贡献才智、添砖加瓦。

实践证明，推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们中华文化自信自强的现实要求，汇聚到一定程度就会自然凝练转化为文化责任担当、履行文化使命的价值取向。今天每一位中华儿女都是新时代文化使命的切实担当者。事实上，中华文化的繁荣发展，也离不开亿万人民的共同奋斗，文化使命的实现，关系到祖国的发展未来。新时代属于奋发有为的励志者，我们要在中华民族高度现代文明的基础上，树立坚定的理想信念，积极主动担当起培育传承创新中华优秀传统文化，以及传播中华文化与加强同其他文明交流互鉴的使命担当；要用党的科学理论武装自己，用党的初心使命感召自己；要增强对中华文化的认同感和归属感，坚定文化自信、同心同德、埋头苦干、奋勇前进，自觉为实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

（作者系广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，广东财经大学乡村振兴研究院、广东乡村建设研究中心研究员，广东财经大学马克思主义学院副教授）

精神生活共同富裕的文化向度

文化认同：精神生活共同富裕的价值生成

中国现代化不仅要实现物质领域的共同富裕，精神生活领域同样也要实现共同富裕。从精神生活共同富裕的价值生成来看，文化认同充盈人的精神生活的价值旨趣，是精神生活共同富裕的重要表征，是实现精神生活共同富裕之前瞻性布局。

文化认同为人民群众的精神生活共同富裕奠定内在依据。实现精神生活共同富裕的前提在于人的精神世界的理性建构。人必须首先建立起对文化的理性认同，准确把握文化的规律与趋势，才能在精神层面形成符合主流价值共识的文化认同与情感归属，只有这样，人的精神世界和文化生命才能得以建构。文化是独立于主体意识之外且不受单一意志所影响的人类全部精神活动及其产物，对建构个体精神世界具有积极的推动作用。它可以通过语言文字或其他载体呈现出来，使其由个人意识上升为社会意识，由主观精神升华为客观精神，当个人的意识和精神与价值观念得到社会的普遍性认同之后，就会形成一种凝聚着社会主流价值共识的文化环境。在一定文化环境的潜在影响与制约下，人的精神层面会逐步形成关于文化形态的认识与判断，其中对主流思维方式、价值观念、意识形态及审美情趣等方面的文化认同是人民群众精神生活共同富裕价值生成的关键前提。

文化自信：精神生活共同富裕的价值支撑

文化自信的精神力量是引领社会思潮、凝聚社会共识、推动社会进步的重要表征。精神生活共同富裕追求的是全体人民内心富足、精神丰盈、实践自觉的状态，它的实现必须在高度的文化自信基础之上，广泛动员社会各方力量共同营造良好的文化氛围，引导社会成员在共筑精神家园、共建精神秩序、共创精神财富中走向精神自觉，从而促使全体人民自觉为实现精神生活共同富裕而努力奋斗。

精神生活是人在实践活动中自觉建构的产物，是人们在参与文化生活创造的实践过程中，确证并体会到的追求精神生活富足的信仰根基与价值依托。精神生活是人的生命意义的价值所系。习近平总书记指出：“我们说的共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕。”精神生活共同富裕的实现，离不开“精神性”的价值指引与逻辑规制下人们文化生活的日益丰富，因而迫切需要从文化向度审视全体人民精神生活共同富裕的未来走向，需要深入把握精神生活共同富裕的内在逻辑。

体的道德观念与道德行为的一致性文化价值认同的重要方面。正是因为人民群众从内心深处厚植对先进文化的归属感与情感共鸣，因而在精神生活的建构中，才不至于产生思想困惑或信仰迷惘，而是在深层意义上以先进文化为指引，不断丰富和创造自身的生命价值，提升个人内在的精神生活品质及其富裕程度，呈现出求真求美、止于至善的精神追求。因此，文化认同是实现精神生活共同富裕的关键着眼点。在价值层面所形成的文化认同对于人民群众的精神生活状态有着牵制性影响，使人们在特定的生活场景中，以情感的方式表达出对文化内在价值的认同，在情感的融通与共鸣中构建起精神生活的文化形态，在追求物质与精神的平衡发展中实现精神生活的共同富裕。

文化领域的公共服务水平，增强精神文化产品供给的均衡性和可及性，能够充分调动人民群众去追求更高层次、更加充实、更为多样的精神生活，在身心和谐发展的秩序生成中提高人的精神生活质量。文化自信自强已然成为新时代中国人民追求美好生活状态的精神品格与时代特征。习近平总书记强调：“要促进人民精神生活共同富裕，强化社会主义核心价值观引领，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。”因此，以文化自信推进精神生活共同富裕的文化治理秩序的构建，就要求深深根植和依托于社会主义核心价值观的培育和践行，使人民群众在文化自信与精神自省中寻绎精神生活的共同富裕。

文化共建共享：精神生活共同富裕的价值基础。文化共建共享植根于文化“生产—分配—交往—消费”的过程之中，通过在全社会实现优质精神文化资源的共建共享，推动全体人民在物质文明与精神文明协调发展中，实现精神生活的共同富裕。文化共建共享通过“以文化人”帮助人们获得追求精神生活富足的精神动能。在特定历史条件下，文化共建共享在回应现实人的精神需求过程中具有双重价值意蕴。一方面，文化共建共享遵循生产的一般规律进行文化产品供给，它以市场经济的运行机制为支撑，依托现代化

文化自信的精神力量是引领社会思潮、凝聚社会共识、推动社会进步的重要表征。精神生活共同富裕追求的是全体人民内心富足、精神丰盈、实践自觉的状态，它的实现必须在高度的文化自信基础之上，广泛动员社会各方力量共同营造良好的文化氛围，引导社会成员在共筑精神家园、共建精神秩序、共创精神财富中走向精神自觉，从而促使全体人民自觉为实现精神生活共同富裕而努力奋斗。

文化共建共享植根于文化“生产—分配—交往—消费”的过程之中，通过在全社会实现优质精神文化资源的共建共享，推动全体人民在物质文明与精神文明协调发展中，实现精神生活的共同富裕。文化共建共享通过“以文化人”帮助人们获得追求精神生活富足的精神动能。在特定历史条件下，文化共建共享在回应现实人的精神需求过程中具有双重价值意蕴。一方面，文化共建共享遵循生产的一般规律进行文化产品供给，它以市场经济的运行机制为支撑，依托现代化

文化共建共享植根于文化“生产—分配—交往—消费”的过程之中，通过在全社会实现优质精神文化资源的共建共享，推动全体人民在物质文明与精神文明协调发展中，实现精神生活的共同富裕。文化共建共享通过“以文化人”帮助人们获得追求精神生活富足的精神动能。在特定历史条件下，文化共建共享在回应现实人的精神需求过程中具有双重价值意蕴。一方面，文化共建共享遵循生产的一般规律进行文化产品供给，它以市场经济的运行机制为支撑，依托现代化

充分发挥高校工会职能作用 全力服务广东高质量发展

陈敏珊 郭晓洁

党的二十大报告指出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，并明确“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。可见，教育、科技、人才三位一体，共同支撑高质量发展。今年5月，省委、省政府出台《关于新时代广东高质量发展的若干意见》，把高质量发展作为广东现代化建设的首要任务和总抓手，提出要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。高校是教育、科技、人才最集中的交汇点，也是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的最佳结合点。高校工会作为党联系高校教职工群众的桥梁和纽带，能够也理应挖掘自身优势，充分发挥职能作用，为广东高质量发展贡献一份力量。

高校工会的特征与优势

《中华人民共和国工会法》（以下简称《工会法》）明确，“工会是中国共产党领导的职工自愿结合的工人阶级群众组织，是中国共产党联系职工群众的桥梁和纽带”。高校工会的组成群体是高校教职工，是有着培养新一代有志青年使命的高素质、高文化知识分子的集合。这是高校工会最大的特点，也促使高校工会除了具备工会的基本特征外，还有着其特有的特征与优势。

建设的对人才培养有着现实意义。高校工会的组成群体，既是知识密集型人才，又直接肩负着培养高素质社会主义建设者和接班人的重任。高校工会会员的思想道德、技术业务和科学文化素质水平，对学生产生直接影响，进而影响到“为党育人，为国育才”教育使命的实现。高校工会通过培训、竞赛等活动，全力服务教职工，提升教职工道德水平、人文素养和教学科研能力，对人才培养有着直接的现实意义。

高校工会在广东高质量发展中的职能与作用

《工会法》赋予了工会维护、服务、参与、建设、教育等重要职能作用。高校工会能够在利用其特有的职能作用，充分发挥高校工会的积极作用，为广东高质量发展提供有益服务。

为广东高质量发展贡献力量

广东高质量发展，离不开稳定的环境。高校的稳定是社会稳定的重要组成部分，既关系到高校自身的生存和发展，也关系到教育全局和社会稳定。高校教师队伍的稳定，影响着学生队伍的稳定，关系着教育改革与发展，关乎着国家政治、经济、文化等方面的建设。高校工会肩负着代表并维护教职工的合法权益的重要职责，是最能够协调高校与教职工之间劳动关系、密切党与群众关系的组织。要充分发挥维护职能，树牢维权意识，维护好教职工的经济、政治、文化、社会等权益，作为基本职能，维护教职工获得合理工资报酬及各项福利待遇的权益，维护教职工在各项工作中的参与度与话语权，维护教职工学习权、发展权和参与各种文化体育活动的权益，维护教职工享受社会公共服务和保障的权益，推进和谐劳动关系的建立。

为广东高质量发展积蓄能量

新修订的《工会法》，将工会的基本职责由“维护职工合法权益”扩展为“维护职工合法权益、竭诚

服务职工群众”，进一步明确了工会以职工为中心的工作导向。高校工会要充分发挥服务职能，全心全意服务教职工，把教职工对美好生活的向往作为新的使命，积极主动了解教职工的实际需求，做好精神文化服务和物质生活服务，不断增强教职工的获得感、幸福感、安全感，让教职工能够心无旁骛地进行创造性发挥，激发教职工主观能动性，将人类文明的传播者、人类智能的开发者、人类灵魂的塑造者的角色发挥到极致，积极投身到广东高质量发展的热潮中。

为广东高质量发展提供创新服务

广东高质量发展要求加快构建龙头企业牵头、高校院所支撑、创新主体相互协同的创新联合体，推进产学研深度融合。高校工会要充分发挥建设职能，大力鼓励教科研工充分发挥其专业特长，为广东高质量发展出谋划策。要发挥工会组织与社会联系广泛的优势，为教科研工搭建产学研合作平台，加强教科研工与企业的联系，推动科学研究的参与度与话语权，维护教科研工学习权、发展权和参与各种文化体育活动的权益，维护教科研工享受社会公共服务和保障的权益，推进和谐劳动关系的建立。

为广东高质量发展奠定民主基础

党的二十大报告指出：“人民

民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。”高质量发展离不开全过程人民民主的助力。高校工会要充分发挥参与职能，增强教职工主人翁意识，号召教职工参与到学校的重大决策中来，更加主动、积极地投身到学校改革发展全过程。要完善教代会制度，通过提案、会议、座谈、咨询、公示等形式，深入到教职工群体中，倾听意见建议，组织、代表教职工参与民主管理，使学校决策更科学、更民主。

为广东高质量发展培养人才

实现高质量发展必须依靠科技创新驱动，科技的创新动力来自人才，而高校教职工自身既是人才的重要组成部分，又是新一代人才的直接培育者。高校工会要充分发挥教育职能，为教职工不断提高思想道德、技术业务和科学文化素质创造条件。要开展寓教于乐的多形式思想政治教育活动，通过师德先进评选等活动，树立典型人物和事迹，让教职工首先拥有坚实的政治水平，进而将学生培养成有理想、有目标、有道德、有文化的青年。要通过开展交流大会、学术茶会、博士论坛、现场观摩教学等多种形式的活动，让不同专业、不同学科方向的教学科研人员、企业研发人员进行学术交流、技术交流和经验交流，进一步启发思路，提升知识业务水平。

高校工会工作的基本准则与能力提升

志不渝跟党走，把教职工最广泛最紧密地团结在党的周围。始终坚持以先进性建设

始终坚持以先进性建设

习近平同志指出：“工会、共青团、妇联等群团组织是党直接领导的群众组织，必须把保持和增强先进性作为重要着力点。”高校工会要用好这一根本特点，进一步强化工会干部的服务意识，提升工会干部的服务能力，健全服务机制、优化服务措施，深入广大教职工中，第一时间了解教职工动态、关注教职工权益、倾听教职工心声，真正为教职工维护合法权益、解决困难、化解潜在矛盾，成为广大教职工看得见、找得到、信得过、靠得住、离不开的“娘家人”。

提高服务经济建设的能力

高校工会的组成群体，拥有前沿性、专业性、丰富性的知识体系，其学术研究有着引导社会潮流与走向的作用。高校工会会员能够运用专业知识，参与国家政策的制定与解读，为国家经济社会建设建言献策；会员的科学研究成果应用于现实世界中，能够实现将知识转换成生产力，从源头上为国家经济社会建设贡献力量；会员的重要职责之一是培养人才，工作成效将直接影响国家经济社会建设的人才根基与智力根基。高校工会大力推动会员发挥自己的专业特长，可以大大提高服务于国家经济社会

提升国家民主建设的水平

高校工会的组成群体，民主意识普遍较强，对于个人权利的维护、行使与实现尤为关注，其参与民主选举、民主协商、民主决策、民主管理和民主监督的意愿、能力与知识，比普通公民更高。高校工会鼓励会员行使民主权利，积极参与高校民主建设，推进学校管理制度、教学制度的完善，进一步提升高校乃至社会、国家的民主建设水平，为高校乃至社会、国家改革发展贡献智慧。