

“一校两区”培养面向未来的人才

文/何宁 崔文灿
图/学校提供

表彰大会，致敬师者匠心
“大气做人，精致做事”是广大
附小老师公认的特点

11月18日下午，广大附小建校十周年教育教学成果展示活动在广大附中礼堂举行。

广州大学附属中学党委书记王国防对广大附小十年来的办学成绩给予了肯定，“广大附小在传承中锐意进取，在课程建设、教学改革、国防教育、协同育人等方面大胆探索，砥砺前行，办学特色日益鲜明，办学水平日益提升，不断地出新出彩，充分体现了广附人的亮彩精神和实践智慧。在起跳腾飞的新节点上，更要主动担当，勇于作为”。

在10年的发展历程中,广大附小始终秉承“以生为本,与时俱进,培养面向未来的人才”的办学理念,同心同德,团结一致,终获喜人成绩。如今学校已发展为南北两个校区,拥有49个教学班,教职员工128人,学生人数达2000余人。学校规模越来越大,办学成绩逐年攀升,社会声誉越来越好。

站在建校十年的节点，广大附小校长张希希望学校再接再厉并面向未来，全面贯彻党的教育方针，牢记初心使命，赓续红色基因，为党育人、为国育才。我们将深化教学特色，推进德育课程建设，加强教学研究，创新育人模式；我们将担当教育家角色，用教育家的师魂激励着老师们，实现更好的‘完善自我，照亮他人’，更好的‘甘为人梯，献身教育’。”值此周年之际，广大附小特别安排了

感恩教师颁奖仪式，表彰那些为学校教育事业作出突出贡献的教师们。这些优秀的教师的辛勤付出和无私奉献赢得了学生和家長们的尊敬和感激。

“大气做人，精致做事”，是大家对广大附小老师公认的特点。“大气做人”即在做任何事情时，都毫不吝啬分享自己的经验和所得；“精致做事”就是在做每一件事情时都认真细致地把它做好，从不敷衍任何一项任务。正是因为老师们都有

获评“全国国防教育示范学校”
深入挖掘红色文化精神，打造
“2+N”国防教育模式

今年9月的开学典礼上，嘉宾们为广大附小的“全国国防教育示范学校”“广东省国防教育特色学校”举行揭牌仪式。十年来，在广大附中国防教育的基础上，广大附小深入挖掘红色文化精神，打造学校国防教育“课程+活动+N个教育平台”的“2+2+N”国防教育模式，创新推进学校国防教育工作，因而学校国防教育自成体系，更具科学性、整体性。如小学开学第一周的军事素质教育，就是幼小衔接的重要一环，培养了孩子们的坚毅品质，培养了一年级新生昂扬向上的精神风貌和传承红色基因的自豪感；再如校本课程上，注重课堂和学科课程的渗透；每年节假日，与全国各红军小

学开展联动,深入革命老区开展研学。在江西井冈山、贵州遵义等地,都曾留下广大附小师生的身影。

在办学十年的节点上，学校对于国防教育未来发展思路也越来越清晰。刘晓燕副校长四个“起来”予以描述：红色大课间动起来，红色研学实践动起来，阵地用起来，资源用起来。她希望在体育课程和国防课程的打造和衔接上，特色更明晰；真正用好各共建单位资源，让孩子们多走入军事基地，拓宽国防视野，让各个爱国主义教育基地都能变成国防教育的教材，“语文教教材不能作为孩子们的世界，而是要让这个世界的孩子成为教材”。

从2013年到2023年，广大附中从最初只有10位教师发展到现在130多位教师的大集体。从最初的一穷二白、人单力薄，艰难摸索求生存，到今天众人拾柴、一校两区、教学德育齐发展。十载砺锋芒，广大附小教师一直秉承着广大附中“五心”“五干”“五气”的独特气质，一路披荆斩棘，十年收获满满——“创造”从无到有，并不断实现“从有到优”。全体教师用自己的平凡与伟大，放飞了一个又一个稚嫩梦想。

玩游戏集印章,在校生开心嘉年华 家长感恩“活动育人”促使孩子成长蜕变

11月18日早上9时,“回家日”嘉年华活动正式拉开帷幕。体育场上,是一、二年级学生及校方共同参加的趣味游戏。有把乒乓球从一个水杯吹向另一个水杯的“一鼓作气”游戏;有背着一盒球,要求蹦蹦跳跳把球跳出的“小鸡恰恰”游戏;有按照地上“脚印”不断往前爬的“爬山涉水”游戏……

每个班由10位志愿者家长分别带着4位孩子组团参加各项游戏,孩子们参加完游戏,集齐印章,就可以去礼品兑换处兑换广大附小十周年纪念礼品。“我今天太开心了,我最喜欢的游戏是‘一鼓作气’,我成功把乒乓球吹到另一个水杯了!”一年级8班学生冷逸辰开心地说。

钟女士是一年级家长,她今天作为家长志愿者带着孩子们一起挑战各项游戏。她表示,此次活动特别有意义,“对于一年级的小朋友来说,他们刚踏入小

学,学校组织这样的活动可以让孩子们感受到学校丰富多彩的活动,而且这些游戏有的是益智类的,有的是在玩中学,对于这些刚从幼儿园过渡到小学的孩子来说,会有更好的衔接,会让他们感受到小学也是非常有意思的地方,不仅仅只是书本文化知识的学习”。

脱胎于广大附中的广大附小,承载了社会对优质教育的期待。从“五育”并举到“五育”融合,学校打破了“好学生只会埋头读书”的刻板印象,在德育、艺术、体育等领域全面发力,不但办好人民满意的教育,而且办出了有温度的教育,成为区域内教育高质量发展最直观、最生动的体现。

与广大附中一脉相承的广大附小,也继承了附中“德育为先,知行合一”的活动理念。每一位在广大附小就读的学生,六年间会迎来仪式感满满的“三

礼”:入学“开笔礼”,意为感恩老师,开启智慧;10岁“成童礼”,意为感恩父母,赋予能量;毕业时的“毕业礼”,意为感恩学校,助力成长;还有合唱艺术节、体育文化节、语言文化节和科技节这“四节”。

广大附小2013级学生张思彤的妈妈很感恩学校六年来的让孩子在各项活动中成长和蜕变。“孩子在广大附小就读的这六年间，我们遇见了‘活动育人’的理念。在当时，每隔一段时间就有一个主题活动，孩子积极参与与其间，活动多，意味着机遇与挑战多。迎着机遇和挑战而上，每一次，都没有做配角，每一次都不怕仅仅是配角，每一次摩拳擦掌，每一次热血沸腾，都验证了‘宝剑锋从磨砺出’，每一次都让孩子变得更加强大，每一次都让父母变得更加从容，每一次都让舞台变得更加宽广，每一次都让孩子以后有了更多的可能。”

校友“回家”与恩师畅聊 感恩成长路上彼此遇见

学校中心广场上，聚集了不少欣喜而归的校友。成立于2013年的广大附小有5届毕业生了，最大的毕业生现已读高二。2019届毕业生张同学当天一早从中山市赶回来见自己小学时的恩师，“我记得小学时自己真的特别调皮，总是惹老师生气。但老师们一直都是对我耐心有加，没有放弃我”。张同学特别感激小学时的班主任钱丽珣老师，他说，如果不是钱老师如母亲般对他严而有爱的教育，他不可能有今天。听说张同学刚刚参加完信息竞赛，钱丽珣老师由衷地感慨道：“孩子是不断发展的，哪怕小时候他们再调皮捣蛋，老师都不能放弃他们。小学老师真的要用发展的眼光去培养学生，他们的潜力是无限的，未来是充满变化的。”

2014年来到大广附小任教的彭宇涛老师见到了20多位自己带过的首届毕业生,也是无激动。“我从他们一年级升到六年级,那六年他们的变化就很大,现在三年不见,他们的变化更大,我都快认不出来了!”看着一个个都长得高高,各方面发展都非常好的学生,彭宇涛老师由衷地欣慰,她感慨道,“看到自己的学生小学毕业后有无限的潜力,对现在如何教育和培养学生有很深的触动,我觉得小学最重要的是培养学生良好的行为习惯和学习习惯,这样他们才能

对学习有持续的热情。此外,小学还要培养学生良好的阅读习惯。”

广大附小2022届毕业生燕然也回母校看她小学时的班主任彭宇艳老师，她特别感谢在广大附小打下的扎实语文基础，“小学期间，彭老师一直支持和鼓励我参加各种诗词比赛，不仅让我对古诗文越来越感兴趣，还给我打下了扎实的语文基础。我现在读初中了，不仅语文的学习游刃有余，小学六年，在古诗文的熏陶下，我为人处世的能力也提升很大”。

家长唐女士陪着孩子一起回母校看望老师，她表示，广大附小的老师对学生都特别照顾，“小学打下了非常扎实的基础，孩子现在广大附中读初一，小学到初中适应得很快，很感谢孩子小学时遇到的每一位老师都非常有爱心和耐心”。

广大附小2016级学生时健坤的爸爸对学校印象最深刻的，是每一位老师都极其负责任，所以毫不犹豫把自己的二宝马康维也送来广大附小入读。“学校注重学生的个性化发展，倡导‘平等、尊重、关爱、包容’的教育态度，让每个学生都能够

在学校得到充分的关注和发展。”时色鱼九家校共建学校家校共育的智慧，“家校共育，搭建桥梁，促进孩子健康和谐发展。交通值勤，家长和老师們一起守护孩子进校离校交通安全，共同承担责任。执行午餐膳食制度，家长們监督伙食安全管理，构建学校利益共同体。关注孩子們在学校的一切，关注学校的一切孩子們，家长和老师們一起努力，共同成长。”

扫码阅读《十年——广州大学附属小学建校10周年纪念册》



“全国国防教育示范学校”和“广东省国防教育特色学校”揭牌仪式



“回家日”嘉年华活动



广大附小北校区

延伸阅读

羊城晚报与广大附小教师共同编写的《十年》受校友追捧

为详细记录广大附小10年发展历程,展示广大小学老师、校友、在读学生和家长的精神风貌,提炼广大附小精神内核,羊城晚报社教育健康部和教育发展研究院历时数月,深入采访和挖掘,汇

“校友回家日”当天,《十年》作为校友礼品赠送给每一位到场的校友,不少校友和家長认真翻阅,跟随

着文字和图片，大家沉浸在甜蜜的回忆中。

有兴趣的读者可通过微信扫描阅读《十年——广州大学附属小学建校10周年纪念册》电子版。