

番职院第二次党代会为学校指明前进方向 面向未来五年的宣言

文/崔文灿 李海楠 图/学校提供



11月12日,广州番禺职业技术学院(以下简称“番职院”)学生活动中心演艺大厅,中国共产党广州番禺职业技术学院第二次代表大会在此隆重举行。党委书记林治生作了题为《凝心聚力谋发展,踔厉奋发建新功,为争创高水平职业技术大学努力奋斗》的大会报告。近2万字,一个半小时,190名参会的校党员代表,现场响起十余次掌声。这掌声既凝结着全校师生的骄傲,也升腾着希望。站在关键节点,此次会议为学校未来五年发展指明了怎样的方向,又释放了何种信号?建设教育强国、助力中国式现代化进程中,作为一所高水平职业院校,番职院又该有怎样的担当和作为?日前,笔者对话番职院党委书记林治生,听这位掌舵人谈番职院未来应驶向何处。

学校党委书记林治生作大会报告

六大突破彰显决心

2016年12月,番职院召开第一次党员代表大会。七年来,学校围绕“一流高职院校”建设、“创新强校工程”建设、“双高”建设、“争创职教本科学校”等重大项目,持续提升内涵建设水平。七年来,一系列标志性成果的取得,归功于学校的奋斗和坚守,也积淀了重要的番职院经验。

明者因时而变,智者随事而制。七年后,番职院第二次党员代表大会对学校发展作出了新的战略安排,赋予其新的使命。林治生开始思考的,是如何在构建现代化教育体系和“制造业立市”背景下有所作为;如何在推进学校高水平建设过程中,让师生有更多幸福感、获得感。

“这一次的校党代会实际上也是重点要回答番职院今后要怎么走的问题。”林治生说。由是,此次校党代会报告起草过程中,凝结了学校广大领导班子和教职工的智慧,不仅总结了过去数年的发展经验,也对未来发展指明了方向。值得一提的是,此次报告提及,未来五年学校将在六个方面取得突破,当中不少提法尚属首次——

其一,是本科层次职业学校设置取得实质性突破,这与本次大会报告主题正相和;其二,专业建设更加适应战略性新兴产业布局。其中,工科类专业招生数未来将占比近六成,除了近两年新设置的新材料、智慧汽车,未来还将在电子工程专业上发力;

其三,产教融合体制机制改革取得重大进展。校企合作平台既要有实体化的运行,校企合作也要产出更多高水平合作成果;

其四,科技创新能力和

成果转化水平显著提升。将以优化科研管理制度、创新研发平台和团队建设为重点,大力提升科技创新能力和成果转化水平;

其五,社会服务能力和服务效益要有显著改善。要创新体制机制,着眼于提升服务型学习型社会、技能型社会建设的能力和水平,广泛开展技术服务和社会化培训,提升社会服务的含金量,提升办学的经济效益和社会效益;

其六,数字化赋能教育教学和学校治理日益现代化。要继续大力推进教育教学和数字技术的深度融合,提升人才培养质量;构建基于数据的学校治理模式,提升决策的科学化、精准化水平……

此次报告几易其稿,工科专业设置比重问题、成果转化绩效考核问题、社会服务体制机制问题,显示着番职院突破薄弱板块、迈向更高水平的决心和魄力。改革与突破,这是贯穿2万字报告的灵魂,也是解读番职院面向下一段征程的宣言和关键。



大会审议通过了《中国共产党广州番禺职业技术学院第二次代表大会选举办法(草案)》,通过了学校第二届党委委员、纪委委员候选人名单和总监票人、监票人名单



番职院第二次党代会现场

示范引领高职教育高质量发展

对于下一步改革的目标,校方把决心体现在报告的字里行间:

提升2个国家级高水平专业群和8个省级高水平专业群建设水平,新增电子信息、新能源、新材料等两三个高起点建设的新工科专业群,专业建设更加适应区域产业转型升级和创新发展需要。

建成5门国家级职业教育一流核心(在线开放)课程、20部国家级职业教育优质(规划)教材、两个国家级专业教学资源库。

实现全校90%以上的课程开展混合式教学。建成50部数字教材、50门虚拟仿真课程,打造10个省级以上“课堂革命”典型案例。

建成1个国家级虚拟仿真实训基地、1个开放型区域产教融合实践中心、10个省级实践教学示范基地,实验实训项目(任务)开出率达到100%……

对于校方尤为看重的科技成果转化,更是定下一连串目标:

围绕新一代信息技术、智能与新能源汽车、智能装备与机器人、新能源与节能环保、新材料与精细化工、数字创意、区块链等广州重点产业发展需求,加大投入力度,强化平台绩效考核,推进已有17个省厅级以上研发服务平台建设,新立项省部级以上平台不少于5个、校级平台不少于30个,加速高

水平成果产出。

与行业企业共建一批实验室、协同创新中心、工程技术中心、技术服务中心、技能大师工作室等研发服务平台,共同开展面向行业企业的工艺改造、技术革新、产品迭代、管理提升等研发服务活动;探索“企业出题、学校答题”精准解决企业技术难题的研发服务模式,提高技术研发的精准性和适应性。充分发挥已建成的3个综合性第三方质量检测技术服务平台、5个公共技术服务中心和1个广州市博士后创新实践基地的功能,全面提升平台建设成效。

在智能制造、大数据、新材料、人工智能、珠宝首饰、时尚穿戴、数字创意等重点技术领域,建立跨界混编团队6个以上,打造若干具有技术引领力的创新团队,实现高水平国家级科研项目、科技进步奖的新突破。实现立项国家级和省部级科研项目不少于25项、市厅级以上科研项目不少于300项,纵向项目经费突破1亿元,出版著作(专著、编者、译著、教材等)260部以上,横向项目金额突破6000万元,发明专利授权数300项以上……

新形势下,产业转型升级,职业教育蓬勃发展,也有许多理论和实践问题需要回答。今天的职业院校,比过往汇集了更多高水平的教

师,也需要培养更多高素质技术技能人才。近几年来,番职院引进了98名博士、21名的高层次人才、17名产业精英。天时地利人和,对学校而言,是莫大的机遇,也是挑战。培养的人才,能不能跟得上产业转型升级、技术革新、数字化转型?教学标准能不能跟企业标准、行业标准三者高度统一?对林治生来说,这是平日思考最多的问题,也是最大的挑战。

“所以我们一定要通过校企合作来提高人才培养适应性;一定要通过加强内涵建设,推进数字化赋能教育教学,来提高我们人才的品质。”他说。

尽管面临新技术、新经济发展带来的机遇和挑战,面临日趋激烈的高等教育和职业教育竞争,但对番职院办学而言,初心从未改变。林治生告诉笔者,学校投入大量人力、设备,开展教学改革,初心就是提高人才培养质量,让他们获得高质量就业、高质量收入,从而赢得学生、家长、社会对职业教育的认可。放眼未来,学校也将立足“两个大局”,胸怀“国之大者”,切实扛起为党育人、为国育才使命,积极探索,敢于创新,勇于作为,为争创高水平职业技术大学,示范引领中国高职教育高质量发展,作出新的、更大的贡献。

广州体育“冠军摇篮” 50载书写体坛风云

文/崔文灿 图/学校提供

今年,广州体育职业技术学院(以下简称“学院”)迎来了50岁生日。从1973年创办至今,学院几度更名,更是走出了许多如雷贯耳的名字——他们中,既有奥运冠军如杨景辉、杨维、张洁雯、杨伊琳、雷声、张雁全、陈艾森、刘诗雯、樊振东、全红婵等,也有辛贤铨、傅汉洵、涂棚芳、张晶清、谭静瑜、张敏、王友江、杨新芳、朱丽萍、李喆等大批蜚声中外的教练员。

学院发展的五十年,是广州体育蓬勃发展的缩影。如今,这处“冠军摇篮”依托高等职业教育平台和“校队合一”的办学体制,为广州体育事业的发展作出新的贡献。

几度更名,“体教融合”培养广州优秀运动员

1973年,广州市中心业余体校创办,选址白云山麓瘦狗岭山下,陆续组建了足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、田径、游泳7个运动队,首批学生177人。

初时,校内体育场地只有1个小型足球场。从1974年起,国家先后投资120万元增建校舍场馆,场地日渐成规模。

1985年12月,学校更名为广州市体育运动学校,属中等专业学校性质,实行半天文化课、半天训练的教学模式,在校学生最多时为300多人,年龄跨越6岁至17岁。十年间毕业生共达1000多人。

1994年,广州市政府决定在天河区长兴路征地建设学校新校区,总投资为2亿元人民币。在新校区筹备建设过程中,原香港恒生银行董事长利国伟及夫人易海伦先后共捐赠4000万港元用于学校建设和教学之用。为此,学校取二者名字最后一字,校名由此更改为广州市伟伦体育运动学校。

1996年,伟伦体校合并市体工队后,逐年增加运动项目,最多时达29个体育项目。十年间,培养了一大批优秀体育人才,为广州市体育事业作出了突出贡献。正因如此,学校被誉为“一流

学校,冠军摇篮”。随着形势的发展,为促进广州市体育事业的可持续发展,2004年3月,学校再次升格至高等职业院校,更名广州体育职业技术学院,成为全国省会城市中第一所体育高职院校。学院升格至高职院校后,进一步理顺了运动员“学训结合”的关系,畅通了广州优秀运动员从小学到大学的人才培养渠道,解决了他们的后顾之忧,提高了引进优秀体育苗子的吸引力。

“求精求特”,走内涵式发展道路

自2004年学院正式成立,从学院走出的运动健儿屡创刷新奥运会纪录,令人叹为观止——

2004年第28届雅典奥运会上,学院培养输送的杨维、张洁雯获得羽毛球双打金牌,杨景辉和队友合作获得男子双人十米跳台跳水金牌,改写了广州自1984年洛杉矶奥运会以来近20年没有奥运金牌的历史。

在之后的2008年、2012年、2016年三届奥运会,学院培养输送的运动员共取得了6金1银4铜的优异成绩,涌现了杨伊琳、雷声、张雁全、刘诗雯、陈艾森5名奥运冠军。2020东京奥运会,学院培养输送运动员8人入选中国体育代表团参赛名单,樊振东获得乒乓球男子团体冠军,联合培养运动员全红婵获得女子单人10米跳台冠军,共获得2金3银1铜、一个第五、一个第七的优异成绩,助力“三大球项目”取得奥运会历史性突破。

……

当前,学院依托高等职业教育的平

台和“校队合一”的办学体制,积极探索并实践了“十四年一贯制”(九年义务教育+“五年一贯制”高职教育)体育人才培养模式,理顺了运动员选拔、培养、输送、升学等各个环节,为运动员学生茁壮成长创造了良好条件。学院目前是全国18所体育职业院校中仅有的两所省级示范院校之一,连续2年高职“创新型工程”工程考核排名全省同类院校第一,连续3年GDI高职高专排行榜在全国体院院校前列,在2023年“金平果”中国高职院校竞争力排行榜位居全省同类院校第一。形成运动训练、休闲体育、体育保健与康复3个体育特色专业群,其中,运动训练为广东省高水平专业群。《“校队合一”、“六个环节”优秀竞技体育后备人才培养模式创新与实践》成果获国家级教学成果二等奖。

近年来,高职学生参加各类职业技能竞赛,获国际级奖项20人次、国家级奖项321人次、省级奖项500人次、市级奖项149人次。其中郭子愿在短短三年时间,从一个“旱鸭子”,成为“三冠王”,在第七届世界军人运动会获金牌3枚并荣立个人一等功。

学院院长李国平说:“学院发展定位不‘求大求全’,而‘求精求特’,根据区域社会经济对体育人才的需求、运动员就业转型的需求以及广州市竞技体育后备人才培养的需求,走以质量提升为核心的内涵式发展道路。站在建校50周年的新起点,学院将践行为党育人、为国育才初心使命,助力体育强国、教育强国建设,继续为服务区域社会经济发展和粤港澳大湾区建设作出新的贡献!”



学院校门

办学两年的广州幼儿师范高等专科学校(以下简称“广州幼专”),将于明年6月迎来首批毕业生。11月12日,该校2024届毕业生校园招聘会开启,超百家人单位摆摊求才。当天,来自4个专业的822名应届毕业生开启求职初体验。

从广州幼专走出的首批毕业生得到了用人单位怎样的评价?对于未来,这些新“幼教人”又有何期待?

广州幼专迎接就业“首考” 822名毕业生“应战”校园招聘

文/崔文灿 图/学校提供

822名毕业生开启职场“首考”

12日一早,一百多家幼儿园、教育培训机构、婴幼儿服务公司等用人单位的负责人来到增城科教城,招聘广州幼专首批毕业生。这也是该校办学两年来,第一次正式接受育人成果“检阅”。校园内,校方为每位毕业生都制作了一张个人形象易拉宝,帮助学生们迎接职场“首考”。

学校党委书记、行政负责人丘毅清介绍,2024届毕业生共822人,涵盖学前教育、早期教育、音乐教育、美术教育专业,其中学前教育专业665人,早期教育专业36人,音乐教育83人,美术教育38人。其中,男生51人,女生771人。

眼下正是秋招黄金时期,在保就业、稳就业工作任务下,广州幼专对首届毕业生格外用心。据介绍,学校在前期通过发放调查问卷等形式,了解每个学生的就业意向与就业需求,同时安排教师与学生一对一沟通,帮助其做好贴身职业生涯规划服务。此外,学校还拓展了175家企事业单位作为见习基地,当中不乏广州开发区



招聘会现场

广州幼专迎接就业“首考” 822名毕业生“应战”校园招聘

人才教育工作集团、全优加等知名企业。

丘毅清说,当前已有超过一半的毕业生考取教师资格证,同时还有婴幼儿托育、母婴护理、器乐艺术指导证,职业生指导等技能证书,以提升就业含金量。在三年的培养中,学校安排了50%的实践课程,同时建立了校内909间实训课堂、校外175间校外合作基地,让学生能够在校内校外得到充分的实训机会,为她们走上工作岗位提供了很好的基础条件。

点赞首届毕业生:适应岗位快、技术过硬

尽管广州幼专办学时间仅有两年,但采访中,许多用人单位代表都十分看好该校首届毕业生,对她们称赞有加。

广州市西关幼儿园园长李宏当天亲自出马挑选幼儿教师,招聘会才开始十来分钟,就有几十位同学前来这个摊位了解情况。对于求职者的表现,李宏直言“很棒”。“这批幼专的孩子挺不错,之前顶岗实习时,学校有孩子去过我们幼儿园,她们很快能够适应幼儿教育岗位,成为一名合格的幼

儿教师。”

记者发现,尽管在生育率降低背景下,不少幼儿园招生遇冷,但此次招聘会上,依旧有相当多的幼儿教师岗位招聘。其中,公办园尤为受追捧,排队投递简历、面试的学生排起长队。广州开发区人才教育工作集团湖璟幼儿园为国企承办的公办园,副园长郑云佩此前来“招兵买马”,收获不小。她告诉记者,此次招聘感觉到,广州幼专学生的素质、技术都比较过硬,性格自信勇敢。

投递简历、了解用人单位情况、初步沟通……招聘会开启不过半个多小时,就有学生找到了心仪的工作。毕业生郑雨欣告诉记者,自己面试了三家幼儿园,每家幼儿园都有特色、可圈可点:“实习就是给自己一个锻炼的机会,我对薪资待遇没有太多要求,更想看哪个幼儿园有什么特色可以去学习,为以后就业作铺垫。未来的话还是想考编进入公办幼儿园。”

除了选择就业,有的学生将目光投向专升本,希望能在本专业进一步学习;还有的学生希望能边工作边读书。采访中,数位幼儿园园长表示,园方鼓励老师进修,不断学习、不断成长。