



今日论衡之世相评弹

□易之

时长不够、花钱来凑?

中小学志愿服务的漏洞当尽快补上

“您家孩子积了多少时长了?”随着社会对中小学志愿服务工作越来越重视,如何快速积累志愿服务时长,成了家长圈一个备受关注的话题。2015年,北京出台《关于中小学开展志愿服务工作的意见》,提出将志愿服务纳入中小学学生综合素质评价。但记者采访发现,针对个别家长急于求成的心理,一些组织开始打起了“擦边球”,出现了不少乱象。

比如有的活动名为志愿,实际上却是收费的研发活动,靠“玩”就可以获得数小时的志愿服务时长;有的只需要购买“助农包”“公益包”,足不出户,居然也能获得服务时长,甚至买一箱苹果、买几盒杂粮,都算“志愿服务”。

根据北京制定的《志愿服务项目发布规范》,明确要求发布志愿服务项目,应满足自愿性、无偿性、公益性、组织性、服务性的特征。根据这一规范,具有公益性特质但不具有服务性质的活动,包括夏令营、社会实践、线上答题、研学、捐款捐物等活动,均不能作为志愿服务活动发布。但类似违规的志愿服务依然层出不穷,甚至异化为赤裸裸的金钱交易。

这种“商机”之所以出现,是因为有人瞄准了中小学生的“刚需”。2020年6月,教育部印发《普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版2020年修订)》,提出志愿服务应在课外时间进行,三年不少于40小时。也因此,40小时的志愿服务成了高中生的一项“硬要求”。而在一些地方,志愿服务时长还和中小学生评优评奖、入党入团等事项息息相关。

一般情况下,学校也会组织一些志愿活动,但学校组织的活动未必能达到足够时长。正是在这个背景下,一些家长会寻找社会上的公益团体,让孩子参与志愿活动以累积时长,一些灰色业务也就此出现,各种包装出来的“志愿服务”粉墨登场,被用于出售牟利。

收费标准项目化志愿服务,主要是其中存在管理漏洞。比如记者走访的北京一家名为“超新公益社”的志愿服务队,发现志愿者队伍和研学基地是同一位负

责人,该负责人甚至还是一家文化传播公司的法定代表人。

由此也不难想象他们的操作手法,几个不同的业务部门之间左手倒右手——利用名下的志愿服务队伍,注册志愿服务项目,获得为学生累计志愿服务时长的资格;然后再将各种研学、收费项目伪装成志愿服务,兜售给家长。

类似的行为甚至走向公开化的趋势。早在去年就有媒体报道,在一些网络平台上以“时长、志愿、高中生”等为关键词搜索,就会出现不少宣称可帮忙刷时长的用户。

付钱后对方会发过来一个二维码,一扫就可以增加服务时长。

这些现象都说明,当前的志愿服务管理存在一定漏洞,对活动实情缺乏审核,也给一些人留下了操作的空间。

因此,相关部门和组织应当不断强化志愿服务的监管,对志愿团体、机构加强审核力度,对于各类违规线索进行梳理,深挖其中的利益链条。而问题一经查实,也应当中进行严肃处理,包括锁定团体账号、删除项目及服务时长记录,直至注销其志愿团体账号等,只有加大处理力度,提高违规成本,才能倒逼泛滥的“志愿服务买卖”收敛。

同时,也要加强平台监管。这些虚假的志愿服务,能堂而皇之地在各类网络平台上发布,甚至进入正规的志愿活动发布平台,这也说明一些平台的信息把关不牢,核实行同虚设。对此,有关部门也应当敦促各大平台,强化信息发布审核,不给这种灰色服务公开露面的空间。

最后,也应当奉劝家长和学生一句,志愿服务是培养社会责任、提高综合素质、丰富学习生活的重要途径,切不可走“捷径”,试图用小聪明蒙混过关。这样做其实也风险巨大,有志愿平台表示,购买志愿服务时长一经查实,该服务时长将会被特殊标记,从而影响信誉度。所以,学生还是应当抱着纯真的态度,以端正的态度,认真真、勤勤恳恳地完成志愿服务,从中理解志愿服务的价值,也收获别样的人生意义。

(作者是知名媒体评论员)

羊晚快评

□李妹妍

12月5日,“2023从都国际论坛”在广州闭幕。闭幕式发表了《从都宣言》(2023)。宣言指出,国际社会应当共同努力,携手应对各种全球性风险和挑战,共同开创世界更加美好的未来。

细看今年的《从都宣言》,从“呼吁以多边主义应对全球挑战”到“各国应承担集体责任、采取合作举措”,从“欢迎联合国发挥团结的力量”到“呼吁世界各国领导人积极参与促进合作、持久和平、可持续发展和全人类福祉”,贯穿始终的关键词是交流、包容、合作。可以说,以交

往超越封闭,以包容化解对立,以合作赢得未来,正是今年从都国际论坛达成的广泛共识。

这也与此前两届论坛发表的《从都宣言》精神一脉相承。如2021年《从都宣言》强调,人类是休戚与共的命运共同体,呼吁各方以实际行动加强多边合作;2019年《从都宣言》呼吁,加强多边主义和全球合作,推进国际新秩序建设,构建并实现“我们想要的未来”。作为世界各国深入展开对话、构建普遍共识的重要平台,从都国际论坛始终聚焦世界面临的多重挑战与亟待解决的重要问题,不遗余力地呼吁国际社会加强合作,推动世界朝着更加

开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

当今国际形势正在经历复杂深刻演变,人类社会面临着前所未有的严峻挑战和不确定性。面对“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”的时代之问,国际社会要在凝聚共识的基础上,采取切实的行动。

要加强对话协商,以交往超越封闭。国际形势纷繁复杂,我们比以往任何时候都更需要对话交流。在彼此尊重中共同发展,在求同存异中合作共赢,大家坐在一起商量着办,总有解决问题的办法。以从都国际论坛为例,汇聚全球有识之士,深入探讨影

响世界和平稳定、经济可持续发展、文化交流互鉴的诸多议题,在沟通世界、加深了解、增进互信等方面发挥了积极作用。

要促进公平正义,以包容化解对立。各国历史文化和社会制度差异不是对立对抗的理由,而是合作的动力。国际社会应摒弃小圈子和零和博弈思维,扩大利益汇合点,共同推动全球发展迈向平衡协调包容新阶段;要以共同、综合、合作、可持续的安全观为理念指引,构建不可分割的安全共同体;要尊重世界文明多样性,弘扬全人类共同价值,重视文明传承和创新。

要践行多边主义,以合作赢得未来。世界多极化、经济全球

化、社会信息化、文化多样化是大势所趋。面向未来,国际社会既要坚持多边主义的核心价值和基本原则,也要立足世界格局变化,激活传统领域合作潜力的同时,拓展人工智能、数字化等新领域合作活力,共同推动多边主义和全球治理体系变革落到实处,促进世界经济复苏和强劲、可持续、平衡、包容增长。

建设更加美好的世界,行动是最有力的宣言,落实是最有效的担当。真诚期盼各国有识之士在《从都宣言》共识基础上,探索合作思路,创新合作模式,以实际行动开拓出一条通往共同发展的合作之路、机遇之路、繁荣之路。

热点快评

□熊奇奇

记者从深圳市教育局获悉,《深圳市加强和改进学校体育工作的实施意见》日前正式印发。《实施意见》提出了全面加强和改进深圳学校体育工作的系列举措,其中,义务教育阶段学校每天开设1节体育课,高中(含中职)学校每周开设3节体育课,中小学每天大课间体育活动不少于30分钟。《实施意见》自2024年1月1日起施行,有效期5年。

2020年中办、国办印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》要求,严格落实学校体育课程开设刚性要求,不断拓宽课程领域,逐步增加课时,丰富课程内容。义务教育阶段和高中阶段,学校要严格按照国家课程方案和课程标准,开齐开足上好体育课。鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课。深圳出台的实施意见,是对国家层面意见的落实。

对于义务教育阶段学校不开齐开足上好体育课,舆论普遍认

强化依法治教与过程评价
让每天一节体育课护航学生健康成长

为,这是基础教育应试化的结果,而其实,开齐开足上好体育课的关键,是依法治教、规范办学。不管体育是否纳入中考,学校都必须按规定开齐开足体育课,地方政府要保障学校开齐开足上好体育课所需要的师资与场地、器材。要通过强化对学校体育教学、学生体育成绩的过程化管理与评价,促进学校真正重视体育课,保障学生的体育锻炼时间,培养学生体育运动兴趣与技能。

前不久,针对“把体育学科由副科教学变为主科教学”的建议,教育部表示,国家课程方案规定开设的科目,没有主次之分。各科目都有其独特的育人价值,彼此间不能替代,同时各科目又相互配合、协同育人,确保培养目标的达成。但从现实看,按所谓的最重要程度,把义务教育科目,分主科、副科的做法比比皆是,音体美在很长一段时期不被重视,相关科目的教师被视为副科老师,这些科目的教育资源也得不到充分

保障,而被放在次要位置,体育课被挤占,“体育老师生病了”等频发频生。

为解决这一问题,我国各地均已把体育纳入中考,并提高体育中考分值。但随之而来的却是“应试体育”问题,有的学校围绕体育中考测试项目组织学生进行训练,有的家长在中考前,让孩子去校外体育培训班进行突击训练。这显然背离把体育纳入中考,促进学校、学生、家长重视体育的本意。要培养学生体育运动兴趣,提升学生体质,关键在于必须开齐开足上好体育课,保障学生上体育课、参加体育锻炼的时间。

首先必须强化依法治教,学校不按国家课程规定,开齐开足体育课,这本质属于违规办学,要依法追究学校不按规定开齐开足国家课程的责任。

由于强调升学率,加之些地方政府没有保障对学校体育的投入,这部分地方的教育部门对学校不开齐开足体

育课,往往睁只眼闭只眼。虽然也有对学校开设体育课的督导,但督存存在走过场、形式主义的问题,有的学校搞阴阳课表,有的学校在督导来检查时,把学生拉到操场上上课,督导一离开,就让学生回到教室上其他学科的课程。

依法治教,也包括要求各级政府依法保障对教育的投入。根据教育部体育卫生与艺术教育司2022年测算的义务教育阶段体育师资数据,按照体育学科占总课程比例11%和体育教师每周课时15节计算,我国义务教育阶段体育教师缺编约12万人,尤其是乡村小学、初中和教学点,体育教师缺编问题较为突出。显然,如果不解决体育教师短缺问题,就难以做到开齐开足上好每天一节体育课。

其次要改革对学校体育教学、学生体育成绩的管理与评价体系。把体育纳入中考,不是为了“考倒”学生,而应该重视学生平时上体育课、参加体育训练的

表现,为此,应该重视对学校体育教学的过程管理,以及对学生体育成绩的过程性评价。2020年中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》提出,坚持科学有效,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,充分利用信息技术,提高教育评价的科学性、专业性、客观性。可以说,在体育教学管理与学生评价中,推进过程评价、增值评价,就是教育评价改革的重要探索与实践。要通过利用人工智能技术,推进智慧体育,加强对学校体育教学的过程管理,实施对学生的过评价。

总之,对学校体育、学生体质的重视,不能再“纸上谈兵”,而必须切落实到实处。基础教育不能再只育分,不育人,要把学生的身心健康放在第一位,通过强化依法治教与过程性评价,让学校教育回归育人本位。

专题 A6

2023年12月6日/星期三/湾区新闻部主编/责编 文俏/美编 归彩玉/校对 林雷

百年留学文化历久弥新,且看珠海如何传承

吹响“集结号”
打好“留学牌”

文/郑达

百年留学史,一部“索我理想之中华”的奋斗史。一批又一批仁人志士负笈求学、回国服务,在我国建设、改革的历史长卷中写下一幕又一幕精彩动人的篇章。

12月2日,欧美同学会第二届粤港澳大湾区论坛暨第五届留学生节在珠海开幕。珠海毗邻港澳,是中国近代史上中西文化交流的桥梁、西学东渐的窗口、留学文化的重要发源地,百余年前那一批留学人员便是从这里走出国门开眼看世界,而当前,超过两万名海归在珠海创业就业,珠海日益成为广大留学人员创新创业的热土、追梦逐梦的乐园。

产业发展需要人才,人才反哺产业发展,留学人员在其中发挥重要作用。在各地招才引智的大背景下,珠海率先吹响留学人才的“集结号”,打出这张“留学牌”。

搭好“平台牌”
做好留学人员服务文章

A

目前,粤港澳大湾区“就地通、人才通、社保通、治理通”格局初步形成,广深港、广珠澳科技创新走廊逐步形成,初步形成了人才、项目、企业、资金效益集聚留学人员创新创业的生态,已成为海归人才施展才华、干事创业的重要聚集地,为广大留学人员施展才华、成就梦想、实现价值提供了广阔的舞台。

近年来,珠海大力推进科技创新强市、人才强市建设,吸引了一批又一批留学人员投身珠海创新创业,推动珠海科技创新不断取得新成果。当天的活动以“留学报国·智汇湾区”为主题,20个留学人员重点项目签约落户珠海,涵盖智能制造、新能源、生物医药和医疗器械、数字经济等战略性新兴产业,项目创始人均为留学归国人员的杰出代表。

“通过本次活动,能够让

用好“政策牌”
多维度吸引留学人才

B

12月1日,位于珠海高新区唐家古镇山房路的珠海留学文化馆正式揭牌,约2500平方米的场馆规划布局了“先行者容闳”“留美幼童”“第二次留学潮”“留学足迹”“留学家族”等展陈单元,全面展示珠海留学历史、留学文化、留学人物、留学故事,搭建留学生创新创业、交流互动平台,向社会各界讲述中国留学故事。同日,珠海高新区专门为留学生打造的国际人才公寓也动工建设,项目含240套人才公寓,将配套建设一级邻里中心、社区体育公园,为全球顶尖科学家、高级专家及领军型人才提供舒适的居住环境。

珠海市欧美同学会会长、北京师范大学一香港浸会大学联合国际学院校长汤涛表示,“唐家湾坐拥四所高校,还有创业基地,通过这些,可以有力地推进唐家湾的发展,形成良性循环。”

如何依托珠海优美的自然环境留住留学生,无疑是最常谈的话题。“海归人员的子女教育、生活、适应等方面还存在不少问题。”

打好“产业牌”
引爆留学人才磅礴能量

C

想要用好留学人才,就要引爆其背后蓬勃的能量。目前看来,世界级湾区都已形成以科技创新为核心的的服务型经济体。然而,其他湾区缺乏制造业腹地,与全球各地的制造业中心相距较远。相比之下,珠海所处的粤港澳大湾区是全球重要的制造业基地之一,拥有完善的制造业体系和高度集成的制造业产业链。在胡军看来,未来,构建世界级的制造业集群仍是大湾区发展的主要任务之一。

“广东需要以全过程创新生态链建设为主线,强化战略科技力量引领和关键核心技术攻关,打造具有全球影响力的科技和产业创新高地。包括集中资源锻造战略科技力量,强化关键核心技术攻关,加强创新型领军企业带动作用,全力建设广深港澳科技创新走廊——这正好是广大留学人员可以关注的领域。”胡军说。

珠海市高企数量达2308家,在全国地级市科技创新发展

吸引力。珠海可以更好地与国际接轨,充分激发海外归国人才创新活力,促进科技成果的转化和应用。”

“我这次来,一方面帮儿子了解欧美同学会(中国留学人员联谊会)这个平台,了解下国家及平台给留学生提供的政策、帮助、机会;另一方面,我自己作为一名执业15年的投融资律师,也希望为留学生归国创业项目提供顶层设计、股权激励、投融资、资本市场合规等法律服务,帮助他们更好报效祖国!”北京市盈科(深圳)律师事务所律师周渊表示。

珠海将留学生引进来,留学生带领珠海“走出去”,留学生在其中充当着“桥梁”的作用。

“我们企业拥有许多优质产品,但在推广至国际市场方面,我们的能力相对薄弱。留学生对于中西文化有着深刻了解,这对我们至关重要。他们的多元文化视角,将发挥巨大作用。”汤涛表示。



留学人员重点项目签约落户珠海受采访者供图