

教育 第一眼

羊城晚报记者 孙唯 实习生 唐梓丹

2024年全国硕士研究生招生考试初试定于2023年12月23日至25日举行。各高校也陆续发布了2024年研究生招生计划。不少心细的考生和家长发现,近年来,不少高校相继延长了研究生学制,“延长学制,尤其是专硕学制”已成研究生教育的发展趋势。针对研究生“加时”之举,有网友认为这是缓解就业紧张、提升人才就业适应性与竞争力的有力举措;也有网友担忧增加的时间成本是否会反向加剧学生的就业压力与年龄焦虑,这是否真的能提升研究生的培养质量?“增时”之余,我国的研究生教育该如何提质增效?

多所高校官宣延长研究生学制

人才培养如何“增时”又“提质”



1 高校: 延长研究生学制 专硕成“主力军”

研究生教育作为我国高等教育的重要组成部分,是培养高层次创新人才的主要途径,主要由以学术研究为导向的学术型硕士和以专业实践为导向的专业型硕士构成,常年以“专硕学制2至2.5年、学硕学制3年”被大众熟知。

根据教育部发布的《2022年全国教育事业统计公报》,2022年全国研究生招生124.25万人,相比上年增加6.60万人,增长5.61%。在研招规模扩大的大背景下,创新探索研究生教育发展模式、大力提升研究生教育质量便成为各高校的出发点与落脚点。以“需求”为导向,深化研究生教育改革。作为近年来高校延长学制的主体——专业型硕士,截至目前,已有越来越多的院校对专硕的培养方案作出了个性化调整,比如将专硕的培养年限延长至3年,其中就包括了四川外国语大学、西北工业大学、大连理工大学等知名院校。

与此同时,还有不少高校开始实行“博士学位4年学制”。例如,山东大学在《2023年招收攻读博士学位研究生章程》中明确,本科直博研究生基本学制为5年,硕博连读博士研究生基本学制为3年,申请考核博士研究生基本学制为4年;上海体育大学在《关于2024年硕博招生考试调整的通知》中明确,从2024年起,博士生学制统一改为四年。

除学制的延长外,专硕还在规模上“做大做强”。比如,上海交通大学、四川大学等知名院校宣布停招的部分专业的学硕,并将部分招生名额向专硕倾斜;暨南大学、广州大学分别在2023年的专硕招生计划中增加200人、450人。根据教育部发布的《专业学位研究生教育发展方案(2020—2025)》,到2025年,专硕招生规模将扩大到硕士生总规模的2/3左右,专硕未来将逐步成为我国研究生教育的主力军。在扩大规模和延长学制的并驾齐驱下,专硕的未来越来越广阔的发展空间,这也一定程度上深刻影响着广大学子的研考意愿。



作米然江、于米提江和朋友在学校宿舍合影

2 声音: 「硕士三年制」喜忧参半 「四年制博士」不足为奇

2022年10月,话题#多所高校延长专硕学制至3年#一度冲上热搜,引发网友热烈讨论。时至今日,随着越来越多高校的加入,“研究生学制延长”再度成为热门话题,有人认为是“博士学制四年”早成标配,而延长专硕学制的延长则是利弊参半;也有人认为研究生学制长短和人才质量并非正向关系,关键在于高校对研究生培养模式的健全。对此,羊城晚报记者进行了采访。

“两年制专硕不香吗?”就读于广西某院校的小陈坦言:“我现在就读于五年制本科,最大的困扰就是要做很久的学生,二十几岁就毕业了,成年人了还没有任何掌握人生的资本。”如今高校宣布延长研究生学制的举措让陈同学感到纠结,“我本来看重的就是两年学制。学制延长后家里将继续面对较大的经济负担。而且,多读一年意味着求职的年龄会比原来大;再加上未来情感婚姻的规划可能会因此延缓,我感到有些焦虑。”

除了对培养年限的讨论,延长学制与提升研究生培养质量的关联性同样备受关注。在话题的评论区里,网友小唠说:“延长一年给很多硕士研究生和博士研究生带来了无形的压力和焦虑。真正潜心学术研究的学生就算没有延长的这一年,也会创造出很多学术成果。”而网友小香则表示:“学制长短不是关注核心,重点是延长了研究生学制的学校能否以教学的高质量回应社会关切、对接人才需求,强化师资队伍,及时调整人才培养模式。”

也有声音对三年硕士学制持积极态度。就读于河南某院校英语专业、未来有意报考翻译专硕的小夏表示:“专硕一直被很多人称之为学硕的‘平替’,我觉得延长学制一定程度上打破大众对专硕的刻板印象;另一方面也给专硕学子带来了更充裕的学习时间,大家不用刚进校就开始思考找工作的事,避免囫圇吞枣、走马观花地过完硕士阶段。”而来自四川某院校新闻与传播学的小志则认为:“人生是旷野,不是轨道。三年的硕士学习时光,本身就是人生很重要的部分。”

此外,记者还发现,相较于水花四溅、颇受议论的“延长硕士学制”的举措,“博士四年起步”仿佛在大众心目中已不足为奇。对此,某平台上的学术大牛“韩愈自退之”亮出态度:“博士学制四年好像一直都是大家心照不宣的共识了,不过既然目的是优化博士生培养制度,除了延长学制,还是希望能继续将其他措施同步配套健全起来,比如允许特别优秀、成绩突出的博士生早毕业;进一步完善延毕问题的处理等。”

然江说,他与于米提江都毕业于克州阿图什市二中,两人从小喜欢医学文化,想成为一名医护人员。师姐是广州南洋理工职业学院护理专业毕业,现在就职于新疆某医院,专业能力强、工资待遇好,一直是他俩的榜样。在师姐的推荐下,两人毅然选择横跨大半个中国远行求学。

近日,作米然江两人相伴来到广州,从踏入校门开始,注册、报到、入住、饮食全程有志愿者和老师陪同讲解,学校的热情让他们更坚定了选择。谈及生活,两人都表示有所不适应

3 专家: 提升人才培养质量 稳步迈向研究生教育强国

目前,我国已成为研究生教育大国,下一步则是要迈入研究生教育强国之列。全面提升人才培养质量是大势所趋,更是必行之举。延长尤其是专硕在研的研究生学制是否真的能作用于国家对提升研究生的培养质量的战略目标?羊城晚报记者采访了山西大学马克思主义哲学研究所副教授、希腊爱琴海大学实践哲学研究所合作研究员丁剑。

“全面提升研究生的培养质量并非一个新命题,早在2020年全国研究生教育工作会议之后,全面提高研究生的培养质量就成为我国研究生教育工作的重点,为此国家采取了一系列的措施,其中就包括延长学制。”丁剑表示,“随着我国的日益发展壮大、科学技术的进步与产业的升级,国家需要根据社会发展的总体需求调整人才培养结构以适应社会发展需要。延长、优化、调整学制在内一系列的教育改革举措,正是为此。延长研究生学制是大势所趋,我国从研究生教育大国到研究生教育强国的跨越势在必行。”

而在此次教改中“亮相”次数最多的专业型硕士,历年来关于它的含金量、人才培养就广受大众热议,更有网友调侃专硕是“低配版、短学制”的学硕。基于专业型硕士专业性和实践性的本质定位,丁剑指出:“学制两年的时候,专硕生不仅要学习专业课、写论文,还不可避免地要在生活和其他各事务上占用时间,导致学习和实践的时间被压缩,容易导致‘专硕不专’的问题。”

“让‘专硕专起来’有助于构筑个人发展与社会需求之间良性互动的稳固桥梁,这也是未来的发展方向。”丁剑说,“通过延长专硕的学制可以保证就读专硕的学生在实践环节有充足的时间,保证其理论学习与实践经验的同

从新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州阿图什市南下,跨越10572里,千米提江·阿甫力米提和作米然江·阿地力来到了广州南洋理工职业学院,作为该校2023级新生将开启大学生涯。

相信自己会在学校过得很好

但能努力克服。对于外省学生的“烦心事”,学校早准备了“暖心招”。在生活上设置辅导员“一对一”帮扶机制,学生遇到问题可随时咨询求助;在饮食上,学校食堂和商业街开设全国各地特色菜,为学生保留家乡味道;在语言沟通上,学校陆续举行“破冰活动”等团体游戏,帮助学生间彼此熟悉……暖心又贴心,虽然目前稍有困难,作米然江两人相信自己会在学校过得很好。

万里求学,这是两人第一次独自离家外出读书,家人的态度让他们很欣慰。“家长很尊重我们的选择,医护专业在新疆是一门很神圣的职业,我们相信这里能培养我们成才。”作米然江介绍,刚来学校的晚上就向家里通了电话,看到学校将他们照顾得很好,家长们更放心了。

学校招生规模再创新高

学生实践教学合作基地,作为学生的“第二课堂”双向教学。对于外省及少数民族群体,学校始终发挥包容性特点,实行教师责任制,坚持美美与共,让所有的“石榴籽”都紧紧抱在一起。记者获悉,今年该校招生规模和招生质量再创新高,录取2023级新生8641人,计划完成率99.97%,所有专业组一次性满档,最低投档线超出省控线160分。面向广东省外招生181人,涵盖山西、青海、河南、新疆、江西、湖北、湖南、广西、安徽等10个省(区)。

步提高。当专硕的核心竞争力提高了,与用人单位和社会需求相匹配了,学生的就业和社会的认可度自然就提高了。”

面向未来,我国研究生教育该如何把握培养高层次专门人才的风向标从而促进教育的提质增效?“首先要明确延长培养年限的出发点是为了提高研究生教育的质量,这既是教育改革的初衷,也是我国实现从研究生教育大国到研究生教育强国目标的重要举措,当然此举措需要高校和社会各界的携手努力,以确保这一教改政策的有效实施。”丁剑指出,“对学校来说,学制的延长在客观上为优化和健全研究生培养方案提供了有利条件,但仍需学校在课程、师资、培养方案等方面做出适当的调整,把握时代脉动、对接社会需要,为国家和社会的发展大局服务。”

“而对专硕学子来说,随着科学技术的迭代与产业升级,社会的需要和用人单位的素质要求也在不断改变。当代需要通过延长学制来提升自我,重视实践与实践对于专硕教育的重要意义,努力使自己成为本专业领域的高级专业技术人才,努力融入社会发展的大局,实现人生价值。”丁剑说。

此次调查问卷显示,已近视的学生,88%学生做过散瞳验光。“这项数据比较好”,李真平博士告诉记者,“散瞳验光能排除睫状肌痉挛导致的假性近视,提供更准确的验光数据。另外通过扩大瞳孔,眼科医生可以更准确地检查眼底。尤其对于高度近视,可以有效排除通过戴眼镜导致的眼底并发症。”

据悉,高度近视是指近视屈光度超过600度。若眼轴过度增长导致眼底后极部损害引起视功能障碍,则提示发展成病理性近视。研究显示,高度近视具有明显遗传性,目前国际上已发现与高度近视相关的多个基因位点。

羊城晚报此次调查发现,父母或兄弟姐妹中有高度近视的学生占比接近30%。李真平提醒,对于有高度近视家族史的学生应更注意近视的发生,早期预防和干预能延缓眼轴增长,有助于避免成年后高度近视带来的严重并发症,如视网膜脱落、脉络膜新生血管、后巩膜葡萄肿等。

值得注意的是,本次调查结果发现,不少学生对于近视防控仍存在不少误区。如,学生对角膜塑形镜、医学多功能眼

镜、低浓度阿托品滴眼液、红光治疗仪防控近视方面的知晓率还不足。此外,“你认为目前医疗水平能否治愈近视”这一问题存在明显分歧和错误认识——仅有35.3%的受访学生认为,近视只能延缓发展,不能被治愈;有11.6%的学生认为近视可通过戴眼镜或用药物治愈;有21.8%的学生认为可在成年后通过近视激光手术治愈近视;有31.3%的学生认为,近视部分可治愈,部分不能。

“目前为止,真性近视通常被认为是一种慢性的、不可逆转的眼睛疾病,不能完全治愈。”李真平说,近视常常是由眼轴增长(眼球的长度过长)或角膜屈光度增大(角膜过度弯曲)导致的,这种结构性的改变通常不可逆转。“近视激光手术只是通过切削角膜或植入后房型人工晶体,改变屈光度以达到矫正近视,但此类手术本身对眼轴增长这一近视的关键的解剖改变没有任何作用,这种情况下不能认为近视被治愈,而只是被矫正了。而目前研究火热的角膜塑形镜、低浓度阿托品滴眼液、红光治疗仪等也只能延缓近视进展,而非治愈近视。”

精益求精“睛”眼健康调研结果出炉: 超半数学生有干眼症状

文/羊城晚报记者 崔文灿 实习生 周灵茜 图/羊城晚报记者 甘卓然

今年9月,在广东省儿童青少年近视防控宣讲团的指导下,羊城晚报启动精益求精“睛”大湾区青少年眼健康大型调研,邀请线上线下近千名中小学生参与问卷调查。调研结果显示,在过去的这个暑假,近六成学生使用电子产品的时间较往日有所增加,其中,有10%的学生使用时间超过4小时。

学生如何用眼才科学?还有哪些近视防控的误区有待关注?对此,广东省儿童青少年近视防控和视力健康专家宣讲团团长、中山大学中山眼科中心眼视光学系主任卓业鸿,广州市第一人民医院眼科副主任医师、广东省近视防控博士宣讲团专家顾问冷云霞以及广东省近视防控博士宣讲团李真平博士对调查结果作了科学分析,并给学生和家长提供干货满满的护眼建议。

近六成儿童暑假使用电子产品时间增加

2018年12月,由国家卫生健康委、教育部、财政部联合组织开展的全国儿童青少年近视调查显示,全国6岁儿童近视率高达14.5%,小学、初中、高中学生近视率分别达到36.0%、71.6%和81.0%,高三学生高度近视比例高达17.7%。以上数据均显示近视防控任重道远。

羊城晚报此次调查发现,32.8%的小学生已被确诊为近视——这与国家卫生健康委调查中36.0%的小学近视率接近。本次问卷中,广州小学生近视发病年龄集中在7-11岁,其中,尤以9-10岁为甚。卓业鸿认为,此年龄段恰逢学生学业压力增

超七成学生眼睛与书本距离过近

调查数据显示,1.6%学生经常躺着看电子产品,这容易造成近距离用眼电子产品。此外,大约73%学生的读写距离小于等于30cm。对此,冷云霞提醒,眼睛与书本的健康距离要保持在33厘米左右,最低不能少于25厘米,“近距离使用电子产品和阅读容易造成眼肌睫状肌疲劳,在青少年时期容易造成近视,但此类近视早期一般为假性近视,可通过散瞳验光与真性近视进行区别,通过休息和药物散瞳可以逆转。但最新研究表明,假性近视是真性近视的独立危险因素,因此在近视防控中有必要强调预警和识别假性近视,并积极采取干预治疗措施。”

另外,本次还对学生读写台灯的使用进行了调查,发现74.6%学生读写时使用台灯,其中约40%学生采用护眼台灯(包括全光谱台灯),17.4%学生采用LED灯。冷云霞分析认为,自然光线照明对眼睛的生长和正视化有积极作用,因此,接近自然光的全光谱,足够的照度和显色度,合适的照明范围和色温,较少的频闪和眩光可以提高视觉舒适度,起到一定的护眼作用。

对于近视认知存在明显分歧和错误认识

本次调查问卷显示,已近视的学生,88%学生做过散瞳验光。“这项数据比较好”,李真平博士告诉记者,“散瞳验光能排除睫状肌痉挛导致的假性近视,提供更准确的验光数据。另外通过扩大瞳孔,眼科医生可以更准确地检查眼底。尤其对于高度近视,可以有效排除通过戴眼镜导致的眼底并发症。”

据悉,高度近视是指近视屈光度超过600度。若眼轴过度增长导致眼底后极部损害引起视功能障碍,则提示发展成病理性近视。研究显示,高度近视具有明显遗传性,目前国际上已发现与高度近视相关的多个基因位点。

羊城晚报此次调查发现,父母或兄弟姐妹中有高度近视的学生占比接近30%。李真平提醒,对于有高度近视家族史的学生应更注意近视的发生,早期预防和干预能延缓眼轴增长,有助于避免成年后高度近视带来的严重并发症,如视网膜脱落、脉络膜新生血管、后巩膜葡萄肿等。

值得注意的是,本次调查结果发现,不少学生对于近视防控仍存在不少误区。如,学生对角膜塑形镜、医学多功能眼



农林路小学学生在填写调查问卷

跨越万里来穗求学! 两名新疆学子立志读博

图受访者提供 羊城晚报记者 崔文灿 通讯员 应超