

深圳市住宅装修改造物品和材料购置补贴活动实施指引出炉

全屋装修最高补贴3万元



羊城晚报记者 李晓旭

9月10日,深圳市住房和建设局公布住宅装修改造物品和材料购置补贴活动指引。产权人进行全屋整体装修的,按照产权人与装饰装修公司签订合同总价款的20%给予一次性补贴,单个产权人最高不超过3万元。若是住宅局部装修改造,累计补贴最高不超过2万元。

一套住宅只能申请一次补贴

根据指引,补贴对象为在深圳市已办理不动产权登记,或已办理买卖合同网签备案且已竣工交付的合法住宅的产权人(仅限自然人,以下简称“产权人”);产权人与装饰装修公司签订装饰装修合同,取得住宅所在区(新区)街道办事处小散工程备案回执(以下简称“备案回执”),开展住

宅装修;产权人未被纳入失信被执行人名单。

本次补贴分为全屋装修补贴和住宅局部装修改造补贴两种形式。在活动期间,一套住宅只能申请一次补贴。每位申请人在活动期间只能申请一次补贴。

产权人进行全屋整体装修的,按照产权人与装饰装修公司签订装饰装修合同,取得住宅所在区(新区)街道办事处小散工程备案回执(以下简称“备案回执”),开展住

宅装修;产权人未被纳入失信被执行人名单。

本次补贴分为全屋装修补贴和住宅局部装修改造补贴两种形式。在活动期间,一套住宅只能申请一次补贴。每位申请人在活动期间只能申请一次补贴。

产权人进行全屋整体装修的,按照产权人与装饰装修公司签订装饰装修合同,取得住宅所在区(新区)街道办事处小散工程备案回执(以下简称“备案回执”),开展住

宅装修;产权人未被纳入失信被执行人名单。

本次补贴分为全屋装修补贴和住宅局部装修改造补贴两种形式。在活动期间,一套住宅只能申请一次补贴。每位申请人在活动期间只能申请一次补贴。

产权人进行全屋整体装修的,按照产权人与装饰装修公司签订装饰装修合同,取得住宅所在区(新区)街道办事处小散工程备案回执(以下简称“备案回执”),开展住

骗取套取补贴资金将被追责

记者从深圳市住房和建设局获悉,为方便市民群众,产权人可通过“深装易”平台诚信申报,具体流程为产权人进行小散工程备案、产权人上传资料到“深装易”平台、信息审核和补贴发放。

按照规定,产权人在住宅装修前,应按备案指引办理家庭装

修小散工程备案手续,并取得“备案回执”。之后,产权人应在“深装易”平台填报产权人姓名、住宅信息、小散工程备案编号、申报金额等信息,上传装修公司等开具的在深含税发票、购买家装物品和材料的销售发票、装修过程照片等佐证材料。

另外,深圳各区(新区)相关

部门对产权人提交的发票、照片等信息与小散工程备案信息进行核验。核验通过后,对拟补贴名单在申请人所在小区公示3个自然日。在公示期间,未收到问题反映或有问题反映经核查不影响补贴申请的,补贴资金发放至产权人的物业管理费托管账户等个人银行账户。

若发现产权人、装饰装修公司存在作弊舞弊、利用不正当手段(包括但不限于虚假申报、套现、提供虚假交易等)骗取套取补贴资金等违法违规行为,由各区(新区)收回已发放的补贴资金,按照国家、省、市有关规定予以处理,并依法依规追究相应法律责任。

无合法产权住宅不在补贴范围

深圳市住房和建设局表示,同一套住宅有两个以上产权人的,申请人须取得其他产权人同意对住宅进行装修改造的授权。补贴对象中规定的“合法住宅”包括商品住房、政

策性住房、拆迁安置房、商务公寓等,无合法产权的住宅不在本次补贴范围。

同时,装饰装修合同总价

材料清单不包含家电,如冰箱、

洗衣机、电视、空调、电脑、热水

器、家用灶具、吸油烟机、厨卫电器等。装饰装修公司应在深

圳市范围内进行工商登记,并

持有建筑装饰工程专业承

包资质证书。

需要特别指出的是,产

权人提交的发票需包含家装物品、材料销售发票和装饰装修公司施工(服务)发票。发票开具时间应在2024年7月24日至2024年12月31日期间。

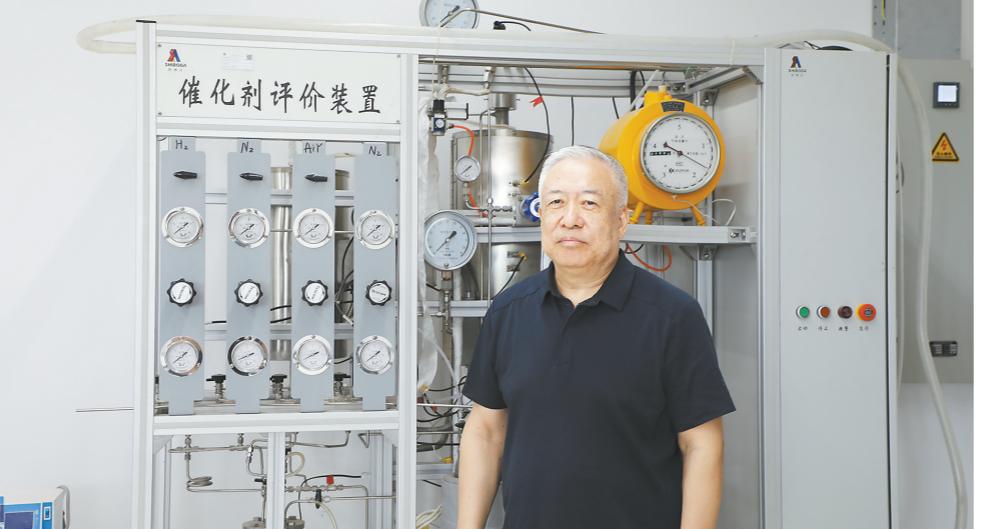
用科研成果解决企业痛点

——对话松山湖材料实验室首席科学家付超

文/图 余宝珠 彭钰雯

掌握材料,掌握未来!在位于东莞市的松山湖材料实验室里,首席科学家付超接待了一拨又一拨前来考察参观的企业家和政界代表,不遗余力地向大家推介实验室最新研发转化的工业碳减排方案,用实际行动助推企业和城市发展的节能减排。

“有些路,总要有人去走。作为一名科研人员,我更希望实验室研发出来的技术可以落到实处、走向市场。”日前接受羊城晚报记者专访时,付超表示。付超的另一个身份是中科卓异环境科技(东莞)有限公司的董事长。多年来,他带领团队在科研成果产业化方面闯出一片新天地,不仅在国内率先实现多孔介质燃烧(PMC)技术的商业化应用,更凭借先进陶瓷材料制备、新一代清洁能源技术等核心优势,与中石油、中石化、宝钢集团、中铝集团、福耀玻璃等龙头企业搭建战略联盟,成为全球工业碳减排的引领者。



坚守产业化之路,从基础研究到技术突破

“材料科学产业化是一件周期长、投入大且风险高的事情。”在采访中,付超坦言自己选择的科研方向“道阻且长”,但他必须坚持走下去。

毕业于哈尔滨工业大学的付超是国内最早一批开展材料科学产业化的科研人员,这条艰难的路,他一走就是数十年。据介绍,从20世纪90年代开始,付超就从事应用研究及高科技产业化工作,并在金属材料的产业化

方面探索出一条全新路径,为材料产业化发展作出积极贡献。

节能减碳最高67%、超低氮排放小于30mg/m³……经过多年的努力,付超带领研发团队突破了碳化硅多孔陶瓷材料传统制备工艺强度低、抗热震性差、难加工,以及强度和通透性无法统一的共性难题,实现了该材料性能的显著提升。此外,在高性能多孔陶瓷基础

上,以多孔介质燃烧技术为平台,开发满足不同工况需求的工业加热装备,并延伸产业链,构建生态链和价值链。目前,该团队面向石油开采、玻璃深加工等应用场景,已推出10款多孔陶瓷材料、多孔介质燃烧技术热工装备产品,并广泛应用于石油、化工、钢铁、有色、建材、电力等行业和领域,有效助力企业的节能减排。

上,以多孔介质燃烧技术为平台,开发满足不同工况需求的工业加热装备,并延伸产业链,构建生态链和价值链。目前,该团队面向石油开采、玻璃深加工等应用场景,已推出10款多孔陶瓷材料、多孔介质燃烧技术热工装备产品,并广泛应用于石油、化工、钢铁、有色、建材、电力等行业和领域,有效助力企业的节能减排。

紧跟市场需求,把科研论文写在大地上

和大众普遍认知的科学家不同,付超并不是一个只扎根在实验室的科学家,其大部分工作时间都是在跑市场、跟业务。松山湖材料实验室的工作人员向记者展示了付超的工作安排,一个月时间里,频繁的出差安排占据大半,接受完记者采访的第二天,他又要出差前往市场调研,地点包括佛山、广州、沈阳、西安等。

“自己研发的产品能有效解决行业的痛点问题,我感到很自豪。”付超表示,东莞制造业发达,有完备的产业链支撑,让科研团队能时刻了解市场需求和企业发展痛点,这才让松山湖实验室在科研产业化发展方面创新打造出独有的“松山湖模式”,让更多科研成果更好服务经济,为企业发展助力。

更多企业中去。正是付超对行业的深入了解和全面掌握,才能更清楚了解行业走向、把握客户需求,让更多高精尖的科研产品能更有效解决行业发展的痛点和难点。

“自己研发的产品能有效解决行业的痛点问题,我感到很自豪。”付超表示,东莞制造业发达,有完备的产业链支撑,让科研团队能时刻了解市场需求和企业发展痛点,这才让松山湖实验室在科研产业化发展方面创新打造出独有的“松山湖模式”,让更多科研成果更好服务经济,为企业发展助力。

以团队研发的世界首台套PMC燃气玻璃钢化炉为例,能有效应对当前行业电加热带来的用能成本高、碳排放高等痛点问题,单条产线每年减碳可达5000吨,总碳减排超过60%,还能实现电改气能源成本降低50%,轻松实现绿色生产。

“后续我们要全力打造链接东莞与全国、国际的平台,让节能材料及产品惠及更多制造企业和城市。”付超目前已全力在东莞及全国各地布局,向广大制造企业展现科研成果及成效,推动技术产品尽快在全国甚至全球得到更多应用。

(上接A1)

习近平指出,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作,让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调,要坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略,扩大优质教育资源覆盖面,提升终身学习公共服务水平。

习近平指出,要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位,加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调,要深入推动教育对外开放,统筹“引进来”和“走出去”,不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理,为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出,习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度,全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化,系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径,深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系,系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,具有很强的政治性、思想性、指导性,是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献,为建设教育强国指明了前进方向、提供了

根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来,务实功、出实招、求实效,奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展,完善高校科技创新体制机制,加强拔尖创新人才培养,发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系,推动义务教育优质均衡发展,解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设,弘扬教育家精神,提升教书育人能力,强化待遇保障,巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革,推进高水平教育开放,构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神,推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上,中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。会前,习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表,并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记,全国人大常委会有关领导同志,国务委员,最高人民法院院长,最高人民检察院检察长,全国政协有关领导同志出席会。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员,各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志,中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志,中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

看待“苦与乐”,坚持以培养人才、造福群众为乐,以服从组织、服务发展为乐,以锤炼自己、磨砺自己为乐,积极投身基层教育实践,把心沉下来、把根扎进去,满怀热情服务县镇村教育高质量发展,在耕耘基层中收获成就和幸福。要正确处理“义与利”,牢记社会主义教育事业的本质属性,切实做到先义后利、重义轻利。要正确审视“得与失”,积极回应关切深化推动教师评价和职称制度改革,引导教师始终把教育者放在第一位。要正确掌握“严”与“宽”,支持教师积极管教,合理运用教师惩戒权,做到敢管敢罚有力度,讲究方法有尺度,充分关爱有温度,有效引导学生思想和行为走上正轨。

黄坤明强调,要坚持和加强党对教育工作的全面领导,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全省各级党委政府要关心教育、研究教育、熟悉教育,加强对教师思想政治引领,强化教师权益保障,营造尊师重教的社会风尚,不断提高教师的政治地位、社会地位、职业地位,让教师享有崇高社会声望,成为最受社会尊重的职业之一,吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。全省大中小学的书记、校长要切实履行管校治校第一责任人责任,着力在不断提升办学治校水平、加强教师队伍建设,促进学生全面发展上下功夫,团结带领学校和教师队伍高质量发展。

王伟中强调,全省各地、各有关部门要深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,切实把思想和行动统一到习近平总书记、党中央关于建设教育强国的决策部署上来,按照省委“1310”具体部署和本次会议部署要求,全力推动全省教育事业高质量发展,加快建设教育强省,为扎实推进中国式现代化的广东实践提供有力支撑。要把教师队伍建设作为基础性工作来抓,提升教师教书育人能力,健全师德师风建设长效机制,深化教师队伍改革创新,加强教师队伍待遇保障和表彰激励,在全社会营造尊师重教浓厚氛围。各级各类学校书记、校长要认真履行管校治校第一责任人责任,发挥好模范带头作用,用心用情为教师教书育人、为学生成长成才创造更好条件,引领带动学校办学水平和育人能力不断提升。广大教师和教育工作者要学为人师、行为世范,牢记为党育人、为国育才的初心使命,大力弘扬教育家精神,模范遵守新时代教师职业行为准则,加强师德师风涵养,提升专业素养,潜心立德树人、教书育人,努力为建设教育强省、办好人民满意的教育作出更大贡献。

黄坤明指出,新时代教师身处科技高速发展、知识快速迭代的时代,必须涵养扎实学识素养,不断增强教学能力、育人水平。要夯实专业基础、紧跟学术前沿,始终在任教专业上深耕不辍,精益求精,突出教研相长,坚持脚踏实地搞科研、用心用情育人才,服务国家重大战略和省里科研需要,潜下心来开展基础研究和关键核心技术攻关,为高水平科技自立自强多做贡献。要崇尚同行合一、突出实践导向,聚焦解决实际问题潜心治学,大力引导学生加强实践锻炼,不断强化知识运用、增强实操能力。要把握育人规律、创新教学方法,坚持以学生为中心优化课堂设计,完善教学模式,突出思维能力培养,用好信息技术手段赋能智慧课堂、远程教育,不断提升教学质量,更好使学生学有所得、学有所悟、学有所成。

黄坤明指出,新时代教师面对社会思想观念和价值取向多元多样,必须保持定力、厚植情怀,更好服务群众、服务社会、服务发展。要正确

(徐林 骆晓骅 李凤祥 岳宗 符信)

办台博会、建产业园,莞台交流互动频繁

增进福祉措施落地,两岸同胞共建美好家园

深化两岸融合发展,不仅要为台胞台企投资兴业创造良好的营商环境,更要以具体行动为广大在莞台胞提供多重生活保障,共筑两岸融合发展共同家园。

在东莞市民服务中心今年5月启用的“台港澳业务专区”,为台港澳同胞量身定制了一系列“专区服务”,让在莞台胞办理社保、不动产、公积金等业务变得更加方便快捷。

今年以来,东莞积极完善台湾同胞福祉的政策措施。7月,东莞出台《东莞深化两岸创新发展合作实施方案》(以下简称“实施方案”),构建“实施方案+1+6”政策体系,在建设两岸同胞共同家园、金融、商务、科技、工业、自然资源要素保障等领域出台落实“东莞两岸方案”的具体举措,为广大台胞在东莞生活提供更便利的行动指南。

作为“实施方案”子方案,《共建台湾同胞宜居宜业美好家园若干措施》提出,支持台胞来莞就业创业、鼓励融资创业,鼓励用人单位聘用台湾青年,支持国有企业、事业单位每年聘用一定数量的台湾青年共5条措施。记者梳理发现,符合条件的台胞台青可在东莞申领最高20万元的就业综合补贴、最高9000元的实习、见习、实训补贴;符合条件的用人单位可申领最高3万元的就业补助,符合条件的创业台企可申请最高500万元的创业担保贷款等;台胞在莞可按规定参加东莞市社保、购买商品住房,台籍学生可以按规定享受户籍学生同等义务教育待遇。同时,广大台胞就学就医更便利……随着越来越多具体福利措施落地,两岸同胞共建美好家园的愿景也逐渐清晰可见。