

党的二十大报告提出,要强化企业科技创新主体地位,发挥科技型骨干企业引领支撑作用,营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境,推动创新链产业链资金链人才链深度融合。习近平总书记指出,要积极营造有利于创新的政策环境和制度环境,对看准的、确需支持的,政府可以采取一些合理的、差别化的激励政策。要改善金融服务,疏通金融进入实体经济特别是中小企业、小微企业的管道。中小企业创新发展需要科技金融的支持,广州科技金融应如何助力中小企业创新发展?

积极强化科技信贷服务能力建设,提升中小企业科技信贷可得性

资金问题是当前中小企业发展所面临的三大问题之一,而信贷成本最高是最为突出的问题。习近平总书记也强调,要健全具有高度适应性、竞争力、普惠性的现代金融体系,更好地满足人民群众和实体经济多样化的金融需求。广州可从知识产权质押融资、科技投资联动、科技信贷产品创新等方面进一步强化科技信贷服务能力建设,提升中小企业科技信贷可得性。

- (一)加快推进知识产权质押融资 加快出台知识产权质押评估实施细则,明确知识产权质押评估技术规范。引进具有权威性的资质评价机构,建立健全知识产权评估、转化机制。支持金融机构积极探索中小企业商标质押、专利权质押、软件著作权质押、集成电路布图设计专有权质押等新模式,对企业的专利权、商标专用权、著作权等相关无形资产提供组合融资。(二)积极开展科技投资联动探索 依托相关政府基金、广州市科技型中

持续发挥政府引导基金作用,引导更多社会资本支持中小企业

习近平总书记明确提出,我们要创新投资和融资模式,推广政府和社会资本合作,建设多元化投融资体系和多层次资本市场。他还强调,要发挥政府投入的主体和主导作用,发挥金融资金的引导和协同作用。广州可在现有基础上持续发挥政府引导基金作用,引导更多社会资本支持中小企业创新发展。

- (一)优化政府引导基金建设运营 建立市级科技创新发展资金与科技创新母基金、产业投资基金、创业投资基金等政府引导基金的联动机制,引导更多资金“投早投小投科技”。对于申请新设立专门用于投资科技型中小企业的子基金,适当放宽杠杆比例限制,放宽或者不设定对单个子基金的财政资金出资规模上限,并建

不断完善科技保险服务,扩大政策性资金支持普惠面

2022年4月召开的中央全面深化改革委员会第二十五次会议强调,要发挥保险和融资担保机构风险分担作用,强化金融支持科技创新的外部支撑。广州应不断完善科技保险服务,提升科技保险供给能力,提高科技保险覆盖面,为中小企业创新发展提供全面保障。

- (一)完善科技保险资金支持 将科技保险试点政策推广至全市,设立科技保险专项补贴资金。探索科技企业联合投保模式,扩大科技型中小企业贷款履约保证保险覆盖面。试行科技保险风险证券化模式,通过发行基于保险风险的证券,实现保险风险与资本市场相融合,采用市场机制分散风险。

以科技金融助力中小企业创新发展

在依法合规、风险可控的前提下,探索允许银行机构设立具有投资功能的子公司,与银行信贷资金进行严格分离。鼓励银行机构加强与证券公司、私募股权基金、信托公司等合作,为企业提供投资联动解决方案。支持银行金融机具与创业投资、产业投资基金等组成投资联动战略联盟,开展投资联动试点。

逐步扩大科技信贷创新产品规模与种类,支持银行机构开展小额贷款、股权投资、选择权贷款、知识产权质押贷款等新型信贷业务

充分发挥“中小融”“粤信融”“信易贷”等平台作用,推动银行相关科技信贷产品“上平台”,提高银企对接效率。鼓励开展科技金融服务创新,拓展银企、银证、银保合作领域,搭建政银企合作平台,支持银行机构与小额贷款公司、中小企业信用担保机构开展合作。

立返投与让利挂钩机制。借鉴深圳经验探索设立中小试转化投资基金,加大对概念验证中心和中小试基地建设的投入

(二)加快培育发展风险投资

加快设立天使投资引导基金,培育壮大一批本土风投龙头企业,吸引更多国家级母基金、国内外头部风投机构落地广州。出台天使投资引导基金及其风险补偿金实施细则,明确天使投资引导基金及其风险补偿金的运作规范,明确天使投资风险补偿界限与具体补偿标准。针对投资失败的情况,借鉴美国天使投资个人损失部分比例从个人所得税中扣除的做法,在国家现行个人所得税制下,先行先试,探索天使投资个人损失补贴制度创新,考虑市财政按个人所得税额度补贴天使投资人个人损失。

(二)创新科技保险产品与服务

将科技保险产品与服务覆盖整个创新链条,推动保险机构加大对战略性新兴产业技术开发、产品研发和产品商业化、产业化的服务保障。支持保险机构为高新技术企业开发知识产权保险、首台(套)产品保险、产品研发责任险、关键研发设备险、成果转化险等创新保险产品。支持保险机构与银行、小额贷款公司等合作开发知识产权质押贷款保险、信用贷款保险、企业债保险、小额贷款保证保险等为高新技术企业融资服务的新险种。

(作者单位:广州市社会科学院科技创新研究所)

广东高等教育数字化转型的探索与思考

■王力纲 熊轶宇 谢卫红

在党的二十大报告中,习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度,对办好人民满意的教育作出重要部署,强调要“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”,为我们推动教育变革和创新、加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。作为“数字中国战略”的一部分,推进教育数字化是贯彻落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重要先手棋,是新时代推进教育现代化的重要力量,是我国从教育大国走向教育强国的必由之路,是建设高质量教育体系的一项重大战略问题。

近年来,广东省按照国家要求并结合实际推进区域高等教育协调发展,高等教育区域布局更趋合理,全省21个地级以上市实现本科、高职院校全覆盖。目前,全省普通高校达161所,总量位居全国前列。《广东省教育数字化转型行动方案(2023-2027)》指出,要以数字化转型开辟广东省教育高质量发展的新赛道、新范式,着力推进和形成具有湾区特色和全国影响力的广东教育数字化转型模式,力争在2027年实现教育优质数字资源充分供给和全省普及应用,基本形成数智赋能的人才培养模式、数智融合的教与学模式、数智支撑的教育评价方式,显著提高各级各类人员教育数字化转型实施能力,形成广东省教育数字化、均衡化、一体化发展态势,建成人人共享资源、人人皆可成才、人人尽展其才的高质量教育新生态,基本形成支持人人皆学、时时能学、处处可学的终身学习新体系。

为进一步推进落实广东省教育数字化转型升级行动方案,广东省各高校陆续制定数字化转型的相关方案,并进行了具体的探索。近年来,广东工业大学以国家数字化转型为契机,积极开展了以“创新应用、高效服务”为宗旨的数字化建设探索,基本实现了学校智慧校园的整体建设。截至2023年,学校利用现代信息技术陆续完成了智慧人事管理、智慧科研平台、智慧财务等业务内容的建设工作,实现了学校360度全方位智慧校园的建设工作,在智慧校园建设过程中,学校积极与企业开展合作,充分依托企业技术优势和校内资源开展智慧校园建设。学校主要与华为、腾讯等相关企业开展合作,共同推动以5G为代表的系列新技术赋能教育的创新应用,推动5G技术与科研、教学、校园智慧管理的深度融合,

探索数字化新时代人才培养新模式,助力学校人才培养高质量发展。

现围绕全省高等教育的数字化转型,根据我校的建设经验,提供几点思考。

第一,提高站位,深刻认识教育数字化的重要意义。数字技术的飞速发展给人与人的交流形式、知识传播方式带来巨大改变,也深刻改变着人类的学习方式和教育方式。高等教育数字化转型必将成为所有高校实现教育改革的“关键一着”,走上高质量发展道路的关键一环。教育数字化为实现大规模个性化教育提供了基础性的力量,它通过新一代信息技术构建更加智慧的学习环境,变革传统的教学方式,促进教育过程中的数据挖掘、分析和利用,从而加快教育的高质量发展步伐。面对当前高等教育数字化转型新机遇,教师作为教育数字化转型的核心参与者、实践者与推动者,需要提高站位,转变传统教学观念和教学手段,不断学习和提高自身的数字化能力及素养,主动适应教育数字化转型的新要求,通过数字技术推动管理范式、教学范式、组织架构、教学过程、评价方式等全方位的创新与变革,帮助区域、学校管理者突破教育数据汇聚流转、治理方式变革的难点,将技术应用到教学质量及效率的提高和学生科学素养的提升,从而推动学习革命,为建设教育强省提供有力支撑。

第二,强化领导,做好高校数字化转型的顶层设计。教育部部长怀进鹏提出,推进教育信息化“要牢牢把握‘方法重于技术、组织制度创新重于技术创新’的工作理念”。当前,高校在推动教育数字化转型的过程中面临着诸多管理体制上的难题,这些难题无法通过传统的信息化管理制度来解决,需要从“高校数字化转型的顶层设计”入手进行突破。推进高

等教育数字化转型,学校行政部门和教研部门不仅是推动者、倡导者,还是践行者、探索者。高校以智慧校园建设为契机,全面推动学校的数字化转型时,需要成立相应的领导机构,该机构应由学校一把手担任组长,分管信息化的校领导担任副组长,成员由各职能部门和二级教学单位主要负责人担任。高效的组织领导方能推动各个职能部门及二级单位转变工作思路,协同配合做好数字化转型工作。

数字化转型的核心是数据共享,解决“数据孤岛”问题,而要解决此问题,仅通过有限的清洗是不够的,必须通过信息化顶层设计,推动管理体制变革,创新队伍建设机制,从根源上解决“数据孤岛”和数据质量问题,从而确保高校教育数字化转型的顺利开展。

第三,全员参与,充分发挥教育数据的赋能价值。高等教育的主要任务是人才培养,高等教育数字化转型的主体就是充分利用现代信息技术为人才培养赋能。高等教育数字化转型的主体是教师和学生,教师因学生而存在,学生是接受教育的主体,无论科技如何发展和其作为求知者的主体角色和定位始终不会改变。因此,如何有效提升学生的数字化学习素养,使其适应快速发展的数字化时代,学有所乐、学有所成,是教育者和学习者需要思考的关键问题。

学生应该尽快适应数字时代的泛在学习方式,提升教师的胜任力,打破以教师为主导的固有思维模式,激发自身学习主动性和主体性意识,培养数字化思维和习惯,开展创新性学习,构建数字化学习共同体,同时还需要树立数字法治意识和尊重数字伦理道德。

教师在革新观念的同时,必须尽快适应数字化时代的思维,主动迎接数字时代的到

来,主动学习数字教育技能,寻求将数字化与专业教学相融合,结合数字化教学平台构建数字化的教学场景,将教学资源、教学过程、教学方法和教学评价数字化,提升学习效率和教学质量,解决本领恐慌问题,以期达到数字教育的创新性发展目标。

管理者则应充分借助数字化创新管理方式,利用数字化平台构建学生成长轨迹和教师教学发展轨迹,围绕学生的“学”及教师的“教”变革教学方式,探索数字化转型背景下高校教师数字化发展策略,构建高校教师数字化教学科研发展共同体,重构数字化时代教师教学理念,以实现在更具包容性和韧性的教育数字化转型,助推高等教育的可持续发展。

高等教育数字化发展不断推动社会进步与转型,但无论如何变化,教育的最终落脚点始终是人才培养。无论是从学校、教师还是从学生个人角度看,都应该充分把握数字技术引流的教育红利,准确识变、大胆求变、守正创新,才能在数字化浪潮中以不变应万变。

作者简介

王力纲系广东工业大学教务处副处长、广东工业大学数字经济与数据治理实验室成员,广东工业大学经济学院博士生、副研究员;熊轶宇系广东工业大学法学院研究生;谢卫红系广东工业大学经济学院教授、广东工业大学数字经济与数据治理实验室执行主任、教授(通讯作者)

注:本文系广东工业大学研究阐释党的二十大精神专题课题:“我国高等教育数字化转型的关键要素及实践路径研究”阶段性成果(项目编号:2023ZYB05)

首席评论

□刘远举

该如何对待饭圈文化向体育界蔓延?

在前不久进行的全国跳水锦标赛期间,全红婵获得女子单人10米台亚军。她诚恳表示,自己的发挥不如冠军陈芋汐,但她的粉丝们却不接受,纷纷怒斥裁判刻意压分,然后在社交媒体上聚集,发泄这股怨气,甚至一度对陈芋汐及其家人进行攻击。在这个事件中,显现出饭圈文化的典型特征。

“饭”即英文fan的音译,又称为“粉丝”,“饭圈”即“粉丝圈子”的简称,指一群粉丝组成的组织和团体,他们依托社交媒体与网络平台,自发地给偶像助威或宣传。饭圈,是从以前追星族演变而来的。“族”这个词相对更松散,“圈”则凸显了群体边界、限制、区隔的寓意。一个“圈”字,很大程度上就设立了自己与他者的区别,这是身份的定位。

饭圈文化,一直被舆论批评。如今,已经从文艺圈蔓延到体育界。乒乓球运动员樊振东、王楚钦等在机场被跟拍,不胜其扰。中国女篮球员杨舒予公开表示,不要粉丝接送机,觉得很恐怖。

饭圈文化甚至已经蔓延到学术圈。前不久,北京大学助理教授韦东奕,再次辟谣自己从北大离职的谣言,这已经不是韦东奕第一次辟谣了。此前诸如哈佛破格录取、一人单挑6个博士、女研

究生倒追等传闻,也让他不堪其扰。

根据埃里克森的人格发展理论,青少年需要去构建一种自我同一性,把自我的同一性和他人的同一性融合,并在各种挑战与义务中,验证自己在集体中所处的位置。简单地说,“我属于一个优秀群体的归属感”“我为偶像去打击敌人这种自我成就感”,可以帮助人抵御孤独、无力感。其实,这种构建自我的需求,从青少年时期,到40岁左右的中年时期,都是存在的。这是饭圈基础心理性需求的存在。这也可以解释所谓的“妈粉”的存在。

这种心理需求会不断投射。这种投射能力和人们的发声能力、媒介能力、组织能力,甚至生活水平是强烈相关的。具体来说,一方面,经济发展,生活水平提高,人们有了时间;另一方面,社交媒体放大了人们的媒介能力、组织能力。以前追星大家都不认识,后来有了BBS、论坛,到现在,各种群聊时时刻都把别人联系在一起。

能力强了,就会寻找投射的目标,饭圈文化就从明星身上蔓延到原本不属于这个目标的社会知名人士身上。这些饭圈文化对运动员会带来不少负面影响。演艺界,可以

说本身就是一个讲名气的圈子,对明星来说,演技虽然重要,但评价是较为宽泛的。所以,明星需要粉丝,甚至要运作粉丝,这样才有声势,进而获得利益。但体育的不同,出成绩,是一个客观标准的,所以,运动需要刻苦、勤奋地训练,以保持竞技状态。

饭圈会影响到运动员。去训练场看训练,去赛场看比赛,过于激动的行为会影响到运动员。在心态上,它会影响运动员对自身的认识。比如在饭圈的影响下,觉得裁判真的不公平;或者觉得自己有很多粉丝,以后可以轻松直播带货获得高收入,或进入演艺界。这都会影响运动员当下的心态。全红婵的老乡,跳水运动员何冲近日也发文表示,饭圈造成的这种舆论会潜移默化地误导全红婵。

饭圈问题难以消除,甚至扩展到各个领域,其根本机制在于三重结构。首先是心理结构。怒气是聚集流量的好办法,饭圈搞拉踩、搞对立,就更能感觉到自己存在的逻辑基础;其次是利益结构。饭圈有粉头,粉头可以赚钱。不少明星其实是直接涉身其中的。体育明星自己未必涉及饭圈利益,但粉头可能从中牟利。有了这层利益结构,就会驱动能获利的人,不断去构建饭圈愤怒的心理结构。

对于饭圈文化的治理,要具体看行为。侵犯隐私、侮辱、诽谤、寻衅滋事,依法查处即可。对于不违法,但有违公德的行为,就要更柔性地对待。社交媒体平台有疏导、抑制有违公德的饭圈行为的责任。毕竟平台是饭圈的温床,是饭圈行为的主要发生地。

运动员本身,面对饭圈式的追捧和攻击,应该有清醒的认识。在饭圈文化对他人、对社会造成不良影响的时候,大众通常都认为,作为偶像的艺人也有责任规劝自己的粉丝。虽然运动员不像明星那样完全商业化、市场化,但现实某些运动项目的运动员,商业化也很深,也可以说会从饭圈文化中受益。所以,运动员也有责任塑造一个更好的饭圈文化。

作为被崇拜对象,运动员的制止、反对,仍然是高度有效的。当然,只是发个微博说说,可能不行,但长期地坚持梳理、表达反感,自然就没人道了。作为运动员的管理机构,也应该对运动员提供相应的指导,从心理、媒介、公共关系角度,给运动员一些专业性的指导。

饭圈的根本在于人性,只要有互联网存在,只要有人在,它就不可能完全消失。应客观、理性、正确地对待,促使其向好的方向转化。(作者系上海金融与法律研究院研究员、专栏作家)

大学生村医迎来编制保障为乡村医疗服务注入新活力

□孔德淇

近日,中央编办、国家卫健委、人社部等部门联合印发《关于做好大学生乡村医生专项计划编制保障工作的通知》(以下简称《通知》),明确各地按照大学生乡村医生专项计划招录的2023届高校毕业生,以及2020年以来通过“医学专业高校毕业生免试申请乡村医生执业注册政策”进入村卫生室工作的大学生,通过事业单位公开招聘,择优聘用为乡镇卫生院工作人员、在村卫生室工作,按程序给予事业编制保障。(12月6日《大众日报》)

大学生村医计划是破解我国当前乡村医疗力量不足、乡村医疗卫生服务体系薄弱难题的有力举措。但一直以来,对乡村医生的激励和保障力度仍显不足,主要表现为相关岗位待遇偏低、职业发展通道不畅等问题。此次《通知》在既有政策的基础上,进行了优化调整,保障了大学生乡村医生的编制,有助于引导和鼓励医学专业高校毕业生服务农村、扎根农村,充实优化乡村医生队伍。

在偏远和落后地区,医

学毕业生下不去、留不住怎么办?《通知》特别指出,大学生乡村医生由县级卫生健康部门负责在其县域内统筹安排使用,优先保障偏远乡镇村卫生室。通过统一招录,可以确保大学生乡村医生的合理调配和分配,使他们真正到达偏远和落后地区,填补当地的医生缺口,提升优质医疗服务的覆盖率和质量,改善农村居民的就医条件。

针对过去一些单位和个人存在挪用、占用、冒用或变相占用编制的情况,《通知》还明确,大学生乡村医生专项计划编制实行专户管理。各地机构编制部门建立大学生乡村医生专项计划编制台账,实行实名制管理,并规定了罚则,一旦发现违规违纪情况,将依规依纪追究用人单位、管理部门及相关负责人责任,为大学生乡村医生的合法权益,提供了法律保障。

还需要意识到,光明的职业前景,才是拴心留人的关键所在。单纯的编制保障,并不能从根本上解决乡村医生的发展问题;吸引更多医学专业毕业生从事乡村医生工作,还需要进一步改善乡村医疗卫生服务

体系,提供更好的职业发展机会和待遇,增加岗位的吸引力。让大学生乡村医生更有奔头,他们下基层的意愿才会更强。

今年4月,国家卫生健康委、中央机构编制委员会办公室等五部门联合发布《关于实施大学生乡村医生专项计划的通知》提出,医学专业高校毕业生可免试申请乡村医生执业注册,即是让医学毕业生有了最基本的职业保障,确保他们上岗后3年(含)内完成一轮培训,为他们提供学历提升教育机会等政策,使大学生乡村医生向上的通道更加顺畅。

在偏远地区,基础设施建设和生活保障问题也是制约医生前往乡村从事工作的重要因素。政府应该加大对乡村医疗卫生服务设施的投入,改善医疗设备和条件,提高乡村医生的工作环境和待遇,为他们提供更好的生活保障。

可以预见,在一系列政策的激励之下,乡村医生队伍结构将得到优化,服务能力将明显提升,会有越来越多的医学专业毕业生进入乡村医生队伍,提升乡村医疗卫生服务质量,满足农村居民的健康需求。