

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 罗钰涵 樊雨晴
图/学校供图

特色礼包、硬件更新、校长寄语……

广东高校新生 收到这些“开学礼物”



A 走心礼包、更新设施、保障政策 助力新生开启校园生活

金秋九月，广东高校陆续开学，并为新生献上心意满满的开学礼物。定制的迎新礼包展现学校特色，基础设施更新营造更舒适的生活环境，师长的殷殷嘱托指引学子一路前行……带着期冀与祝福，全新的大学生活开始啦！

生日遇上报到日，校长前来送祝福。报到当天，广东医科大学领导走访新生宿舍，为当天生日的同学送上蛋糕。学校党委书记、校长卢景辉叮嘱学生“有困难就找老师。要珍惜大学时光，也要注意锻炼身体”，并暖心提醒“记得要给爸妈打电话”。开学当天迎来18岁生日的2023级临床医学专业贾月容同学说：“我第一次来到了广东医这个大家庭，很高兴和大家一起过生日。大家的热情让我有家的感觉，我期待在广东医继续成长，创造更多美好的回忆。”

不少高校对校内设施进行更新和维护，为新学期保驾护航。目前，中山大学广州校区南校园第二教学楼翻新改造完成，并在新学期投入使用。可触摸大屏幕、实时投屏的互联白板、可手动操作升降高度的工科专用绘图桌……智能的设施、崭新的教室为同学们营造舒适的学习、科研环境。

暑假期间，广工同样对校内设施进行了维护和更新。本次共翻新宿舍2971间，更换家具构件13758件，完成80余间公共卫生间的升级改造。值得注意的是，学校网络中心进行了迎新系统技术迭代，新生通过手机端迎新系统，扫码确认身份，10秒即可完成报到，全程无须排队。

新学期，广东石油化工学院迎来6549名本科生和73名首届研究生。据悉，全校共有资源与环境、材料与化工、电子信息三个硕士学位点。鉴于报到期间出现高温、暴雨天气，今年迎新采取“先入住后报到”，化整为零的新模式。学校在高铁站安排接车站，校内配置摆渡巴士，为“新”上人提供“心”级服务。

B 花样典礼+动感军训 为新生献上开学第一课

各高校开学典礼上，不仅有师长传道授业，还有同学们展现爱国热情和青春风采的特别节目。

在华南理工大学的开学典礼现场，音诗画表演《同向同行》震撼人心。服役期间受到嘉奖的退伍大学生刘海、“中国大学生自强之星”林思奇、世界大学生运动会5枚金牌得主王伟莹等4名同学共同号召全体华工青年学子：用学习感悟思想伟力，用内心感应时代脉搏，用脚步丈量祖国大地，用创新智启青春未来，与学校同向，与祖国同行。

华南师范大学四校园首次同步举办了青春歌会，全场合唱《歌唱祖国》，用整齐洪亮的歌声表达着华师学子热爱祖国、奉献社会的坚定决心；广工大学校合唱团、敲击乐团带来《逐梦》《追梦赤子心》《这世界那么多人》《我和我的祖国》等歌曲，传递着广工人的温暖与力量；广东外语外贸大学校歌队为新生们呈现了一场快闪活动，带来《星遇》、《声·生》歌曲串烧、《奔跑的青春》等节目，将现场气氛推向高潮。

新生军训不仅磨砺意志，也是学习国防知识、增强国防观念的重要一课。不同于往年的军训模式，今年华师探索“部队教官+学生教官”的新模式。广中医今年的军训包括队列训练、军事理论、单兵战术动作等训练，同时还将进行消防安全教育、抗灾生存能力训练、队列会操和标兵评比等内容。



希望你们在世界之变、时代之变、历史之变中，固基石、定方向、挺脊梁、奋图强，以执着的信念和坚定的脚步追光逐梦，成为实现国家富强、民族复兴和人类进步的先锋力量。——华南理工大学校长张立群

如何才能成为一名堪当时代重任的暨南人，一是勇担责任，继承暨南爱国优秀传统；二是勇毅前行，磨炼百折不挠的暨南精神；三是勇敢拼搏，厚植开放包容的暨南胸怀。——暨南大学校长宋献中

青春的画笔已交到你们的手上，相信你们一定能在广中医的画卷上，描绘出层峦叠嶂、江潮澎湃的万丈美景！希望同学们将青春奋斗汇入新时代，融入中国梦，融入中医药传承创新发展，

努力为中医药事业添砖加瓦！——广州中医药大学校长王伟

希望同学们要砥砺志向，做忠诚爱国、笃志力行的奋斗者；担当责任，做修己达人、教书育人的追光者；锤炼品质，做求实创新、锐意进取的先行者。——华南师范大学校长王恩科

以“有理想”照亮前路，以“敢担当”争做先锋，以“能吃苦”磨砺意志，以“肯奋斗”勇创未来，共同推动“广工号”这辆特快列车跑出更快速度、拼出更高质量。——广东工业大学校长邱学青

你们必将是强国建设的主力军、民族复兴的生力

书记校长金句 指引学子前行路

军。用心用情塑造家国情怀，以自立自强实现为人的新跨越；用脑用智养成创新精神，以格物分理实现为学的新跨越；用手用脚提升知行合一境界，以学以致用实现为事的新跨越。——广州大学党委书记、校长魏明海

励志笃行，做敢于追梦的新时代青年，在矢志奋斗中坚定信念；勤学实干，做甘于吃苦的新时代青年，在勤学实干中增强本领；开拓创新，做勇于争先的新时代青年，在奋勇争先中积蓄动力；正心明道，做勤于修身的新时代青年，在品德修身中树

数读 “05”后的时代到了

● 各高校男生占比最多的专业多为理工科，而女生最多的专业多为文学类、语言类专业。中大男生占比最高的是物理学院，女生占比最高的是中国语言文学系；华师的体育科学学院男生占比最高，女生占比最高的则是马克思主义学院；华农男生占比最高的是工程学院，女生占比最高的是马克思主义学院；广大男生占比最高的是土木工程学院，女生占比最高的是外国语学院。

● 华工男生占比最高的是前沿软物质学院，男生比例高达91.07%，其次是机械与汽车工程学院、土木与交通学院、软件学院和吴贤铭智能工程学院，男生比例均超过84%；女生占比最高的是新闻与传播学院，女生比例达71.87%，其次是艺术学院、外国语学院、法学院（知识产权学院）和公共管理学院，女生比例均超过64%。广工男生占比最高的是计算机类、电子信息类和自动化类，女生是工商管理类、外国语文学类和会计学类。

● 记者梳理发现，今年大一新生过半出生于2005年，“05”后的时代到了。据暨大统计，一年365天中，每天都有“小萌新”过生日。其中，5月26日生日的同学最多，达25位；其次是12月16日，有24位；紧接着是1月17日，有23位同学在这天过生日。此外，还有一些在特殊日子过生日的同

学：有14位同学的生日在11月16日，与母校暨大的生日在同一天；还有17位同学的生日在8月29日报到当天，可以说“双喜临门”。

● 中大公布的“蹭饭地图”显示，黑龙江省加格达奇区的王同学是新生中来自最北端的，最东端的则是黑龙江省密山市的姚同学，最南端为海南省三亚市的陈同学，最西端是新疆维吾尔自治区疏附县的祖农同学。

● 中大今年共录取了8153名国内本科新生，涵盖了36个民族，其中还有港澳台侨500名。暨大有4559名汉族新生，还有来自32个少数民族的327名同学；华农有8652名汉族同学，除此之外，壮族、蒙古族和土家族是新生中人数最多的民族；广大有10404名汉族新生，还有413名少数民族同学，约占5%。各民族的同学不仅生活在一起，心也连在一起。



广东工业大学翻新后的宿舍

立标杆。——广东外语外贸大学党委书记、校长石佑启

大学是梦工厂，不是流水线，你们要努力向上向善。希望每一位心怀梦想的广药大学子，都像校园里次第开放的花朵一样，在人生最宝贵的时候里，奋力扎根，茁壮生长，竞相盛放，像一代代前辈那样，药学中西，医道济世，守护健康，普惠天下！——广东药科大学校长瞿理祥

希望同学们崇德明道，厚植家国情怀；博学善思，

苦练本领技能；求实务真，坚持实干苦干；守正创新，应对未来挑战。——广东石油化工学院党委书记、校长张清华

同学们在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新时代，要坚定目标，锤炼本领，努力成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才。——广州美术学院党委书记谢昌晶

高中语文靠刷题 行不通！

老师说：广泛阅读是提升语文核心素养关键

过来人分享：要相信厚积薄发

今年高考得了701分的广州市第六中学2023届学生彭祖豪告诉记者，高中语文确实与初中语文的学习方法不一样，“我记得自己中考语文成绩还可以，主要是一直在刷题。因为初中的题型会比较简单，也比较容易，很多时候你只要坚持做题，而且主观题有很多答题套路，这些套路比较熟练的话，语文成绩会比较好。但是高中语文没有这么简单，老师总是让我们不要死记套路，因为每一道题都是不一样的，只有真正把文章读明白、读懂了，才有可能把题做出来。而且做题的时候也不能总是想着要套一个模板进去，而是要具体问题具体分析，要非常注重审题。”彭祖豪很

庆幸，他从高一开始就很听老师的话，高中三年是严格按照语文老师的要求来学习，很重视平时的积累，不仅仅局限在高中语文课本上，而是大量阅读。

“可以说高中三年，我花了很多时间在语文学习上，但高考前语文成绩进步总是很慢，哪怕自己再努力，成绩都不满意。”彭祖豪说，高中三年，他学习语文的状态是“屡战屡败，屡败屡战”。他一直没有放弃，坚持到了高考，幸运的是，高考语文他考出了三年来最好的成绩。“我终于相信厚积薄发的力量了。”彭祖豪说。

建议：家长要为孩子营造良好的阅读氛围

谭老师表示，高考语文对考生阅读力和写作力的考查要求比较高，除了平时课堂上要认真听老师讲课外，一定的课外拓展和阅读写作训练是必须的。“但是很多学生都发现，自己哪怕坚持课外阅读，语文成绩的提升效果也不明显。在没看到效果时，很多学生就会轻易放弃。”谭老师认为，学生和家长都不要用功利的心态去学习语文，要重视平时的积累。在选择阅读素材的时候，也不要急功近利，非名著不读。“很多名著的阅读门槛其实很高，如果学生读不下

去，很容易打击阅读的积极性。家长在为孩子选择阅读素材时，尽量先尊重孩子的兴趣爱好，可以先从阅读新闻开始，新闻素材也是很重要的写作素材。”

谭老师还建议，家长在家里要营造良好的阅读氛围，“要让孩子爱上学习和阅读，首先家长自己也要爱看书，可以和孩子一起读一本书，一起探讨、一起谈阅读的感受。这既可以增强亲子感情，又能让孩子享受到阅读带来的收获。”



图/视觉中国

探因：过多刷题与学科核心素养的培养方向背道而驰

谭老师在语文课上发现，学生存在的最大问题是，很多常识完全不知道，“比如‘牛郎织女’的典故很多学生不知道；‘人不为己天诛地灭’这句话理解完全相反；二十四节气很多都不清楚……”在谭老师看来，这些都是小学就应该掌握的常识或典故，高中生竟然不清楚，“这样的知识储备，要在高考中写出高分作文，真的不容易。”谭老师认为，很多学生出现这种情况最主要的原因是太依赖校外培训机构帮他们梳理出了答题套路，“过多的课外复习和刷题与语文学科核心素养的培养方向是背道而驰的。我们也会建议学生减少校外培训，跟着学校老师的步伐走，但因为陷入‘内卷’怪圈，人人都不敢停下参加校外培训

的步伐，学校老师的苦口婆心劝说也收效甚微。”

有同样感受的还有广州某中学语文老师肖老师。他发现，不少学生从小在校外补习过度了，上了高中就目光短视，急功近利。2015年高考，他所教的两个班语文平均分都超过120分。对于肖老师来说，这份成绩单，既是对他的冒险试水、苦心坚持三年“深度阅读”的交代，也是他“用阅读而非纯应试训练提高语文素养”理念最有力的注脚。在被“短平快”的功利主义控制下的中学课堂教育中，肖老师的尝试有着特别的意义。

但是，没过几年，当他再一次教高一时，肖老师发现，他的深度阅读课已经上不下去了。“我在课堂上给学生们发散知识点，建议

学生多阅读、广阅读，甚至不提供书单让他们自由阅读时，遭到一些学生的反对。他们觉得我在浪费时间，语文课就应该讲重点和考点，他们没这么多时间看课外书，还有其他科目要学习呢。”肖老师说。

肖老师在课下还专门找些学生谈心，告诉他们高一高二的语文学科应该“厚积”，广泛阅读是提升语文核心素养很关键的一点。只有高一高二“厚积”了，到了高三讲考点的时候，学生才能更好地运用之前所积累的知识去迁移和运用。“尽管我苦口婆心地跟学生解释，仍然有一小部分学生理解不了，他们习惯了校外培训机构老师直接讲重点难点，要自己去梳理知识，他们不知从何下手。”