



羊城晚报记者 何宁

近日,原中国体操运动员、奥运冠军杨威让双胞胎女儿在家上学的事情冲上热搜,网友们对此事议论纷纷。羊城晚报官微对“在家上学”现象发起了投票,超3000人参与投票,结果显示,43.83%的网友表示,在家上学“不太好,孩子缺少了社交”,17.56%的网友表示,“挺好的,学习效率更高了”。记者采访了校长和医生,他们均表示在家上学弊大于利,家长对此要慎重。

弊端可能比你想象的更多

在家上学,

健全人格的培养才是孩子成长过程中最关键的

杨威在社交平台上上传视频分享了双胞胎女儿在家里的生活日常。他称,因为孩子去年生了好几场病,于是决定让双胞胎女儿暂时不去学校上学而在家学习。视频中杨威介绍,孩子在家上私教,老婆杨云担任班主任一职,她还制定了一份专属课表,每一类课程安排一位家教师,有的课程安排在家里,有的则安排在公司会议室,杨威则担任司机和后勤。杨威称,因为是一对二教学,所以老师讲课也更细致了,小到笔顺写错了都能揪出来。“一堂课下来,感觉(孩子们)学习效率提高了不止一个档次。”

升学需要,在家上学的案例会更集中和明显。
“家长眼光要放长远些,在孩子成长的过程中,成绩只是其中的一小部分,健全人格的培养才是孩子成长过程中最关键的,而健全人格的培养单靠家庭教育是不行的。”广州市花都区秀全街和悦小学校长陆常波表示,作为一名教育工作者,他非常坚定孩子一定要接受正常的学校教育。“尽管在某些特定情境下,家庭教育看似可行,但从长远和广泛的视角来看,学校教育无疑更符合孩子全面发展的需求。”他进一步解释道:
首先,学校不仅是传授知识的场所,更是培养孩子社交能力的熔炉。在这里,孩子们通过集体生活学会交流沟通、合作解决问题,这些是家庭难以提供的经验和技能。而性格的塑造和心理健康的成长也离不开同龄人之间的互动和比较。

其次,家庭教育的局限性在于知识和经验的单一性。父母虽然可能精通某些领域,但无法涵盖学校教育中的多样化学科和视角。学校的多元环境能够拓宽孩子的视野,让他们接触到社会的不同层面,为未来融入更大的世界打下基础。
再者,家庭作为参照系,其评价标准往往较为单一,缺乏社会共性。在学校中,孩子可以通过与众多同学的比较,更好地发现自身的优点与不足,从而激发自主学习和独立思考的能力。
此外,当父母成为孩子的“老师”,这种角色的重叠可能会对孩子的社会定位造成错误的理解,导致他们对社会角色的理解产生偏差。而学校则提供了一个更为中立和专业的教学环境,有助于孩子形成准确的世界观和自我观。

社会名人的选择不应该成为普通大众效仿的对象

在家上学不仅不利于塑造孩子健全的人格,还涉嫌违法。教育部于2017年发布的《关于做好2017年义务教育招生入学工作的通知》中曾提到,适龄儿童、少年未按《中华人民共和国义务教育法》相关规定入学接受义务教育的,学校及教育部门要立即落实失学辍学学生劝返、登记和书面报告责任。对于因身体健康等原因确需缓学的,父母或其他法定监护人应向县级教育行政部门提出申请,获批准后方可缓学,不得擅自在家学习替代

国家统一实施的义务教育。
后来杨威通过视频回应双胞胎女儿在家上学实属很无奈,他表示并不建议大家效仿,只是分享培养孩子学习的心得,等孩子身体恢复好了,还是会回归学校。陆常波提醒家长,社会名人的选择不应该成为普通大众效仿的对象。“此次奥运冠军杨威让孩子在家上学这个事情,包括之前郑渊洁让儿子辍学在家自学的情况等,像这样的社会名人采取的育儿方式,即伪精英化的教育,普通大众是需要防

范的。所谓的精英教育并不是说我在家里请一个老师或者我自己来教,把我所谓的对教育的理解,在我孩子身上作为实践作为研究,这是一个非常片面的理解,我觉得这就是一种伪精英教育,这种教育是不值得提倡和尝试的。个案的成功不能代表全部,每个家庭都应树立正确的教育观。我们不能忽视的是,教育的目的在于帮助孩子认识自己、提升自己,实现自我价值,而非单纯追求知识的积累或技能的掌握。”

同场加映

孩子总是生病 就应该请假在家学习?

杨威在后来的视频中一再解释双胞胎女儿在家学习只是因为孩子(三个娃)一年生病了11次(大病3次,小病8次),老婆杨云照顾孩子也累得不行,曾四个通宵没睡觉,所以才决定让孩子们请假回家调养身体,选择请私教补课。等孩子身体恢复好了,还是会回归学校。
孩子总是生病,就应该请假在家学习吗?记者采访了广州医科大学附属妇女儿童医疗中心中医科主任中医师、医学博士卢焯明,他从健康角度给出了他的看法。
第一,很多经呼吸道传染的传染病如流感、新冠,经接触传染的传染病如手足口病等都会容易在学校、幼儿园等聚集场所传播,不上学减少接触确实能减少这一类疾病传播。
第二,传统中医理念“正气存内,邪不可干”,人体自身有免疫力,即使接触了病毒也不一定发病。所以“打铁还需自身硬”,我们自己是自身健康的第一责任人。所以提升孩子的免疫力才是关键。而提高特异性免疫力的主要手段是疫苗,接种流感疫苗是预防流感、减少流感相关重症和死亡的有效手段。
第三,提高非特异性免疫力的手段还有传统中医手段,比如有的医院会有专门的防感香囊,防感药浴及沐足,增强体质的耳穴贴压,还有根据小朋友体质辩证开方的中医食疗。当然还有一些调节免疫的中药。
第四,增强孩子免疫力还包括平时生活方式的调节,比如加强体育锻炼,保证充足睡眠、营养均衡、适当佩戴口罩等。
总之,在家学习减少接触,切断了传播途径,确实可以减少感染性疾病的传播,但需要留意没有社交导致心理疾病发生的可能。毕竟快乐童年、社交能力的培养、集体成长等也是孩子身心健康必不可少的组成部分。

“学校有课,但实习机会难得”

大学生应该怎样平衡?

是否“提前实习”看个人需求



仲恺农业工程学院的黄同学表示:“我觉得只在学校上课,缺少理论和实践知识的结合,就想着去外面见识一下,同时也担心如果按部就班等大四再实习可能竞争会很大,提前去实习,有经验的的话到大四会有优势一些。”此外,他表示,老师们也鼓励同学们在寒暑假进行实习,注重理论和实践的结合。
广州大学的林同学曾做过一份有关新媒体运营的实习,在她看来,尽管学校会在大三下学期或者大四上学期统一安排实习,但提前实习也有益处。“可以帮助我们提前熟悉公司工作,更了解公司对人才和技能的要求,让我们在实习中实现自己喜欢哪些岗位。我们回学校后也会在提升和

锻炼自己的方面更有动力。”
不过,来自深圳大学的张同学表示,他并没有选择在实习安排的时间之前进行实习,“有过实习的想法,但我修专业的,要补上前没上的必修课,平时不是很有空。”此外,他还认为,在专业课程还没上完的情况下去实习,有些过早。
可以看到,不同专业的同学对于“提前实习”的看法各异。选择提前实习的同学更多考虑到锻炼实践能力和丰富自身经历的需要;而在专业性要求更高的一些专业,同学们则更多地考虑先扎实学习好理论知识。当然,无论是什么专业,等到学校统一安排的时间进行实习都不迟,是否提前实习更多看专业的需要和个人的选择。

课程和实习的冲突可以避免

提前自行联系实习,不可避免地要面对自身实习与学校课程冲突的问题。对此,同学们的解决办法也不尽相同。
华南师范大学的张同学最近正在家中进行线上的实习,提及课程与实习的冲突,她坦言,“身边很多同学都在实习”,但由于实习对于坐班和时间等的要求,有直接“放弃上课”的。
而在广州大学的林同学看来,课程和实习在时间上的冲突是可以避免的。“可以提前和公司商量,尽量保证可以在自己空闲的时间去实习,如果实在有冲突的话还是要以学业为主,如果因为实习导致期末成绩不好,感觉是得不偿失。”
华南农业大学的张同学同样

表示“不会为了实习而放弃课程”,当假期的实习延伸到开学,她会选择尽可能请假或者调开自己的课程,做到两者兼顾,如果做不到,她也是更多偏向于先完成课程。
实际上,“如果是学校安排的实习,一般会作为一门课程设置在人才培养方案当中,具有一定的学分要求,也是按照实践教学大纲的要求进行的,具有一定规范性和课程标准,一般不会与其他课程冲突。”广东技术师范大学教务处处长杜焯谊教授指出,大学生自行联系的实习与教学计划中的课程出现冲突时,“学生可以和实习单位沟通,看是否可以调整实习时间;同时实习应尽量利用课余时间或节假日时间来完成。”

以知行合一、学以致用为目的

那么,大学生从什么时候开始实习比较好?
对于这个问题,同学们有不同的看法。华南农业大学的张同学表示,早一些开始实习,一方面能够提前感受自己专业的就业方向,更加明确自己的兴趣,另一方面,对于准备本科毕业后便工作的她而言,多一些实习经历能够让自己在秋招中更有优势。有同学则表示,太早实习特别是大一就开始实习的话,很多时候除了打杂学不到很多东西,而在本该注重理论学习的大学直接放弃课程去实践,是未雨绸缪的体现。
“大学生从大一就开始实习其实是不太必要的。”杜焯谊表示,“从人才培养的角度来看,实习应当是学生在接受过专业课程学习和训练,具备一定专业基础知识与综合能力后,在三大四阶段再进行。因此学校在制定人才培养方案时,一般会在大一阶段安排专业见习,让学生对自己所学的专业与行业的情况有初步了解,到了大三大四阶段再开展专业实习,学生在实习岗位中能更好地运用起所学的专业知识,达到知行合一、学以致用的目的。”
“当然,大学是学生个性发展与自由探索的阶段。”杜焯谊表示,部分学生可能想提前进行一些各类形式的实习活动,去接触自己感兴趣的方向,为将来的职业规划做好准备,这也是可以理解的,但学生要做好学业与实习之间的平衡。

如何选择合适的实习?

实习是人才培养的重要组成部分,是学生了解社会、接触生产实际,获取、掌握生产现场相关知识的的重要途径。对于学生,我们应该如何选择合适的实习呢?杜焯谊给出了以下四点建议:
首先,要明确实习目标。学生应当先思考自己希望通过实习获得哪些方面的成长,积累什么样的经验与技能,再去有针对性地选择实习岗位。
其次,要关注与所学专业的相关性。选择与自己专业相关的实习岗位,不仅是对所学知识检验和运用,更能够在求职阶段大大提升自己的竞争力,为自己的职业发展打下坚实的基础。
“要对实习单位与岗位做好充分的了解。”杜焯谊提到,如今实习招聘信息鱼龙混杂,学生自行安排的实习一定要注意对网上信息进行甄别,了解意向单位的背景、规模、行业地位以及在实习培养方面的口碑等等,选择有资质的正规机构进行实习。
最后,还要考量实习机会与自身情况的匹配程度。例如实习地点、工作时间、实习报酬等是否自己的要求或实际情况相匹配,选择条件合适的实习机会能够让学生减少后顾之忧,从而更好地完成实习任务。



名额“羊毛”怎么薅? 特长生怎样录取? 22日晚8时看直播

羊城晚报记者 蒋集

中考686分,却被录取分数线728分的华附录取?42分的“羊毛”是如何“薅”来的?今年特长生招生政策大变,怎么办?自主招生怎样跟学校“看对眼”?

中考政策看不懂“蒙查查”,是每届初三家长的痛。
6月1日~5日,广州中考将填报志愿。中考成功“上岸”一半靠分数,一半靠志愿填报。
广州中考志愿填报有哪些门道?有怎样的规则、攻略、隐藏秘籍?从中考倒推幼升小、小升初,须做好哪些选择?孩子拼分数,志愿考家长!家长们如何在剩下两个多月的时间里“临阵磨枪”?

3月22日,羊城晚报2024年“咩宝问中考”蒋集说升学门道”第二期直播,资深教育记者将详解幼升小、小升初、初升高的那些“门道”。

3月22日20:00,直播间等你来!



广州中考:八成学校名额分配分数线将上升

羊城晚报记者 蒋集 实习生 焦枫格 张慧

2024年广州中考即将填报志愿,名额分配是最大的“福利”,没有之一。今年各校名额分配分数线是多少?哪些学校升高、哪些降低?2023年中考,名额批完成率大涨10%,第一志愿录取比例达到81.91%。所以填好名额批第一志愿非常重要。

名额分配录取最低控制线

学校	2023年	2024年
广大附中	685	691
广州二中	684	687
华附	683	683
省实	682	686
执信中学(天河校区)	679	679
执信中学(执信路校区)	678	681
执信中学(本部校区)	677	684
广州六中	674	679
广雅中学(花都校区)	671	673
铁一中学(越秀校区)	664	671
铁一中学(番禺校区)	665	674
铁一中学(白云校区)	660	666
华侨中学	603	618
协和学校	603	618
天河外国语学校	668	666
广州中学	657	660
广州五中(校本部)	652	658
南武中学(校本部)	636	643
广州七中	646	650
广州十六中(校本部)	659	658
真光中学(校本部)	647	646
玉岩中学	648	660
广州八十六中	619	638
广东仲元中学	656	662
培英中学(白云新城校区)	623	637
花都秀全中学	627	634
南沙第一中学	570	571
从化区从化中学	579	576
增城区增城中学	610	612

名额分配录取分数线前十学校

“名额分配”简单理解,就是优质高中将50%的招生指标,随机平均分配给全市的初中,让考生以该校过往三年录取平均分降低40分的成绩录取。
政策规定,有名额分配资格的普高是广州市公办的示范性普通高中国家和省一级普通高中国家。2023年有名额分配资格的高中(有87所学校(校区))。
根据各校过往三年的录取分数,羊城晚报记者计算了今年中考各校名额分配录取分数线(见图左),从高到低排前10位的学校(校区)分别是:广州大学附属中学691分、广州二中687分、广东实验中学686分、广雅中学(本部校区)684分、华南师范大学附属中学683分、执信中学(执信路校区)681分、执信中学(天河校区)679分、广州六中679分、铁一中学(番禺校区)674分、广雅中学(花都校区)673分。

70所学校 名额分配分数线将上升

数据显示,今年70所学校(校区)名额分配录取最低控制分数线将上升,占比80.5%;17所学校(校区)名额分配录取最低控制分数线会下降。需要注意的是,如果名额分配录取分数线低于普高线,则以普高线为录取分数线。
2024年名额分配录取最低控制分数线涨幅最大的十所学校分别为:番禺区石碁中学534分,涨29分;番禺区南村中学512分,涨22分;第八十六中学638分,涨19分;番禺区石北中学507分,涨17分;广东华侨中学618分,涨15分;广州协和学校618分,涨15分;广州一中616分,涨15分;广州三中625分,涨15分;海珠外国语实验中学622分,

涨15分;番禺区象贤中学622分,涨15分。
2024年降幅最大的十所学校分别为:广州彭加木纪念中学540分,降15分;白云区广州空港实验中学542分,降12分;花都区新华中学558分,降12分;南沙东涌中学543分,降12分;增城区高级中学534分,降12分;增城区新塘中学545分,降12分;增城区荔城中学518分,降12分;番禺区洛溪新城中学534分,降11分;花都区圆玄中学545分,降11分;从化区溪流中学545分,降11分。

名额批完成率大涨10% 填好第一志愿

近年来,中考人数持续攀升,名额批录取分数又降低40分,家长和考生都意识到,尽量在名额批录取,不要陷入竞争更激烈的第三批录取。
从2023年的情况来看,填报名额分配志愿的考生有66387人,名额批录取22597人,计划完成率约93.32%,较2022年增加3186人,大幅提升超过10个百分点。国家级示范性普通高中43所(54个校区),提供名额分配计划16262个,录取15374人,计划完成率约94.54%,较2023年提高8.13%;市示范性普通高中24所,提供名额分配计划5957个,录取5657人,计划完成率约94.96%,较2022年提高14.8%;非示范性一级普通高中9所,提供名额分配计划1996个,录取1566人,计划完成率约78.46%,较2022年提高21.17%。广州三中等5所普通高中名额分配计划完成率100%。
2023年名额分配计划录取的考生中,录取分数低于普通高中第三梯度投档控制线635分的有6031人。
此外,名额分配可以填报3个志愿,非常重要的一个数据是,2023年在名额分配录取的考生中,第一志愿录取比例达到81.91%。所以说,第一志愿非常重要。

本版图片/视觉中国