



文字整理/羊城晚报记者 王沐依 实习生 李晓蝶

2024 国考笔试结束 今年题目怎么样? 如何更好准备面试?

羊城晚报记者 陈亮

考题分析 解决问题类题型纳入考查且难度较大

当天上午结束的行测考试,不少考生表示“写不完”。今年行测仍坚持分类分级考试,自2022年国考首次新增行政执法类试卷,这是其第三次出现在国考中。华图教育首席研究员刘有珍分析,从整体上看,各级试卷的变化不大,整体题量没有明显变化,具体的题量分布上与去年有所差异。

此次常识判断模块中,时政类题目难度偏大。题目紧跟全年时政热点,考点新、内容新。2023年的重大事件和重要会议等均有考查;通过民营经济高质量发展、调查研究、健全美丽中国建设保障体系、习近平总书记的回信、非物质文化遗产等考点的设置,考查考生对全年热点事件的了解。“这些内容,紧跟形势政策,追新不落伍。其中省部级常识判断的题型依然以正面判断、反面判断为主,但稳中有新,在一些题目的

考查上也进行了探索和创新。”刘有珍说。

资料分析版块,从难度来看,较往年相对稳定,计算量适中。无论是近几年新增的行政执法类还是副省级、市地级资料分析题量均为4篇材料,每篇材料5题,合计20题,题量整体稳定,其中行政执法类的4篇材料都很新颖,紧跟时事和生活热点。

下午申论考试中,副省级申论试卷考查的大作文主题是

“旧事物焕发发生机”。行政执法类申论试卷大作文明确要求“围绕行政执法工作中的‘力’‘理’‘利’进行深入思考,写一篇文章。给出了写作主题,看似简单,却将难点放在了“力”“理”“利”三者的理解甚至辩证关系上,难度加大。市地级申论试卷要求围绕“投入自己的领域,不断‘打磨’、不断‘修补’,为人们温暖笃定的生活秩序默默付出,稳步前行”这句话的思考写一篇文章,给出了特定理解的句子,但是这句话理解难度较大,主题也较难把握。

刘有珍指出,解决问题类重新回归行政执法类和副省级试卷中,而在近三年国考副省级卷中,并未单独考查过解决问题类题目,今年不仅将解决问题这一题型纳入考查,且作答难度较大。“这可能是一个信号,以后副省级考试中依然还可能考查具体的解决问题类题目。”

备考建议 优先了解报考岗位往年面试形式

笔试已落下帷幕,刘有珍建议广大考生立即着手备考面试。“笔试间隔短,备考周期短。国考中,从笔试成绩到正式面试一般是10天到30天不等,外交部通常是第一个举行面试的部门,基本是在公布笔试成绩后的7-10天左右开始进行面试。只有比别人抢先一步,才能游刃有余。从容不迫。”

刘有珍介绍,在国考面试中,涉及到的内容体系、知识点相当庞杂,各个系统考试的形式、题量、题型也不尽相同。并且,近年来的考题越来越要求微观和细节,考察形式也更趋灵活,对考生的能力要求也越来越高,备考难度更大。“考生对于时事政治、相关政策理论也需要做到熟记于心,才能在面试中言之有物,赢得考官青睐。但这些前期的准备绝不能一蹴而就,是依靠从当下开始进行日积月累才能提高面试分数。”

此外,进面分愈来愈高,竞争激烈。“如果说笔试分数是通往面试的‘入场券’,那么面试则是高手对决的最后一战。从往年考生上岸的经验来看,不乏有很多二战、三战选手的面试分数远超‘应届小白’,所以只会做题是远远不够的。”

提到备考攻略,刘有珍建议道,广大考生首先要了解报考岗位往年的面试形式,其次要练习口语表达技巧,同时也要着重训练逻辑思维和提升知识储备。“总之,公务员面试是一个综合性很强的考试形式,相较于笔试来说更注重考生的综合素质。希望各位考生在备考过程中能够注意细节,勤于思考。”

11月13日

美国国际教育研究所(Institute of International Education, IIE)发布了最新的2022/2023年Open Doors美国国际教育报告,报告显示,美国仍然是全球国际学生的首选目的地,2022/2023学年有1057188名国际学生在美国的大学和学院就读,较前一年增长12%,这也是40多年来最快的增长速度。中国连续第14年成为美国国际学生的最大生源国,有289526名中国学生在美就读(同比下降0.2%)。

11月17日

由广州市教育局、毕节市教育局联合举办的新时代羊城“师·说”走进西部专场活动在东西部协作中由广州市援建的黔西市锦绣学校举行。国内知名教育专家、广州市和毕节市优秀教师代表以及广州援黔教师代表等近200人线下参会,超7万人次线上观看,共同分享教育德行与思想之光。

11月17日

惠州市百校联百县助力“百千万工程”行动合作共建项目清单发布会召开。按照“双百行动”首批校地结对关系安排,暨南大学、广东财经大学、惠州学院、深圳职业技术大学、广东职业技术学院、广东环境保护工程职业学院6所省属高校与惠州市惠东、博罗、龙门3县结对合作共建。

11月17日

广东省“一带一路”职业教育联盟2023年度活动在广东职业技术学院举行。来自中国、澳大利亚、马来西亚、泰国、柬埔寨等国家的高校、企业、协会、留学服务机构共60多家单位200多名代表线上线下相聚,探讨共建“一带一路”国家和地区职业教育发展和合作大计。

11月18日

第六届中国教育创新成果公益博览会(简称“教博会”)在广东珠海国际会展中心开幕。本届教博会聚焦“教育优质均衡、教育治理现代化、新课程改革、新时代教师队伍建设、教育数字化、教育质量评价”六大领域,以“汇聚·共享·创新——教育高质量发展”为主题开展。

11月23日

泰晤士高等教育(Times Higher Education, 简称THE)发布了2023-2024年度全球就业能力大学排名榜单,榜单展示了在公司的招聘人员眼中哪些大学在提升学生就业力和对于职场的准备程度上具有的表现。其中,来自21个国家和地区的11,560名经营和国际管理者共投出了100700张选票。上榜的250所大学分布于40个国家。美国在榜单上保持领先,有51所大学入选,在得分上也领先全球。排名前10的院校中,美国占了6席,法国以19所排名第二,德国(19所)和英国(13所)排名第三和第四。中国大陆高校也受到了好评,共有13所大学入选。

11月28日

《2023研究前沿》报告和《2023研究前沿热度指数》报告发布,遴选出2023年全球较为活跃或发展迅速的128个研究前沿,并对相关学科的发展趋势和热点问题进行了研判。报告由中国科学院科技战略咨询研究院、中国科学院文献情报中心与科睿唯安联合发布,旨在把握世界科技发展大势,并在学术化、专业化基础上向公众传播科技前沿主要进展与发展趋势。报告遴选的128个研究前沿包括110个热点前沿和18个新兴前沿,涵盖农业科学、植物学和动物学,生态与环境科学,地球科学,临床医学,生物科学,化学与材料科学,物理学,天文学与天体物理学,数学,信息科学,经济学、心理学及其他社会科学等11个高度聚合的学科领域。

11月29日

在北京举行的2023中国海外人才交流大会暨第25届中国留学人员广州科技交流会新闻发布会透露,2023海交会由教育部、欧美同学会(中国留学人员联谊会)、广州市人民政府主办,将于12月22日在广州开幕。大会将围绕“聚全球,创未来”主题,进一步聚势、聚力、聚创新要素,依托市场化力量创新办会机制,打造海外人才项目一站式全生命周期服务平台。本次海交会将举办第18届“泰晤士杯”中国留学人员创新创业大赛系列活动等,探索由市场、企业出题,吸引全球机构、人才解题,形成更高层次的创新循环新生态;同时,还将策划海交会25周年系列主题活动,展示海交会人才成长和回国发展故事、人才服务典型案例,持续激发广大留学人员的报国理想和创新能力。



2024年度“国考”开考,11月26日,在江苏省无锡市清名桥中学考点,一名考生在等候进场时复习。新华社发

11月26日,中央机关及其直属机构2024年度考试录用公务员公共科目笔试在全国31个省(自治区、直辖市)的237个城市、87682个考场同时举行。据统计,共261.3万考生考前进行了报名确认,225.2万人实际参加考试,参考率约为86.2%,参加考试人数与录用计划数之比约为57:1,有23.4万名监考、巡察和考务工作人员提供服务保障。

2023年广州市中小学劳动教育教师教学技能比赛精彩落幕

生动鲜活的劳动教育教师大群像

2023年广州市中小学劳动教育教师教学技能比赛成果展示会日前在越秀区少年宫顺利举行,至此本次比赛圆满收官。本次比赛由广州市教育局主办,广州市越秀区教育局、广州市越秀区教育发展研究院承办,旨在促进劳动教育教师队伍建设,引领劳动教育教师专业成长,推动全市中小学劳动教育的高质量发展。

“本次大赛是推进劳动教育教师专业发展的一个重要举措,将会为广州劳动教育的发展注入强劲的动力。”成果展示会上,广州市教育研究院课程教材发展研究所负责同志对比赛给予了高度评价,他认为,大赛项目设计完整,组织有序,过程严谨,达到了预期的良好效果。

劳动课程与理论闭卷测试、模拟课堂展示、主题演讲、劳动项目案例汇报、情景答辩……自11月3日起,来自广州市11个区的92位老师在决赛中比拼劳动教育理论知识与技能,充分展示出劳动教育教师队伍风采,勾勒出广州市劳动教育教师大群像。

奋斗精神 躬耕教坛,行稳致远

2022年4月,教育部印发《义务教育课程方案》并发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》。从2022年秋季开学起,劳动课正式成为中小学的一门独立课程。与其他学科相比,劳动教育显然是一片相对崭新的领域,众多难题横亘在劳动教育教师面前,要求他们去开垦,去耕耘,去创造。“我始终相信:奋斗是成长的阶梯,是实现梦想的桥梁。”成果展示会上,广州市番禺区市桥锦庭小学的阮薛潼作为优秀教师代表分享了参赛心得。回望参赛历程,

阮老师表示,针对每一项比赛项目,她都经历了多次的试讲和研讨。每一次试讲都让她发现新的问题,每一次研讨都让她获得新的启示。如此,以赛促学,以赛促教,老师们一步一个脚印,一步一个台阶,将奋进之路走得更深、走得更实。

对劳动教育的满腔热血不仅停留在比赛前后,更落入了劳动教育教师的日常生活里。“我每天下班的第一件事就是奔跑向周围的农田向农民伯伯学习怎么种菜。”在第二轮比赛的主题演讲环节,广州大学附属中学南沙

实验学校曾翠琼老师动情地讲述自己的劳动育人故事。“我申请加入了生物科组,开启了校本劳动课程的研究,探索更多跨学科融合的路径,比如:土壤板结、种子萌发、蔬菜病虫害防治、无土栽培等问题。”她奔走奔忙于农田里、课题上、教研活动中,走出了个人专业成长之路。

这是广州劳动教育教师队伍奋斗精神的生动缩影。2023年广州市中小学劳动教育教师教学技能比赛的结束不是终点,他们将以“奋斗者”的姿态为劳动教育的高质量发展持续助力。



参加广州市中小学劳动教育教师教学技能比赛成果展示会的教师留影

公益精神 师者大爱,育人润心

劳动教育同时也是爱的教育。关注每一个学生,引导每一个学生,劳动教育教师在学生的成长发展道路上无时不刻扮演着引路人的角色。

当班上出现一个这样的学生——他患有先天风湿性关节炎,他的手部动作缓慢又奇怪,此时,劳动教育应该如何开展?是否还要让他加入课堂活动?是否有适合他的劳动项目?广州南方学院番禺附属中学何其

伟老师选择用更有温度的劳动教育去鼓励他,去引导他。何老师在设计劳动项目时,会特别思考哪些环节和内容是这个学生力所能及的,手把手带着这个学生做,陪伴着学生完成劳动实践。

“今年,这位男生已经高三了,他的目标是华南农业大学的植物保护专业。”何老师分享了这个故事的最新进展,“国庆节他发信息给我,告诉我,正是劳动课的农业

生产项目,让他体验到劳动的美好,发现了他的兴趣,从而确定了未来的职业发展目标。”

把责任扛在肩上,把学生装在心里,把爱融在教育实践中……广州劳动教育工作者是这么想的,也是这么做的。他们在深耕劳动教育的道路上前行,让劳动教育充分发挥“以劳树德,以劳增智,以劳强体,以劳育美,以劳创新”的功能,为学生的幸福人生奠定坚实基础。

创新精神 用“新”探路,向“新”生长

把“烤炸生蚝”搬上课堂,让“嫁接丝瓜”融进课程,广州市南武中学的董兆津老师从劳动课程项目的开发设计发力,让劳动教育出新出彩。在过去的一年多里,他从多次市区教研活动中汲取养分,在研读《新课标》的过程中更新知识,结合学校和学生的实际情况,开发了多个劳动课程项目,让劳动教育换上了有趣有益的新面貌。

据董老师介绍,除此之外,还有“草编蚂蚱”“手编编织”“拆装风扇”等劳动课程项目,广受学生喜爱。在董老师的劳动课堂上,不仅能学习到种类丰富的劳动技能,也为将来的职业生涯规划做好铺垫,使得学生能有更多可选择的方案。

在广州劳动教育教师队伍里,像董老师一样善用创新,突破劳动教育的瓶颈口的老师还有很多。从“萝卜的一生”到“我是超市小员工”,从“艾乐无穷齐创造”到“织梦成真”,从“海潮涌动”到“礼赞中华”,一个个生动的名称对应着一个劳动项目案例,这些项目案例从课标要求与学生学段特点出发,最终又落到生活实际,是助力学生培育劳动精神,提高劳动素养的金钥匙。

以广州市南沙第一中学董洁琦老师的“海潮涌动”海洋文化主题劳动项目案例为例,因地制宜设计劳动项目,引领学生对海洋的探究,注重从区域产业特色和学校特色文化出发,选择体现中华优秀传统文化和工匠精神的手手结手工劳动内容和体现新形态、新技术、新工艺的现代3D打

印技术,并对其进行有机融合,让学生了解海洋相关的文化,并对海洋、海域和领海有更加深刻的理解和感悟。

在头脑里树立创新思维,在行动上拿出创新魄力,在工作上探索创新招法,广州劳动教育教师队伍将持续擦亮劳动教育的创新底色,使其成为教师队伍前进的动力和底气,深度激活劳动的育人功能。

如果说爱是教育者的初心,公益精神是劳动教育教师们最初的起点,那么奋斗精神则是公益精神的延续,创新精神是劳动教育工作发展的不竭动力。公益精神、奋斗精神与创新精神串联起来,就是广州市劳动教育团队的核心文化,三者的有机统一将助力广州劳动教育高质量发展交出高分答卷。



比赛现场

