学习贯彻党的二十届三中全会精神

广东进一步全面深化改革“走在前列”的四维审视

□陈雷刚

党的二十届三中全会发出了“紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革”的时代动员令。广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，具有强大的改革创新基因，具有在进一步全面深化改革中走在前列的资源禀赋、现实优势和经验支撑。我们要深刻把握广东全面深化改革的逻辑理路，以“走在前列”的标高追求谋划省域进一步全面深化改革的有效路径。

壹 从历史维度看，“走在前列”是广东改革的重要标识

自20世纪70年代末以来，广东屡屡站在改革潮头和开放的风口，持续引领创新发展，始终扮演为全国改革探路的角色。1978年－1991年，广东大力推进以市场为取向的改革，以价格改革和搞活城乡市场为突破口，放权让利，在财政“大包干”、投融资、外贸体制、农村市场化、创新土地出让方式等改革上走在全国前列，成功实现由计划经济走向市场经济的闯关；1992年－2001年，广东根据邓小平南方谈话的指示，提出“追龙”设想，以市场化改革为目标，推进现代企业制度、分税制、住房、建立市场体系等重大基础性改革，率先在全国初步建立起社会主义市场经济体制的“四梁八柱”；2002年－2011年，随着改革迈入“深水区”，广东深度解剖经济社会发展中长期存在的深层次问题，在商事登记制度、农村税费改革以及大力推进自主创新、加快产业转型升级、发展外向型经济上走在全国前列。进入新时代，广东遵循中央顶层设计，以重大战略牵引全面深化改革，在发展型改革、治理型改革、试点型改革、制度型开放以及法治化改革上持续用力，积累汇聚了系列走在前列的改革示范和创新经验，为进一步全面深化改革贡献了广东智慧、广东力量。从改革开放史看，“走在前列”是广东改革发展的基因和品格，凸显出“敢为天下先”的毅力和担当，体现了广东一以贯之的不懈追求。

贰 从政治维度看，“走在前列”是总书记赋予广东全面深化改革的使命担当

党的十八大以来，习近平总书记聚焦全面深化改革的重大理论和实践问题，对广东提出一系列要求，明确广东在全国全面深化改革的定位和方向。从2012年要求广东成为“深化改革开放的先行地”，2014年强调广东要“在全面深化改革中走在前列”“努力交出物质文明和精神文明两份好的答卷”，到2020年寄望广东“以更大魄力、在更高起点上推进改革开放”，再到2023年要求广东在全面深化改革等五个方面走在全国前列，总书记对广东为全国探路的角色定位一以贯之，对广东的如山厚望始终不变。总书记每次视察广东都凸显了问题意识、目标导向，第一次视察是为了贯彻落实党的十八大精神寻找战略支点，为全面深化改革寻找理论和实践支撑；第四次视察时，他站在世界百年未有之大变局加速演进的时代高度，紧扣粤港澳大湾区发展规划纲要的目标和任务，要求广东实施更多创造型、引领型改革。在进一步全面深化改革中走在前列是贯彻落实总书记对广东工作重要讲话和指示精神的具体行动。

（作者系中共广东省委党史研究室第一研究处处长、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

叁 从现实维度看，广东具备在进一步全面深化改革中走在前列的良好态势

立足中国式现代化大局，广东要深刻把握进一步全面深化改革的现实基础、独特优势、精神支撑和历史经验，为全国先行探路、示范引领。

要深刻认识新时代广东全面深化改革的实践成就及奠定的发展胜势。新时代以来，广东坚持以全面改革推进全面发展，深入推进经济体制、社会体制、文化体制、生态文明体制等全面改革。一是持续推进发展型改革。十多年来，广东大力营造良好营商环境，深入实施“放管服”改革、市场准入负面清单，连续4年获评全国营商环境最佳口碑省份；推进要素市场配置化改革，加快建设高标准要素市场体系，出台全国首份数据要素市场化配置改革文件和资本要素市场化配置改革行动方案；深化科技体制改革，构建“基础研究+技术攻关+成果转化+科技金融+人才支撑”全过程创新链，澎湃科技动能。二是扎实推进治理型改革。十多年来，广东推动社会治理数字化水平走在全国前列，推出数字政府“粤系列”品牌，以“政府更有为”促进“市场更有效”；深入践行“枫桥经验”，健全“1+6+N”基层社会治理体系，4项经验入选国家“枫桥式工作法”；深入实施“民生十大工程”，深化医养结合改革；持续推进文化体制改革，高质量建设公共文化服务体系；健全绿美广东生态建设体制机制，形成“1+6”绿美广东生态建设财政支持体系，全面落实河湖长制、林长制、田长制，扎实推进绿色低碳变革，构建全国首个生态系统产值核算评价体系。新时代广东全面深化改革的实践探索推动形成了市场化改革先发优势、有为政府与有效市场双强优势以及营商环境综合优势，为进一步全面深化改革奠定了发展胜势、打下了坚实基础。

要充分认识广东重大改革平台的叠加优势和改革试点的牵引优势。重大战略、重大改革平台、重大试点是全面深化改革的撬动器。新时代以来，粤港澳大湾区、深圳先行示范区、广东自贸试验区建设以及横琴、前海、南沙、河套四大平台等重大战略交汇叠加，全面改革创新试验区、深圳综合改革试点等重大改革平台交相辉映，广东全面深化改革的战略性支撑不断夯实。十多年来，广东坚持种好国家改革“试验田”，承担要素市场化配置、国家营商环境创新、服务贸易创新发展、跨境电商综试等一系列试点试验任务，创造一批彰显广东优势、富有推广价值的改革标杆，科技创新、数字政府等70项改革做法获中央改革办推介，深圳先行示范区47项、深圳综合改革试点40项、广东自贸试验区43项经验等获国家层面复制推广。十多年来，广东聚焦省域重点领域和关键环节，持续推进佛山、东莞、中山、茂名高州等7大省级改革创新实验区建设，在营商环境、自贸试验区、低效用地改造、数字政府、乡村振兴等领域形成一批标志性改革成果，切实发挥了改革试点的牵引作用。实践证明，广东勇于先行先试，以更多“全国首创”服务国家大局，既有力支撑了自身现代化建设，也极大地助推了国家现代化建设。

要牢牢把握广东进一步全面深化改革的经验优势和精神支撑优势。广东10多年的全面深化改革实践形成了一系列有益的经验。比如，坚持党对广东改革全局的统揽协调，构筑基层改革试点实验、抓改革落实和改革经验复制推广机制，充分彰显了党的领导优势；坚持人民至上，尊重群众首创精神，充分体现了广东全面改革的价值优势；坚持问题导向和目标导向相统一、坚持顶层设计与基层探索相融合，坚持抓关键环节和系统集成相结合，及时推广深圳“民意速办”平台、广州长者饭堂、茂名高州诉源治理、顺德村级工业园区改造等改革举措，发挥改革试点的“压力测试”作用，充分展现广东全面改革的方法论优势；坚持制度建设、法治思维，妥善处理破与立，确保重大改革于法有据，先后围绕实施营商环境、数字经济、科技成果转化、个人破产、数据、绿色金融等出台了一系列条例，充分凸显了广东创新立法的制度优势。进一步全面深化改革需要强大的物质支撑，也需要强大的精神力量。40多年来，广东改革开放事业开创者们敢闯敢试、敢为人先，创造性地把中央关于改革开放的战略设想化作生动现实，在伟大实践中孕育形成了改革开放精神和特区精神。站在新的起点上，我们弘扬伟大改革开放精神、特区精神，汲取改革实践智慧，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化广东实践的强大力量。

肆 从未来实践看，广东必须以走在前列的担当进一步全面深化改革

当前，广东全面深化改革的系统性仍待增强，“碎片化”问题仍存，一些老大难问题没有得到解决；改革“空转”现象仍存，其先发效应弱化，产能过剩、信心不足、内循环不畅、城乡区域发展和收入分配差距较大、核心技术受制于人等制约高质量发展的障碍不少；政府治理水平有待提升，实现“有为政府”与“有效市场”的互促共融仍有空间；对外开放形势复杂，传统开放型经济优势衰减，新优势新动能尚待培育；区域营商环境与世界先进水平相比仍有差距。所有这些问题必须通过进一步全面深化改革来解决。新征程上，广东要牢记总书记的殷殷嘱托，发挥比较优势，对照党的二十届三中全会的部署，结合广东实际谋划进一步全面深化改革。

进一步全面深化改革，必须推动思想再解放。一部广东改革史就是一部思想解放史。进一步全面深化改革是实践更加深入、内涵更加丰富的思想大解放。以思想解放推动广东进一步全面深化改革，必须促使广东广大党员干部从惯性思维解放出来，破除对传统路径的依赖；从利益固化的藩篱和本位主义的束缚中解放出来，破除部门利益局限；从传统发展模式中解放出来，按照走在前列的要求谋划开放、推进创新，破除产业发展短板，破除区域壁垒、产业同构的弊端，破除市场主体较为保守、企业家精神不振的问题，持续塑造发展新动能新优势。

进一步全面深化改革，必须聚焦高质量发展推进发展型改革。发展型改革的核心任务是解放和发展生产力，着眼点是激发市场主体的活力。广东探索发展型改革，要抓住经济体制改革这个牛鼻子，聚焦提高全要素生产率，推进要素市场化配置改革，加快构建高水平社会主义市场经济体制；确立竞争政策的基础性地位，切实保护民营经济权益；着眼打通新质生产力发展的堵点难点，深化科技体制、教育体制、人才体制改革，推进高水平科技自立自强，着力提升创新体系整体效能；稳步推进制度型开放，打好“五外联动”组合拳，扩大高水平对外开放，确保在探索以高质量发展推进现代化建设的体制机制上走在前列。

进一步全面深化改革，必须着眼提升省域治理体系和治理能力现代化扎实推进治理型改革。治理型改革既是推进现代化建设的制度保障，更是现代化治理应有的内在品质和突出特点。广东探索治理型改革，要坚持从省情出发，充分考虑广东发展所处的阶段性特征，聚焦解决突出矛盾，促进社会和谐，统筹推进民主、法治、文化、民生、生态等各领域改革，按照共同富裕要求推进税制改革，持续加强和创新社会治理，全面推进绿美广东生态建设“六大行动”，在城乡融合发展治理、社会治理、公共安全治理、生态环境治理、政务服务治理等方面勇当探路尖兵，创造更多走在前列的实践成果，为广东现代化建设提供有力制度保证。

进一步全面深化改革，必须发挥重大战略、平台和试点的示范带动作用。重大战略是聚合要素资源、引领改革发展的重大平台，试点是深化改革的重要任务和重要方法。新征程上，广东以重大战略为牵引，统筹推进改革试点，加快实现改革试点从“盆景”变“风景”，走出一条具有广东标识度的全面深化改革之路。一方面要加强对中央顶层设计的创造性落实，把粤港澳大湾区建设作为全面深化改革的大机遇、大文章抓紧抓实，强化与港澳的规则衔接、机制对接，依托深圳综合改革试点和横琴、前海、南沙、河套等重大平台开展先行先试，积极推进城乡融合、服务贸易、营商环境等国家试点，另一方面要扎实推进7大省级改革创新实验区建设和省级专项改革试点，努力创造可复制、可推广的新鲜经验，打造一批具有广东特色的改革品牌。

守正创新推动思政课内涵式发展

□郑兴刚

中国特色社会主义进入新时代、迈上新征程。在新时代新征程中，学校思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调要“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。党的二十届三中全会强调要“完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新”。习近平总书记和党的二十届三中全会对学校思政课建设的重要指示，为思政课建设指明了正确方向。各级党委（党组）、各级各类学校和广大思政课教师要以习近平总书记和党的二十届三中全会的重要指示精神为指引，守正创新推动思政课建设高质量发展，不断提升思政课教学的实效性和亲和力。

辩证认识守正与创新的关系

守正创新是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场和重要方法，也是习近平总书记对思政课建设的根本要求和殷切期望。习近平总书记在党的二十大报告中强调“必须坚持守正创新”时指出，“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代”。在近日对学校思政课建设作出的重要指示中，习近平总书记再次强调要“守正创新”。习近平总书记在不同场合强调“守正创新”，充分凸显了守正创新之于思政课建设的重要性和紧迫性。

守正是创新的前提与基础，创新是守正的动力与保障。守正不是冥顽不化、故步自封，而是有所发展、有所改变，否则就会失去根基和方向，就会走向停滞和僵化；创新不是无源之水、任意胡来，而是有所继承、有所依凭，否则就会偏离正确轨道和方向，就会丧失动力和活力。守正强调的是不变，但不变中有变化；创新强调的是变化，但变化中有不变。只有守正才能更好创新，只有创新才能更好守正；在守正中创新，在创新中守正；守正但不守旧，创新但不妄为；既保留又克服，既继承又发展，既守成又创造，既坚持原则的坚定性又保持策略的灵活性，在保留与克服、继承与发展、守成与创新、原则的坚定性与策略的灵活性的综合平衡、协调发展中推动事物的不断发展壮大，这就是守正与创新的统一性。

思政课建设必须坚守正道

思政课既是立德树人的关键课程，又是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。因此，思政课建设必须坚持正确的原则和方向，遵循思政课建设规律和学生身心发展规律，唯有如此，才能推动思政课建设乘风破浪、行稳致远。坚守正道，要求我们必须做到：

坚决落实立德树人的根本任务。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是思政教育的根本性问题、原则性问题。育人的根本在于立德。思政课必须始终把立德树人作为中心环节。坚持育人为本、德育为先的原则，坚守为党育人、为国育才的使命，着力加强对学生的思想和价值引领，寓思想价值引领于知识传授之中，不断提高学生的政治素质、思想素质、道德素质、法治素质和文化素质，切实增强学生运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题的能力和水平，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

始终坚持马克思主义指导地位。习近平总书记强调，“守正就不能偏离马克思主义、社会主义”。马克思主义是立党立国、强党强国、兴党兴国之本，坚持马克思主义在思政课中的指导地位，是确保政治安全和意识形态安全、维护党的领导地位和执政地位、增强社会凝聚力和向心力的关键一环。只有坚持马克思主义在思政课中的指导地位，才能统一思想、凝聚共识、团结奋斗。

同步推进思政课建设与党的创新理论武装。理论创新每前进一步，理论武装就必须跟进一步，唯有如此，才能实现理论创新与理论武装的同频共振、协同共进。离开了理论武装的及时跟进，创新的理论就很难产生改变世界的功能、发挥指导实践的作用。思政课是思想政治教育的主渠道，也是党的创新理论武装的主阵地。必须把党的创新理论及时、高效、巧妙融入思政课教学，不断增加思政课的热度、温度、深度和厚度，着力推动党的创新理论最新成果入脑入心，科学引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。

思政课建设必须革故鼎新

在坚守正道的同时，思政课建设还必须不断创新理念、制度和教学方式，以“走新”之术促“走心”之道，借以激发活力、凝聚合力、提高效率。革故鼎新，要求我们必须做到：

创新思政课建设理念。理念创新是思政课建设创新的必要前提。创新思政课建设理念，要求我们必须切实转变单打独斗、各自为政、条块分割、固守课堂的陈旧观念，牢固树立“三全育人”和“大思政”的崭新理念，积极构建思政课程与课程思政、课内与课外、校内与校外、线上与线下、大中小学思政课协同共进的育人机制。其一，要树立“三全育人”理念。贯彻落实习近平总书记“把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”的重要讲话精神，着力构建体育、美育、科研、劳动、服务、管理等协同共进的育人体系，努力形成学校各类课程、各个部门、各个系统、各个要素与思政课同向同行、同频共振的良好发展态势。其二，要增强“大思政”意识。贯彻落实教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的要求，牢固树立开门办思政课的理念，不断创新思政工作体制机制，充分调动全社会力量和资源，积极构建大中小学纵向衔接、横向贯通的思政课体系，努力实现校内校外、大中小学思政课协同发展的“大目标”。

创新思政课建设制度。制度创新是思政课建设创新的坚强保障。思政课建设制度创新，要求我们必须锐意创新思政课教师队伍的培训、管理、评价制度，完善教师地位和待遇保障机制，从深层激发思政课教师的创新热情，充分发掘思政课教师的内生潜力，着力建设一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的思政课教师队伍。必须通过扩大评价主体、改善评价方法、提高评价结果使用效度等途径，着力构建精准高效的教学评价体系，切实发挥以评促教、以教促学的指挥棒作用。

创新思政课教学方式。教学方式创新是思政课建设创新的深厚基础。创新思政课教学方式，需要在以下几个方面发力：其一，创新教学模式。要积极顺应时代潮流，着力构建技术赋能思政教育的价值引领模式，如混合式教学、智慧教学等，不断提升学生的政治素质、思想素质、理论素质和价值认同。其二，创新教学方法。要积极探索符合学生认知规律、特点和需求的灵活多样、务实高效的现代化教学方法，如探究式、体验式、沉浸式、互动式、问题链式、案例式教学方法等；善于通过生动活泼、风趣幽默、严谨缜密的语言，把党的创新理论蕴含的道理、事理、哲理讲深讲透讲活，把“有意义”的事情讲得“有意思”。其三，创新教学载体。要充分利用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术创新思政课教学载体，大力开展在线教学、沉浸式教学等。此外，还要善于利用博物馆、展览馆、科技馆、文化宫、红色景点等线下载体，积极开展行走的思政课教学。其四，创新教学内容。要加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，挖掘用好中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的丰富教育资源，不断加强科学、优质、鲜活的思政教育内容供给。

知常明变者赢，守正创新者进。在新时代新征程中，各级党委（党组）、各级各类学校和广大思政课教师要牢记嘱托再出发，切实推动思政课建设向着高质量发展的方向迈进，不断提高思政课的亲和力、感染力、实效性和针对性。

（作者系五邑大学马克思主义学院副院长、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心五邑大学研究基地特约研究员）

注：本文系广东省教育科学规划项目“新时代大学生主流意识形态认同和教育路径优化研究”（项目编号：2020GXJK579）、五邑大学研究生教改课题“研究生思政课混合式教学的困境与突破研究”（课题编号：YJS_JGXM_24_06）的阶段性成果

聚焦“三个更加注重” 以全面深化改革赋能中国式现代化新征程

□陈联俊 刘雯

党的二十届三中全会强调，进一步全面深化改革要“更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效”。“三个更加注重”既是对过去改革经验的深刻总结，也是对未来改革方向的正确指引，是马克思主义理论与中国具体实际相结合的重要成果，是改革方法论的重要创新。中国式现代化要迈上新台阶，实现新发展，必须要聚焦“三个更加注重”，推动全面深化改革向纵深发展。

更加注重系统集成，构建改革新形态

全面深化改革要坚持系统观念，就要增强改革的系统性、整体性和协同性。增强改革的系统性，意味着对于改革的规划设计要高瞻远瞩、总体布局，正确处理好改革实践中各要素之间的关系，确保改革过程清晰有序，改革成果惠及人民群众。增强改革的整体性，旨在正确处理整体和部分的关系，坚持“两点论”，既要关注主要矛盾、矛盾的主要方面，也要关注次要矛盾、矛盾的次要方面。全面深化改革覆盖范围广、涉及领域多，需要从大局出发，既要关注到显性因素，也不能忽视隐性因素，改革措施既能解决当前突出问题，又能为未来发展作准备。增强改革的协同性，要求在改革过程中做好协调配合，勇于打破部门壁垒和利益藩篱，实现资源和信息的共享，建立良好的沟通协同机制，促进改革效果最大化。改革要做到顶层设计和基层探索相结合，既要坚持党中央权威和集中统一领导，又要善于倾听群众心声。在改革设计方面，党要发挥总揽全局、协调各方的作用，针对突出的重点问题和发展短板制定改革措施，对改革的效果进行监测，确保改革方向正确无误。采取“先试点，后推广”的政策，鼓励基层探索有利于自身发展的改革方案，积累改革经验，将好的改革模式在全国范围内进行复制推广，让更多群众享受到改革红利。全面深化改革在理论上要与时俱进，始终坚持系统观念，在实践上也要发挥好中央和地方积极性，形成改革合力，使改革在方向上一致，在措施上协同，在效果上叠加。

更加注重突出重点，精准施策破难题

当前，我国改革进入攻坚期和深水区，面临着一系列亟待解决的突出问题。在经济结构方面，传统产业转型升级压力大，新兴产业快速发展但尚未成为支撑型产业；创新能力不足成为制约高质量发展的关键因素，核心技术受制于人的局面尚未根本改变；民生领域存在短板，教育、医疗、养老等公共服务供给不足，城乡、区域发展不平衡不充分问题依然突出。对于上述问题，必须坚持两点论和重点论相结合，既要抓大局，也要抓重点，分清主次与轻重，聚焦重点领域和关键环节，聚焦人民群众最关心的地方，确保改革有的放矢、精准高效。深化供给侧结构性改革，以提高供给体系质量和效率为目标，推动产业转型升级，优化资源要素配置，激发经济增长内生动力。加快科技自立自强，加大教育和研发投入，健全创新体系，突破关键核心技术，提升产业链供应链现代化水平。优化营商环境，深化“放管服”改革，降低企业制度性交易成本，激发市场活力和社会创造力。强化民生保障，加大教育、医疗、养老等公共服务投入，提高基本公共服务均等化水平，促进社会公平正义。针对重点领域和关键难题进行全面改革，才能做到靶向发力，确保改革落地有声、实施有效。在政策执行过程中，要考虑重点领域的实际情况，在坚持中央总体部署的基础上，因地制宜，提升改革效果。强化改革的监督检查，对于政策执行过程中，出现的错误和偏差，及时加以纠正和引导。对于改革效果的考察，坚持过程导向与结果导向相结合，既要考虑短期收益，也要考虑长远影响，为进一步深化改革指明方向。

更加注重改革实效，推动高质量发展

习近平总书记强调，高质量发展不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求；不是只对经济发达地区的要求，而是所有地区发展都必须贯彻的要求；不是一时一事的要求，而是必须长期坚持的要求。改革是否推动经济社会发展，是衡量改革成效的重要标准。改革实效是否显著，是否推动高质量发展，不能只看经济指标，而要构建公平全面的评价体系。高质量发展不仅仅指经济总量的提升，还体现在科技、民生、生态等诸多领域。在科技创新层面，破除制约科技创新的深层次体制机制障碍，将推进供给侧结构性改革作为重大牵引，大力推动经济导向型知识与技术的生产、流动和应用；在民生方面，改革举措要精准聚焦群众急难愁盼、解决短板痛点，强信心、暖人心、聚民心，增强人民群众的幸福感、安全感和获得感；在生态领域，绿色生产方式尚未形成，能源资源利用效率偏低，环境治理能力仍是突出短板，这些都是亟须解决和要进行改革的问题。改革的方向要回应人民的热切期盼，在提升改革实效，推动高质量发展的道路上，全面深化改革是根本举措，也是重要力量。在改革中，始终坚持人民至上，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，坚持以人民为中心的价值取向，发扬“钉钉子精神”，把每项改革措施都落到实处、见到实效。同时要有勇气和信心，大胆实践，多出可复制可推广的经验，带动全国深化改革的步伐。

全面深化改革是时代赋予的重任和使命，也是当前和今后工作的重点。要实现中国式现代化，必须坚持全面深化改革，坚持“三个更加注重”，确保各项改革措施能够精准对接发展所需、基层所盼、民心所向，为实现中华民族伟大复兴提供坚实的制度保障和强大的发展动能。

■ 作者简介

陈联俊，暨南大学马克思主义学院党委书记、教授，广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员

刘雯，暨南大学马克思主义学院研究生

注：本文系国家社会科学基金重大研究专项“网络空间统一战线铸牢中华民族共同体意识研究”（21VMZ008）的阶段性成果