

专题

文/崔文灿 周灵茜  
图/徐靖超

# 番职院：三十载风雨兼程育英才 打造南粤职教“新高地”

## A 曾为番禺首所大学



番职院30周年庆典大会现场

广州番禺职业技术学院(以下简称“番职院”)近日迎来建校三十周年庆祝大会暨学术报告会,全体校领导、中层干部,以及历任校领导、校友会代表、师生代表近600人参加盛典。层林苍翠,碧水蓝天。当天,番职院办学史上数任校领导齐聚校园,在青山湖畔共同庆祝学校30岁的生日,共同回顾30载风雨历程。

正当而立之年的番职院,在南粤大地改革开放的热潮中前行,以其锐意进取的精神风貌,成为广东乃至中国职业教育版图上瞩目的“新高地”。

在30年发展中,番职院几度更名:1993年9月29日,广东省人民政府正式批准筹建番禺理工学院;1997年9月教育部正式批准为番禺职业技术学院;2000年,原番禺市并入广州,学校成为广州市属第一所公办全日制普通高等职业院校,也因此于2008年更名为广州番禺职业技术学院。

学校首任校长张碧晖

回忆,30年前,番禺经济发达,但高等教育尚属空白,为此,番禺决定办一所大学。彼时54岁的张碧晖辞去原武汉科委主任的工作,南下广东,和首届领导班子成员一起,就中国职业教育怎么发展、高职院校怎么办等基础问题进行了多个层面的积极探索,提出了“职业性、大众化、开放式”的办学路子,为后来内涵建设的探索和深化奠定了基础。

培养质量为核心,走质量、规模、效益协调发展的内涵式发展之路,支撑学校建成国家首批示范性高职院校,并以突出的办学成绩推动学校实现管理体制的调整。

随后,学校进入内涵建设的新阶段,探索和推进全国一流高职院校建设,强化校园基础设施建设和软实力提升,提出了国际化发展战略,在国家规划教材、教学成果奖、中外合作办学等方面取得历史性突破,探索通过“2+2”“4+0”等模式,联合培养本科层次应用型人才,启动了智慧校园建设,积淀了高质量发展的基础。

2019年至今,学校进入了高水平建设时期,提出了“高素质的复合型、创新型技术技能人才”的培养目标;在党的建设、干部与师资队伍、关键办学能力提升等方面取得了系列标志性成果;在省级以上重点建设专业占比、各类国家级优质课程、教材、教学成果、教学名师与教学团队、师生技能竞赛、创新创业教育等方面都取得显著成绩乃至重大突破,在学校治理、校企合作、科技研发、数字化、校园建设等方面也有明显提升。



番职院党委书记林治生

## B 将发力技术研发

创校30年来,超过10万名学生从番职院走出,他们当中许多人已成为行业中坚力量,颇具影响力。

番职院毕业生卢秋怡毕业一年来,先后在一家鞋业上市企业和知名鞋类设计企业担任设计师,并且颇受重用,如今月入已超万元,将来更会朝着品牌设计师或者独立设计师的方向发展。

在求学期间,卢秋怡就已经获得了全国技能大赛二等奖和鞋类设计大赛的金奖。而据记者了解,卢秋怡的成绩背后,是番职院艺术设计学院率先探索出的“研究室”教学培养模式。

艺术设计学院党总支书记、教授段娜介绍说,学院在艺术科技中心设立了21个研究室,采用

了类似大学实验室的模式,让学生在研究室中重实践,打通各类高新技术落地和应用的“最后一公里”。而卢秋怡这样的毕业生,正是培养于“鞋的舒适性、功能性与健康性研究室”。

“我们培养的是工程型、技术型设计师,不仅能画出效果图,还要能做出工程图,做出产品实物,最后还制作产品视频,这样的人在就业市场上是非常受欢迎的。”段娜说。

番职院校友会会长王俊文感慨:“从番职院走出的同学们能扛事情、有担当、工作上手快、适应能力强——这不仅是我想到的,而是很多学生及用人单位的想法。”

番职院在成立之初,就选择

以人才培养质量为核心,走内涵式发展道路。30年来,学校全日制在校生规模在总体增长的同时,一直保持了相对的稳定性,为学校探索和不断深化内涵式发展道路提供了前提。

学校党委书记林治生表示,从早期围绕课程与教材建设,教学方法、教学模式与人才培养模式改革、实习实训基地建设等教学核心要素着手抓内涵建设;到跳出教学范畴和强化校企合作,通过加强技术研发和社会服务,反哺提升人才培养质量的内涵建设;再到深化校企合作,强化师资队伍研发服务能力,推进产教融合发展的全面内涵建设,学校一步步迈向高水平。

第二轮“双高”建设即将启

动,一批发展基础较好的高职院校摩拳擦掌,准备创办本科层次职业院校。站在新的起点,林治生透露了两个具体目标:既要培养高素质的复合型、创新型技术技能人才,也要提升学校关键办学能力,特别是在技术研发能力要在未来发展取得长足进步。

“我们要联合高水平的本科院校、科研院所、行业龙头企业共同开展攻关。”林治生说,“要基于专业建科研平台,基于平台跨学科跨组队伍,基于队伍出成绩。出的成绩既要反哺教学,也要服务于企业,解决企业在生产过程中需要解决的问题。”

## C “走出去”,贡献职教经验

职业教育做些什么。

林治生谈到,未来学校立足已有办学基础,坚持“走出去”和“引进来”双线发展策略,全面提升国际化水平;加快服务国家“走出去”的步伐,提升对外服务水平和能力;继续加强职业教育优质资源“引进来”的步伐,推动中外合作办学高质量发展。进一步扩大留学生培养规模,提升国际影响力。

“我们希望在东南亚国家能够创建职业技能培训中心,目的是要帮助中小企业能够实现技术技能人才的本土化培养,这是我们接下来国际交流合作的重点。希望番职院自己不仅要实现高质量发展,还希望在中国职业教育发展过程中,我们能够为中国职业教育的发展贡献职教智慧、职教经验和职教模式。”



### 问校

选择一个学校,就是选择一种文化,选择一种成长的方式,甚至选择一种人生。

什么样的校长将成就什么样的学校。一校之“帅”的教育理念、教学管理为学校注入“灵魂”。

当时当下,广州教育格局正在重塑。传统强校迎来史上最大规模扩张,新校区、扩招成为热词;新势力崛起,每年新增几十所公办中小学校。站在学校的角度,无论是老牌名校还是新兴势力,都在重新定位和定义自己,寻找自己、超越自己。而家长则关心如何得到满意的教育、得到优质均衡的教育,想认识、了解一校之师,有很多问题想问学校“话事人”。

即日起,羊城晚报推出《问校》系列报道,专访广州各大中小学校的掌门人,展现他们的思考与行动,回应老百姓对优质教育的呼唤。

### 百年新起点 一校四区

进入第二个百年,执信中学完成了“一校四区”布局——执信路校区、天河校区、水荫路校区、二沙岛校区。在校人数达到5900多人,规模扩大的同时,带来哪些挑战?

何勇坦率地说:“四个校区的办学管理难度相比一个校区,明显增加。”

目前,执信路校区和天河校区都是完全中学(初、高中一体)建制,执信路校区初三三年级在水荫路校区独立教学备考,二沙岛校区为高中国际合作办学项目。其实,这样的布局有些超出执信计划。

何勇透露,原本高中部计划全部集中在天河校区,执信路校区和水荫路校区作为初中部,二沙岛校区为国际部,“这样校区功能相对集中,方便教学和管理,也更符合教育规律。”

但近年来广州基础教育学生人数不断攀升,急需初

# 执信百年再出发:任风高浪急,自一蓑烟雨

图受访者提供  
羊城晚报记者 蒋隽

中、高中学位,作为市属中学,执信中学勇担社会责任,两个校区同时开办初中部和高中部,近两年来高中部每年都扩招,往年招728人,去年招1000人,今年招1100人,同时今年高中国际合作办学项目招生180多人,成为广州公办高中招生人数最多的学校。

这一举措也“累惨”了学校管理层。校区翻倍、学生人数翻倍,管理岗位却基本没增加。对此,执信采取了“条块结合”管理模式,几位分管教学、德育、后勤的副校长除了负责全校分管领域的工作外,还承担常驻校区的日常管理工作。由于各校区实际情况各有差异,各校区日常工作相对独立,大家分工合作,条块结合,平时加强沟通交流,党政负责人每周轮流到不同校区办公,总揽全校工作,协调解决问题。

执信中学在广州一直是个特别的存在,她是百年名校,她有“地表最强校友会”,她有特立独行的“执信人”……她是孙中山为纪念民主革命家朱执信于1921年亲手创办的学校。

102年来,孙中山那句“愿诸生毅勇果敢以求学,改造未来之社会”,仿佛一直飘荡在执信的上空。求学,尊重教育规律地求学,是执信“任尔风高浪急,我自一蓑烟雨”的坚守。

进入第二个百年,执信规模空前壮大,一校四区近6000名学子。来听听广州市执信中学党委书记何勇解析执信如何走向下一个百年辉煌。



广州市执信中学党委书记何勇

### 师资再升级 未来可期

近几年来,随着逐步扩大办学规模,执信每年赴北京大手笔招聘名校高学历优秀青年教师。仅2022学年,广州市执信中学2023校园招聘“优才计划”和2023年第一次公开招聘事业编制人员,共录用107人,研究生率达96.3%,其中博士2人,大多数是清华、北大、人大、北师大、上海交大、复旦、中大、武大、华东师大等名校优秀毕业生。

竞赛教师队伍方面,三年内,从9人扩增至32人,数学、物理、生物、化学、信息五大学科竞赛,每个年级都有竞赛老师指导。

何勇介绍,截至2023年9月1日,全校共有编制内专任教师426人,硕士学位以上教

师,271人,占比63.6%。其中博士12人,正高级教师8人,特级教师6人,20多位教师担任省市名教师、名班主任、教育名家工作室主持人。

明年,随着天河校区招满高一到高三年级,执信的各个校区将进入相对稳定状态,各个校区的师资队伍也将稳定发展。

“这几年是执信不断调整、蓄势待发的几年,每年大规模地招聘名校高学历老师,教师队伍的学历层次、年龄结构不断优化,平均年龄36.2岁,不出几年这些高学历高素质年轻老师成长成高水平教师,个个能独当一面,执信教师队伍的未来不可限量,执信的未来也不可限量。”何勇说。

### 放眼国际 融贯中西

今年中考,执信中学的二沙岛校区国际合作办学项目,首次进入中考招生平台,招生180多人,在公办高中里首屈一指,这也是执信创造第二个百年辉煌的支点之一。

执信二沙岛校区是广州市基础教育国际交流与合作基地,与美、英、澳、加等世界名校或重点高中签署姊妹学校协议,是广东省唯一一所“康奈尔大学中国项目合作学校”,为有意于本科阶段进入国外顶尖大学学习的学生定

制个性化的课程。

何勇认为:“一个优秀的学校,必须放眼世界,多元而丰富。办国际合作办学项目,一方面是给不同需求的学生提供各种不同的课程资源、升学路径,另一方面学校也是交流和借鉴国际化的教学方式。”二沙校区致力于做中西融合的国际教育实验先锋。将以中方的优势课程为基础,吸收先进的国际教育理念,集中西教育精华,建国际融合课程。

### 百年定力 不做“墙头草”教育

执信能成为广州一个特别的存在,很重要的一点在于,百年来坚守所信奉教育理念的定力。

面对各式各样的教育焦虑,不少家长觉得执信太“佛”了,不够“卷”、管得不够“严”,但执信一直致力于在精神的海洋里养“鲸鱼”,给予学生充分的自由和自主权,致力于培养善学敢思会做也懂行的学生。

何勇坚信,学校要让孩子有一定的时间支配权、学习选择权,“有符合孩子年龄特点的学习体验、生活体验、情感体验、研学体验、文化体验,发现自己的特长,找到自信和未来的发展方向。我们

的目标绝不是只教会学生答一张卷子,社会给的卷子没有标准答案,充满不确定性,关键是学生将来能答好社会出的卷子,立业建功。”

“做教育,是有教育规律的,不能做像‘墙头草’一样的教育,社会上流行什么样的教育观就迎合,今天一个样明天又一个样。如果不能静下心来做教育的话,教育就会走偏了。”何勇相信,“得按教育规律来办学,而不是按市场来办教育。学校跟家长之间是共同培养孩子,而不是功利化的,以升学为砝码的一场‘交易’。”

带着尊重教育规律的坚守,执信坚定地走向下一个百年。



文字整理/羊城晚报记者 王沐依  
实习生 李晓蝶

### 10月8日

2024年硕士研究生招生启动。根据《2024年全国硕士研究生招生工作管理规定》,考生可登录“全国硕士研究生招生考试网上报名平台”于10月8日至25日的9:00—22:00期间报名。近年来,考研竞争激烈,新东方《2024中国大学生考研白皮书》中指出,虽然考研报名的总人数持续逐年增长,但增幅相对稳定,考研“热”但并没有“过热”,考生应认清“考研热”形势,理性备考。

### 10月10日

教育部公布了新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)培养对象和培养基地名单。要求各省(自治区、直辖市)将培养对象纳入本地人才队伍建设统筹管理,给予职业教育高层次人才相应待遇和支持政策,做好与国家培养体系的衔接,带动职业学校教师校长能力素质整体提升。

### 10月10日

是世界精神卫生日,今年的主题是“促进儿童心理健康,共同守护美好未来”。专家表示,儿童、青少年心理健康不容忽视,家庭、学校、社会需共同关注,形成合力,呵护少年儿童心理健康。

抑都是青少年最为多见的一种心理健康问题,会对青少年的认知、社交、学业等多方面发展产生消极影响。据中国科学院心理研究所发布的《2022年青少年心理健康状况调查报告》显示,在对我国3万多名10至16岁的中小学生的调查中,约14.8%的青少年存在不同程度的抑郁风险。家长应特别关注儿童、青少年的行为和情绪状态,尽早发现问题,及时进行干预。如孩子出现长时间的情绪低落、烦躁易怒、兴趣减退、持续控制不住担忧未发生的事、对某件事物或场所明显回避、失眠、食欲与进食行为异常、睡眠质量低、对游戏成瘾等明显情绪行为异常,或者与之前的行为表现有严重差异,应及时向专业的儿童青少年心理卫生机构求助。

国家卫生健康委医政司副司长李大川9日表示,按照《全国社会心理服务体系试点工作方案》,国家卫生健康委会同中央政法委等部门在全国开展试点工作,截至目前,试点地区96%的村和社区,100%的高校和约95%的中小学已设立心理疏导室或社会工作室。