

专题

探问「双减」后机构素质转型

以赛促学 培养学生具备拥抱未来的能力

世界机器人大会青少年机器人设计与信息素养大赛(广东赛区)举行

文/甘卓然 蒋蓓 姚奕文 图/受访者提供

对话未来：提升信息素养



卓越编程部分参赛选手合照

以赛促学：设计程序+现场展示

用爱心环绕对妈妈的爱、可以署名的专属电子玫瑰花……ZY信息素养专项赛项目中，一位男生在评委面前有条不紊地阐述自己的母亲节电子贺卡设计方案、代码基本架构、算法实现等。

海珠中路小学六年级的陈睿航从一年级开始学习编程，他用两周时间设计并完善了他的参赛作品——诗歌贺卡，只要输入诗句，就会出现一张诗情与画意结合、充满设计感的电子贺卡。编程让他更有动力学好数学，“虽然编程语句和数学好像没太大关系，但是编程逻辑需要以数学为地基，学不好数学就没法编程。接触编程之后，我也更有动力去学习数学。”陈睿航说，参加本次大赛的过程中，最大的收获是学习到了其他同学作品的优点，比如更简洁的设计思路、调用更丰富的数据库、怎样

实现更好的效果。

在ZY信息素养专项赛的Python、C++竞赛中，选手要以“节日”为主题，编程设计一张贺卡，并依据自主创作的主题内容进行8分钟的现场展示。评分标准中，程序设计占80%，现场演示占20%。

学生现场向评委阐述自己的思路的想法，而评委通过开放式提问，鼓励和引导每位选手作出阐述，从而了解学生对编程的理解程度和水平。“你认为你的程序什么地方最值得你骄傲？”“请告诉我你的程序可以实现什么效果？”“是否有其他影视或艺术作品启发了你的设计思路？”这些“不设限”的问题，充分激发了学生的独立思考，同时也锻炼了表达能力。

ZY信息素养专项赛设计者之一叶天宇老师介绍，这一创新的赛制设计，目的是提高学生

参与度。“我们希望能以赛促学。在过去的比赛中，有的老师和家长的参与度太高了，他们帮助学生完成作品，学生带作品来参加比赛，但一个功能为什么这样呈现、一个参数为何这样设置而不是那样设置，学生并不知其所以然，没有思考。因此，我们设计了创意面谈的比赛形式，学生通过现场演绎和技术答辩两个环节，以考查学生的思维能力和综合素质。这对学生来说是一种全新的比赛体验，真正促使学生在备赛过程中摆脱死记硬背和刷题，回归到自身所学的思考与应用。同时，我们还创新参考了大学自主招生、强基计划，乃至本地优秀学校如华附奥校、广州外国语等在多元评价学生过程中的先进经验，采用‘口述’‘现场答辩’的方式，为学生在未来学习生涯的关键环节积累宝贵经验。”

2022—2025年，教育部批准的面向中小学生的全国性竞赛活动，即白名单赛事仅44项，世界机器人大会青少年机器人设计与信息素养大赛即为其中之一。

本次大赛面向小学、初中、高中、中专、职高五个学段，吸引15000多人报名，近5000人参加线下赛。涵盖信息素养、电子科技、智能机器人、软件编程、无人机六大类。今年新增了电子创客邀请赛、电子创新设计赛、中国风创意设计赛、开源鸿蒙主题赛等赛项，着重培养学生的算法思维、自主创新和智能应用能力。从项目的赛项设置来看，本次广东赛区的赛项呈现出信息科技与生活实际紧密结合、比赛规则开放创新的两大特点。

信息社会，信息技术成为公民基本素养。广州中小学已经全面开设信息技术课程，校内课堂和校外赛事，如何相辅相成？

在ZY信息素养专项赛裁判代表高婉馨眼里，信息素养表现在孩子全面发展的成长，在比赛中关注到孩子各个方面的成长。“学生的逻辑思维展现在作品的代码里，编程的逻辑结构是顺序、循环还是分支？整个代码的逻辑要准确，代码才能运行起来。”

“学生也要通过作品表达创意性，体现在编码的呈现效果和立意表达。”高婉馨说，“一个使用到方圆组合的春节贺卡让我印象深刻，‘圆’代表阖家团圆，‘方’代表方正的规矩，这样的组合还结合古代的



参赛选手答题

铜钱以及春节的元素，精巧的构思让它脱颖而出。这不仅仅是一段枯燥的代码，学生的创意让代码活起来了。”

来自华景小学六年级的李子敬参加了本次比赛，他和几个同龄的小伙伴一起学习编程，现在已经是第五个年头。编程对于小学生来说难吗？李子敬认为：“如果喜欢，对它有兴趣的话，我觉得编程让我快乐。它的难点在于需要不断的思考，在编程的过程中需要有一个思路，然后按照这个思路去付诸努力。”谈及本次参赛目标，他虽小却很清醒：“我认为奖项并不重要，重要的是可以锻炼自己，提升自己。”李子敬学习编程是受到程序员父亲的影响，在未来，他想学习更复杂的计算语言，去设计更复杂的程序，设计开发一款手机应用。

大赛主办方、广东省电子学会常务副理事长兼秘书长彭志聪表示：“大赛的目标在于培养青少年创新的科学精神，提升青少年在电子信息方面的科技素养，培养学生团队协作的人文精神和理论联系实际的学风。”

青少年为什么要学习技术？为什么要参加电子信息设计大赛？彭志聪解释：“电子技术已经成为引领世界科技革命和推进创新发展的先导性技术。竞赛是课堂知识学习的延伸，可以通过参加比赛，理论联系实际，更好地掌握信息技术的基本原理。还可以通过同场竞技的平台相互交流，为国家培养掌握科技发展前沿的人才。”

彭志聪建议：“在参加比赛时，家长和学生的态度要有积极向上的心态，家长要引导学生参加科学素养学习，促使学生得到全面发展，学生也要相信自己有能力比赛，即使在比赛中遭遇挑战和失败，也可以从中汲取经验，通过反思和调整变得更强。”

创新赛事：培养学生具备拥抱未来的底层能力



选手阐述程序设计逻辑

今年5月，教育部等八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》（以下简称《意见》），系统部署在《意见》中做好科学教育加法，支撑服务一体化推进教育、科技、人才高质量发展。《意见》指出，各地要加大对宣传引导，指导中小学生对理性选择参加“白名单”竞赛，搭建中小学生学习成长平台，发现有潜质的学生，引导其积极投身科学研究。

在“双减”背景下，怎样利用各类科技创新大赛做好科学教育加法，帮助青少年提高综合素质？对此，卓越教育素质产品总监刘鑫认为，“双减”和各项政策的出台为推动素质教育提供了更多的时间与空间。义务教育阶段学生作业、考试的减少，可能会给家长朋友们带来对孩子成长过程“拆盲盒”的焦虑。因此，不妨回归到培养孩子受益终身的底层能力和关注成长过程中，比如目前热门的编程赛事，核心并不是比谁更会写代码，而是以“编程”、“信息学”这个科目为载体，来锻炼孩子的逻辑思维、对话工具的能力。学习编程是手段，不是目的；锻炼受益终

身的能力才是目的。编程、科创是这个方向上非常好的载体，所以受到政策的鼓励。

对于“拆盲盒”问题，卓越编程认为素质的提升，最终会反映在学生思考的表述和行为习惯的改变上，这些家长肯定是感知到的；也会反映在学习的过程中，作为机构卓越编程可以做的通过教学环节的设置在课前、课中、课后给予孩子锻炼、呈现的机会。此外，“双减”后丰富多彩的校内外活动，都会是孩子呈现自己成长成果的舞台，都是可感知的。

当然，面对少儿编程热，家长们也要进行一些冷思考。学习编程不只是简单掌握一门计算机语言，而是去学习计算机思维。国际上对编程学习有一种理念，称之为“code to learn”，而不是“learn to code”，就是说青少年学习编程不是为了掌握代码，掌握编程技能本身，而是通过编程，来学习、理解、改变这个世界。最新版本的《普通高中信息技术课程标准》已进一步明确了信息素养的界定，即培养学生具备信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任。

专题

文孙唯 图EIS供图

托福改革后首考 应考更轻松

更充分展示考生真实英语能力

升级版托福可以更好展现考生能力和水平

“两个小时考试时长确实对我的大脑非常友好。”7月26日下午，刚刚考完试的汪同学表示，她参加过此前的托福考试和今天的升级版托福考试，新升级后的托福考试让她印象深刻，“我觉得虽然时间缩短了，依旧可以真实地反映考生的英语能力。”

邹同学也参加过改革前和改革后的托福考试，他直言更喜欢新升级的托福考试。“平常我的注意力不是很集中，之前近4个小时的托福考试很费精力，现在只需要两个小时就可以完成，考试还取消了加试，考试节奏变得更紧凑，感觉把握更大一些。”邹同学对此也抱有相同的感受：“阅读从3篇减少到2篇对我非常友好，新的写作题型也更容易上手。尤其是取消了加试，让我感觉更能轻松应考。”

吴老师是一家培训机构的老师，深谙托福考试的历史变迁。“从最开始的托福考试到刚刚升级后的最新版，它在时间上变化是最大的。在之前的考试中，当考生知道自己听力或阅读有加试的时候，对考生的心态是很大的挑战。而现在考生没有后顾之忧，

可以更好地展现自己的能力和水平。”

ETS大中华区总裁王梦妍表示：“托福考试今年推出的改革是为了更好地服务考生和使用托福考试成绩的院校。希望能为考生提供更好的考试体验，以考促学，为他们的英语学习提供支持。从目前参加首考考生的反馈来看，考生们普遍认为改革后的考试压力更小，更轻松，有利于发挥出真实的水平。”

此外，针对本次考试，仲恺农业工程学院也做了充分的准备。考试主考、仲恺农业工程学院国际教育学院院长党总支书记吕圣表示，此次考试的两天前考点就已经进行了一系列系统升级、测试和准备工作，并且对考场的空调、文具进行维护完善，同时还对监考老师进行了培训。“我们进一步完善了考试的流程服务和规范要求，确保考生顺利应考。”吕圣表示，接下来，仲恺农业工程学院将进一步加强对升级版托福考试的宣传和普及，加强监考老师的培训，严肃考风考纪，为考生营造舒心、温暖的考试氛围。

应对升级版托福考试，考生可以这样做

针对升级版的托福考试，考生应该如何应对？对此，亲身体过升级版托福考试的吴老师建议考生，虽然题量减少，但是考试

的难度和质量并没有降低，考生依旧不可以掉以轻心。

吴老师建议，升级版的托福考试要求考生对于词汇的掌握更加扎实，句子的理解要更加全面。听力方面要更加集中注意力，写作方面也要尽快熟悉新题型。

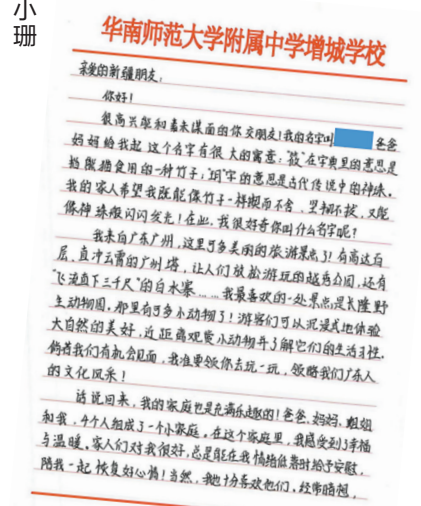
新东方国际教育培训事业部产品研发总监姚宇西表示，考生在参加升级版的托福考试时，面临的困难往往是考试节奏的变化。从备考角度来看，考生对于考试节奏的调整非常重要。“在备考的最后冲刺阶段，我建议学生用真题把考试从头到尾模拟两轮，这样能帮助考生们更好地感知到考试变短之后，整个考试节奏的变化是怎样的。”以新的写作题型为例，姚宇西建议考生要更快地决定自己想说什么（核心思想），然后把更多的精力放在如何把事情说圆，而不是纠结于要说什么上面。

“对于任何一个参加托福考试的考生，但凡遇到自己不会、不懂的，一定要冷静下来，然后重新进入状态。”姚宇西表示，“更好的办法则是在考前就尽量熟悉整个考试流程。所有环节都尽量模拟一遍，才能在考试当天发挥出最好水平。”

云中谁寄锦书来？

书信往来架起广州和喀什少年友谊桥梁

期盼了一个多月，近日，华南师范大学附属中学增城学校（以下简称“华附增城学校”）初一年级24名同学终于收到了喀什大学附属中学（以下简称“喀大附中”）初一年级24位学生的回信。他们为全面推进民族团结教育进校园，促进两地少先队员的交流做出了自己的努力。



华附增城学校少先队员正在写信



喀什大学附属中学写信

我们所居住的地方……”华附增城学校初一学生古金峰在信中重点介绍了他的学校和居住地增城，化身小导游，把身边的美景和发生的趣事向喀什的同龄朋友娓娓道来。

华附增城学校的少先队员们将一颗颗真诚的心化作文字，向新疆喀什的小伙伴们介绍了自己的学习和生活情况、兴趣爱好以及广州的风土人情等，表达了对祖国美丽新疆的向往和憧憬。

喀大附中的少先队员们收到广州学生寄来的书信后，也用笔写下了自己的心里话，介绍了新疆独特的自然景观、特色的人文和新疆美食，还热情邀请华附增城学校少先队员到喀什做客，领略新疆的民俗风情。“我会等着你们来喀什旅游！有机会我也特别期待去广东见你们！”喀大附中初一学生布麦尔耶那在回信中写道。

通过两轮“写信—收信—回信”的方式，两校的少先队员彼此相

云巾谁寄锦书来，万里鸿雁传友情。一封封饱含深情的信件，一句句美好真挚的祝福，通过邮寄，传递着两地少先队员的深情厚谊。

2021年，夏涛作为华南师范大学附属中学的援疆教师，赴喀什大学附属中学任教。“援疆期间，我被这里的师生们深深感动着，我觉得广州和喀什的少先队员应该更深刻地了解彼此，他们的友谊之花应该从小生根。所以去年3月，华附的少先队员和喀什附中的少先队员共同开展了‘红领巾手拉手’——铸牢中华民族共同体意识联谊活动。”夏涛表示，此次活动非常成功，两校的少先队员们书信中了解了彼此。“去年暑假，华附有几位学生在家长的陪同下，专门去新疆喀什旅游，特意见了喀什大学附中同龄笔友，大家都非常开心。我觉得这样的书信往来特别有意义，所以也想在华附增城学校结合新学校的实际传承下来。让增城的孩子多一个了解新疆同龄孩子学习生活的途径。”

“虽然相隔千里，但我们的心永远紧紧地连在一起。”夏涛说，这样的活动将民族团结的种子播撒在少先队员的心中，让民族团结之花在少先队员心中扎根绽放。“两校师生期待通过此次有意义的少先队员书信交往，为今后进一步加强两校交流，不断增进友谊，促进民族团结打下基础。”



托福考试仲恺农业工程学院考点