

财政部有关负责同志就穆迪下调我主权信用评级展望有关问题答记者问

中国仍是世界经济稳定增长的重要引擎

财政部有关负责同志5日就穆迪评级公司下调我主权信用评级展望有关问题接受了记者采访。

中国有能力应对风险挑战

问：12月5日，穆迪评级公司发布报告，维持中国主权信用评级不变，但将评级展望由“稳定”调整为“负面”，请问财政部对此有何看法？

答：穆迪作出调降中国主权信用评级展望的决定，对此，我们感到失望。今年以来，面对复杂严峻的国际形势，在全球经济复苏势头不稳、动能减弱的背景下，中国宏观经济持续恢复向好，高质量发展稳步推进，尤其是三季度以来，积极变化进一步增多，内生动力不断增强，经济增长新动能将持续发挥积极作用，预计四季度中国经济将保持回升向好态势，中国仍是世界经济稳定增长的重要引擎。国际货币基金组织预计今年中国对全球经济的增长的贡献率超过30%。

GDP增长5%的预期目标可以实现

问：穆迪指出了我经济增速

与经济恢复向好的态势相适应，财政收入保持恢复性增长。前三季度，全国一般公共预算收入同比增长8.9%，其中，全国税收收入增长11.9%。这得益于今年以来经济持续恢复、总体回升向好的带动。财政支出进度合理加快，重点支出保障有力。前三季度，全国一般公共预算支出同比增长3.9%，社会保障和就业、教育、科学技术、卫生健康、农林水等重点领域支出得到较好保障。地方财政收入普遍保持正增长，地方一般公共预算收入同比增长9.1%，近半数地区增速达到两位数。这些事实均表明，中国经济正在转向高质量发展，中国经济增长新动能正在发挥作用，中国有能力持续深化改革、应对风险挑战。穆迪对中国经济增长前景、财政可持续性等方面担忧，是没有必要的。

展望未来，中国经济具有巨大的发展韧性和潜力，长期向好的基本面没有改变，未来仍将是全球经济增长的重要引擎。中国有强大的国内市场，14亿人口，4亿多的中等收入群体，需求潜力很大；就业物价总体平稳，疫情疤痕效应逐渐消退，经济循环将进一步畅通；加快构建新发展格局，

将推动高质量发展，新动能有序转换，内生动力不断增强。这些将推动中国经济实现质的有效提升和量的合理增长。

地方隐性债务风险得到缓释

问：地方债务问题一直受国际评级公司高度关注，这次穆迪又特别提出这方面的担忧，请您谈谈相关看法？

答：近年来，通过相关部门和地方政府持续努力，我国防范化解地方政府债务风险的制度体系已经建立，地方政府违法违规举债的蔓延扩张态势得到初步遏制，地方政府债务处置工作取得积极成效。截至2022年末，全国地方政府法定债务余额35.1万亿元，加上纳入预算管理的中央政府债务余额25.9万亿元，全国政府债务余额61万亿元。按照国家统计局公布的2022年GDP初步核算数121.02万亿元计算，全国政府法定负债率（政府债务余额与GDP之比）为50.4%，低

于国际通行的60%警戒线，也低于主要市场经济国家和新兴市场经济国家。

对于地方政府隐性债务，按照党中央、国务院决策部署，财政部会同有关部门研究提出一揽子政策措施，着力防范化解地方政府隐性债务风险。一是完善常态化监测机制，加强部门间信息共享和协同监管，统一认识、统一口径、统一监管，加强数据比对校验，努力实现全覆盖。二是坚决遏制隐性债务增量。严堵违法违规举债融资的“后门”，着力加强风险源头管控，硬化预算约束，要求严格地方政府建设项目建设审核，管控新增项目融资的金融“闸门”，强化地方国有企业事业单位债务融资管控，严禁违规为地方政府变相举债，决不允许新增隐性债务上新项目、铺新摊子。三是稳妥化解隐性债务存量。建立市场化、法治化的债务违约处置机制，稳妥化解隐性债务存量，依法实现债务人、债权人合理分担风险。坚持分类审慎处置，纠正政府投资基金、

PPP、政府购买服务中的不规范行为。

四是健全监督问责机制。推动出台终身问责、倒查责任制度办法，坚决查处问责违法违规行为。督促省级政府健全责任追究机制，对继续违法违规举债融资行为，发现一起、查处一起、问责一起，终身问责、倒查责任。从执行情况看，经过各地各部门共同努力，地方隐性债务规模逐步下降，风险得到缓释。

对于地方政府融资平台公司债务，财政部认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，采取一系列措施加强地方政府融资平台公司治理。一是持续规范融资管理，严禁新设融资平台公司。二是规范融资信息披露，严禁与地方政府信用挂钩。三是妥善处理融资平台公司债务和资产，剥离其政府融资职能，防止地方国有企业和事业单位“平台化”。

房地产市场下行对地方财政的影响可控

问：穆迪提出了房地产行业

调整对地方财政的影响问题，您怎么看？

答：我们高度重视地方财政运行情况，多措并举支持地方财政平稳运行。一是积极安排中央对地方的转移支付，对地方经济社会发展给予有力支持。二是督促地方加强资金统筹，优化支出结构，盘活存量资金，避免损失浪费，不断提升财政资金的使用效益。三是进一步完善地方税制，逐步建立规范、稳定、可持续的地方税体系。

需要说明的是，土地出让收入是地方政府性基金预算的主体，土地出让收入是收入减少的同时，也会相应减少拆迁补偿等成本性支出。近年来，受房地产市场影响，房地产相关税收有所下降，但其占地方一般公共预算收入的比重没有大幅回落。总的看，房地产市场下行给地方一般公共预算和政府性基金预算带来的影响是可控的、结构性的。

（据新华社）



广州市海珠区实验小学行政老师抽检学生书包重量 学校供图

案例

海实学生书包超重需整改

12月5日，海实行政老师抽检了四年级1班全体同学的书包，发现4名同学的书包超重，其中3个书包重达10斤。于是，4名书包的小主人收到了“书包超重整改建议书”。建议书上标注了书包超重的原因，包括书包自重过重、装了与学习无关的物品等。4名学生接过“整改书”，表示将好好清理书包，不让书包成为自己的“小负担”。

海实校长陈健介绍，学校教育倡导孩子们自己的事情自己做，但上学和放学时却总是发现，不少家长爱帮孩子背书包，家长的理由是书包太重了。

美国脊柱学会(American Chiropractic Association)研究分析认为，书包重量不应超过背包者体重的10%。背包过重可能造成青少年背部损伤和肌肉疲劳，容易引起脊椎后弯、侧弯、前倾或扭曲，如果书包重量是背包者体重的10%~15%，给身体造成的损害将成倍增加。

为此，海实决定发起“书包瘦身”行动。

行动开始前，老师们首先做了调研，在6个年级分别抽查了一个班的书包重量，发现每个班都有五成以上学生的书包

同学，你的书包超重了

广州一小学实行“书包瘦身”计划，要求书包重量不超孩子体重的10%

羊城晚报记者 蒋隽 秦小杰

书包，是同学们形影不离的小伙伴，但这个伙伴越来越重，可能成为孩子的负担。12月5日，广州市海珠区实验小学（以下简称“海实”）四年级的4名同学收到了“书包超重整改建议书”。据悉，这是该校实行“书包瘦身”计划两周来，第一次发出整改建议书，后续学校和家长将合作监督整改。



随机调查：有初中的书包重达20斤

随机调查数据统计

年级	书包平均重量	学生平均体重	书包重量占体重比例
一年级	2.02公斤	29公斤	7%
二年级	4.67公斤	31公斤	15%
三年级	3.2公斤	37公斤	8.6%
四年级	4.8公斤	34公斤	14.12%
五年级	4.63公斤	39.5公斤	11.73%
六年级	6.1公斤	41.67公斤	14.69%
初一	7.1公斤	51.5公斤	13.78%
初二	6.95公斤	57.75公斤	12%
初三	9.6公斤	60.75公斤	15.72%

注：数据样本35份

探因提议：教育要在“减”上真探索

记者在采访中了解到，多数小学中低年级学生每天会把所有书本带回家，主要是担心找不到书本或懒得整理。

“怕我不在教室时，有同学不注意把我的课本弄坏了或者拿错了。”四年级的刘同学说。二年级的刘同学则表示：“懒得每天根据课表整理书包，干脆全塞书包里。”

初中学校通常有书桌和物品柜可以放置书本，为何初中的书包还这么重？初二年级的江同学表示：“一部分课本放在学校，但每天

需要带回家的东西有很多。除了课本、作业本还有各种学习资料、试卷等，有时候一个书包放不下，需要增加一个环保袋才够。”

小学生书包超重，可以通过改变整理习惯等方法改善。但中学生的书包要“瘦身”，关键还是要靠课程设置、教学设计等的优化。广东广雅中学党委书记叶丽琳提出，“减负”很关键的一点是学校要做好课程统整和跨学科融合，“现在的课程设置大多是一段归一段，小学不管初中，初中不管

高中，而课程统整就是要把小学、初中、高中的课程全部联通，减轻孩子们的压力。”

另有教育专家指出，要在“减”上真探索。学生作业减量要提质增效，从作业布置走向作业设计，从作业检查走向作业监控，实现“教师下题海、学生荡轻舟”。同时，发挥考试指挥棒的导向作用，“反套路”“反刷题”“反死记硬背”，让真正致力于课改、实践“双减”的学校和教师指导的学生取得更好的成绩。

广州一家家长两次自称给家委会提意见

羊城晚报讯 记者徐振天报道：12月5日，广东茂名化州市文楼中学的一位学生家长向羊城晚报记者反映，七年级的家长微信群里，有家长以老师自修辅导孩子辛苦的名义，号召自愿向老师捐款150~200元，随后有多位家长响应捐款，也有家长因提出质疑被踢出群聊。

记者从家长方面获悉，事发12月3日下午，家长群的群主发出一条通知并@所有人。通知显示，老师帮孩子上晚自修，多上一节课，晚上6时提前到校，体现了老师对孩子们尽心尽力，号召家长根据自己的家庭经济情况自愿捐150元或200元给老师，让老师更有动力辅导孩子。

家长展示的聊天截图显示，该家长微信群里共有83名成员，通知发出后，有10多位家长响应上述捐款，以发红包的形式转账给号召人。同时，记者注意到，也有家长对此提出质疑，表示“有经济压力”，号召人回应称“现在的小孩真的是要花点钱哦”。另有家长因质疑该项收费的合法性被号召人踢出群聊。

12月5日，记者联系到涉事班级的班主任，他表示：“我们不支持该行为，已经及时制止这个行为，钱已经退了。”化州市教育局基础教育与信息化股的工作人员向记者表示，“这件事我们肯定是不支持的，我先跟领导汇报这个事情，会跟进处理。”

羊城晚报讯 记者甘卓然报道：12月3日，广州一位网友在微博上发帖称：自己在家长群基本不说话，上次对家委会提点意见被一群家长围攻，这次更是直接被家委会的群主踢出群，在另一个班级群里回应几句，又被踢出群。“一天两次被踢出群”，该话题引起网友热议。

不少网友在评论区表达了对家委会角色的疑惑。有网友表示：“刚好上两周也遇到家委收取班费的事，我直接拒绝，家委会的权力到底有多大？一直不明白为什么有家委，难道没有家委，学校老师就不能与家长正常沟通了吗？”

也有网友质疑，建立家长群的初衷是搭建学校和家长之间沟通的桥梁，但是家委会不仅不站在家长的立场监督班级和学校的管理，反而“成天拍着老师的马屁，为自己的孩子谋私利”，加剧了家长矛盾。

家长群的管理者应该由谁担任？是否要设置群规呢？广州市某小学家长群的管理员赵女士表示，家长群里主要讨论孩子的在校情况以及家长要配合学校完成的一些工作，所以一般没有硬性的群规。群管理员由家委会成员选出，主要工作是协助老师发布通知，引导群内讨论内容积极向上。“其实我们群内讨论大多是比较友善的，没有出现过踢人出群的情况，大家秉持平等交流的原则去解决问题。”赵女士说。

广州市英东中学的胡老师表示，家长群有两种，一种是学校因为工作方便和家长保持联系的工作群；另一种是家长私下自己拉的群。其中，学校的群一般40人左右，会有班主任老师参与管理，学校的科组长、教导主任也会在群内，但是不会设置硬性群规来规范家长行为。

当家长在群里发生争执，学校该如何处理？胡老师认为，本着家校共建的理念，没有必要把家长踢出群。当家长产生一些情绪、提出意见时，学校需要主动了解这些声音对学校发展是否有帮助，有帮助的话可以考虑采纳。班主任或科任老师也要主动联系家长，帮助家长化解情绪，通过沟通解决矛盾。