



# 做简历、拼手速！高校开放自选宿舍，新生『挑花眼』

羊城晚报记者 孙唯 实习生 郑若彤

又是一年开学季，不少新生即将踏入大学校园，他们对自己的新宿舍、新舍友充满期待。也有不少同学担心被分配到生活习惯不同的舍友，会引起不必要的矛盾。近日，不少高校支持学生自选宿舍，引发了网友的热议。



图/视觉中国

## 学校宿舍能自选 新生制作“个人简历海报”征舍友

在一些大学生眼里，选宿舍和买房子、找工作一样要做不少功课。哪间宿舍向阳？哪栋宿舍离快递驿站、食堂、教学楼近？这些都是“不愿将就”的大学生需要仔细考虑的问题。随着各高校管理水平的提高，只需要一部手机，就可以让学生找到志同道合的舍友和心仪的温馨小居。珠海科技学院可以自主选择宿舍区域、楼层、房间号，不少新生会在微信群、表白墙等平台寻找合适的舍友。有的学生是时尚达人，爱穿爱闹爱逛街，把“享乐主义”贯彻得淋漓尽致；有的学生则是“养生专家”，喜欢安静的宿舍环境，希望闲暇时找到一起喝茶看电影的舍友……为此，新生们还会制作“个人简历海报”介绍自己的生活习惯、性格特点甚至MBTI等，并附上自己的联系方式。

## 对舍友的要求明确 新生大多数支持宿舍自选

珠海科技学院2020级的刘同学也曾经历过“紧张刺激”的宿舍自选环节。刘同学介绍：“学院会规划好宿舍楼，各专业再规划好具体哪些宿舍，然后我们在这些宿舍里面去选择床位。”她坦言，自己没有特殊的生活习惯和睡眠习惯，对舍友的要求是不吸烟、不养宠物。“除了以上两点是我的底线，其他都可以磨合！”刘同学认为，自助选房功能有利于选择和自己兴趣爱好且性格上合得来的舍友，也方便提前和舍友们定下规矩，不必担心开口会影响人际关系。“但仅仅通过网络交流，也不能完全了解舍友的真实情况。还是需要现实中再去交往。”高同学是电子科技大学的研究生，入学时在班级划分的区域内选择房间号，以及床位号。他与不少大学生一样是一个12点左右睡觉的“夜猫子”“修仙派”。他说：“我对舍友的要求是不抽烟、要自觉打扫卫生。对宿舍没什么特别的要求，喜欢向阳的宿舍。我当时选房的时候，直接和同课组的同学选同一个房间，所以自助选房对我的影响不算太大。”珠海科技学院2022级学生欧阳同学则对宿舍自选功能赞不绝口。她在社交平台

## 没法自选不必担心 学会适应、理解与包容室友的不同

自助选房等功能羡煞了不少大学生。高校到底有没有必要开放预选宿舍呢？广州科技职业技术学院招生办主任姚锦鑫表示，开放预选宿舍对新生资源筹备分配等事宜具有指导性作用。姚锦鑫从学生与校方两个方面进行了分析。他分析，从学生层面来说，预选宿舍可以使同学们提前了解宿舍具体环境情况并做好心理准备来迎接新生活，更重要的是可以根据宿舍信息提前找到自己的室友建立情感，开学后更快更好地适应、融入新生活；从学校管理层面来说，可以从选宿舍事宜中预热宣传，在学生缴费、来校报到中起到积极作用，更重要的作用是预选宿舍后可以免去报到当天宿舍分配等流程，即简化报到流程，提升报到当天报到办理效率等。如今也有部分高校还未开启宿舍选择功能，使得不少新生像李同学一样担忧自己未来的宿舍生活是否和谐。



张忠德教授领衔的“中西医结合急诊内科学教师团队”

# 面对老师的批评，家长到底该怎么做

刚开学就因为孩子表现不好被老师叫去学校了！

## 家长 让孩子明白“吾爱吾师，但吾更爱真理”

开学才一周，李女士就接到了学校老师的电话，称其孩子在学校不遵守纪律，总是欺负其他同学，让家长来学校好好谈谈。不少家长一看到孩子老师的来电就紧张，生怕孩子又在学校犯事儿了。有的家长还抱怨，每个学期的家长会就是批斗会，老师会把孩子在学校里的不良表现一一列举。老师的批评真那么重要吗？被老师批评了，家长到底该如何应对？是站在老师这边批评孩子，还是有其他更智慧的办法呢？

黄女士的儿子小远现在读初一，除了学习成绩一直名列前茅外，总是给人留下自信和有主见的好印象。即使是这么优秀的一个孩子，在小学期也没少挨老师的批评。

“如果每次受到老师的批评，我都变本加厉地去批评孩子，我想他现在肯定是一个自卑且对学习自暴自弃的孩子。”黄女士认为，对于老师的批评，家长也要有自己的判断和应对的智慧。

小远六年级时，班里同学对于老师新选出的班长颇有微词，因为这位班长并非全班同学投票选举出来的。有一次，班长当众批评了小远的同桌，小远觉得班长的批评不对，于是他抱着为大家出一口气的心态公开表示不服班长，这让班长很生气，去老师那里告状。老师知道情况后也很生气，找小远去谈话，但小远依旧不服，要求老师及时撤换同学们都不喜欢的班长。小远此般态度令老师更加恼火，于是就给黄女士打电话，让她好好管一管这么不听话的儿子。黄女士说：“老师给我打电话时，我也不清楚到底发生了什么事情，我就先跟老师承认错误，说小远不应该这样顶撞老师，孩子太不懂事了，老师批评的是。那天孩子放学回家后，我态度很好地向小远，班里到底发生了什么事，为什么老师会这么发火？”

小远把学校发生的事情一五一十地告诉了妈妈，妈妈听后，不但没有批评小远，还告诉他，如果觉得老师错了，就应该找出老师错了的依据，比如选举班长，是不是有相应的条例章程之类的，找出相关的内容证明老师的做法是否正确。“他听到我这样说，果然就去查《少先队员章程》，结果还真找到相关的条例说班干部应该由民主选举产生，而不是由老师私自任命。”黄女士说，小远查到这一点，兴奋地把相关内容让妈妈在微信上发给她看。并表明自己的做法没有错。黄女士说：“除了让孩子知道老师错了以外，我还跟他说，老师也是人，也会有犯错的时候，但一事归一事，希望他不要因为对老师有意见而不喜欢这个老师或者上这个老师的课不认真听讲。儿子很懂事地点了点头。其实我们平时在教育孩子的过程中一直有给他讲‘吾爱吾师，但吾更爱真理’这样的思想，要让孩子明白，尊敬老师，也要坚守自己的信念。”

## 专家 要有智慧地转达老师的批评

教育专家、《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉认为，家长积极地和老师沟通是一种有效了解孩子的途径，老师一般也会如实地将孩子的各种情况告诉家长。但家长如何“转达”，并不是简单的老师说啥，家长就照着原话转达。“家长一定要考虑自己的‘转达’所采用的方式及语言会对孩子形成怎样的影响，是建设性的，还是摧毁性的；对孩子是有激发作用，还是抑制作用，这考验着家长的智慧。”

尹建莉说：“孩子是敏感而脆弱的，如果老师和家长的见面变成了让孩子蒙羞、挨训的恐怖事件，后果只能是让孩子憎恨老师、讨厌学校；让孩子在学习、自信、道德等方面失去上进心和对判断力；而且最后多半会反映在学习上，影响学习成绩。”

家长除了要在孩子面前有智慧地传达老师的批评，在老师面前，也要有智慧地应对老师的批评。全国优秀教师饶雪莉在其所著的《别让孩子伤在小学》一书中讲述了一位家长巧妙应对老师批评的故事。

某小学的高老师带的班每次都能考出年级第一名的好成绩，因此，高老师在学校领导和学生家长心目中都有极高的威望。有一次，高老师通知一位学生的父亲到办公室，高老师一边批改作业，一边态度严肃地跟这位家长说：“你儿子的学习很差，上课小动作很多，注意力不集中，字写得像甲骨文，你们做家长的平时都不管孩子吗？别以为把孩子送到学校来就可以不闻不问了，班里这么多学生，老师不可能只管你们家一个孩子。”

这位父亲不慌不忙地搬来一张凳子坐在高老师身边，客气地说：“高老师，孩子身上确实有很多毛病，我也趁这个机会好好跟您沟通一下，不知道您能否暂时放下手中的工作？耽搁您了。”

高老师只好放下红笔，正襟危坐地看着这位家长。

这位父亲说：“孩子3岁之前都是爷爷奶奶带大的，我们疏忽了照顾，后来才知道3岁之前的教育很重要，但是已经晚了，孩子的很多不良习惯已经养成。我和爱人想了很多办法纠正孩子的习惯。但我们毕竟不是专家，也不太懂教育。错过了，孩子错过了您这么优秀的老师，希望能得到您的指导和帮助。高老师，我也知道您班里学生多，您的工作很辛苦，但请相信，我们做家长的一定会配合您的工作，关键是您能不能给我们一些指点，怎么教育孩子，如何去纠正他的不良习惯？”

听到这一席话，高老师态度180度大转变，她耐心地告诉家长应该怎么帮助孩子改正坏习惯、提高书写能力，并且还主动提出建议让孩子每天回家要练习一篇小学，第二天拿给老师检查。高老师和这位家长探讨了好几个家长如何配合教育孩子的好办法，双方交流得十分愉快。这位家长走后，高老师还微笑赞叹：“这种家长才是好家长啊！”

饶雪莉贴心提醒，老师不会无缘无故地批评家长，当家长遭到老师批评，要学会从中听出真正的问题来。“听完老师的批评后，再运用语言艺术，首先肯定老师的付出，并向老师虚心求教如何更好地教育孩子，让老师从批评者转变为指导者。这时，老师会觉得自己备受尊重，紧张的气氛自然会转化成和谐的气氛，让彼此交流愉快。”

# 黄大年式 教师团队 文/羊城晚报记者 陈亮 通讯员 孟楠 宋莉萍 廖晓键 图/受访者提供

## 德叔领衔！广中医首次获评“全国高校黄大年式教师团队”

德技并进，打造中西医急症人才“培养高地”

“国家需要什么样的中医人才，患者需要什么样的医生，我们就要培养什么样的人！”张忠德表示，教师要做到至诚报国、有情怀有担当的“杏林良师”。团队坚持以德育德，培育“四有”好老师，以高尚师德引领中医药血脉传承，把师德师风、家国情怀和坚定中医药文化自信融入人才培养全过程。通过实施“大德书院”工程，担任学生“人生导师”，学为人师，行为世范，全员育人。

“要想给人一碗水，自己要有一桶水”，这一桶水从哪里来？“全国五一劳动奖章”获得者、团队成员邹旭教授认为，主要是从书本、师承与实践中来，从教与学的角色转换之中来。他将所学毫无保留地传授给学生，多年来培养了大批热爱中医的学生。

“中医药在治病方面有一套很好的经验、理论体系和手段，急救医生要具备发现判断急危重症的能力，快速处理，留命治病。我们培养的学生掌握了没有？他们进入临床实践，能不能做一个医德高尚的医生？”张忠德教授带领团队立足国家建立健全急救体系需要，以“德育”与“守正创新”为两翼，衷中参西，构建“德技并进”人才培养体系。团队坚持打造“多维融合”课程思政教学体系，从“人文素养-科学素养-职业素养”多维度将思政全资源、全要素、全过程贯穿融入专业课程的教学设计与评价。

“我们总结急诊的思维叫做重症推定原则，另外一个就是要开始正确，因为第一时间的诊断，第一时间治疗正确，可以让患者最快地得到救治。”广东省中医院急诊科主任、总住院医师、广东省中医院急诊室负责人丁邦略教授带领教学团队，不断开展教育教学理念创新，坚持中医急症“思维引导”混合式实践教学，在坚持“重经典，强临床”基础上，提出“开始正确”“重症推定原则”等急诊临床思维教学新理念。

“翻转课堂、同伴教学以教促学，事半功倍”“我们都喜欢您的上课方式和内容”……这是学生对团队成员李志尚老师课堂教学的评价。“教育教学创新是为了更好地培育中医急诊人才，培养能够用中医药方法救治急危重症的高出一格的中医人才！”李志尚说。

“在‘早临床、多临床、反复临床’理念指导下，建立‘临床见习-实训课程-模拟训练-毕业实习’的全程递进实践实训，促进临床思维的逐步养成；以‘一代带二代’连动式师承’为新途径，拓展临床思维广度。”团队成员、广州中医药大学第二临床医

## 中西医结合，攻克重症疫病难题“领跑行业”

“不要把中医与先进文明科技隔绝开来，我们要冲破自己给自己捆上的枷锁。尤其在中医重症医学和急诊学的发展上，一定要借助现代科技成果来为中医服务。”张忠德说。

团队聚焦疫病、脓毒症、心脏骤停、急性胸痛等重大疾病和危重症攻坚克难，牵头组建国家中医药防治队伍，建设“国家中医药防治传染病重点研究室”，搭建“国家中医药应急数据管理平台”，获批“国家中医药多学科交叉创新团队”。率先提出“扶正”与“解毒”双驱并用理论，研发“扶正解毒颗粒”，用于新冠肺炎“三药三方”中“虚证”的治疗效果显著，被纳入新冠国家诊疗方案。

“几千年来，中医对急救和防治传染病的理论和手段有着丰厚积淀，每个时代都会在前人的基础上继续发展。我们所需要的，让病人的获益最大化。”由团队成员、广州中医药大学第一附属医院院长李俊教授牵头，创制“益气活血散”，填补脓毒症“四证四方”中“急性虚证”不足，完善脓毒症中医诊疗理论体系。

“急诊急救是生命危急时的第一环。”丁邦略说。团队发现，融入传统急救措施的中西医结合心肺复苏可以更好地提升功能完好的心脏骤停救治成功率。“我们把这一从实验研究到临床应

院教务处处长吴薇说：“老师总跟我们说，医学生跟其他学生不同，面对生命，不能有‘好像’‘可能’等含糊不清的表达，不清楚就是不知道。”张忠德的中医师傅带徒弟，团队成员郑丹文老师说，“要做‘严’师，‘行道则能坚其志，言谨则能崇其德’，严，是为了‘规行为’。严，是为了‘正思想’。严，是为了‘培大善’。”