

广州市白云区白云外国语中小学：

从云山脚下走向世界

文/李可欣 图/学校提供

“鸟叫声、晨练口号声、下课欢笑声、运动场的欢呼声、朗朗读书声……这个依山傍水的校园里充满着轻松快乐的氛围。”五年6班的王之翊同学如此形容在白云外国语中小学就读的感受。走入校园，这所学校给人最深的感受是她的“动静皆宜”，静为山水环绕，远离喧嚣；动为欢声笑语，朝气蓬勃。课程体系完备，校园活动丰富……在这里，每一个学生都能寻找到属于自己的那把“走向世界”的钥匙。



白云外国语中小学校园

2 发扬广外核心校优势，向外辐射优质资源

沉淀五十四年办学经验，坐落于广东外语外贸大学北校区校园内的白云外国语中小学是广外基础教育办学历史最悠久的九年一贯制义务教育学校，也是不折不扣的集团核心。

方建军介绍，学校秉承广外大学“明德尚行 学贯中西”的校训，以“培养走向世界的现代人”为办学宗旨，不仅是在校歌、校园文化等方面全方位融合广外元素，更是在活动育人、特色二课等课程体系建设中整合广外资源，与时俱进，不断完善学校的“云山课程”体系，培养了一届又一届品学兼优的学子。

作为集团核心校，争当排头兵、发挥示范作用同样是白云外国语中小学的责任与担当。外语

一直以来都是广外教育集团着力发展的品牌特色，方建军表示，学校秉承国内外外语教育的前沿理念，探索出了理论引领+教研、教学一体双翼的教育教学模式，还创设了以新思维英语为主、戏剧英语为特色的外语课程体系。在外国语教学的创新下，学校的学生团队在多项全国、省市级英语赛事、“广外杯”历届英语技能大赛及英文戏剧大赛中收获了众多荣誉和奖项。外语特色不仅化作了学校的一张闪亮名片，也成为可供集团成员校借鉴的优质模板。

作为白云外国语中小学的“先天优势”，挖掘优质的家长资源也是拓展学校教育“广度”的巧妙抓手。学校许多学生都来自广外教职工家庭以及其他高

知家庭，而这也成了学校“家长公益课堂”的“宝藏库”。感受AI魅力、学习科学收纳、管理个人情绪……来自不同专业领域的家长用自身深厚的知识储备带着学生走进一个个“新世界”。“依托大学、整合资源”是广外教育集团在基础教育之路上的突出优势，“家长公益课堂”正是其中的突出体现。

“同时，在擦亮广外成员校品牌方面，学校还通过输出管理团队创建或接管新建公办学校，加大与成员学校各个层级的师生交流。”方建军表示，作为核心校，学校肩负着为广外教育集团新建校输出管理团队和骨干教师的使命，一直以来都积极促进集团内所有成员校的共同进步。

看广外教育集团

新质学校



广州市白云区白云外国语中小学校方建军



学校名片

白云外国语中小学校园

广州市白云区白云外国语中小学原名广外附属中小学，创办于1970年，坐落在白云山脚下，广东外语外贸大学北校区校园内。学校现为白云区政府与广东外语外贸大学合作共建、大学主办的公办学校。学校占地面积29321平方米，建筑面积14697平方米，现有小学37个班级，初中12个班级，学生近2100人。学校秉承广外“明德尚行，学贯中西”的校训，推行“以教师发展为前提，以学生发展为目标，以学校发展为保障”的发展模式，先后被评为教育部“十二五”“十三五”教育示范基地、国家教师科研基金“十二五”规划重点课题科研单位、全国教研先进单位、全国首批STEM教育种子学校等。

1 “减负增效”，激发教育新质生产力

“教育的‘新质生产力’可以理解为在教育领域中，通过创新、科技、改革等手段，提高教育质量和效率，推动教育现代化的新动力。”作为白云外国语中小学的现任“掌舵人”，校长方建军谈起了他的看法：“第一，创新教育理念，从传统的以教师为中心转变为以学生为中心的教学模式；第二，充分利用科技手段和STEAM教育体系，为学生提供更加个性化、精准的学习体验；第三，优化教育资源配置，让有限的教育资源更好地服务于学校；第四，强化教师队伍建设。”

沿着这条教育“新质生产力”的发展轨迹，白云外国语中小学近年来进行了许多升级改造。方建军介绍，在硬件上，近来学校陆续完善了信息化教学系统，大力推进创客空间、艺术

楼、运动场升级改造、图书馆等项目的建成。在软件提升方面，学校进一步融合了广外的西语学院、英文学院、中文学院等优质教育资源，让更多的孩子享受到高品质的校本课程，同时加强教师培训，提高教师待遇，吸引更多优秀人才加入教师队伍，为学校的高质量发展提供强有力的人才保障。

“我们要做到‘减负增效’，优化教学内容和教学设置，一方面提高课堂效率，另一方面注重学生的全面发展，引导学生学会学习，好学力学，让学生有更多的时间和空间提升创造力、思维能力和实践能力。”方建军表示。

3 三级课程体系、六大活动节，满足孩子成长需求

“五育并举”是培养时代新人的必然要求。方建军表示：“学校始终坚持‘育人为本，德育为先，能力为重，全面发展’的理念，这一理念也契合了时代要求。”

白云外国语中、小学所构建的丰富课程体系，为“五育”落地提供坚实的基础。方建军介绍：“学校在开足开齐国家课程的基础上，分层、分段设计校本课程、校园活动课程和社团课程。学校的三级课程体系涵盖了外语特色和学科拓展课程、体艺美育课程、劳动实践课程、社团课程，从德智体美劳五个方面，满足不同年级孩子的成长需求。”

读书节、英语文化节、数学节、科技节、体育节、艺术节是学校的六大活动节。同时

学校还构建了六大德育活动课程体系——典礼仪式课程、主题教育课程、常规活动课程、综合实践课程、节日活动课程、社团活动课程。方建军表示，学校在习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育等方面精心策划，是为了让学生在活动中成长，实践中收获，真正做到“有礼、有序、阳光、乐学”。

学校的特色教育也收获了累累硕果，获评“全国首批STEM教育2029创新行动计划种子学校”，组队参加中国机器人技能大赛全国总决赛摘得亚军。此外，学校还获得广东省首届中小学科技教育特色课程特等奖，在2021年第六届、2022年第七届“羊城学校美育节”中获得多项市、区级荣誉。

学生心声

“学校有一种无形的凝聚力，我和我的同学们每天都能很开心地学习。校长和老师都不会给我们压力，鼓励我们发挥特长！”

——初二(4)班严艺文
“学校的课程内容很丰富，还有许多特色活动。比如读书节、校长杯篮球赛、英语节、元宵喜乐会等等。让每个学生都有机会展示自己。”

——六(1)班董浩博
“学校的外语特色非常突出。从小学起，学校就开设口语课，让学生与外教老师进行交流，初中更有双语课程，培养我们的英语思维与口才，让我们学外语的时候不再拘泥于课本和作业。”

——初二(4)班刘淑仪
“相比入校时的怯声怯气，现在的我能说、敢说、自信乐观，这跟学校平常的各种活动以及老师给予我们各种展示的舞台息息相关。”

——五(6)班王之翊

广东外语外贸大学实验中学：

培养新质人才 打造国际化教育新标杆

文/张志浩 图/学校提供



广外实验中学 校长徐纯

广外实验中学以“信达雅”为校训，形成了“创新、博学、善导”的教风和“主动、合作、善思”的良好学风，致力于打造一所高品质、现代化、国际化的学校，培养走向世界的现代中国人。

广外实验中学校长徐纯表示：“教育的两大使命在于促进人的发展，并通过人的发展推动社会的发展。我们的终极目标是每个孩子的终生发展负责，培养面向未来的人才。”

1 培养新质人才 走向新质学校

“教育的核心在于人”，徐纯校长认为，发展教育的新质生产力，首要任务就是培养具备多维知识结构、跨领域知识运用能力，以及能够运用先进工具推动颠覆性、前沿性技术变革的新质人才。

广外实验中学从两方面着手培养新质人才，打造新质学校。一方面，学校积极引进先进技术，提升教学效率和质量。学校把人工智能跟教育教学相结合，专门配备了安装“智课”系统的教室。该系统能够常态化、稳定化地录制和

分析教学过程，通过学生行为、教师行为等几十个指标来呈现整个学习过程的有效性并提出改进意见。这一举措使得过去仅能凭经验判断的教学，如今得以通过数据分析的方式，实现客观、可视化的呈现、诊断与改善。

另一方面，学校注重培养隐性的新质动力。广外实验中学主张“育”理念——教是为了不教，顺应孩子本身，让孩子成为自己成长的主人。徐纯校长强调，一个能走向世界的现代中国人，首先是自信的，而自

信的根源是自主。“我们希望学生有自己的思想、自己的追求，并且有能力把想法变为行动。”因此，学校和老师变为尊重学生，鼓励学生自我要求、自主学习、自信表达，并根据学生的多样化和个性化的成长需求，提供相应的建议、资源和平台。

徐纯校长进一步指出，打造新质生产力是回归教育的本质的过程，其核心在于将人的发展置于教育的中心地位，让学生能够在瞬息万变的时代发展中找到自我价值，并为自己和他人创造价值。

2 五育并举 美好的教育培养完整的人

“先为人，后为学”，广外实验中学强调以德为先，让学生先成为成长的主人，再成为学习的主人。“我们的教育最后会走向最美好的阶段，就是为培养完整的人去做的教育。”徐纯校长如是说。

“一校四品”（外语、美术、科技、足球）是广外实验中学的鲜明特色。学校继承了广外教育集团的优秀基因和优质资源，大力开展外语特色教育，帮助学生成为走向世界的现代中国人，站在世界的舞台上，为全人类服务。同时，为学生打造美育平台，版画、沙画、速写……美术形式各有不同，但以美育人，以美治性的核心不变。徐纯校长说：“跟教育其他的方式不同，美育是一种创造，

在于培养个性化的人。”

图书馆中，学生们自主创造的图书分拣机器人正“滋滋”地工作中。水火箭、纸飞机、船模……在人和物质的互动、人和数据的互动中，学生们发挥着无限的科技力和创造力。操场上，正在奔跑的是白云区校园足球高水平运动队。作为全国青少年校园足球特色学校，足球课是广外实验中学高中阶段的必修选项课，初中阶段每周至少一节的普修课。徐纯校长表示：“五育并举要求我们既要培养全方位人才，又要培养特色人才。我们要做的就是尊重学生，让教育多元化，未来我们也希望‘一校四品’变为‘一校多品’。”

广东外语外贸大学从化实验小学：

为孩子递上 描绘人生底色的那支笔

文/蔡旭嘉 聂一行 图/学校提供

学校名片

广东外语外贸大学从化实验小学位于从化区江埔街，于2017年创办，是一所由广东外语外贸大学、从化区教育局和珠江投资集团三方合作办学的区直属公办学校。学校占地面积30000平方米，建筑面积10500平方米。现有43个教学班，1775名学生和102名教师。学校各种设施设备严格按照义务教育标准建设，设有智慧课堂、3D创客室、科学室、美术室、音乐室、计算机室、心理咨询室等25个功能室。



广外从化实验小学 校长黄建华

走进广外从化实验小学，你或许会有些惊讶。随处可见的艺术画作不拘风格，走廊处竹篱编织灯与光影叠加，宽敞大气的校园环境似与村道大相径庭。学生们能看到老师亲手绘制的星空墙；能在操场围墙上空着卡通形象的英文对话；能大方自信地在校园里每一块土地上感到畅快自如……这一片乡土间的“格格不入”，却出奇地与学，与人的天性和谐共生着。正如广外从化实验小学校长黄建华所说的那样，我们创设美的环境，让学生们日复一日，在润物细无声中接受美的熏陶，我们希望从这里毕业的学生，都能学会如何优雅地生活。

1 在“天地人文间”育真人

“课程活动化，活动系列化”是学校独特的办学模式。而乡村生态，便是学校珍惜的绝佳营养。乡村，让这里的教育者更懂土地的生活。

土地上有生命。在插花课上，学生不必去精致的商店挑选被裁剪一致的鲜花，附近的山林间处处都是课程原材料。

天地间有情绪。在气象研学活动中，学生看到的不仅仅是科学技术与数据资料，风雨雷电、山林河



水——他们是在切切实实用手触摸着这片熟悉土地的“情绪万千”。

人世间的法理。在行走课程中，学校把法治课堂开在了从化区人民法院真实的庭审现场，让学生们感受活跃着的人情世态，感受到法律法规的威严。

文化间有传承。学校还开发了独具中国民间色彩的“布老虎”非遗特色课程，不断探索“布老虎工作坊”项目化特色校本课程。学生当下看到的是趣味，但

时间会让它们听到历史和文化的回响……

丰富的活动追求的并非那一时的笑声，那一阵子的感悟，甚至不是那一辈子的知识。如教育家怀特所说的那样“当一个人把在学校学到的知识忘掉，剩下的就是教育”。学校希望学生能一直记得把亲手做好的花束送给所爱之人的快乐与温暖；记得法庭上所感知的遵纪守法；这一笔人生底色，才能装点学生拥有无限可能的未来。

2 与“新质生产力”喜相逢

“新质生产力”是今年两会的热门话题。黄建华校长认为，新质生产力所提出的“科技创新”“以学生为中心”“以学为中心”“学习无边界”等理念，都与广外的教育理念不谋而合的。看似是一种教育与时代的缘分，但其实是“以人为本”“终生发展”之路上的必然相逢。

早在办学初，学校就已开设了机器人编程、3D、无人机等科学课程。上学期，学校还引进了“无人机足球”这项集科技与体育相结合的新兴运动项目。“新

质生产力”虽是新热门，但学校却早已在力求破旧、追逐创新与灵动的路上开启了“新质化”大门。采访当天恰逢学生正在上“无人机足球”课。小小少年，早已能够操作着手中的遥控，让“足球”在空中腾飞、翻滚，引来阵阵欢呼声。此外，科学有效地运动才是终生运动的根本，学校为三千多平方米的体育场盖上了遮阳棚，为一千多名学生的畅快运动打开了新天地，为长久以来的传统体育课提供了新思路。

广外基础教育合作办学的首个公办学校。办学至今，始终坚持广外“坚持全人教育，培养走向世界的现代人”的办学宗旨，确立小学阶段最重要的德育主线：习惯和品格——培养学生十种习惯：“阅读、守时、整洁、有序、专注、敬敏、主动、自律、合作、自省”，培养学生十种品格：“独立、个性、友爱、忠诚、尊严、勇敢、宽容、优雅、幽默、坚毅”。细细品读，每一个词延伸开来都是新时代少年大展拳脚的舞台。

学生心声

我认为我们学校是一个学习氛围浓厚、阳光活泼的大家庭。学校有丰富的社团活动帮助我们提高阅历、增强实践能力。在这里学习，我每天都觉得充实且快乐。我们学校一大特色就是外语，学校开设了精英班以及多语种的高考班，我觉得这体现了我们学校国际化的视野。培育走向世界的现代中国人，我相信这句话已经深深烙印在了每一个“广外人”的心中。

——高一(2)班 黄晨杰

我觉得我们学校是日新月异、生机勃勃、书声琅琅的。我在上精英班课程的时候收获非常大，在老师帮助下，我拿了一些外语相关的奖项。在校长的鼓励下我创办了英语社团，并且带领社员们表演了英语话剧等。学校给同学们提供一个展示自己的平台，让我们更好地发掘自己的潜力，这就是我喜欢这个学校的原因。

——高二(9)班 赵雨淇