

理响广东·马院院长谈

深刻把握新质生产力本质要义

深刻把握新质生产力的理论价值与实践意义

栏目主持 李妹妍

编者按

从去年9月在黑龙江考察时首次提出“新质生产力”，到去年12月中央经济工作会议部署“发展新质生产力”，再到今年1月中央政治局第十一次集体学习时要求“加快发展新质生产力”，再到今年全国两会在学习十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调“因地制宜发展新质生产力”……习近平总书记创造性提出新的生产力理论，深刻阐释了关于发展新质生产力的一系列重大理论和实践问题，为推动高质量发展提供了科学指引。

新质生产力“新”在何处？如何把握新质生产力的理论价值与实践意义？从今日起，羊城晚报推出“理响广东·马院院长谈”专栏，邀请广东各高校马克思主义学院院长全面、深入、系统解读新质生产力的丰富内涵，为广东加快发展新质生产力提供可资借鉴的理论解读。



关锋



任映红

本期访谈嘉宾

关锋 华南师范大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师
任映红 南方医科大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师

图/羊城晚报记者 姜雪媛

羊城晚报：今年全国两会上，“新质生产力”首次被写入政府工作报告，成为贯穿“两会时间”的高频词。那么，新质生产力“新”在何处？

关锋：新质生产力是新质态的先进生产力。这种新质态，就生产力本身而言，有两个基本层面需要我们重视。

首先是指它的构成要素具有新质态。具体说，劳动者、劳动资料和劳动对象作为它的三大实体要素，在今天已经与现代新兴科技深度融合，劳动者的劳动知识化、科技化，越来越多的劳动资料日趋信息化、人工智能化、自动化、智能化，通过科技创新形成的新材料、新能源不断成为劳动对象。一言以蔽之，新质生产力中的劳动者、劳动资料和劳动对象，是现代新兴科技水乳交融、相互促进，一些劳动资料、劳动对象都是新兴科技“创生”来的，这和传统生产力迥然不同。

其次，其生成要素之间形成的合力具有新质态。从最基本的意义上讲，生产力不是上述劳动者、劳动资料和劳动对象的简单相加，而是三者相互作用形成的合力。新质态生产力使这种合力具有全新的样态，一是现代新兴科技本身具有强大的塑造力、整合力，二是它不断催生诸如物质形态的高端智能设备、非实体形态的数据等新型生产要素，也具有强大的渗透力、黏合力。习近平总书记强调，数据作为新型生产要素，对传统生产方式变革具有重大影响。数字经济具有高创新性、强渗透性、广覆盖性。

也正因此，新质生产力以劳

动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志。在此过程中，科技是第一生产力得到充分彰显，创新性科技能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素，原创性、颠覆性科技创新尤为显著。

任映红：新质生产力“新”在何处？回答这个问题之前，我们先看看《现代汉语词典》《汉语大字典》关于“新”的释义，主要有：一是形容词，刚出现或刚经历过的（从实践中得到的知识或技能，亲身经历或体验）、没用过的（跟“旧、老、陈”相对）；二是动词，更新，改变旧的，性质上变得更好。

由此看新质生产力的“新”，一方面指刚出现、没用过或刚经历过的新领域、新产业、新技术、新材料、新能源、新业态、新赛道、新模式、新路径、新优势、新动能等；另一方面指为满足时代新需求或追求更佳状态，提出有别于常规或惯常思路的新见解，对各种产品、方法、元素、路径、环境等加以改进或创造出新事物。其核心要素是创新，包括理念创新、科技创新、产业创新、管理创新、文化创新、制度创新等。

概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级和催生。通过创新驱动，生产力的诸要素包括劳动者、劳动资料和劳动对象都发生“质的变革、有动态”跃迁，获得高质

量发展。

羊城晚报：生产力理论是马克思主义理论体系的基石，也是马克思主义政治经济学最基本的核心内容。在世界百年未有之大变局加速演进的背景下，新质生产力的提出，有着怎样的理论价值？

关锋：的确，生产力理论是马克思主义理论体系的基石，历史唯物主义本质上科学的的生产力决定论，强调生产力是历史进步、社会形态变迁最终的决定力量，生产力和生产关系的矛盾运动是社会发展的根本动力。这是马克思主义生产力理论的一个方面。马克思主义生产力理论还有更为具体的一面，即科学地揭示、阐明生产力的具体构成和如何发展。

后者主要有三个核心要点。其一，理解生产力不能脱离其基本构成要素即劳动者、劳动资料、劳动对象，和现代生产力的重要要素如现代科技、现代管理等；其二，生产力不能被视为这些基本要素的简单相加，更重要的是各种生产要素良性互动形成的“生产合力”，各种生产要素的优化组合同样非常重要；其三，生产要素的配置组合既有可能来自生产内部物理性动力，如科学技术创新的推动，也有可能来自生产内部的社会性力量，如分工协作、人为的控制配置，后者往往涉及马克思主义的另外一个重要概念即生产关系。

可以看出，“新质生产力”继承了马克思主义对生产力的基本分析框架，又作出了原创性的贡献，是对马克思主义理论的“守正出新”。比如，发展新质生产力，必须进一步深化全面深化改

革，形成与之相适应的新型生产关系；要深化经济体制、科技体制等改革，创新生产要素配置方式；要扩大高水平对外开放，为发展新质生产力营造良好国际环境，等等，都是对马克思主义生产力理论基本观点的坚持和继承。

“新质生产力”的提出，也蕴含着重要的思想理论创新。习近平总书记强调，高质量发展需要新的生产力理论来指导。这种创新，首先突出表现为凸显科技创新重要性。新质生产力发展路径，具有高科技、高质量特征，高科技摆在第一位。新质生产力与科技革命密切相关。其次，更为突出生产力发展的“合力性”，强调它是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级共同作用的结果，内在要求及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业。其三，强调新质生产力是符合新发展理念的先导生产力质态。在这里，创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的。

任映红：习近平总书记指出，“高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。”这为赋能新质生产力、推动高质量发展提供了科学指引和根本遵循。“新质生产力”这一原创性概念的提出，是在科学继承马克思主义生产力理论的基础

上，对马克思主义生产力理论的创新和发展。

首先，“新质生产力”的提出是马克思主义生产力理论在新时代的新发展。马克思主义生产力理论认为，生产力是人类改造自然、征服自然的能力，生产力的发展是社会发展的根本动力和最终决定力量。生产力理论中，生产力与生产关系、交往关系、科学技术、社会形态、人的全面发展存在着复杂关系，“有着作用和反作用的现实过程，并不是单线式的简单决定和被决定逻辑”，彰显生产力是推动社会进步的最活跃的因素。发展新质生产力，同马克思主义生产力理论是一脉相承的，物质生产仍是社会生活的基础，教育、科技、人才的前导性、基础性、全局性、战略性作用日益彰显，也为新时代创新发展打开了理论新视野、新空间。

其次，“新质生产力”的提出为发展马克思主义政治经济学作出原创性贡献。习近平总书记强调：“生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步深化改革开放，形成与之相适应的新型生产关系。”这就强调了发展新质生产力与构建新型生产关系的辩证统一。发展新质生产力本质上就是把马克思主义生产力理论基本原理同中国具体实际相结合，从新时代中国发展实践中总结出来的规律性认识，是富有学理性的、内涵深刻的创新理论，作出了原创性贡献，为中国式现代化建设提供了新思路。

羊城晚报：科学的理论源于实践，同时又对实践具有积极的指导作用。应当如何理解新质生产力的实践意义？为什么说发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点？

关锋：“新质生产力”的创造性提出，源于实践，源于对新中国科技革命和世界发展趋势的深刻洞察，源于对新时代我国经济社会发展历史方位和发展状况的科学把握。在新质生产力提出以前，习近平总书记多次强调，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。新质生产力正是这三个“第一”更为凝练的表达和生动彰显。“新质生产力”的创造性提出，同时有力指导实践，为高质量发展指明了基本思路，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和

重要着力点。

首先，新质生产力的实质，就是借助新一轮科技革命催生的以信息化、数字化、智能化为代表的新技术，不断改造、提升基本生产要素并优化组合，达到几何倍数的效果或“幂数效应”。加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，推动科技创新驱动战略走深走实并和现代制造业深度融合，是发展新质生产力的核心要求，也是高质量发展的基本支撑。

其次，发展新质生产力有利于引领实体经济的发展方向。实体经济是一国经济的立身之本，是国家强盛的重要支柱。新质生产力依托新一代信息技术、生物技术、新能源汽车、航空航天等战略性新兴产业，开辟量子技术、生命科学、绿色环保等新赛道，创新驱动、跨界融合，带动传统产业转型升级，催生新兴产业发展，激发与引导需求升级，在更大范围内联动构建创新链、产业链、供应链，形成产业集群。实体经济、科技创新、产业升级齐头并进，发展方向品质、效率与安全统筹协调协调发展，推进技术向产业创新转变，促进高质量发展。

第三，发展新质生产力有利于培养造就高素质人才。新质生产力中，创新起主导作用，创新的主体是“人”。人才是创新驱动的“源头活水”。人才是创新竞争力的主导者、技术应用的主导者还是制度变革的推动者，是创新要素集成、创新成果转化的生力军。发展新质生产力，有利于培养造就更多高素质、创新型人才。要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制，使人才成为发展新质生产力的决定性力量。

泛应用数智技术、绿色技术，打造生物制造、商业航天、低空经济等新增长引擎，开辟量子技术、生命科学等新赛道；依托科技与产业深度融合，推进产业数字化转型、传统产业改造升级和新兴产业培育壮大，深度开发特色产业，激活高精尖技术集成，构建现代化产业体系。

第二，发展新质生产力有利于引领实体经济的发展方向。实体经济是一国经济的立身之本，是国家强盛的重要支柱。新质生产力依托新一代信息技术、生物技术、新能源汽车、航空航天等战略性新兴产业，开辟量子技术、生命科学、绿色环保等新赛道，创新驱动、跨界融合，带动传统产业转型升级，催生新兴产业发展，激发与引导需求升级，在更大范围内联动构建创新链、产业链、供应链，形成产业集群。实体经济、科技创新、产业升级齐头并进，发展方向品质、效率与安全统筹协调协调发展，推进技术向产业创新转变，促进高质量发展。

第三，发展新质生产力有利于培养造就高素质人才。新质生产力中，创新起主导作用，创新的主体是“人”。人才是创新驱动的“源头活水”。人才是创新竞争力的主导者、技术应用的主导者还是制度变革的推动者，是创新要素集成、创新成果转化的生力军。发展新质生产力，有利于培养造就更多高素质、创新型人才。要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制，使人才成为发展新质生产力的决定性力量。

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，也是推动生产力迭代升级、实现现代化的必然选择。新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。这一原创性概念的提出，是在科学继承马克思主义生产力理论的基础

上，对马克思主义生产力理论的创新和发展。

首先，“新质生产力”的提出是马克思主义生产力理论在新时代的新发展。马克思主义生产力理论认为，生产力是人类改造自然、征服自然的能力，生产力的发展是社会发展的根本动力和最终决定力量。生产力理论中，生产力与生产关系、交往关系、科学技术、社会形态、人的全面发展存在着复杂关系，“有着作用和反作用的现实过程，并不是单线式的简单决定和被决定逻辑”，彰显生产力是推动社会进步的最活跃的因素。发展新质生产力，同马克思主义生产力理论是一脉相承的，物质生产仍是社会生活的基础，教育、科技、人才的前导性、基础性、全局性、战略性作用日益彰显，也为新时代创新发展打开了理论新视野、新空间。

其次，“新质生产力”的提出为发展马克思主义政治经济学作出原创性贡献。习近平总书记强调：“生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步深化改革开放，形成与之相适应的新型生产关系。”这就强调了发展新质生产力与构建新型生产关系的辩证统一。发展新质生产力本质上就是把马克思主义生产力理论基本原理同中国具体实际相结合，从新时代中国发展实践中总结出来的规律性认识，是富有学理性的、内涵深刻的创新理论，作出了原创性贡献，为中国式现代化建设提供了新思路。

羊城晚报：科学的理论源于实践，同时又对实践具有积极的指导作用。应当如何理解新质生产力的实践意义？为什么说发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点？

关锋：“新质生产力”的创造性提出，源于实践，源于对新中国科技革命和世界发展趋势的深刻洞察，源于对新时代我国经济社会发展历史方位和发展状况的科学把握。在新质生产力提出以前，习近平总书记多次强调，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。新质生产力正是这三个“第一”更为凝练的表达和生动彰显。“新质生产力”的创造性提出，同时有力指导实践，为高质量发展指明了基本思路，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和

重要着力点。

首先，新质生产力的实质，就是借助新一轮科技革命催生的以信息化、数字化、智能化为代表的新技术，不断改造、提升基本生产要素并优化组合，达到几何倍数的效果或“幂数效应”。加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，推动科技创新驱动战略走深走实并和现代制造业深度融合，是发展新质生产力的核心要求，也是高质量发展的基本支撑。

其次，发展新质生产力有利于引领实体经济的发展方向。实体经济是一国经济的立身之本，是国家强盛的重要支柱。新质生产力依托新一代信息技术、生物技术、新能源汽车、航空航天等战略性新兴产业，开辟量子技术、生命科学、绿色环保等新赛道，创新驱动、跨界融合，带动传统产业转型升级，催生新兴产业发展，激发与引导需求升级，在更大范围内联动构建创新链、产业链、供应链，形成产业集群。实体经济、科技创新、产业升级齐头并进，发展方向品质、效率与安全统筹协调协调发展，推进技术向产业创新转变，促进高质量发展。

第三，发展新质生产力有利于培养造就高素质人才。新质生产力中，创新起主导作用，创新的主体是“人”。人才是创新驱动的“源头活水”。人才是创新竞争力的主导者、技术应用的主导者还是制度变革的推动者，是创新要素集成、创新成果转化的生力军。发展新质生产力，有利于培养造就更多高素质、创新型人才。要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制，使人才成为发展新质生产力的决定性力量。

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，也是推动生产力迭代升级、实现现代化的必然选择。新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。这一原创性概念的提出，是在科学继承马克思主义生产力理论的基础

上，对马克思主义生产力理论的创新和发展。

首先，“新质生产力”的提出是马克思主义生产力理论在新时代的新发展。马克思主义生产力理论认为，生产力是人类改造自然、征服自然的能力，生产力的发展是社会发展的根本动力和最终决定力量。生产力理论中，生产力与生产关系、交往关系、科学技术、社会形态、人的全面发展存在着复杂关系，“有着作用和反作用的现实过程，并不是单线式的简单决定和被决定逻辑”，彰显生产力是推动社会进步的最活跃的因素。发展新质生产力，同马克思主义生产力理论是一脉相承的，物质生产仍是社会生活的基础，教育、科技、人才的前导性、基础性、全局性、战略性作用日益彰显，也为新时代创新发展打开了理论新视野、新空间。

其次，“新质生产力”的提出为发展马克思主义政治经济学作出原创性贡献。习近平总书记强调：“生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步深化改革开放，形成与之相适应的新型生产关系。”这就强调了发展新质生产力与构建新型生产关系的辩证统一。发展新质生产力本质上就是把马克思主义生产力理论基本原理同中国具体实际相结合，从新时代中国发展实践中总结出来的规律性认识，是富有学理性的、内涵深刻的创新理论，作出了原创性贡献，为中国式现代化建设提供了新思路。

打造粤港澳大湾区高水平科创人才高地的战略思考

□何小勋 欧小军

2023年4月，习近平总书记在广东考察时强调，“粤港澳大湾区在全国新发展格局中具有重要战略地位”，要使粤港澳大湾区成为新发展格局的战略支点，要推进粤港澳大湾区人才高地建设，形成粤港澳大湾区人才集聚效应。在粤港澳大湾区新发展格局中，人才引领驱动是粤港澳大湾区高质量发展的本质特征，而高水平科创人才高地则是其开辟新领域新赛道、塑造新动能新优势的发展之基和创新之源，为了进一步凸显科创人才高地建设在大湾区新发展格局中的战略支撑作用，需要从战略的高度把握粤港澳大湾区建成国际科技创新中心的战略定位，深刻领会打造粤港澳大湾区科创人才高地的战略意义，为建设世界一流大湾区赋能增效。

一、实施科教兴国战略，培养拔尖创新型科技人才

粤港澳大湾区与纽约、旧金山、东京等世界一流湾区最大的差距主要是高等教育的差距，尤其是高水平研究型大学的差距。实施科教兴国战略，就是要加快建设粤港澳大湾区高质量高等教育体系，全力提高科创人才自主培养质量，培养造就粤港澳大湾区科技发展战略需要的拔尖创新人才。高水平研究型大学作为高水平科创人才的培养单位，既是大湾区加快建设世界重要人才中心和创新高地、培养造就粤港澳大湾区科技发展战略需要的拔尖创新人才、高水平研究型大学作为高水平科创人才的培养单位，既是大湾区加快建设世界重要人才中心和创新高地、培养造就粤港澳大湾区科技发展战略需要的拔尖创新人才、高水平研究型大学作为高水平科创人才的培养单位，既是大湾区加快建设世界重要人才中心和创新高地、培养造就粤港澳大湾区科技发展战略需要的拔尖创新人才、

实现粤港澳大湾区高等教育现代化的战略支点，通过建立大湾区研究型大学联盟，完善五通五融共享机制，构建多圈、多核、开放、共生的粤港澳大湾区高水平科创人才高地，为粤港澳大湾区高质量发展推进“中国式现代化”赋能增效。

再者，需要粤港澳三地研究型大学优势互补、资源整合，以更加开放的教育内部培养具有战略科学家潜质的拔尖创新人才，高度重视“跨学科”思维能力和创新能力培养，创新科创人才培养机制，全力提升粤港澳大湾区高水平研究型大学人才自主培养能力。

最后，需要进一步探索高等教育与基础教育相衔接的新型人才贯通培养模式，鼓励开设更多STEAM课程，实现科技人才培养端口前移；从横向上探索不同研究型人才协同交叉培养拔尖创新人才的新模式，以“四个面向”为导向，满足大湾区当前科技发展和未来发展战略对拔尖创新人才的迫切需求。

二、实施人才强国战略，汇聚全球一流科创人才

实施人才强国战略，促进全球具有国际竞争力的科创人才资源在粤港澳大湾区的大量汇聚，是加快建设粤港澳大湾区高水平科创人才高地的应有之义。党的二十大报告指出，“加快建设世界重要人才中心和创新高地，促进人才区域合理布局和协调发展，着力形成海内外高层次人才高地，进一步广开进贤之路，广纳天下英才，聚天下英才而用之，以跨国项目合作方式吸引国外科学家为大湾区科技发展的具体生动实践，也是粤港澳大湾区加快建设世界重要人才中心和创新高地的关键环节。加快推进粤港澳大湾区高水平科创人才高地建设，全面缩短与世界一流科技湾区的人才资源差距，需要从四个方面找到生长点：

首先，树立全球聚才的人才观念，积极延揽、多方汇聚，强力吸引海内外高层次人才，进一步广开进贤之路，广纳天下英才，聚天下英才而用之，以跨国项目合作方式吸引国外科学家为大湾区科技发展的具体生动实践，也是粤港澳大湾区加快建设世界重要人才中心和创新高地的关键环节。加快推进粤港澳大湾区高水平科创人才高地建设，全面缩短与世界一流科技湾区的人才资源差距，需要从四个方面找到生长点：

其次，要深入实施创新驱动发展战略，加强区域创新体系建设，进一步提升自主创新能力，努力在突破关键核心技术难题上取得更大进展。从根本意义上讲，创新驱动实质上是人才驱动，尤其是顶尖战略科学家引领创新驱动。因此，实施创新驱动发展战略，打造粤港澳大湾区高水平科创人才高地，对大力强化国家科技力量、吸引能担国家使命的顶尖级战略科学家具有十分重要的意义。当今，新一轮科技革

命与产业革命正在重塑世界，国与国之间综合实力的竞争，表面上是科技的竞争，实际上是人才的竞争，而科创人才的竞争是重中之重，谁拥有一流的科创人才，谁就拥有科技竞争的主动权。谁拥有顶尖战略科学家，谁就拥有全球关键核心技术创新的主动权。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视科技创新在国家发展全局中的作用，多次强调“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑”“加快向创新驱动发展转变”。战略科学家作为科创人才梯队的“帅才”，是粤港澳大湾区打造高水平科创人才高地的核心。目前，这类“把得住科学方向、做得了重大科研、带得了科研队伍”的战略科学家，粤港澳大湾区人才资源的短板，与世界一流科技湾区相比，在主导国际科技创新的话语权方面还有较大差距。因此，实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

首先，要深入实施创新驱动发展战略，加强区域创新体系建设，进一步提升自主创新能力，努力在突破关键核心技术难题上取得更大进展。从根本意义上讲，创新驱动实质上是人才驱动，尤其是顶尖战略科学家引领创新驱动。因此，实施创新驱动发展战略，打造粤港澳大湾区高水平科创人才高地，对大力强化国家科技力量、吸引能担国家使命的顶尖级战略科学家具有十分重要的意义。当今，新一轮科技革

命与产业革命正在重塑世界，国与国之间综合实力的竞争，表面上是科技的竞争，实际上是人才的竞争，而科创人才的竞争是重中之重，谁拥有一流的科创人才，谁就拥有科技竞争的主动权。谁拥有顶尖战略科学家，谁就拥有全球关键核心技术创新的主动权。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视科技创新在国家发展全局中的作用，多次强调“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑”“加快向创新驱动发展转变”。战略科学家作为科创人才梯队的“帅才”，是粤港澳大湾区打造高水平科创人才高地的核心。目前，这类“把得住科学方向、做得了重大科研、带得了科研队伍”的战略科学家，粤港澳大湾区人才资源的短板，与世界一流科技湾区相比，在主导国际科技创新的话语权方面还有较大差距。因此，实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

命与产业革命正在重塑世界，国与国之间综合实力的竞争，表面上是科技的竞争，实际上是人才的竞争，而科创人才的竞争是重中之重，谁拥有一流的科创人才，谁就拥有科技竞争的主动权。谁拥有顶尖战略科学家，谁就拥有全球关键核心技术创新的主动权。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视科技创新在国家发展全局中的作用，多次强调“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑”“加快向创新驱动发展转变”。战略科学家作为科创人才梯队的“帅才”，是粤港澳大湾区打造高水平科创人才高地的核心。目前，这类“把得住科学方向、做得了重大科研、带得了科研队伍”的战略科学家，粤港澳大湾区人才资源的短板，与世界一流科技湾区相比，在主导国际科技创新的话语权方面还有较大差距。因此，实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

科技创新合作平台，全方位融入全球创新网络，围绕国家战略布局匹配的人工智能、信息技术、生物医药、新能源、新材料、高性能集成电路等战略性新兴产业，集聚全球战略科学家，谁就拥有全球关键核心技术创新的主动权。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视科技创新在国家发展全局中的作用，多次强调“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑”“加快向创新驱动发展转变”。战略科学家作为科创人才梯队的“帅才”，是粤港澳大湾区打造高水平科创人才高地的核心。目前，这类“把得住科学方向、做得了重大科研、带得了科研队伍”的战略科学家，粤港澳大湾区人才资源的短板，与世界一流科技湾区相比，在主导国际科技创新的话语权方面还有较大差距。因此，实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

从创新驱动发展的战略上考量，吸引聚集培育顶尖战略科学家是国家竞争格局重构的关键驱动力量，是新时代科技强国的关键依托。实施创新驱动发展战略，吸引造就全球顶尖战略科学家，是打造高水平科创人才高地的关键之关键。

作者简介

（作者何小勋系广东第二师范学院教育院党委副书记、广东省高等教育学会学前教育专委会副秘书长；作者欧小军系广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、广东第二师范学院教授）

注：本文系广东省哲学社会科学规划项目“全球视域下粤港澳大湾区高水平人才高地的发展战略研究”（项目编号：GD22SQJ011）阶段性成果