

深刻认识习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的理论品格

A 从中华文明的连续性、统一性上把握

习近平文化思想的提出，是对于中华文明的连续性、统一性以及何以能保持连续性、统一性的深刻把握。习近平文化思想有体有用、明体达用、体用贯通。文化是立国之本，作为中华文明核心原典《五经》之首的《周易》中的“贲卦”象辞说：“刚柔交错，天文也，文明以止，人文也。观乎天文以察时变，观乎人文以化成天下。”文明以止，就是止于文明，也就是《大学》所说的“止于至善”；观乎人文以化成天下，就是以文化人、化育人心，形成文化共同体，中国之为中国，中国人之为中国，根本上在于文化认同。习近平文化思想的深远意义就在于以思想、理论、文化来武装全党、教育人民。以思想、理论、文化来武装全党、教育人民体现了中国共产党对于中华文明传统、中国政治传统的深刻理解。《论语》所说“政者，正也”，也是中华文明对于政治之本质的深刻理解，也是中华文明成为世界上唯一连续、未断裂的文明的关键所在。孔子所讲的“正”也就是按照共同的文化标准规范言行，不仅对为政者自己，也对他人的政治的关键在于教育、教化。中国共产党始终坚持以思想、理论、文化来武装全党、教育人民，进而形成党的优良政治传统，正是基于对于中国古典政治传统的深刻洞察和继承。

中华文明保持连续性与中国之所以能形成大一统的传统，最根本的原因在于文化认同，即中华文明的文化意识所形成的内聚力。今天的中国是历史的中国的一个发展，由文化认同而达到政治认同、国家认同以及思想统一，是今天的“国之大者”，关乎党和国家的长治久安，关乎中国特色社会主义制度的稳固持续。文化关乎“道”，关乎“可大可久之道”。习近平文化思想揭示了新的“道”，新的“可大可久之道”，这是习近平文化思想在

10月7日至8日召开的全国宣传思想文化工作会议正式提出和系统阐述了习近平文化思想。习近平文化思想的正式提出，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度。对此，要从文明史的视野深刻把握习近平文化思想的深远意义，深刻认识习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的理论品格。

体用上的“体”之根本所在。

B 从中华文明的创新性上把握

习近平文化思想的提出，是对中华文明创新性的深刻把握。对于文化、对于社会主义先进文化的重视，是具有深厚历史文化意识的中国共产党人一以贯之的。毛泽东在新中国成立前夕提出，“伟大的胜利的中国人民解放战争和人民大革命，已经复兴了并正在复兴着伟大的中国人民的文化”，他更充满自信地指出，“这种中国人民的文化，就其精神方面来说，已经超过了整个资本主义的世界。比方美国的国务卿艾奇逊之流，他们对于现代中国和现代世界的认识水平，就在中国人民解放军的一个普通战士的水平之下。”正是有了这种无比坚定的文化自信，我们才能以摧枯拉朽之势取得人民解放战争的胜利。也正是这种文化自信与精神主动，让我们在抗美援朝时把那个强大到不可一世的美军打到谈判桌上。

从毛泽东提出“伟大的中国人民的文化已经复兴了并正在复兴着”，到习近平总书记在文化传承发展座谈会上提出“建设中华民族现代文明”，意味着中国共产党创造的社会主义先进文化在新时代达到了新的高度，意味着中国共产党对于“五四”新文化的

继承发展与超越，意味着中华文明走向伟大文明复兴。

中华民族伟大复兴的完整过程，是从站起来到富起来再到强起来的连续历史过程。强大起来意味着伟大文明复兴，因为文明是整体的，是综合政治、经济、文化、社会、科技、国防、外交为一体的，所以中华民族的伟大复兴必然意味着中国要成为文化强国。习近平文化思想的提出，正是在这一历史脉络下，也就是说习近平文化思想的提出，乃是因应着中国成为文化强国的历史使命。

深入学习领会习近平文化思想，必须掌握好“两个结合”尤其是“第二个结合”的精髓要义。“第二个结合”意味着在中国共产党的领导之下，中国彻底破解了晚清以来“古今中西之争”的问题。“两个结合”使得马克思主义成为中国化马克思主义，成为中华文明内在的一部分。我们今天正在建设的中华民族现代文明，是因中国化马克思主义，使中华文明完成文明更新而发展出的中华文明现代形态。

C 从中华文明的包容性、和平性上把握

习近平文化思想的提出，是对于中华文明的包容性、和平性的深刻把握。习近平文化思想既是铸牢中华民族共同体意识的保

障，也是中国发出的促进人类文明交流互鉴、构建人类命运共同体、建立更加公正合理的世界新秩序的倡议主张的思想指导。习近平文化思想深深植根于中华文明家国天下一体的共同体意识。

习近平文化思想要放在国内国际两个大局下来加以深刻认识。当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，两个大局同步交织、相互激荡，文化领导权的掌握、稳固变得空前重要。习近平文化思想给全党全国各族人民带来的文化自信，其意义正如毛泽东当年所说“美国的国务卿艾奇逊之流，他们对于现代中国和现代世界的认识水平，就在中国人民解放军的一个普通战士的水平之下”所显示的自信。正是放在国际、国内两个大局下，对习近平文化思想的“明体达用、体用贯通”的“用”之所在，才会有更全面、深刻的理解。

“明体达用、体用贯通”的具体之“用”，集中体现在“七个着力”的路线图上。其中，着力加强党对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，要求我们深刻把握“两个结合”，尤其是“第二个结合”，理解中国特色社会主义道路与中华文明的深层延续以及一以贯之的大道；着力提升新闻舆论传播力引导力公信力，与着力推动文化事业和文化产业繁荣发展，需要紧密联系、紧密配合，形成双轮驱动；着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴，根本上还需要我们对自身秉持的“大道”展开具有普遍性的学理诠释。“七个着力”相互支持、相互为用，构成一个整体。

（作者系清华大学国家战略研究院资深研究员、国创会中国文明和中国道路研究中心主任、太和智库高级研究员）

坚持守正创新 科技赋能公共文化服务升级

■臧艳雨 罗楚钰

全国宣传思想文化工作会议于2023年10月7日至8日在北京召开。会上传达了习近平总书记的重要指示。这次会议最重要的成果就是首次提出了习近平文化思想。习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示强调，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新。

公共文化服务是文化建设与民生息息相关的直接纽带，理应成为习近平文化思想学习阐释与体系化实践的重要载体，必须顺应智慧型社会发展，融合先进科技带动转型，为社会公众提供更高质量公共文化服务，真正实现文化认同，不断强化民族凝聚力和向心力。

**坚持理念创新
以发展思想引领服务建设**

位于新历史起点，新时代公共文化服务理应肩负起全新的文化使命，满足人民群众日益增长的文化需求。任何实践都需要先进思想的科学指引，习近平文化思想强调“守正创新”，以“明体达用、体用贯通”为鲜明特征，在总结实践经验基础上，既实现了学理性突破，又为现实工作提供了科学规划和创新部署，发挥着强大引领作用，为新时代公共文化服务体系建设提供了遵循。

首先，“守正创新”要求我们重视建设理念的不断创新，打破文化与其他领域壁垒，大胆引入技术创新成果，形成以科技赋能文化服务的发展意识；注重服务理念的与时俱进，使立足点从“以服务为本”向“以人为本”深刻转变，创造与社会发展水平相匹配、与公众文化需求更契合的文化服务模式。其次，“明体达用、体用贯通”要求我们全面践行科学理念，加快科技在文化领域的广泛应用，优化技术融合的管理标准，真正发挥科技创新应之效，推动文化服务与社会主义文化繁荣并进。

**创新智能化运用
让传统文化多维度“活”起来**

习近平总书记强调：“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。”坚持守正创新，首先要保护好传承好中华优秀传统文化。要以数字化和智慧化为途径，深度嵌合先进科技与文化服务，大力推进非遗文化数字化保护，创新推出数字化文化展品和智慧化服务体系，通过多样化方式让传统“活”起来。让数字博物馆、智慧图书馆等如雨后春笋般悄然遍布城市一角，成为中华优秀传统文化向社会传播的窗口，公众透过数智化、多维度的公共文化服务，更加立体化、动态化地感受传统文化魅力，文化自信油然而生。以此为基础，不断增强中华民族文化认同感，为提升国家文化软实力和中华文化影响力凝聚深厚的民众基础。

**加速科技融合
以先进技术升级文化空间**

科技为我国公共文化服务体系高质量发展提供了全新范式，形成了融合发展的新业态，具备了新功能，思想文化建设必须紧跟时代发展步伐。

首先，加快技术对文化设施的全面改造，使文化服务能够突破时空局限。运用“互联网+”技术，研发各类“云观展”“云游馆”软件或小程序，让静态的文化资源“跃”过馆墙，使市民在家门口，甚至足不出户就能享受到优

消解技术桎梏 以制度提升全社会文明程度

我们所建设的文化强国，鲜明特征之一是其社会主义性质，因此，公共文化服务理应是普惠性、公平性的。

现阶段，老年人群、困难人群、留守儿童等群体，对先进技术的接受程度、使用意愿和学习能力等方面均有很大改善空间。若社会整体信息素养未能随之进步，科技进步就会造成“数字鸿沟”困境，这就要求我们不断创新，以制度保障所有的社会成员都享受到不断增进的公共文化服务红利。

首先，完善系统化教育与宣传。联动学校、社区定期开展文化普及活动，让更多的人参与技术设备体验，同时建构需求普查机制，定期开展并形成普查报告，充分把握社会信息素养水平及转变趋势，推动“智慧化”公共文化服务打通最后关卡。其次，制定科学规范标准。从法规层面保证所有群体需求权利，构建完善的动态监督机制，真正实现以科技促进公共文化服务的高质量发展。

坚持正确导向 强化顶层设计和整体规划

习近平总书记强调，各级宣传文化部门要强化政治担当，勇于改革创新，敢于善于斗争，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面。

公共文化服务作为宣传思想文化建设的重要实践领域，必须守正创新，以改革创新推动文化服务模式向前演化，以落地实施推动服务效能惠及更广泛的人民群众，通过科技与文化融合开辟更广阔的发展空间。

首先，必须重视内容建设理念，强调“文化”是本质内核，“科技”是加工手段。在科技与文化创新融合的过程中，避免文化属性被技术属性掩盖，坚持正确导向，坚定文化自信，从中华优秀传统文化中汲取营养，推动创造性转化和创造性发展，重视提升科技赋能公共文化服务建设的本质内涵。

其次，应强化顶层设计和整体规划。完善协同发展机制，依托新一代信息技术，优化基层文化建设设施，打造智慧化工程和数据库网络，解决好资源留滞、信息孤岛和数字鸿沟等问题。通过全国性实践不断积累经验，因地制宜探索更具可行性和演进性的科技赋能机制，推动我国公共文化服务高质量发展。

（作者单位：广东工业大学马克思主义学院）

注：本文是广州市社科规划项目“广州建设岭南文化中心的现状、问题与政策研究”（项目编号：2023GZJG126）的阶段性成果。

两个“行”： 中国共产党不断成功的理论密码

■秦程节 陈炜

党的二十大报告强调指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行。”“两个‘行’既是对党百余年奋斗的经验总结，也指明了我们党不断开辟马克思主义中国化时代化新境界的自觉和自信，是我们党不断成功的理论密码。

两个“行”充分彰显了中 国共产党始终坚持守正创新的 理论品格

马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，在人类思想史上没有哪种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。中国共产党自成立之初就把马克思主义写在自己的旗帜上，自觉运用马克思主义立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代，在坚持马克思主义中不断发展马克思列宁主义，先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，彰显了马克思主义中国化时代化的真理力量。进入新时代以来，面对“两个大局”，中国共产党以全新的视野不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代的飞跃。

马克思主义中国化时代的生动实践表明，两个“行”之间是辩证统一的。马克思主义是马克思主义时代化马克思主义的行。马克思主义中国化时代化的真理力量，在深刻证明马克思主义行的同时，又不断地赋予马克思主义新的内容。推进马克思主义中国化时代化，是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。在这个历程中，马克思主义深刻改变了中国，中国也极大地丰富了马克思主义。坚持两个“行”，根据实践变化在理论上实现守正创新，既不迷信他人的经验，也不局限于固有的教条，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，有力推动了中华民族实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了人间发展奇迹，促使科学社会主义在21世纪焕发出前所未有的生机和活力。

两个“行”深刻揭示出中 国共产党坚定历史自信把握 历史主动的奥秘所在

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的”。百余年来，党领导人民创造了新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就、改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就、新时代中国特色社会主义的伟大成就。中华民族迎来了伟大复兴的光明前景，中国的国际地位从处于世界舞台的边缘日益走近世界舞台的中央。历史充分证明，历史主动精神不是凭空产生的。

中国共产党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨历史任务，关键在于始终坚持马克思主义，并不断地推进马克思主义中国化时代化，不断推进理论创新、进行理论创造。马克思主义没有辜负中国，中国也没有辜负马克思主义。

实践没有止境，理论创新也没有止境。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，中国共产党必将继往开来、与时俱进，以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，以新的创新理论指导新的实践，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

（作者单位：广东技术师范大学马克思主义学院）

注：本文系广东省教育科学规划课题（高等教育专项）(2021GXJK219)、广东省高校思想政治教育课题(2021GKXSZ063)阶段 性成果。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。习近平总书记在中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习时发表重要讲话中进一步指出教育强国必须“以支撑引领中国式现代化为核心功能”。这一重要论断，继承和发展了马克思主义关于教育的思想观点，根植于社会主义现代化建设历程和中华民族伟大复兴的现实需要，是理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑的有机统一。

教育强国支撑引领中国式现代化的理论逻辑

教育是人类文明的基础。在《资本论》中马克思说，未来的教育“不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。”教育推动人类从无知走向理性，从无知走向理性，为现代文明社会建立奠定了坚实基础。

教育是提高社会生产力的一种方法。生产力是人们改造自然的能力，既受到结构性的物质条件限制，也受到主体性的能动性因素制约。历史是在既定的、从过去承继下来的条件下创造的，但是任何历史创造都离不开主体的主观能动性发挥。不承认客观条件的前理性要求，不是唯物主义，不承认主体的能动性作用，不是辩证唯物主义。教育是提升人的素质的实践活 动，正如马克思所说，“要改变一般人的本性，使他获得一定劳动部门的技能和技巧，成为发达的和专门的劳动力，就要有一定的教育或训练。”一般来说，教育不仅能传授知识和技术，还能传承文明，推动社会进步。正是因为教育对社会发展进步的重要价值，教育被视为民族振兴、社会进步的重要基石。要牢牢把握“国之大者”，聚焦国家重大战略需求，为国家培养大批战略人才和紧缺人才，从而为经济社会发展提供支撑。

教育是造就全面发展的人的唯一方法。教育在提升国民整体知识和文化素质、增强国民创新性、促进人的全面发展方面具有重要作用。恩格斯指出，教育能让人摆脱片面性。中国式现代化是全方位的现代化，归根到底离不开人的现代化。人的现代化是思想观念、智力能力和行为方式等全面充分跃升的过程。人的现代化是社会现代化的前提，也是社会现代化的目的，教育担负着培育担当民族复兴大任的时代新人的使命，是中国式现代化的基础工程。

教育强国支撑引领中国式现代化的历史逻辑

新中国的成立是中国历史上的一个里程碑。《中国人民政治协商会议共同纲领》确定了中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育。中华人民共和国成立后，我们建立起一个新的教育体系。新的教育体系实现了党对教育的统一和集中的领导，为社会主义革命和建设培养大批各级各类专门人才，有力地推动了国家建设和社会文明发展和人民文化水平提升。

改革开放以来，中国教育不断改革，不断破旧立新，为中国特色社会主义事业不断提供智力支持和思想保证。改革之初，针对我国百废待兴，财政薄弱，经济社会发展急需大批人才的实际。我们兼顾公平与效益、全面发展与重点发展，办好一批重点中小学的同时，以国家意志推动九年义务教育普及；以立法形式推进高等教育健康快速发展的同时，也集中优先发展一批重点高校；在不断加大对各级各类教育经费投入的同时，调动社会力量积极参与各级各类教育事业发展。教育的健康快速发展培养了一大批的社会主义建设者和接班人，为社会主义国家现代化建设储备了数以亿计的人才资源，也为中国经济社会的高速发展输送了大批高素质的人才。

党的十八大以来，教育强国建设为中国式现代化奠定坚实支撑。国家发展、国际竞争越来越依赖于教育、科技和人才的支持。教育从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，影响着人民生活福祉。以习近平同志为核心的党中央将教育定位为“国之大计，党之大计”，从战略高度明确教育是事关中华民族伟大复兴的关键点，教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。到2022年，义务教育实现全面普及，巩固率95.5%，高中阶段毛入学率91.6%，高等教育毛入学率达到59.6%。教育部统计数据显示，接受高等教育人口达到2.4亿人，新增劳动力平均受教育年限14年，劳动力素质结构不断优化。劳动力素质提升、人力资本不断优化为经济高质量发展提供了强大智力支撑。

教育强国支撑引领中国式现代化的现实逻辑

教育强国是确保中国式现代化社会主义方向的重要保证。中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，党的领导是确保中国式现代化行稳致远的决定性因素。中国式现代化建设需要一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，社会主义建设者和接班人，为国家现代化建设而努力。党的十八大以来，教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。到2022年，义务教育实现全面普及，巩固率95.5%，高中阶段毛入学率91.6%，高等教育毛入学率达到59.6%。教育部统计数据显示，接受高等教育人口达到2.4亿人，新增劳动力平均受教育年限14年，劳动力素质结构不断优化。劳动力素质提升、人力资本不断优化为经济高质量发展提供了强大智力支撑。

教育强国是确保中国式现代化建设人民主体地位的重要条件。习近平总书记指出，“我们党深刻认识到中国式现代化是亿万人民自己的事业，人民是中国式现代化的主体，必须紧紧依靠人民，尊重人民创造精神，汇集全体人民的智慧和力量，才能推动中国式现代化不断向前发展”。中国式现代化不仅需要人民群众积极参与，同时也需要让人民群众享有现代化发展成果。发展依靠人民、发展成果由人民共享，这是中国式现代化的基本价值取向的深刻体现。人们的现代化有赖于教育现代化，教育现代化不仅能提高人民群众文化水准，还能铸造现代性的思想观念、行为习惯，从而为现代化提供良好的价值引领。

教育强国是新国际格局下推动中国式现代化的重要力量。习近平总书记指出，“当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机 遇”。从历史上看，每一次科技革命浪潮都会引发技术颠覆性变革和产业结构重组，从早期工业革命开始的蒸汽机到电力机车直至互联网的出现都极大地改变了社会发展。当前，科技革命和产业变革正在重构全球创新版图，生物医学基因、干细胞和脑科学等领域的技术取得突破性进展，量子信息、工业互联网、机器人等领域的基础理论和技术创新取得巨大突破。我们面临的国外环境更加复杂多变，产业竞争更加激烈，我们比以往更迫切地需要实施教育、科技、人才“三位一体”战略，培养更多优秀科技人才，抢占全球竞争制高点，在激烈的国际竞争中赢得战略主动，为推动中国式现代化掌握主动权。

（作者单位：广州中医药大学团委）

■陈毓灵