



广州中考 冲刺攻略

羊城晚报记者 蒋隽

广州中考将于6月30日开考。最后阶段如何冲刺？如何调整学习、生活、心理状态？今年的考试时间比往年延迟约10天，同学们要注意哪些事项？近年来中考一直处于改革期，考题有何变化趋势？广州名校名师一一解答。

语文

理解语文与现实生活的联系

王晓哲(广州市执信中学初三语文备课组组长、中学语文高级教师)

命题趋势：强调跨学科融合

2023年广州中考语文整套试题，围绕立德树人根本任务，注重引导学生继承和弘扬中华优秀传统文化、社会主义先进文化。试题选材贴近现实生活，关注热点话题。试题设计注重情境，潜移默化地形成学生对时事热点的关注。

古诗文默写和鉴赏部分，加深了学生对中华优秀传统文化的认知与理解。综合性学习、非连文本阅读等部分，通过建构多元化的认知情境和育人氛围，提升学生的综合素养。文言文阅读试题首次采用课内外文段对比阅读，旨在拓宽学生视野，促进思维发展。

试题设计强调跨学科融合，如文学类文本阅读融合了科学知识、个人经历等相关内容。作文题目采用半命题形式，给学生较大的选材空间，鼓励学生真实表达。试题在名著阅读部分，引导学生敢于质疑，深入思考，表达观点。

冲刺建议：回归课本 查漏补缺

最后阶段建议回归课本，查漏补缺不能少，对自己的薄弱环节有针对性地复习。特别要确保文言文默写部分得满分，注意书写的规范和理解性默写的审题。

古诗文阅读方面，关注课内外文言文的对比阅读。现代文阅读方面，有针对性地训练各考点落实。关注各部名著的勾连对比阅读和关联阅读等。

作文写作，个人成长最重要。多积累与个人成长相关的素材，写作前结合题目列提纲或思维导图。

审题作答，合乎规范忘不掉。注意审题的准确性，抓住试题情境，避免答非所问。确保表述清晰、逻辑严密。答题时做到“三不”，不写错别字，不出现病句，不出超题区域作答。

最后一周的复习安排，可以对应考试时间进行模拟考试练习，熟悉考试流程和时间管理，保持自己答题的题感。另外，最后阶段不宜做偏题、怪题和难题。作文有自己素材库，不生搬硬套，要真实写作。

心态调适：找准自己的节奏

今年考试时间延后，看似考前复习时间延长了，实则对学生的备考心态有一定程度的考验。建议同学们保持平和的心态，紧跟老师的复习指引，找准自己的节奏。从积极心理学的角度告诉自己，一定能够发挥出最佳水平。

数学

关注实际应用 阅读量或加大

伍可亮(广州市执信中学初三数学备课组组长、中学数学高级教师)

命题趋势：知识点覆盖面广

2023年的广州中考数学题型与2022年相同，整体难度也与2022年相对持平，考查的知识点覆盖面广。

中考数学命题与高考改革有所接轨。表现在：一是关注实际应用。对学生的数学能力的考察很注重是否能在现实生活中进行数学建模，解决问题。二是数学题目的阅读量可能会加大，对学生阅读分析能力的要求加大。三是跨学科的题目或会占据更加重要的地位。因此，学生取得高分难度也会渐渐加大。

冲刺建议：重视基础题 提升“下限”

首先，重视基础、注重积累。基础中档题的分值占据了全卷的80%，所以在后半阶段复习中要从态度和行为上重视基础题，夯实自己的“内在功力”不断提升自身的“下限”。

其次，代数运算、准确优先。运算能力作为数学中最为基础的一项能力，讲究准确和迅捷。在中考很多题目中，无论是基础题、中档题还是压轴题，都对学生的整体计算能力有了新的要求。在接下来的训练中要避免只重思路分析而忽视动手运算的不良倾向。在遵循准确率第一的原则之下，争取做到“又准又快”。

第三，几何模型、数形结合。在近几年中考压轴题的考查上，核心重点无一例外都是几何板块，因此需要积累和总结常见的几何模型，如相对简单的“手拉手”“角平分线辅助线”，相对复杂的“一线三等角”“隐形圆”“瓜豆原理”等。在此基础上，进一步联系方程思想、化归思想等，彻底掌握相关数形结合能力的常见考法。

第四，错题重做，进阶理解。对近期完成的综合性试卷里面的错题进行整理归纳，梳理错题中体现的漏洞还有一些综合问题的通性通法，不研究怪题，只研究经典问题。让自己在对题目、对考查方式的理解掌握上有进一步的感悟和提升。

心态调适：进行小活动减轻心理压力

今年中考时间较往年有所延迟，积极方面增加了复习的时长，消极方面是学生备考时间越长，心理压力越大。从学校和家庭的角度来说，一边可以通过班级小活动来减轻孩子的一些焦躁的心理压力，另一边强化复习时长增加的优势，让学生在多出来的10天有平稳的心理状态，努力应考。

每天设立复习小目标

告诉你自己一定能发挥最佳水平

图/视觉中国

历史

增论述、跨学科、开放性试题

命题趋势：注重考查跨学科整合能力

近年来广州中考历史科目命题主要有以下变化：

一是论述性题目比重加大。与前两年相比，增加了自拟主题的论述题，而且分值比重逐年增加。论述题除了全面考查学生的价值观和历史理解能力，体现了跨学科整合的鲜明特点。

教与学：强化阅读 锻炼语言

史料的学习与备考，主要围绕“夯实知识基础”“强化阅读理解”“锻炼语言表达”三个方面展开。

一是夯实知识基础。考生应加强对学科大纲、教材知识点的学习和背记，准确掌握诸如历史事件的发生时间、起因、经过、影响及意义等基础知识的内容，力争做到“一

英语

深挖语篇，强化理解深度

命题趋势：重视语言在真实情境中的运用

2023年英语学科试题进一步强调立德树人和核心素养的导向，注重培养学生在真实情境中解决问题的能力。如完形填空更注重在语段逻辑、语篇逻辑对词汇运用的考



查，而非简单通过原词复现等技巧简单判断。阅读理解的语篇类型涵盖多种文体，对考生文本推理性判断能力的要求进一步提升。考生在理解语篇大意的基础上，需要推断语篇中涉及的不同观点态度，并判断作者观点以及写作意图。

从2021年开始，新题型语篇填词加入考察。从2022年开始，完成句子将5个句子放在同一主题语境下呈现，这反映出中考改革的特点之一——重视语言在真实情境中的综合运用。2023年中考中，主观题的命题设置进一步涵养了学生的家国情怀和文化自信。

化学

引导学生关注化学社会价值

命题趋势：素养立意，注重思维

近年来在新课标实施及“双减”背景下，广州中考化学命题改革体现稳中有新的趋势。

首先，试题落实立德树人根本任务，内容立足学生的生活经验，考查化学基本观念和规律，融入中华优秀传统文化，传递社会主义核心价值观。同时，题目还涉及跨学科内容，旨在考查学生跨领域解决问题的能力。

其次，命题严格依据《义务教育化学课程标准》，不仅考查必备知识和关键能力，

还注重考查学生在“真实情境”中的思维过程、创新意识及解决问题的能力。比如去年中考20题，从“高炉炼铁”教材情境出发，设置了素养导向的进阶性的探究任务，从熟悉的定性实验走向陌生的定量分析，引导学生经历了“真实性”和“整合性”的思维过程，凸显了信息获取和分析能力。题目情境与生态保护、前沿科技和社会热点相关，突出绿色低碳理念，倡导可持续发展，引导学生关注化学的社会价值。

物理

阅读量大、学科融合，需准确提取信息

命题趋势：难度有所增加

纵观近两年来广州市中考物理试题，难度是有所增加的。这是为了适应高考大背景下，物理类、历史类选科需要；同时立足物理学科核心素养，助力学生全面发展需要。

近两年来广州市中考物理试题特点：

一是注重物理知识的关联

度。比如声波、电磁波结合命题是常态；电动机、发电机除了对原理的理解，线圈受磁场力跟切割磁感线的区别，还会关联到二极管发光，同时体现能量流动方向。

二是命题信息量大，阅读量大。2022年中考物理全卷总共有2400多字。不包括各种图形、图像、图表信息，2023年全卷共2900多字。考试时间60分钟，要求学生要在60分钟内从纷繁芜杂的试卷信息中进行准确判断、筛选、提取信息来解决所涉及的物理问题。

三是试题渗透物理学科与数学等学科的融合内容，尽管内容不是很多，但导向明确；因此，在今年各区的模拟试题也出现了《天工开物》等中华文化方面的情境题目。



何晓彤(中山大学附属中学初三历史备课组组长)

道德与法治

不记考不了，只记考不高

陈思(中山大学附属中学初三年级道德与法治备课组组长、海珠区道德与法治学科中心组成员)

命题趋势：由记忆型学习转向思考型学习

近三年广州道德与法治中考题特点：

陈思介绍，试题考查内容直击年度重大时政热点，不回避热点，富有时代气息，同时考查与青少年成长息息相关的重大话题，与广州本土相关的大热点；迎合热点上，聚焦重点考。试题将考试内

容集中于学科主干概念，把考生从死记硬背、生搬硬套中解放出来，“不记考不了，只记考不高”。由记忆型学习转向思考型学习，以灵活开放的进阶性设问，考查学生的多种思维能力和思维品质，选拔具有高阶思维能力的学生。

教学学：把握学科大概念和核心主干

陈思建议，教学中老师把教学精力聚焦于讲透学科基本概念和原理，不必纠缠耗时于细枝末节的零零碎碎知识讲解中；意味着备课时要有筛选能力，准确把握学科大概念和核心主干知识。

借助思维导图，将识记的知识条理化、清晰化，帮助学

冲刺建议：分析错题原因

中考冲刺阶段，学生要保持良好的心态，克服焦虑和紧张情绪。要合理安排时间，科学规划复习计划，确保充足的休息和娱乐时间，保持身心健康。

跳出题海，回归做过的练习和试卷，一定要分析错题原因，回到教材找答案，不要只顾低头刷题，一定要抬头找问

题，弥补漏洞！看错题的解题思路自己是否明白了。现在不要盲目地大量刷题，而要把时间放在自己真正的薄弱处、薄弱题上。

树立信心，学生要合理利用时间，掌握科学方法，跟上学校老师节奏，只要肯努力，人人能进步。

吴洁冰(广州市执信中学初三英语备课组组长)

冲刺建议：查漏补缺与系统性梳理

在最后冲刺阶段，建议学生注重查漏补缺，对于一卷，语法选择关注代词、动词时态语态、非谓语动词等重难点，总结错题；完形填空注重笔记背诵中的不熟悉的生词及词组，梳理近义词辨析；阅读理解继续保持精读习惯，对于相对薄弱的文体/题型等进行梳理，通过与老师答疑面批或与同学交流，突破瓶颈。对于二卷，建议学生基于三大主题语境，通过构建主题词汇语义网/思维导图的形式，梳理各个话题下的重点词汇、短语及课文重难点，从句到句到篇，结合真题系统地进行写作训练。

心态调适：有条不紊 落实行动

今年考试时间与省考同步，对于部分考生而言，可能会出现焦虑浮躁的心态，需要教师、家长的关注与鼓励，帮助考生及时调整状态。面对焦虑，最好的办法是行动起来，从小事做起，每天给自己设立复

习的小目标，学生可以进一步巩固学科基础知识，如易错易混单词、不规则动词表、重点句型等，也可以自主通过思维导图，有系统、有逻辑地梳理话题、语法、文体等结构化知识，有条不紊，沉着应考。

皇兵(中山大学附属中学化学教师)

冲刺建议：精准训练 夯实基础 提升能力

在化学备考冲刺阶段，学生要避免盲目“题海战术”，注重质与量的结合，进行针对性补强。

基础较弱的学生，可以通过制作知识网络图，进行单元主题式复习，巩固基础

心态调适：充分利用时间优势精准备考

今年中考时间延后，同学们要充分利用时间优势，制定每天的复习计划，实现科学备考，精准备考。

答题注意规范，书写整洁

考前训练注意答题书写规范，特别是化学符号清晰，下方标准准确无误，注意化学方程式条件及配平，同时保持卷面整洁，给阅卷老师留下好印象。

冲刺建议：对物理知识体系进行整理归纳

关于回归课本的方式，可以直接从课本着手，提出问题反思解答，必要时请教老师解答。

杜立青老师建议同学们，进行必要的适应性训练，同时复习的节奏是逐步回归教材、对中考物理知识体系进行整理、归纳。

心态调适：保证休息 张弛有序

今年中考比去年推迟十天，对于学生来说不会有太大影响。因为各学校的老师在学期教学计划中都已设计好了备考节奏，有些学校为了这十天还特意设计了第三次模拟考试，也是一个很好的解决方案。建议同学们跟随着老师的节奏，做好查漏补缺，回归课本，张弛有序的做好备考。

此外，保证休息、调整

心理状态也是冲刺中考的关键。中考毕竟跟平时的模拟考试不同，在特定时间段，试题的信息量大，而且大多是原创试题。考试期间要集中注意力，保证旺盛的体力、精力，确保迅速进入考试状态，可以确保考试过程中大脑处于高度兴奋状态，从而可以游刃有余地取所需要信息，攻克难题。

命题趋势：由记忆型学习转向思考型学习

近三年广州道德与法治中考题特点：

陈思介绍，试题考查内容直击年度重大时政热点，不回避热点，富有时代气息，同时考查与青少年成长息息相关的重大话题，与广州本土相关的大热点；迎合热点上，聚焦重点考。试题将考试内

容集中于学科主干概念，把考生从死记硬背、生搬硬套中解放出来，“不记考不了，只记考不高”。由记忆型学习转向思考型学习，以灵活开放的进阶性设问，考查学生的多种思维能力和思维品质，选拔具有高阶思维能力的学生。

教学学：把握学科大概念和核心主干

陈思建议，教学中老师把教学精力聚焦于讲透学科基本概念和原理，不必纠缠耗时于细枝末节的零零碎碎知识讲解中；意味着备课时要有筛选能力，准确把握学科大概念和核心主干知识。

借助思维导图，将识记的知识条理化、清晰化，帮助学

冲刺建议：分析错题原因

中考冲刺阶段，学生要保持良好的心态，克服焦虑和紧张情绪。要合理安排时间，科学规划复习计划，确保充足的休息和娱乐时间，保持身心健康。

跳出题海，回归做过的练习和试卷，一定要分析错题原因，回到教材找答案，不要只顾低头刷题，一定要抬头找问

题，弥补漏洞！看错题的解题思路自己是否明白了。现在不要盲目地大量刷题，而要把时间放在自己真正的薄弱处、薄弱题上。

树立信心，学生要合理利用时间，掌握科学方法，跟上学校老师节奏，只要肯努力，人人能进步。