

2024年广州中考命题思路折射“课改”玄机：

情景式、项目式、跨学科学习 须成课堂常态



羊城晚报记者 蒋集

每年中考都有部分学生反映某学科“考得难”，到底难不难？为何难？如何能不觉得难？7月2日广州市中考结束，广州市招考办举行“中考命题思路讲解通气会”透露“难易玄机”：中考试题进一步转向情景化命题设计，增加了命题与答题的开放性，使得机械记忆、刷题不通过了，部分同学一时难以接受新情境以及较为灵活的命题方式，因此感到“难”。中考“指挥棒”倒逼学校教学必须进行情景式、项目式、跨学科改革。专家指出：“课堂不改革，永远觉得难。”

命题特点1 创设真实情境



中考结束，考生结伴走出考场 羊城晚报记者 宋金峪 实习生 周柏齐 林霖熠 周昕莹 摄

今年，各学科试题进一步优化问题情境设计，将考点融入日常生活问题，引导学生真正学会解决问题。

广州市第九十七中学副校长吴晶晶举例，数学第5题，以公园用地面积统计分析为背景，考查学生通过统计图表获取信息、加工信息以及推理论证的能力。

越秀区教育发展研究院副院长郑虹介绍，语文试题的非连文本阅读用“多重文本”构建意蕴丰富的“生活情境”，包含了新闻语料三则，非连续性文本表格

一则，说明性质的语料一则，人物传记语料三则，议论文语料三则。这种文本的多样性，链接了语文课程文本的多样性，对接了学生日常阅读的多样性。

第4题来源于八年级下P39“什么力把塑料吸盘压在光滑的墙上”；第7题来源于九年级P115“现代建筑上的避雷针”；第8题来源于九年级P155的“家庭电路示意图”等。

郑虹介绍，语文考题文言文三个文段关联阅读，吸收了新课标群文阅读、以一带多的前沿阅读理念，重在培养学生的勾连比较、分析探究的能力，把课内与课外勾连起来，形成知识的迁移与运用。重在考查学生在语文学习过程中的联想想象、分析比较、归纳判断等认知表现，促进思维能力的形成与发展。

命题特点2 重视回归教材

教材是学生学习的重要资源，贯穿学生的整个学习过程。中考各学科命题都体现出要求一线教学回归教材、用好教材的特点。

番禺教师发展中心高中部主任何志强表示，物理第1题来源于九年级P160光纤通信图；

命题特点3 跨学科融合

目前使用的最新版义务教育课程标准，明确要求各学科都要进行跨学科学习活动。今年的中考试题注重跨学科实践的渗透。

吴晶晶介绍，数学第12题以电阻、电流和电压之间的关系

为背景，体现跨学科的综合性，凸显因式分解的应用价值，注重各类基础知识的融会贯通。物理第6题的潜水艇“掉深”从“了解我国科技发展成就的角度”重点考查“物理与社会发展”主题的跨学科内容。

命题特点4 了解本土文化

各科试题都有涉及广州或广东的内容，引导学生打开城市记忆，增强学生对家乡本土文化的理解、认同和热爱。

广州市华侨外国语学校校长李晓玲举例，历史试题以“广

州的桥”为主题，涉及海珠桥、珠江大桥、海心桥的建设历程。

广州市八一实验学校党委书记申东红介绍，道法试题涉及广州大力发展新质生产力、广东美术馆白鹅潭馆区免费开放、国

内首创5G超远程机器人肝胆手术等素材。

广州市第十六中学党委书记王勇指出，化学第2题选取广州的特色美食“艇仔粥”为素材

中考倒逼教学：课堂必须改革

近年来，义务教育新教材、新课标，教育改革不断深化。作为“指挥棒”的中考命题改革明显：全部学科全面转向情景化试题、从“解题”转向“解决问题”，所有学科阅读量大增、得阅读者得天下，强调思维能力、机械刷题难得高分。这样的命题也在“倒逼”学校教学：情景式学习、项目式学习、跨学科学习必须成为课堂常态。

“为什么每年中高考总会有学生说某一科难？其实这是情景化试题接触少，简单记忆知识点，知其然却不知道所以然，遇到情景化试题就不会做了。”一位中考命题专家表示，感觉好像“考的没学”，其实所用的解题原理是学过的，但要灵活运用甚至有更高阶的思维，“课堂教学不改，永远觉得难。”因此，从学校到各科老师，必须进行课堂的教学改革。

课堂教学如何改？王勇建议，老师要在实验教学当中引导学生的化学逻辑思维，学生也要在做实验过程中去引导自己的化学逻辑思维，从实验的观察操作到实验的设计等各个维度，去培养自己科学的一种思维能力。

今年有数学中考试题涉及初高衔接，吴晶晶提醒一线教学教师：“所谓的初高衔接不是一知半解、填鸭式的超前学习，而应该为学生创设一个真实的问题情境，引导学生自主学习新知识，培养自主学习的能力素养，形成系统化结构化的认知框架。”

阅读能力，尤其是文字、符号以及图形三者之间的相互转化，能够帮助学生更容易读懂命题者给的条件和需要解决的问题，对所学知识进行合理应用。

白云区教育研究院历史教研员廖华红告诫同学们：“想在考试中得高分，不能再光靠机械刷题、机械记忆，而要多阅读，拓宽自己的视野，加强对历史重要概念的理解和认识。多走出去，参与学科的社会实践活动，多开展项目式学习、研究式学习，以此丰富自己的历史学习经验。”

广州市第二中学思政科组长王薇分析：“从今年的试题来看，‘不记考不了，只记考不高’。所以更多关注的应该是以大概念为核心的知识结构化的知识。作为一线教师来说，多用具体的生活情境来考查同学们知识的运用和理解的能力。通过设置有梯度的问题，来让同学们能更好地分析问题，解决问题。”

今年有数学中考试题涉及初高衔接，吴晶晶提醒一线教学教师：“所谓的初高衔接不是一知半解、填鸭式的超前学习，而应该为学生创设一个真实的问题情境，引导学生自主学习新知识，培养自主学习的能力素养，形成系统化结构化的认知框架。”

港城大(东莞)上新，港科大(广州)扩招 广东合作办学生机勃勃

近年来，合作办学作为我国教育对外开放的关键形式之一，以及我国教育事业发展的重要组成部分，正展现出蓬勃的生命力。中外合作办学、内地与港澳合作办学（以下简称“合作办学”）携手并进。同时，21所港澳高校面向内地招收本科及以上学生。今年合作办学的招生有何重大变化？港澳高校招收内地考生又需要注意哪些事项？

香港合作办学在“普通类·历史·提前批·特殊类型招生·综合评价”批次中扩招7人。

港城大(东莞)首次在粤招本科生

目前，在广东设立的合作办学大学达到6所，包括北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院（内地与香港合作办学）在“普通类·物理·提前批·综合评价”新增94人，共招收729人。香港中文大学（深圳）（内地与香港合作办学）在“普通类·物理·提前批·综合评价”新增48人。深圳北理莫斯科大学（中外合作办学）在“普通类·物理·提前批·综合评价”新增15人，共招收186人。

历史类招生情况与去年基本持平，招生人数与专业小幅扩招。香港中文大学（深圳）（内地与香港合作办学）在“普通类·历史·提前批·特殊类型招生·综合评价”批次中扩招7人。

港城大(东莞)首次在粤招本科生

目前，在广东设立的合作办学大学达到6所，包括北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院（内地与香港合作办学）在“普通类·物理·提前批·综合评价”新增94人，共招收729人。香港中文大学（深圳）（内地与香港合作办学）在“普通类·物理·提前批·综合评价”新增48人。深圳北理莫斯科大学（中外合作办学）在“普通类·物理·提前批·综合评价”新增15人，共招收186人。

历史类招生情况与去年基本持平，招生人数与专业小幅扩招。香港中文大学（深圳）（内地与香港合作办学）在“普通类·历史·提前批·特殊类型招生·综合评价”批次中扩招7人。

今年，香港城市大学（东莞）首次在广东招收本科生，共设立四个本科招生专业，分别是智能制造工程、计算机科学与技术、材料科学与工程、能源与动力工程。招生批次为本科批次，招生

21所港澳高校 在粤招生

除了合作办学，港澳高校也成为不少考生报考的新选择。目前，可面向内地招收本科及以上学生的香港高校有15所，可面向内地招收本科及以上学生的澳门高校有6所。其中，香港大学、香港科技大学、香港理工大学等12所高校采用独立招生方式。澳门在粤招生的6所高校也采用独立招生方式。

在粤招生的院校对于英语成绩的要求也各不相同。香港城市大学对于英语成绩的要求，一直以来都较为严格，并且今年

人数预计为120人。在选考科目要求方面，对于“3+1+2”高考模式的省市，如广东省，要求考生首选物理，次选化学。学校实行大类培养模式，学生在入学之初不直接划分专业，第二学年第一学期和第二学期共有两次转专业机会，按学校既定程序和条件申请。学校还为优秀学生提供保研和博博的贯通式培养方式。

今年是香港科技大学（广州）本科生在粤招生的第二年，学校将在广东等11个省、市招收约300名本科生，尤其是在广东省大幅扩招，从2023年55人扩招至2024年122人。录取批次为本科提前批；招生专业为人工智能、数据科学与大数据技术、智能制造工程。

此外，南方科技大学（深圳）（内地与香港合作办学）在“普通类·物理·提前批·综合评价”新增48人。深圳北理莫斯科大学（中外合作办学）在“普通类·物理·提前批·综合评价”新增15人，共招收186人。

今年，香港城市大学（东莞）首次在广东招收本科生，共设立四个本科招生专业，分别是智能制造工程、计算机科学与技术、材料科学与工程、能源与动力工程。招生批次为本科批次，招生

根据不同专业有更加细致的要求。报考该大学英语成绩（150分满分）需达到120分或以上；报考人文社会科学院的考生的英语成绩（150分满分）必须达到125分或以上；报考法律学及兽医学的考生的英语成绩须达到135分或以上。香港教育大学申请条件也类似，高考英语分数达到120分或以上（以满分150分计算）方可申请。而以中文作为主要授课语言的专业（包括中国语言文学系、历史教育系、中文系、艺术系、文化系）英语分数最低要求为110分（以满分150分计算）。

同时，为贯彻及体现粤港澳大湾区区域合作与发展的长远规划，澳门大学今年也对于广东省考籍考生有相应的加分政策。广东省高考考籍加5分，珠海市高考考籍加15分。且澳门大学还设有澳门大学广东省大湾区学生全免奖学金，针对成绩优秀及具备大湾区高考考籍（包括广州、珠海、中山、深圳、东莞、江门、佛山、肇庆、惠州九个城市）的内地同学开放。

广东“人工耳蜗”救助项目来了

每侧人工耳蜗最高补贴5万元

羊城晚报讯 记者柳卓楠报道：日前，由广东省残疾人基金会、广东省聋人协会主办的“汇爱工程·助听行动”人工耳蜗救助项目（广东站）现场测听及科普讲座活动在穗举行。这一公益项目旨在帮助广东省内经济困难的重度听障人群植入人工耳蜗，将给予每侧人工耳蜗最高不超过5万元的资金补助。

了解到，该项目资助人群包含儿童和成年人，资助对象为广东省户籍双耳重度及极重度感音神经性聋患者、非广东省户籍在广东省手术医院进行人工耳蜗手术患者。



（扫描填写
相关申请）

广州将建一百家 港式家庭医生工作室

羊城晚报讯 记者林清清、通讯员穗卫健宣报道：7月2日下午，广州市卫生健康委与大湾区医疗集团在广州市天河区石牌街道社区卫生服务中心举行“千人百家”淬炼提升工程家庭医生培训项目签约活动，共同携手培养具备国际视野、符合国际标准的全科人才。同时广州已有多个区与大湾区医疗集团合作共建“港式家庭医生工作室”，迄今已有74间港式家庭医生工作室落户广州，将国际全科标准及港式医疗服务模式引入社区。本次合作是广州市卫生健康委在总结各区培训经验的基础上，首次携手大湾区医疗集团实施该培训项目，从广州市层面大力推行港式家庭医生培训模式。

广州市卫健委表示，计划用3-5年时间，力争培养约一千名达到国际服务标准的家庭医生，建设约一百家港式家庭医生工作室。第一期将遴选来自广州各区的70位家庭医生参与培训，规范建设9间港式家庭医生工作室，建设9间港式家庭医生工作室，

让越来越多居民在广州享受到优质的港式家庭医生服务。

据悉，自2018年起，港式家庭医生培训项目就已进驻广州市番禺区，历经6年多发展，广州已有7个区开展相关培训，累计培养近千名符合国际服务标准的全科人才。同时广州已有多个区与大湾区医疗集团合作共建“港式家庭医生工作室”，迄今已有74间港式家庭医生工作室落户广州，将国际全科标准及港式医疗服务模式引入社区。本次合作是广州市卫生健康委在总结各区培训经验的基础上，首次携手大湾区医疗集团实施该培训项目，从广州市层面大力推行港式家庭医生培训模式。

印尼羽协称张志杰因心脏骤停离世；专家提醒：

心脏骤停抢救 谨记“CABD”口诀

羊城晚报讯 记者薛仁政、通讯员游华玲报道：印度尼西亚羽毛球协会7月1日就17岁国羽小将张志杰6月30日在该国参加比赛时意外离世举行新闻发布会，介绍事件经过，并表示医院的治疗和检查显示张志杰因突发心脏骤停离世。

心脏骤停有何征兆？如何施救？对此，记者采访了南方医科大学第三附属医院重症医学科主任医师杨翃。

心脏骤停难有预兆 及时施救或有机会救回

杨翃介绍，心脏骤停少有预兆，难以预防，大多情况下来不及反应，且症状出现极快。在出现心脏骤停后，10秒内即可出现意识丧失和突然倒地，30秒或将出现全身抽搐、抽泣样呼吸，60秒时自主呼吸将逐渐停止。6分钟将出现脑部细胞不可逆的损伤，8分钟时或将出现脑死亡的情况。

“此时可以说‘时间就是生命’！”杨翃强调，在第一时间呼叫病人，确认其自主意识是否丧失，并大声呼救，拨打120急救电话进行救援。”杨翃强调，在等待专业救援的期间，要尽快对病人进行急救，有效维持病人的生命体征，为抢救争取时间。

急救时应谨记“CABD”口诀。C(circulation)：对病人施行胸外心脏按压，频率为100-120次/分钟，按压深度约5厘米；A(airway)：打开病人呼吸道，维持病人呼吸道通畅，每30下胸外按压要进行2次人工呼吸；B(breathing)：为病人进行人工呼吸，每30下胸外按压要进行2次人工呼吸；D(defibrillation)：尽快使用AED(自动体外除颤器)，进行电击除颤。

“夏季来临，天气炎热，大量出汗会导致电解质的紊乱，心肌耗氧也会明显增加。”杨翃提醒市民群众，尽量避开中午的高温时段，选择早上或傍晚运动。在运动前应做好健康评估，选择运动量适中的运动，并注意补充水分与电解质，避免过度刺激和中暑。

“吊颈健身”能治颈椎病？

专家：“吊颈”力度大不稳定，或危及生命

羊城晚报讯 记者薛仁政、通讯员游华玲报道：近年来，老年人“吊颈健身”走红网络。不少市民选择用绑带自行将头部捆扎，固定在树枝、单杠上，将整个人吊起进行摇摆。据传此举是模仿医疗康复中的牵拉治疗，能够拉伸颈椎、胸椎、腰椎，缓解颈椎病。然而，重庆一位50多岁的男子近日在进行“吊颈健身”时不幸身亡，让这种“运动方式”引起更多人关注。有骨科专家在看到“吊颈健身”后，直呼“太吓人了！”牵拉不当很可能会影响颈椎椎体，严重者还有可能会导致高位截瘫，甚至危及生命！

“吊颈健身”本身有一定的科学依据，但并非所有人都适合进行。南方医科大学第三附属医院脊柱外科主任医师吴毅介绍，在临床颈椎病的治疗过程中会用到类似的“悬吊牵引”治疗。

然而，并非所有的颈椎病人都适合悬吊牵引治疗。当病人有轻微的颈椎间盘突出、神经根性颈椎病等情况，而不需要手术时，医生才会为病人进行悬吊牵引治疗。即便如此，也需要在治疗前确认病人的颈椎没有明显的脊髓受压、变形，同时颈椎间盘没有完全骨化。

同时，牵引治疗时采用的牵引模式、力量、角度、时间这些参数每一个都有严格的规定。吴毅介绍，在悬吊牵引治疗的过程中，通常会在病人坐下静止的情况下进行，牵引力度通常为病人自身体重的1/7-1/4，时间通常为15-30分钟。牵引的过程中要观察病人有没有颈部不适等症状，如果有疼痛，应该及时减少牵引的重量。

“市民群众在自行‘吊颈健身’时在摇摆、晃动下进行，且拉伸力度通常为全身力量，甚至在摇摆中让拉伸力超过其自身体重，十分危险！”吴毅介绍，在悬吊、旋转中吊颈会让颈椎处于不稳定的状态，过大的拉力会导致颈椎负荷增加，不仅得不到治疗，还可能让颈椎疾病加重。

不仅如此，如果颈椎存在肿瘤或脊髓压迫，擅自进行“吊颈健身”可能导致神经损伤，或导致瘫痪。更有甚者，如果压迫到中枢神经系统的活，可能有生命危险。此外，颈椎血管密集，老年群体血管弹性较差、血管有狭窄的可能，自行“吊颈健身”或导致脑部供血不足，危及生命。