

广东工业大学

# 加强高素质创新型人才自主培养 力推大湾区制造业高质量发展

文/陈亮 杜清 李成瑶 黄爱华 图/学校提供

广纳英才同筑梦，“工”成伟业铸新章。今年6月，由广东工业大学（以下简称“广工”）作为第一完成单位，陈新教授团队牵头完成的项目荣获国家科学技术进步奖二等奖，这是该团队继2014、2019年以来，以广工为第一完成单位获得的第3项国家科技奖；9月12日，根据ESI最新数据，社会科学总论学科新晋全球排名前1%，至此该校有7个学科进入全球排名前1%，其中工程学进入前0.3%；同日，广工与中山大学中山眼科中心达成战略合作，共同发力攻关关键核心技术，推进医工融合交叉研究创新实践，联合培养高素质创新型人才……近年来，广工在建设高水平创新型大学道路上取得众多优秀成果，用“广工所长”力推粤港澳大湾区制造业高质量发展。

## 深入推进教育教学改革 加快推进急需学科专业超常布局

广工是一所拥有光荣革命传统和鲜明红色基因的学校，66年的本科办学历程书写了一部护规模、拓空间、上水平、攀高峰的奋斗史。数次搬迁，始终扎根岭南大地；几度更名，科教强国初心不改。当前，学校正处于爬坡过坎、奋起直追的关键期，改革进入深水区。这些年不断深入推进教育综合改革，通过全校师生拼搏奋斗，学校学科水平显著提升，创新能力大大增强，社会服务能力快速提升。”广工党委书记胡钦太表示，学校紧密对接国家战略，深度融入粤港澳大湾区建设，以科技创新服务广东现代化产业体系建设，为社会培养了50余万名各类专门人才。自2015年进入高水平大学重点建设高校以来，广工进入发展“快车道”。2018年，学校进入广东高等教育“双一流、补短板、强特色”提升计划。2021年，学校在广东省委省政府的大力支持下实施“1+2+3”攀峰计划学科提升工程，改革发展的步伐进一步加快，综合实力显著提升。

人才是推动高校创新与发展的核心引擎。广工校长邱学青说：“推进高水平创新型大学建设，要以人事制度改革为抓手，优化师资队伍配置、完善人才发展体系，深化分类评价改革、深化教师荣誉体系建设，着力打造高素质人才队伍。”广工坚持人才强校战略，聚焦“冲一流”学科加大经费投入，人才规模和人才层次大幅提高，人才集聚效应持续增强。学校现有国家级人才数量近200人次，是2020年的两倍多，人才队伍总量共千余人。在全面深化改革的新征程上，作为教育、科技、人才最集中的交汇点，高等教育是改革“主阵地”。”胡钦太表示，学校深入推进教育教学改革，聚焦关键领域，加快推进急需学科专业的超常布局，把科技创新做到未来科技最前沿，把技术创新做到产业第一线。学校体制机制改革成效初显，与产业深度融合特色进一步凸显，人才输出质量逐年提升，优秀毕业生在大湾区头部企业就业人数逐年增多。



广工大学城校区校园风光

## 聚焦新质生产力发展需求 培养高素质创新型人才

9月21日，广工与华为签署了“鲲鹏昇腾原生人才促进计划”合作协议，成为全国首家签约合作高校。此次合作是产教融合高质量发展的阶段性成果，更是协同培养面向未来高素质创新型人才的新里程碑。聚焦产业需求深化实教育人，这样的教育新模式让广工学子深深受益。“广工之恩，在于无数次的向上托举。”轻工化工学院博士生陈钰桐的本硕博都是“广工出品”——本科期间她多次跟随老师前往企业调研，深入了解行业现状；研究生期间她瞄准学术领域前沿动态，不断深耕绿色化工问题研究；博士期间，她参加国际国内高水平学术会议，获得与院士等学术“大牛”面对面交流机会，全方位夯实学术功底。陈钰桐是“广工模式”人才培养下的典型缩影。近年来，广工着力打造湾

区工程技术创新引擎，努力成为湾区卓越工程师的摇篮，推出一系列改革措施。经过多年实践探索，广工本科教育逐步构建形成了“三位一体、5I（产教融合、学科交叉、创新创业、个性培养、区域融合）并进”的人才培养改革思路与实施路径。学校建立了21个人才培养模式改革项目，如创新班、产教融合项目、微专业等，极大提升了学生解决实际问题的能力和岗位适应性。“广工一直承担着全省几乎最大的人才培养体量，在保障了大规模人才培养的同时，人才培养质量显著提升。”邱学青指出，“学校要聚焦新质生产力发展对急需人才的需求，持续深化教育教学改革，全方位汇聚产业、科研机构的资源和人才，进一步扩大‘5I’人才培养覆盖面，全面提高人才自主培养质量，真正构建形成高素质创新型人才培养的‘广工模式’。”

## 助力大湾区制造业提档升级 勇当“广东制造”中坚力量

从诞生之初起，扎根岭南大地、服务祖国所需便是广工的发展底色。60多年前，为解决香港百万同胞饮水难问题，该校近200名师生参与东深供水工程建设，以“要高山低头、令河水倒流”的胸怀抱负和实干精神，一年内建成83公里供水“生命线”，获“时代楷模”称号；选矿专业校友邱冠周院士说“国家怎么提倡我就怎么办，跟着国家战略走”，他用双手敲开“绿色冶金”大门，用生物技术的钥匙打开资源利用的“天堂之门”，将矿物加工理论与技术水平提升到世界领先行列；机械专业校友陈昭章投身广州地铁建设46年，面对复杂地质，与团队不断攻克技术难关，以实际行动成就反驳“广州无法建地铁”之论……

“多年来，学校紧密围绕国家所需、湾区所向、广东所盼，积极投身于新型工业化建设的浪潮，以实际行动诠释‘广工担当’。”邱学青说，作为省属理工科高校的“长子”，广工始终坚持以工为主的底色，在“重大急需”当前勇往直前、在“卡脖子”难题面前决不后退。据统计，广工扎实推进科技创新和产学研深度融合，与地方政府和工业界联合共建了14个“造血式”重大协同创新平台，服务企业超6500家，带动产值超200亿元。邱学青教授带领团队“三十年磨一剑”，在木质素理论与高值化利用技术及应用方面作出重要贡献。建立了木质素聚集微结构理论与调控技术，以工业木质素为原

料研制高效减水剂应用于东深—香港供水工程、广州地铁等120多个国家和省级重点工程；在全国建立13个生产基地，生产八大系列20多种木质素高值产品，产生重大经济效益与环境效益，为生物炼制绿色发展开辟了一条新路。前不久，王成勇教授团队申报的项目获国家自然科学基金原创探索计划项目延续资助，标志着广工在提升原始创新能力和培育从0到1的引领性科研成果方面取得积极进展。该项目使高性能理想材料零件的声制造向前迈进了一步。在一代代广工教师的影响带动下，学子们也将“扎根广东大地，服务湾区建设，支撑产业发展”的理想理念厚植于心。数据显示，50余万广工校友超90%服务于大湾区，近80%投身产业一线，成为广东制造业的中坚力量。今年巴黎奥运会上，广工校友蒋伟楷的灯光音响企业为盛会、为我国“增光添彩”——其明星产品点亮开幕式灯光秀，带动产业链加速出海，充分展示了“广东制造”的实力与魅力。教育强国，广工何为？广工以产教融合、科教融汇带动人才培养和科技创新，推动教育、人才、科技贯通融合，培养更多高素质创新型人才，更好地服务于高水平科技自立自强，跑出了广工“加速度”。”邱学青表示，“打造‘广工引擎’，发挥‘广工所长’，为支撑国家战略和地方经济社会高质量发展提供强大动力，广工人一直在路上。”

仲恺农业工程学院

# 为“百千万工程”贡献智慧 走出一条乡村振兴的“好路子”

文/孙唯 曾献尼 龚慧枫 图/学校提供

乡村振兴，涉农高校当何为？作为涉农高校，仲恺农业工程学院有天然的历史责任和独特学科优势。近年来，仲恺农业工程学院瞄准国家战略和产业所需，以“头号力度”服务“头号工程”，在加快建设成为新时代特色鲜明的高水平应用型大学的征程中，以多学科交叉融合赋能新农科、新工科发展，精准聚焦科技帮扶地方产业，践行服务“三农”、助力乡村振兴的光荣使命，为推进“百千万工程”交出高质量的仲恺答卷。

## 农村科技特派员 走出一条助力乡村振兴的“好路子”

乡村振兴不是“一阵风”，而是要帮助乡村从“输血”到“造血”。“双百行动”也不能“一头热”，而是要高校与受扶地“双向奔赴”。但是，如何让高校的科研成果与乡村所需无缝对接？仲恺农业工程学院农村科技特派员走出了一条助力乡村振兴的“好路子”。根据中国农业大学发布的《全国科技小院发展报告（2024）》，目前全国已有157个研究生培养单位积极参与，牵头建设了1800多个科技小院。在仲恺农业工程学院近年立项建设的30余个校级科技小院中，就有7个已获国家支持。在最近的广东省“百千万工程”农村科技特派员第二轮重点派驻工作中，仲恺农业工程学院派驻202项，参与立项7项，共计209项，位于全省前列。这些成绩的背后，是学校紧密结合党的二十届三中全会提出的“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”，以“1+2+1+N”组团帮扶策略扎实推动人才下沉、科技下乡、服务“三农”，仲恺科技特派员团队坚守初心、躬耕一线的生动体现。

在清远佛冈，“竹山粉葛科技小院”正在发挥科研创新能力和人才集聚效应，通过更高层次投入，切实解决当地粉葛产业发展技术难题。面对300年历史的粉葛产业产品特性挖掘不够、市场竞争力不强、深加工不够、细菌性病害导致产业发展规模逐渐萎缩等问题，仲恺农业工程学院团队连续两年扎根当地开展研究，建立绿色防控技术体系，依托示范基地和培训班进行推广应用，初步建立了一套竹山粉葛高产栽培技术模式，同时采取“集体经济+合作社”模式，打造竹山粉葛标准化绿色生产基地，开发了竹山粉葛面、米粉、茶饮等初加工产品。截至2023年年底，学校科技特派员团队累计服务带动农户7800多户，服务企业、合作社、农民协会等机构600多个，引进新品种167种，推广新技术243项，为受扶地引进项目89个，举办培训班320余场次，帮助受扶对象增收1400多万元，有力助推中央厨房预制菜、开平马冈鹅、加州鲈鱼、湛江荔枝等产业创新发展。



## 把乡村振兴的舞台化作高校立德树人的平台

在高校赋能乡村振兴的过程中，不仅要解决受扶地的急难愁盼问题，精准对接地方需求，更要为当地培养一支“带不走”的队伍，还要把乡村振兴的舞台化作高校立德树人的平台，不断推动农业新质生产力高质量发展。在梅州市丰顺县留隍镇，一株株橄榄树翠绿欲滴。作为橄榄的主要栽培区域，面对橄榄产品存在的问题，仲恺农业工程学院园艺园林学院优稀水果团队长期深入留隍镇积极开展调查和选种，遴选出“早嘉橄榄”“隆嘉橄榄”2个新品种，帮助留隍镇橄榄每亩产值超过2万元，成为当地种植户的主要经济来源。与此同时，团队还为基地和种植户开展多场栽培技术培训，累计培训人次超过100人，培养了一批新型职业农民。团队还协助当地获得橄榄地

理标志产品，指导当地企业获得广东省标准化生产示范基地建设立项，建立橄榄标准化生产示范基地，制定橄榄生产技术规程等生产技术标准，推进橄榄标准化高效生产。仲恺农业工程学院还服务推动了广东省标准化生产示范基地建设“双向奔赴”。学校组织“百千万工程”青年突击队，为结对镇中小学开展定点服务；围绕师资队伍、教育教学开展学科教育提升工程。例如派出教师博士团到佛冈15所中学、中职学校常态化开展乡村教育服务，外国语学院师生在寒暑假期间赴结对的丰顺县小胜镇，为178名中小学生举办15天英语文化营，以“点对点”形式推动高校与中小学实现教学资源共享。教师发展中心为丰顺县55

名骨干教师举办为期一个半月的心理健康教育培训班，共同促进思政、心理学科的全链条发展提升，有效提升了受扶地的师资水平和教学质量。此外，2023年以来，仲恺农业工程学院通过全国乡村产业带头人培育“头雁”项目，培养基层干部1200多名，有效提高了基层干部的政策水平、业务素质和综合能力。“高校是科技和人才的重要结合点，我们要充分发挥人才优势，把助力县域高质量发展与推进学校高质量发展办学紧密结合起来。”仲恺农业工程学院党委副书记、校长廖明表示，“我们注重引导学生将专业所学运用于实际，将人才培养环节下沉到田间地头和产业一线，因此学生的动手能力和服务基层能力都很强。”



仲恺农业工程学院教授付晶（右一）带领师生团队常驻广东饶平狮头鹅科技小院

## 为“百千万工程” 融入“仲恺智慧”

当“仲恺科技”遇上饶平狮头鹅，会迸发出怎样的火花？在仲恺农业工程学院动物科技学院教授、广东饶平狮头鹅科技小院首席专家付晶的带领下，师生团队与农户同吃同住同劳作，帮助农户解决一个又一个实际生产中遇到的难题。为了让学生们能够接受多方的教育与信息，能够更好地掌握专业的知识，中国农业大学、浙江省农业科学院、新疆农业大学的老师和学生都来到科技小院交流学习，一批批专业知识过硬的“新农人”在一步一个脚印中成长起来。更加可喜的是，经过理论与实践的充分融合，同学们受到了用人单位的青睐，“有的学生因为很优秀，早早被当地的企业招过去了，这也顺利地解决了学生们的就业问题”付晶激动地说。落实“双百行动”、服务“百千万工程”，对大学建设改革发展和人才培养具有重要导向作用，能有效检验办学成效。近年来，学校将“双百行动”和人才培养相结合，不断优化课程体系，强化实践教学，厚植学生知农爱农情怀。在此过程中，师生掌握县域经济发展所需，学习和科研方向更明确，同时学校据此完善学科专业体系，进一步提高了人才培养适应性。在刚刚过去的暑假，仲恺农业工程学院作为广东重要的以农、工为优势的高校，以举办“新时代大学生和‘百千万工程’”主题征集活动为抓手，组建了331支“百千万工程”青年大学生突击队，组建队伍数、结对成功数、参与人数均创下历史新高。此外，学校还牵头承办首届丰顺县文旅创意设计大赛，承办丰顺县文旅宣传大使选拔赛，师生们走进县镇乡村，以课堂所学服务乡村振兴，用脚步丈量乡村热土，用青春服务祖国社会，为助力广东县域高质量发展贡献青春智慧和力量。“接下来，仲恺科技特派员团队将继续以‘科技小院’‘轻骑兵’工作站等为载体，实现多方资源联动，强化组团式科技帮扶，瞄准地方发展需求，精准服务特色产业，推动地方经济社会高质量发展和建设高水平应用型大学实现互惠共赢。”仲恺农业工程学院党委副书记、校长廖明表示。