

高考进行时 2024

高考最后一天，上午的考试科目是化学和地理，下午是思想政治和生物。记者兵分几路采访，大部分考生心情不错，因为高考终于结束了。整体来说，最后一天的考试科目难度适中，偶有未见过的题型，但考生们都全力以赴，尽力答题。

考试结束后，广东省教育考试院邀请有关专家就化学、地理、政治、生物四科进行了点评。

考生感受：题型相对创新，计算占比多

上午化学考试结束后，考生们普遍反映：今年化学考题难度适中，题型相对创新，整体中规中矩。

广州市第七中学一考生反映，化学有机题部分往年有很多步骤，但今年仅用两步就能得出结果；另一考生提到，刚看到有机题目时吓了一跳，但再一看，发现难度并不大。“今年的化学题目是比较创新的”，一考生说，此次化学考试结合了生物蛋白酶反应、新型催化剂等跨学科、结合实际情境的题型。

专家点评：彰显化学学科育人价值

广州市第二中学化学高级教师王田表示，2024年广东高考试题，题型结构和难度整体平稳，层次分明，利于引导中学教学服务。王田认为，试题具有3个特点。

一是以立德树人为根本任务，彰显化学学科育人价值。试题突出化学从古至今、从日常生活到工业生产、从基础实验到高端科技的不可或缺的地位与作用，体现了化学学科的应用价值、研究价值、科学价值与人文价值。传播化学科学对人类进步和发展的贡献与价值，渗透可持续发展意识和绿色化学观念，引导学生爱化学、学化学、用化学。

二是注重能力层级的合理

设计，强化人才的选拔功能。整卷兼顾各种思维结构水平的设问，强化关键能力考查，凸显化学学科思维，不仅考查考生对必备知识的掌握情况，更注重对信息提取、分析处理和科学探究等能力的考查，测量考生不同的思维认知水平。

三是重视提升学生核心素养，强化考教衔接，引导教学。试题理论与实践的有机融合，实现了思维层面上知识结构化的考查。让考生深刻体悟学科价值，通过方案设计与假设探究等，注重对核心素养的考查，有效测量考生对必备知识的掌握水平。夯实学科基础知识，引导教学回归基础。



在广州市第六中学考点，家长迎接高考结束的孩子
羊城晚报记者 林桂炎 摄

2024年高考落下帷幕，考生们感觉如何？

化学生物题型创新 政治贴近时事热点 地理还考了化学式

羊城晚报记者 何宁 崔文灿 孙唯 陈亮 秦小杰 朱嘉乐
实习生 龙名扬 张佳慧 邱晨希 罗钰涵 刘雅萱 陈艺铭 王樱淋 王铠莹



家人准备的礼物让考生喜极而泣 羊城晚报记者 林桂炎 摄

地理

考生感受：大题涉及化学方程式，难住了一批文科生

广东广雅中学考点的徐同学和梁同学均表示，地理最后一道大题涉及化学方程式，对于文科生来说具有一定的难度。

广州市第六中学考点的钟同学也认为，此次地理考试对文科生不太友好，“考地

质结构的时候涉及化学方程式，这些知识点是自己的盲区。”同一考点的邱同学也向记者反馈，这次地理考试比平常难一些，他表示：“选择题中选序号的题型，不再是4个序号，而是有6个序号让你

选择，图表内容也会更多一些。大题方面，我感觉自然地理类的题目偏多，所以也会相对难一点。”

天河外国语学校的李同学也说：“地理不愧是文科中的理科科目。”

专家点评：体现地理学综合性与交叉性特点

华南师范大学附属中学地理高级教师李井宇认为，2024年广东高考地理试题，具有3个方面特点。

一是试题立足于体现立德树人的核心价值，注重选择能够体现我国传统文化和时代精神、地域特色浓郁的相关素材进行设计。如第1题、第2题，立足于全面建成小康社会，实现共同富裕和我国高质量发展的时代背景。如第15题、第16题，选取古蜀国时期的金沙遗址为素材，充分彰

显了我国灿烂辉煌和博大精深的传统文化。

二是试题着重对关键能力和学科素养进行考查，试题以真实情境为载体，以解决真实问题为任务，特别强调了由解题到解决问题的转变。试题内容充分体现了地理学综合性和交叉性的学科特点，对标课程标准，加强学科融合的要求。如第19题第2问，考查学生对一日内不同时段，气温和相对湿度的变化如何影响硫酸钠

可逆反应的理解，体现了学科融合。

三是试题设计既注重考查学生对新课标中必备知识的掌握，同时，也关注学生运用这些必备知识，解决实际问题的能力，为中学地理教学回归，注重地理过程和成因机制，发挥了积极的导向作用。如第17题，考查学生对于产业转移与布局和城乡协调等内容的理解。具体涉及市域、城域等不同时空尺度下的人地关系。

以色列在加沙救出4人 致巴方死伤600多人

物资的封闭式卡车和一辆民用汽车。卡塔尔半岛台播出相关车辆行驶镜头。以色列军方否认利用援助物资运输车辆的说法。

据《新消息报》报道，8日上午11时左右，两路突击队同时进攻那两栋公寓楼，在其中一栋进展顺利，在另一栋发生激烈交火。亚姆部队总督察阿尔农·萨莫拉伤重不治。

为接应撤离，11时25分左右，以色列空军战斗机和武装直升机密集轰炸，以军坦克、装甲车和步兵开进努赛赖特难民营，海军舰艇同时提供火力掩护。11时50分左右，突击队带着获救人员登上直升机飞往以色列。社交网络上一段视频显示，以军直升机起降位置，就在美国在加沙地带中部建造的用于接收人道主义援助物资临时码头南边的岸上。

疯狂轰炸

美国有线电视新闻网报道，8日临近中午，以色列军方宣布正在努赛赖特难民营定点打击“恐怖分子基础设施”。以军同

下“可怕的屠杀”。

政治需要

国际媒体指出，算上8日获救的4人，自本轮巴以冲突爆发以来，以色列靠武力成功解救的被扣人员只有7人。其中，两人今年2月在拉法市获救，一人于地面行动早期在加沙北部获救。去年12月，以军在加沙城误杀三名向以军求救的被扣人员。

以色列总理府8日说，当天行动后，哈马斯去年10月7日袭击以色列时挟持到加沙的人员中116人未获救，其中至少41人已死亡，遗体尚未寻获。

救援行动后，以色列战时内阁成员、前总理本尼·甘茨取消了原定8日晚召开的记者会。媒体原本预期他会宣布退出紧急联合政府。

甘茨上月说，他和他领导的国家团结党会退出紧急联合政府，除非内塔尼亚胡在6月8日前重新制定被扣人员获释方案和战事结束后加沙管治方案。内塔尼亚胡敦促他不要辞职。

批评者指出，以军宣布解救行动“胜利”后，内塔尼亚胡迅速

安排同获救人员及其家属见面，与先前解救行动失败后对死者家属连个电话都没打的做法形成鲜明对照。

以军承认误杀被扣人员之一阿隆·沙姆里兹的兄弟约纳坦·沙姆里兹说，内塔尼亚胡在去年10月7日哈马斯袭击发生后“花了一天时间才搞清楚情况”，但这次“15分钟内”就赶到医院，与获救者及家属见面拍照。

以军官员说这次解救行动成败只在一“一线”之间。在约纳坦·沙姆里兹看来，内塔尼亚胡拿被扣人员性命做赌注，如果行动失败，家属只会收到一纸通知。

特拉维夫以及以色列其他城市当晚仍有反政府示威，要求举行选举、让所有被扣人员回家。示威者为4人获救高兴，但对内塔尼亚胡政府愤怒不改。

《以色列时报》报道，以色列国防军前情报主管阿莫斯·马勒卡也参加了特拉维夫的示威。他同样批评内塔尼亚胡急于同获救人员及其家属见面，在媒体镜头前作秀，却在前几天，在军宣布发现4名被扣人员尸体时压根没有联系家属。

胡若愚（新华社特稿）

考生感受：“新质生产力”成考点，题型有创新

思想政治

广州市第六中学考点的邱同学告诉记者，政治大题花了不少时间，“一开始做起来还行，但是做到大题会发现题量有点大，时间比较紧。”邱同学表示，哲学题让他比较困惑，“它没有准确告诉你是哪种类型，要根据材料进行分析，自己写出知识点。”他认为此次高考政治题跟往年的形式相比有所创新。

专家点评：注重思辨性，突出科学思维考查

广州市执信中学思想政治高级教师洪少帆认为，2024年广东高考思想政治卷整体稳中有进，坚定政治站位。贯彻立德树人，进一步优化考试内容和考查方式。突出考查必备知识、学科素养和学科思维品质。

全卷引领考生更好地理解当前的创新理论成果，体现德、智、体、美、劳的育人要求，注重夯实考生的思想根基，激发考生对国家的认同感和担当中华民族伟大复兴大任的使命感。如第5、8、17题引导考生感受我国经济政治制度的不断完善，坚定制度自信。第11、12、16、30题注重弘扬中华优秀传统文化，关注体育锻炼，树立正确的劳动观等。

整卷取材贴近考生生活实际，不回避社会热点、焦点，引导考生观察时代与回应时代，如低碳经济、个人养老金、党纪学习教育、夏季奥运会、新质生产力和人工智能等时政情景，为考生呈现

时代新貌，展现国家发展成就。如第8题创设学生参加社区实践活动情景，贴近考生的学习生活，引导考生在学中做、在考中学。

依标据本，推进教考衔接。试题将学科任务、评价情景、学科内容有机融合。引导教学回归课标、回归课堂、关注社会。如第5题以个人养老金的缴费和投资为背景，考生需要获取和解读材料中多个信息，运用信息转化的能力，才能做出正确的选择。

试题适当增加了选择性必修的题量和分值，使必修和选择性必修占比更趋合理。试题推进开放性设计，如第18题经济问答题设置半开放式的学科任务，考生可以根据自己已有的知识储备做出选择和论述。关注思维能力的考查，注重思辨性，突出科学思维的考查，引导考生培育提升思维品质。总体而言，试题的整体导向符合国家进入新时代的人才培养方向。

生物

考生感受：题型突破常规，大题像语文阅读理解

在万众期待下，最后一场生物考试的圆满结束，标志着2024年高考正式落下帷幕。华附的曾同学告诉记者，今年生物考试题目较为新颖也比较复杂，“时间非常紧迫，我原本计划预留5分钟检查，但也没有剩余时间。其中有一道关于植物激素的实验探究类的大题让我印象非常深刻，提问角度独特，要求回答也很新颖。题目中包含大量图表，考验学生快速解读图表信息的能力。”

广州市天河中学考点的张同

专家点评：充分展现生物学的学科魅力

广东实验中学生物高级教师关岚岚认为，2024年广东省高考生物试题，突出了时代性、学科性、创新性、开放性、灵活性。坚持守正创新，助力创新人才的多层次选拔。

生物学试题关注科技赋能美丽中国的建设成果，展现人与自然之间一体共存的生态文明理念。如第1题以碳汇渔业为素材，第20题以水体生态恢复为背景，考查了光合作用、群落结构、生态工程原理等必备知识，引导学生关注身边和社会的生态学问题。

生物试题聚焦生物制造新领域的经济生产力，充分展现生物学的学科魅力，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣。如第17题和第21题分别以抗肿瘤新药开发和新型生物材料的制造为素材，显示了现代生物制造技术在

人类健康、生产生活等领域中有巨大的应用前景。

生物试题突出真实问题情境的设计，强调知行合一、学以致用，考查学生解决问题的能力。如第7题要求学生利用激素的分泌调节和反馈调节的知识来解释生活中的相关问题。

试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

生物试题突出真实问题情境的设计，强调知行合一、学以致用，考查学生解决问题的能力。如第7题要求学生利用激素的分泌调节和反馈调节的知识来解释生活中的相关问题。

生物试题聚焦生物制造新领域的经济生产力，充分展现生物学的学科魅力，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣。如第17题和第21题分别以抗肿瘤新药开发和新型生物材料的制造为素材，显示了现代生物制造技术在

人类健康、生产生活等领域中有巨大的应用前景。

生物试题突出真实问题情境的设计，强调知行合一、学以致用，考查学生解决问题的能力。如第7题要求学生利用激素的分泌调节和反馈调节的知识来解释生活中的相关问题。

生物试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

生物试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

生物试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

生物试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

生物试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

生物试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

生物试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

生物试题继续加强对实验探究能力的考查，引导中学重视实验教学。同时，试题创新设问角度，突出考查学生的思维品质和学科核心素养，如第15题考查了学生对蛋白质结构和功能的关系、酶的特性等的理解，要求学生通过比较分析，认识到不同肽链作用的相互关系，考查学生信息获取和逻辑推理的能力。

2024年6月10日/星期一/要闻编辑部主编/责编 刘名再 / 美编 夏学群 / 校对 张家梁

国际 A3

抗议拜登纵容以色列 示威者在白宫外组成“红线”

数以千计来自全国各地的示威者8日聚集在首都华盛顿白宫外，身着红色服饰，高喊“我们就是红线”，抗议总统约瑟夫·拜登纵容以色列在加沙地带推进军事行动并造成严重伤亡、不断践踏他所谓的“红线”。

法新社报道，示威人群手持巴勒斯坦国旗及标语、横幅，有的横幅写有死于以军袭击的巴勒斯坦人姓名，一些标语牌写有“拜登的‘红线’”之说，是谎言“轰炸儿童不是自卫”。示威者齐声高喊“从哥伦比亚特区（华盛顿）到巴勒斯坦，我们就是红线”。

白宫方面就此次示威加强了安保措施，设置防攀爬围栏。

据美国伊斯兰关系委员会网站介绍，示威旨在使公众关注加沙地带民众已遭受“8个月的屠杀和饥饿”，要求“拜登总统落实先前就拉法问题所设‘红线’政策，停止支持以色列政府的种族灭绝行径”。

拜登3月初公开表态称，如果以军进攻加沙南部城市拉法，即为踩踏“红线”。5月8日，拜登接受美国有线电视新闻网采访时表示，如果以军进攻拉法，美国将不会为其提供炸弹等武器，美方此前向以军提供的炸弹被用于杀害巴勒斯坦平民。按照美国有线电视新闻网说法，拜登

的表态是在给以色列在拉法的军事行动划“红线”。

拉法位于加沙地带最南端，与埃及接壤，上百万巴勒斯坦人从加沙地带北部和中部为躲避战火逃往至此。拉法口岸是国际人道援助物资进入加沙地带的关键通道。上月初以来，以色列不顾国际社会多番警告，持续推进对拉法的地面军事行动，导致大量伤病者无法撤离、援助物资无法运入。面对拉法乃至整个加沙地带日益深重的人道主义灾难，美国仍坚称以军行动并未逾越“红线”，对以军援助照旧。

示威者中，现年25岁的扎伊德·马赫达维来自弗吉尼亚州，父母都是巴勒斯坦人。马赫达维告诉法新社记者：“我不再相信拜登的任何话，他的‘红线