

广州中考
冲刺攻略

羊城晚报记者 蒋蓓

广州中考将于6月30日开考。最后阶段如何冲刺?如何调整学习、生活、心理状态?今年的考试时间比去年延迟约10天,同学们要注意哪些事项?近年来中考一直处于改革期,考题有何变化趋势?广州名校名师一一解答。

语文

理解语文与现实生活的联系

王晓哲(广州市执信中学初三语文备课组组长、中学语文高级教师)

命题趋势:强调跨学科融合

2023年广州中考语文整套试题,围绕立德树人根本任务,注重引导学生继承和弘扬中华优秀传统文化、社会主义先进文化。试题选材贴近现实生活,关注热点话题。试题设计注重情境,潜移默化地形成学生对时事热点的关注。

古诗文默写和鉴赏部分,加深了学生对中华优秀传统文化的认知与理解。综合性学习、非连续文本阅读等部分,通过建构多元化的认知情境和育人氛围,提升学生的综合素养。文言文阅读试题首次采用课内外文段对比阅读,旨在拓宽学生视野,促进思维发展。

试题设计强调跨学科融合,如文学类文本阅读融合了科学知识、个人经历等相关内容。作文题目采用半命题形式,给学生较大的选材空间,鼓励学生真实表达。试题在名著阅读部分,引导学生敢于质疑,深入思考,表达观点。

冲刺建议:回归课本 查漏补缺

最后阶段建议回归课本,查漏补缺不能少,对自己的薄弱环节有针对性地复习。特别要确保文言文默写部分得满分,注意书写的规范和理解性默写的审题。

古诗文阅读方面,关注课内外文言文的对比阅读。现代文阅读方面,有针对性地训练各考点落实。关注各部名著的勾连对比阅读和关联阅读等。

作文写作,个人成长最重要。多积累与个人成长相关的素材,写作前结合题目列提纲或思维导图。

审题作答,合乎规范忘不掉。注意审题的准确性,抓住试题情境,避免答非所问。确保表述清晰、逻辑严密。答题时做到“三不”,不写错别字,不出现病句,不超出答题区域作答。

最后一周的复习安排,可以对应考试时间进行模拟考试练习,熟悉考试流程和时间管理,保持自己答题的题感。另外,最后阶段不宜做偏题、怪题和难题。作文有自己素材库,不生搬硬套,要真实写作。

心态调适:找准自己的节奏

今年考试时间延后,看似考前复习时间延长了,实则对学生的备考心态有一定程度的考验。建议同学们保持平和的心态,紧跟老师的复习指引,找准自己的节奏。从积极心理学的角度告诉自己,一定能够发挥出最佳水平。

数学

关注实际应用 阅读量或加大

伍可亮(广州市执信中学初三数学备课组组长、中学数学高级教师)

命题趋势:知识点覆盖面广

2023年的广州中考数学题型与2022年相同,整体难度也与2022年相对持平,考查的知识点覆盖面广。

中考数学命题与高考改革有所接轨。表现在:一是关注实际应用。对学生的数学能力的考察很注重是否能在现实生活中进行数学建模,解决问题。二是数学题目的阅读量有可能会加大,对学生阅读分析能力要求加大。三是跨学科的题目或会占据更加重要的地位。因此,学生取得高分难度也会渐渐加大。

冲刺建议:重视基础题 提升“下限”

首先,重视基础、注重积累。基础中档题的分值占据了全卷的80%,所以在后半阶段复习中要从态度和行为上重视基础题,夯实自己的“内在功力”不断提升自身的“下限”。

其次,代数运算、准确优先。运算能力作为数学中最为基础的一项能力,讲究准确和迅捷。在中考很多题目中,无论是基础题、中档题还是压轴题,都对学生们的整体计算能力有了新的要求。在接下来的训练中要避免只重思路分析而忽视动手运算的不良倾向。在遵循准确率第一的原则之下,争取做到“又准又快”。

第三,几何模型、数形结合。在近几年中考压轴题的考查上,核心重点无一例外都是几何板块,因此需要积累和总结常见的几何模型,如相对简单的“手拉手”“角平分线辅助线”,相对复杂的“一线三等角”“隐形圆”“瓜豆原理”等。在此基础上,进一步联系方程思想、化归思想等,彻底掌握相关数形结合能力的常见考法。

第四,错题重做,进阶理解。对近期完成的综合性试卷里面的错题进行整理归纳,梳理错题中体现的漏洞还有一些综合问题的通性通法,不研究怪题,只研究经典问题。让自己在对题目、对考查方式的理解掌握上有进一步的感悟和提升。

心态调适:进行小活动减轻心理压力

今年中考时间较往年有所延迟,积极方面增加了复习的时长,消极方面是学生备考时间越长,心理压力越大。从学校和家庭的角度建议一边可以通过班级小活动来减轻孩子的一些焦躁的心理压力,另一边强化复习时长增加的优势,让学生在多出来的10天有平稳的心理状态,努力应考。

每天设立复习小目标
告诉自己一定能发挥最佳水平

英语

深挖语篇,强化理解深度

命题趋势:重视语言在真实情境中的运用

2023年英语学科试题进一步强调立德树人和核心素导向,注重培养学生在真实情境中解决问题的能力。如完形填空更注重在语段逻辑、语篇逻辑对词汇运用的考



查,而非简单通过原词复现等技巧简单判断。阅读理解的语篇类型涵盖多种文体,对考生文本推理判断能力的要求进一步提升。考生在理解语篇大意的基础上,需要推断语篇中涉及的不同观点态度,并判断作者观点以及写作意图。

从2021年开始,新题型语篇填词加入考察。从2022年开始,完成句子将5个句子放在同一主题语境下呈现,这反映出中考改革的特点之一——重视语言在真实情境中的综合运用。2023年中考中,主观题的命题设置进一步涵养了学生的家国情怀和文化自信。

化学

引导学生关注化学社会价值

命题趋势:素养立意,注重思维

近年来在新课标实施及“双减”背景下,广州中考化学命题改革体现稳中有新的趋势。

首先,试题落实立德树人根本任务,内容立足学生的生活经验,考查化学基本观念和规律,融入中华优秀传统文化,传递社会主义核心价值观。同时,题目还涉及跨学科内容,旨在考查学生跨领域解决问题的能力。

其次,命题严格依据《义务教育化学课程标准》,不仅考查必备知识和关键能力,

还注重考查学生在“真实情境”中的思维过程、创新意识及解决问题的能力。比如去年中考20题,从“高炉炼铁”教材情境出发,设置了素养导向的进阶性的探究任务,从熟悉的定性实验走向陌生的定量分析,引导学生经历了“真实性”和“整合性”的思维过程,凸显了信息获取和分析能力。题目情境与生态保护、前沿科技和社会热点相关,突出绿色低碳理念,倡导可持续发展,引导学生关注化学的社会价值。

物理

阅读量大、学科融合,需准确提取信息

命题趋势:难度有所增加

纵观近两年来广州市中考物理试题,难度是有所增加的。这是为了适应高考大背景下,物理类、历史类选科需要;同时立足物理学科核心素养,助力学生全面发展的需要。

近两年来广州市中考物理试题特点:

一是注重物理知识的关联

度。比如声波、电磁波结合命题是常态;电动机、发电机除了对原理的理解、线圈受磁场力跟切割磁感线的区别,还会关联到二极管发光,同时体现能量流动方向。二是命题信息量大,阅读量大。2022年中考物理全卷总共共有2400多字。不包括各种图形、图像、图表信息,2023年全卷共2900多字。考试时间60分钟,要求学生要在60分钟内从纷繁芜杂的试卷信息中进行准确判断、筛选、提取信息来解决所涉及的物理问题。

三是试题渗透物理学科与数学等学科的融合内容,尽管内容不是很多,但导向明确;因此,在今年各区的模拟试题也出现了《天工开物》等中华文化方面的情境题目。

吴浩冰(广州市执信中学初三英语备课组组长)

冲刺建议:查漏补缺与系统性梳理

在最后冲刺阶段,建议学生注重查漏补缺,对于一卷,语法选择关注代词、动词时态语态、非谓语动词等重点难点,总结错题;完形填空空注意记背选项中的不熟悉的生词及词组,梳理近义词辨析;阅读理解继续保持精读习惯,对于相对薄弱的文体/题

型等进行梳理,通过与老师答疑面批或与同学交流,突破瓶颈。对于二卷,建议学生基于三大主题语境,通过构建主题词汇语义网/思维导图的形式,梳理各个话题下的重点词汇、短语及课文重点句型,从词到句到篇,结合真题系统地进行写作训练。

心态调适:有条不紊 落实行动

今年考试时间与省考同步,对于部分考生而言,可能会出现焦虑浮躁的心态,需要教师、家长的关注与鼓励,帮助考生及时调整状态。应对焦虑,最好的办法是行动起来,从小事做起,每天给自己设立复

习的小目标,学生可以进一步巩固学科基础知识,如易错易混单词、不规则动词表、重点句型等,也可以自主通过思维导图,有系统、有逻辑地梳理话题、语法、文体等结构化知识,有条不紊,沉着应考。

皇兵(中山大学附属中学化学教师)

冲刺建议:精准训练 夯实基础 提升能力

在化学备考冲刺阶段,学生要避免盲目“题海战术”,注重质与量的结合,进行针对性补强。

基础较弱的学生,可以通过制作知识网络图,进行单元主题式复习,巩固基础

和中等难度题型,提高常见题型的熟练度和答题技巧,但避免长时间高强度学习。

基础扎实的学生,关注拓展性题目,比如综合实验题、项目式探究和科学阅读等新型题,提高综合应用能力。

心态调适:充分利用时间优势精准备考

今年中考时间延后,同学们要充分利用时间优势,制定每天的复习计划,实现科学备考,精准备考。答题注意规范,书写整

洁。考前训练注意答题书写规范,特别是化学符号清晰,下角标准确无误,注意化学方程式条件及配平,同时保持卷面整洁,给阅卷老师留下好印象。

杜立青(中山大学附属中学初三年级物理备课组组长)

冲刺建议:对物理知识体系进行整理归纳

最后冲刺阶段,想要在中考中正常发挥、甚至于超常发挥,复习冲刺非常关键。

杜立青老师建议同学们,进行必要的适应性训练,同时复习的节奏是逐步回归教材、对中考物理知识体系进行整理、归纳。

关于回归课本的方式可以直接从课本着手,提出问题反思解答,必要时请教老师解答。也可以结合平时的错题本、模拟卷中典型错题、各章节的概念地图对应相应的知识点进行理解提高。

心态调适:保证休息 张弛有序

今年中考比去年推迟十天,对于学生来说不会有太大影响。因为各学校的老师在学期教学计划中都已设计好了备考节奏,有些学校为了这十天还特意设计了第三次模拟考试,也是一个很好的解决方案。建议同学们跟随老师的节奏,做好查漏补缺,回归课本,张弛有序的做好备考。此外,保证休息、调整

心理状态也是冲刺中考的关键。中考毕竟跟平时的模拟考试不同,在特定时间段,试题的信息量大,而且大多是原创试题。考试期间要集中注意力,保证旺盛的体力、精力,确保迅速进入考试状态,可以确保考试过程中大脑处于高度兴奋状态,从而可以游刃有余调取所需要信息,攻坚克难。

道德与法治

不记考不了,只记考不高

陈思(中山大学附属中学初三年级道德与法治备课组组长、海珠区道德与法治学科中心组成员)

命题趋势:由记忆型学习转向思考型学习

近三年广州道德与法治中考题特点?

陈思介绍,试题考查内容直击年度重大时政热点,回避热点,富有时代气息,同时考查与青少年成长息息相关的重大话题,与广州本土相关的重大热点;迎着热点上,聚焦重点考。试题将考试内

容集中于学科主干大概念,把学生从死记硬背、生搬硬套中解放出来,“不记考不了,只记考不高”。由记忆型学习转向思考型学习,以灵活开放的进阶性设问,考查学生的多种思维能力和思维能力,选拔具有高阶思维能力的学生。

教与学:把握学科大概念和核心主干

陈思建议,教学中老师把教学精力聚焦于讲透学科基本大概念和原理,不必纠缠耗时于细枝末节的零碎知识讲解中;意味着备课时要有筛选能力,准确把握学科大概念和核心主干知识。

借助思维导图,将识记的知识条理化、清晰化,帮助学

生掌握一些知识点记忆方法,减轻学生负担。

精选练习和经典题型,不搞“题海战术”,注重题型的点拨,培养学生审题、阅读材料,准确提取材料有用信息的能力。指导学生答题时,可以讲方法,但要拒绝“套路化”。

冲刺建议:分析错题原因

中考冲刺阶段,学生要保持良好的心态,克服焦虑和紧张情绪。要合理安排时间,科学规划复习计划,确保充足的休息和娱乐时间,保持身心健康。跳出题海,回归做过的练习和套卷,一定要分析错题原因,回到教材找答案,不要只顾低头刷题,一定要抬头找问

题,弥补漏洞!看错题的解题思路自己是否明白了。现在不要盲目地大量刷题,而要把时间放在自己真正的薄弱处、薄弱题上。

树立信心,学生要合理利用时间,掌握科学方法,跟上学校老师节奏,只要肯努力,人人能进步。

图
视
觉
中
国

历史

增论述、跨学科、开放性试题

命题趋势:注重考查跨学科整合能力

近年来广州中考历史科目命题主要有以下变化:

一是论述性题目比重加大。与前两年相比,增加了自拟主题的论述题,而且分值比重逐年增加。论述题除了全面考查学生的价值观和历史解释能力,对考生语言的组织、表达

能力要求也更高。

二是注重考查跨学科整合能力。增加了跨学科考题,通过将历史与其他学科相结合,例如要求学生完成跨学科的资料整理与表格绘制等,充分考查学生的综合能力,体现了跨学科整合的鲜明特点。

教与学:强化阅读 锻炼语言

字不差地记下来”,才能“一字不差地写出来”,只有这样才能保证基础题目不丢分。

二是强化阅读理解。考生通过多研读史实材料、多复盘总结做过的试题,提升对题目中文字材料的阅读理解能力,做到一看到史实材料,就能准确抓取关键字句,快速判断出与材料关联的历

冲刺建议:多背记、多看题、多总结

记,是对自己还不掌握、不熟悉的知识点进行背记,准确记忆的知识点越多胜算越大;多看题,是要多看材料题、论述题,边看边“打

何晓彤(中山大学附属中学初三历史备课组组长)

三是注重探究学习过程。通过设置开放性试题,例如引导学生将历史事件、现象放置于特定的历史时空中,运用可靠史料认识历史、有理有据地表达自己的看法,考查学生探究学习过程及解决真实问题的能力。

史事件,提炼材料的主旨,找到有用的答题信息。

三是锻炼语言表达。针对材料题和论述题对文字表达能力的要求,考生应通过多写、多练,搞清楚先写什么、后写什么,强化逻辑思维,提升归纳总结、用词造句的能力,梳理自用的“腹稿模板”,力争表述时做到准确、简练、条理清晰。

腹稿”,通过思考答题来代替下笔作答;多总结,是要对过往做过的习题、试卷特别是错题进行复盘分析和梳理总结。