



# 研学之旅，该重研还是重旅？

## 期待国家层面的相关标准早日出台

文/羊城晚报记者 王沐依 图/受访者提供



广州市越秀区东风东路小学学生在研学过程中拜访轻工大工匠

### 现状 研学质量参差背后是标准和专业人才缺乏

“双减”政策后，不少学科培训机构转型，研学行业也是选择之一，华南师范大学旅游管理系副主任吕明在接受羊城晚报记者采访时表示，在资本的推动下，研学旅行行业高速发展，也随之出现了不少问题。

首当其冲的，便是质量的参差不齐。吕明认为，这是因为研学机构缺乏准入制度，研学课程质量差异大等因素造成，而目前既没有研学国家课程标准，也没有行业管理标准。

各方都试图在实践中摸索出一条行之有效的路径。以十六中为例，除了派出师资力量外，学校还与广东省博物馆、Global 游学荟、广东省中国青年旅行社等一同合作。其中，省博物馆负责当地博物馆资源的对接与课程联合开发，Global 游学荟则会结合教学主题和目的地特色进行课程关联和内容深化，旅行社负责饮食住宿等后勤工作。各方整合资源发挥优势，联手对课程及线路进行针对性的设计。

记者了解到，当下行业内机构的团队多由有教育背景的人员和外部导师构成。以Global 游学荟为例，总经理刘浩向记者介绍，目前，机构有15名全职研学导师，必要时也会有外聘导师的加入，她特别提到，外聘导师优先为公办学校在职教师，全职研学导师则需有教育背景或持有教师资格证。“广州邦”研学团队有10人左右，团队中大多数人具有教育背景，同时与华南师范大学基础教育学院等院校有合作。

研学旅行领域需要什么样的人才？在吕明看来，行业最需要的包括两类人员：一是高素质的

这个夏天，研学旅行火得一点也不意外，克制了三年后，家长和学生都期待着在世界这间最大的课堂里收获一趟充满意义的旅程，但火热的另一面是丛生的乱象，进不了高校校园、行程太满太累、只是景点游玩……频频的问题令不少人错愕。研学旅行究竟是重“研学”还是要“旅行”？目前存在哪些痛点？又该如何解决？记者采访多方，展开了一番讨论。

### 定义 什么是研学旅行？本质上是一种教育活动

“研学旅行”不是一个新词，实际上，这一概念早在2013年国务院办公厅发布的《国民旅游休闲纲要（2013—2020年）》中就已提出要对中小学研学旅行“逐步推行”。

不过，研学旅行究竟为何物？直到3年后的2016年，教育部等11个部门发布的《关于推进中小学生研学旅行的意见》中才对其进行了系统的解释，它提到，中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，是一种“学校教育”和“校外教育”衔接的创新形式”。

尽管从字面和采访情况来看，不少家长认为“研学旅行”中学习和旅行的概念占比是均等的，甚至更多人会偏向“旅行”，但若细究官方文件，

可看出它并不能被如此简单拆解：一个合格的研学旅行应该是一种“学校教育和校外教育衔接的创新形式”，是“教育教学中”的重要内容”。这就意味着其重点在“研学”而非“旅行”，是一种具有教育属性的活动。

目前，不少学校的做法也印证了这一点。“严格来说，我们几乎没有‘旅行’成分，即使是在潮州时自由度较高的‘古城定向’，也需要学生完成研学手册上的任务。”广州市第十六中学（以下简称“十六中”）的研学项目在今年开设前往潮汕、河源等地的线路，在记者问到是否有旅行游玩的安排时，学校教导处副主任杨乐这样回答。

有学的成分，自然要有相应的设计。出发之前，十六中会派出老师在前期亲自踩点，结合书本内容选择适合高中年龄段学生的“打卡点”，并设置

任务，开发研学手册，旅程中有生物、物理、地理等科目老师随行，给予学生学科上的指导。“比如去粤电大埔发电厂，会涉及清洁生产、能源转换等问题，这些就由物理老师来负责讲解。”

广州广之旅国际旅行社在2015年细分出研学旅行的品牌“广州邦”研学，新闻发言人官键对记者介绍，研学旅行的每条线路都需要有知识性的目标和主题，“不同学校的不同年级都会有相应的需求，不可能一条线路适用所有群体，同一个目的地也可能会有多个研学方案。”

“量身定制”决定了研学旅行每条线路不可能被完全复制，也无法完全大规模开放报名，“如果在市场上看到有一条线路是先有产品再去报名的话，大概率已不是一个研学旅行。”官键这样表示。



广州市第十六中学子在进行宋井水质探究

### 展望 研学旅行怎么搞 还有更多发力点

研学旅行犹如一艘扬帆起航的扁舟，面对行业的一片“蓝海”，未来如何驶向远方，无论是学校还是社会都有更多发力点。

良性的发展中，标准必不可少，实际上，行业呼唤国家层面标准已久。吕明认为，如果能出台国家层面的标准将更加有利于研学的规范开展，“包括课程标准、人员标准、行业准入标准、管理标准等，因为只有有了标准才能更好地评价，保证行业可持续高质量发展。”

记者了解到，文化和旅游部的前身国家旅游局于2016年推出了研学旅行服务规范，其中对服务方资质、人员配置、安全管理等方面进行了标准的制定，例如主办方师生比至少为1:20，而承办方则需要配置组长、安全员、研学导师、导游等人员，每天体验教育课程项目或活动的时间应不少于45分钟等。在此之后，山西、青海、山东等省份相继推出了地方标准，不少省份也在积极推动地方化标准的落地。

国家同样开始重视专业人才的培养。2019年，教育部将“研学旅行管理与服务”列入《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》增补专业。记者在广东女子职业技术学院的官网上看到，该校这一专业自2022年开始招生，开设的课程包括研学旅行的项目开发、运营、管理服务、活动策划、路线设计等。

吕明表示，开设研学旅行服务与管理新

专业要让大学生能够系统学习研学相关知识，开展专业化实践，持续为社会输送研学专业人才。不过，专业存在开设时间短、开设院校少等问题，广东省范围内仅有7所高职院校开设这一专业，本科院校更是“挂零”，再加上行业刚从疫情影响中逐渐恢复，培养班出身的经验型人才还需要一定时间。

社会是一本大书，丰富的研学资源同样倚赖社会的支持和投入，好在近年来各界已有了和行动。2017年，教育部公布了第一批全国中小学研学实践教育基地、营地名单；2023年暑假，文化和旅游部等5个部门表示将力争利用3年时间打造针对青少年打造百条红色研学精品线路，推出千条红色旅游研学线路；不少例如广东省博物馆、南越王博物院、粤剧艺术博物馆等文博机构也打开大门，推出各色的活动，官键提到，近几年来诸如爱国主义、国防科技等基地会有专门对接研学团队的人员，让研学旅行的活动开展更顺畅。

研学旅行的初衷是什么？在杨乐看来，这是一种“将课堂搬入生活”的方式，引导学生解决真实情境中的问题；引导学生在真实归来的刘同学则对记者绘声绘色地讲述起参观海昏侯国考古遗址公园时的记忆，虽然略显磕绊，但毫无疑问的是，在未来的历史课堂中再见到海昏侯刘贺的名字时，这个夏天里“行万里路”的记忆将再次鲜活起来。

### 羊小记们这样说——

●初次来到香港这个繁华而陌生的都市，我内心怀揣着紧张与期待。原本以为日常沟通会很困难，但是没有想到当地人都那么亲切地和我说着不那么流利的普通话，非常亲切友善。

香港的美景不用说，自是令人赏心悦目。炫彩的霓虹灯与港风的杂货铺都使我驻足流连。

——广州中学 陈熙泳

坐在叮叮车上，周围是眼花缭乱的灯光夜景，不觉想要时光停留在那一刻。即使车厢人多拥挤，却也暂时忘却了它的拥挤。生活有时亦是如此，就算所处环境逼仄，但仍不妨碍欣赏周围的美景。

香港，我们下次再见！

——广州市真光中学 叶国楠

●在香港迪士尼乐园看烟花秀发生了一个有趣的小插曲，让我记忆犹新，直击心灵！

迪士尼夜间的烟花秀即将开始，但我们走错了路，误打误撞地去了餐厅。懊恼着没能与团队一起，在城堡正面欣赏烟花盛景，回首间，却看见了仍在辛苦工作的服务员们。空中的烟花爆开，光彩夺目，几乎是同一时间，披星戴月的工作人员也都抬起头，

——广州市东风东路小学 肖煜均

看向空中盛开的花朵。我惊讶于城堡侧面烟花的美丽，不禁与身边的工作人员聊起天。他说，在这里的工作日日重复，最期待的莫过于每晚的烟花秀。在空中绽放的，是生的希望，是对美好未来的展望。我擦去头上的汗，眺望那片寄托着温暖与慰藉的铁树银花。让我们带着对生活的期望，用心感受每一天的温暖。

——广州市第一一三中学陶育实验学校 杨子乐

●人生是一场漫长的旅行，不断奔赴下一个目的地。七月，爱旅行的我便去了繁华都市——香港。

我最喜欢的当属参观香港立法会的行程。作为羊城晚报学生记者，我需要完成采访香港立法会专家的任务。我既兴奋又紧张，在前往立法会的路上，我的心狂跳不止，腿也在发抖。但当看见议员那亲切的笑容时，我

——潮州市金山中学 游腾宇

放松了下来，采访过程自然也很顺利了很多。议员彬彬有礼地回答我提出来的每个问题，他轻轻拍拍我的肩膀，消除我们之间的距离感。采访结束后，我与议员合影留念，议员亲切地蹲下来和我握手，让我倍感温暖。这一次的采访让我实现了梦想。

——潮州市金山中学 游腾宇

●在短短的五行行程中，我印象最深刻的是香港故宫文化博物馆和香港科学馆。香港故宫文化博物馆约1000件展品均从北京故宫博物院借出，是去年祖国为庆祝香港回归25周年送上的一份厚礼。而香港科学馆里的科技展品大部分可供观众操作，我最喜欢光学展区

——潮州市金山中学 游腾宇

和电展区，富体验于学习中。在这次活动中，我深刻感受到香港这个城市充满活力，这里环境洁净，民众待人热情。希望以后可以跟随羊城晚报的脚步，领略更多的城市风采。

——潮州市金山中学 游腾宇

●五天四夜，不虚此行。香港之行，留给我的不仅是美好的回忆。第一次踏上香港，我便感受到这片土地独特的风情。漫步香港街头，既能从林立的高楼大厦中感受现代化之美，又能从叮当作响的电车中感受历史的沧桑。不同语言的招牌、不同肤色的人群、文化的多样性在这里体现得淋漓尽致。

我对香港的历史文化有了更全面、更深刻的认识，我感觉课本

——潮州市金山中学 游腾宇

上学到的知识好像走出了课本，是那样生动地呈现在我的面前。香港之行，收获满满。玩中学的同时，我也意识到了，香港是祖国的一部分，香港的繁荣稳定与祖国的繁荣稳定息息相关。我作为新时代的新青年，有责任学好科学文化知识，尽力做好自己，为维护祖国的繁荣稳定，实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

——潮州市金山中学 游腾宇

●香港高楼大厦林立，现代化的繁华汇集了丰富色彩。作为国际大都市，香港是东西方文化的交汇点，从小吃到商业，都能感受到香港文化交融的魅力。香港的街景也不是只有繁华和喧嚣，在部分区域，还有许多保存完好的老建筑，它们见证了香港的发展历程。香港街景如画，既有现代化的科技，又有历史文化的底蕴，构成一幅别具韵味的城市画卷。在香港，我能深深地体会到东西方文化的碰撞，现代与历史的交融，同时也有人们的热情和开放，这就是我所感受到的香港，一个永远让人心驰神往的地方。

——广州市越秀区东山实验小学 李李楠

博物馆、历史博物馆、展览馆、艺术馆、科学馆等场馆的沉浸式体验中感受其中的博大精深，读懂文化精髓。

这些景点让我学习到了丰富的专业的知识，特别是立法会，让我更加了解香港的法治历史。

——潮州市湘桥区城基中学 郑光熹

●历时五天的2023羊城晚报香港文化交流实践活动，让我见识了香港繁华的都市风光，游玩了向往已久的香港迪士尼乐园，参观了历史古迹香港立法会，走进了神秘的香港大学，探访了香港中文大学，欣赏了香港维多利亚港美轮美奂的夜景等。我还在香港故宫文

——潮州市金山中学 游腾宇

运的社会发展。作为新一代湾区青少年的我们，必须展现文化认同的能力，用全球视野去学习，通过实践讲好中国故事，提高自己融入新时代的能力，为未来创造更多可能！

——广州市绿翠现代实验学校 王巧宜

●此次随团到香港交流，让我深深感受到粤港澳大湾区的优势，不仅仅是地理位置优势，更在于其蕴含的丰富历史文化底蕴与创新发展实力。

通过这次交流，让我感悟：我们生活在不断变化的时代，而大湾区的发展正在引领着更广阔深

——潮州市金山中学 游腾宇

一个人那颗探索的心。迪士尼乐园简直就是孩子们的天堂！在那里，我们可以尽情玩耍，享受着无忧无虑、无拘无束的一天。

香港，再见！

——广州市天河区龙口西小学 陈牧汐

## 2023羊城晚报香港文化交流实践活动圆满结束

文/羊城晚报记者 陈晓璇 甘卓然 图/陈明谦

7月29日，第三期“羊晚香港交流少年行”的学生记者们结束了5天的香港研学之旅，为整个2023羊城晚报香港文化交流实践活动画上圆满的句号。

在暑假这十多天的日子里，来自广州和北京的200多名中小学生在脚步丈量香港这片热土，沉浸式地感受体验香港文化。他们参观了香港大馆、香港立法会、香港故宫文化博物馆、历史馆、科技馆等文化地标，也畅游了迪士尼乐园、游览了星光大道、登上了太平山、饱览了维多利亚港白天与夜晚的城市风光。他们探访了香港警察学院、对话立法会议员、专访香港故宫文化博物馆馆长，用学生记者的视角解读香港这座城市。他们还化身“活力广东·时尚湾区”的文旅推广小使者，助力大湾区文化的推广与传播。

这是羊城晚报社在庆祝香港回归祖国26周年、迎接《粤港澳大湾区发展规划纲要》出台5周年之际，开展文化交流“六个一”行动的奏响曲，也是对“活力广东 时尚湾区——心动目的地”宣传活动的积极响应和双向奔赴。



羊城晚报学生记者参观香港立法会

整理 林文惠